



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๒๕๖๔



เอกสารหมายเลข ๑/๒๕๖๔

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Website : <http://www.yst2.go.th>

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ.....	๑
สภาพการจัดการศึกษา.....	๑
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒.....	๒
ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒.....	๙
ผลการดำเนินงาน.....	๑๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๗
แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ.....	๑๗
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐).....	๑๙
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔).....	๒๐
แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๒๑
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๔
ประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕.....	๔๔

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒.....	๔๖
วิสัยทัศน์.....	๔๖
พันธกิจ.....	๔๖
เป้าประสงค์.....	๔๖
ค่านิยมองค์กร.....	๔๗
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ.....	๔๗

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....	๕๗
สรุปแผนงาน / โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๔.....	๕๘

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๖๙
การนำแผนสู่การปฏิบัติ	

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ.....๗๑

- ๑.๑ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.).....๗๓
- ๑.๒ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....๗๙

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ.....๘๓

- ๒.๑ โครงการยกระดับคุณภาพทางด้านภาษาอังกฤษครูสู่ห้องเรียน.....๘๕
- ๒.๒ โครงการมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....๙๐
- ๒.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สพ.ย.โสธร เขต ๒.....๙๔
- ๒.๔ โครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน๙๙

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....๑๐๒

- ๓.๑ โครงการประเมินประสิทธิภาพและประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา.....๑๐๕
- ๓.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพ.ย.โสธร เขต ๒.....๑๐๘
- ๓.๓ โครงการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ.....๑๑๓
- ๓.๔ โครงการบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา.....๑๑๕
- ๓.๕ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....๑๒๐
- ๓.๖ โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ (งบ สพฐ.).....๑๒๕
- ๓.๗ โครงการ สพ.ย.โสธร เขต ๒ เข้มแข็ง.....๑๒๙
- ๓.๘ โครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
และผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๔.....๑๓๒
- ๓.๙ โครงการรอยยิ้มครูเพื่อเด็กไทย.....๑๓๕
- ๓.๑๐ โครงการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔.....๑๓๗
- ๓.๑๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการกีฬา.....๑๔๑
- ๓.๑๒ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา สพ.ย.โสธร เขต ๒.....๑๔๔
- ๓.๑๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....๑๔๘
- ๓.๑๔ โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ.....๑๕๒

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.....๑๕๖

- ๔.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง
นักเรียนในสถานศึกษา.....๑๕๘
- ๔.๒ โครงการนิเทศติดตามการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....๑๖๓
- ๔.๓ โครงการพัฒนาส่งเสริมสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....๑๖๘

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....๑๗๒

- ๕.๑ โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....๑๗๔
- ๕.๒ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่
“สพ.ยโสธร เขต ๒ สำนักงานน่ายอยู่ ชยะสีเขียว และสะอาด”๑๗๘

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา.....๑๘๒

- ๖.๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....๑๘๕
- ๖.๒ โครงการประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา.....๑๘๘
- ๖.๓ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔.....๑๙๒
- ๖.๔ โครงการประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา
สังกัด สพ.ยโสธร เขต ๒.....๑๙๗
- ๖.๕ โครงการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง
และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา.....๒๐๓
- ๖.๖ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔.....๒๐๗
- ๖.๗ โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ
(Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....๒๑๒
- ๖.๘ โครงการพัฒนาขับเคลื่อนระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒.....๒๑๗
- ๖.๙ โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(Digital Literacy).....๒๒๒
- ๖.๑๐ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา สพ.ยโสธร เขต ๒.....๒๒๘
- ๖.๑๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง.....๒๓๙

ส่วนที่ ๖ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ.....๒๔๓

การบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

ในแต่ละกลุ่มงาน มีขอบข่ายภารกิจ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การ การประสานงานและให้บริการสนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร สื่ออุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวก คล่องตัวมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- ๑.๒ ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- ๑.๓ ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ
- ๑.๔ จัดระบบบริหารงานการควบคุมภายในและพัฒนาองค์กรสำนักงาน
- ๑.๕ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานของสำนักงานเขตและส่วนราชการในสังกัด
- ๑.๖ เผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสาร
- ๑.๗ ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๘ ประสานงานที่เกี่ยวกับการสรรหากรรมการและอนุกรรมการในระดับต่าง ๆ
- ๑.๙ ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตที่มีอำนาจของส่วนราชการใด

โดยเฉพาะ

๑.๑๐ ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนักงานเขต สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา

๑.๑๑ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาเน้นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนมีมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒.๑ วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

๒.๒ สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

๒.๔ พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพรรยาบรรณ

๒.๕ ดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

๒.๖ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๗ จัดทำมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขต

๒.๘ ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มนโยบายและแผน เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ (Strategic Result Based Management : SRBM) ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) โดยเน้นความโปร่งใสทันสมัยความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้ในโรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผนการดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามผลอย่างเป็นระบบ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

๓.๒ จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๓.๓ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

๓.๔ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

๓.๕ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๖ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ไปสู่การศึกษาตลอดชีพ นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ และกองทุนเพื่อการศึกษาที่จะเป็นการช่วยเหลือผู้เรียนปกติ ด้อยโอกาสพิการและมีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัวยุวมชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน ร่วมจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๔.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

๔.๓ ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๔.๕ ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

๔.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔.๗ ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔.๘ ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๙ ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

๔.๑๐ ประสานส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

- ๔.๑๑ ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔.๑๒ ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- ๔.๑๓ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐานส่งผลให้ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเกิดการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๕.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- ๕.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๕.๓ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- ๕.๔ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๕.๕ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๕.๖ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- ๕.๗ ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๘ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๖.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- ๖.๒ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- ๖.๓ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- ๖.๔ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๖.๕ ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์
- ๖.๖ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๗.๑ ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

๗.๒ ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

๗.๓ ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

และจรรยาบรรณ

๗.๔ ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๕ ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

๗.๖ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๗ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๘.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการและส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

๘.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

๘.๓ ดำเนินการงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

๘.๔ ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘.๕ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘.๖ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๙. หน่วยตรวจสอบภายใน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๙.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชีและตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

๙.๒ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

๙.๓ ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

๙.๔ ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

๙.๕ ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

๑๐.๒ ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

๑๐.๓ ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

๑๐.๔ ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

๑๐.๕ ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

๑๐.๖ ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

๑๐.๗ ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

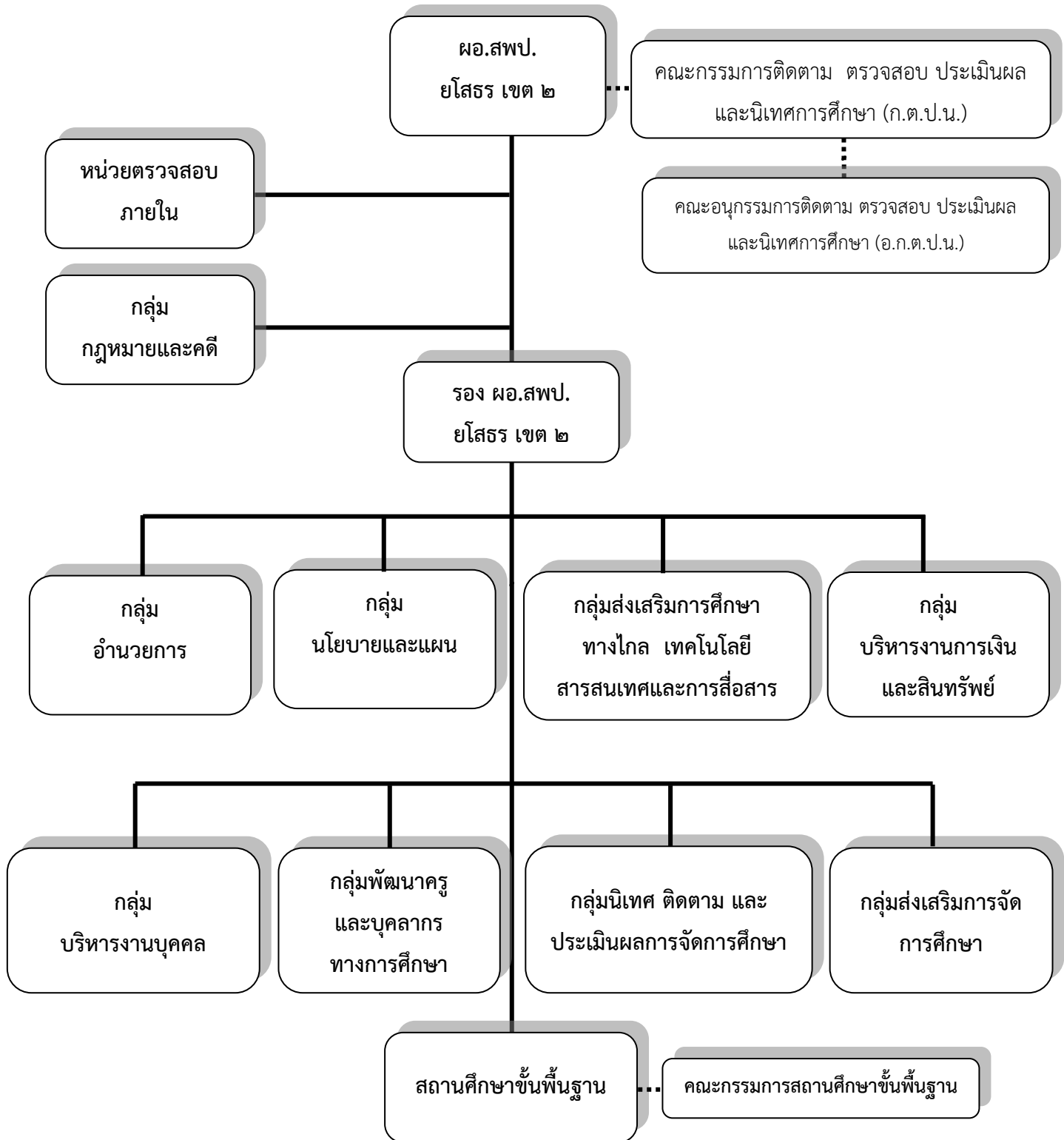
๑๐.๘ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๐.๙ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย

และงานคดีของรัฐ

๑๐.๑๐ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการ การศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนครอบคลุมใน ๕ อำเภอ คือ อำเภอกุดชุม อำเภอเลิงนกทา อำเภอไทยเจริญ อำเภอป่าดัว และอำเภอทรายมูล มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดมุกดาหาร
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดอำนาจเจริญ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยมีปริมาณงาน ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

ปริมาณงาน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มีจำนวน ๑๓๕ แห่ง จัดการศึกษาระดับ ประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน ๔๘ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๑๘๓ แห่ง (๕ อำเภอ)

๑. จำนวนโรงเรียนจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๓)

ที่	อำเภอ	สังกัด							รวม
		สพป.		สพม.	อปท.	เอกชน	ตชด.	สำนัก พระพุทธศาสนา	
		โรงเรียน	สาขา						
๑	ทรายมูล	๒๔	-	๒	-	-	-	๑	๒๗
๒	กุดชุม	๔๘	๑	๔	๒	๑	-	-	๕๖
๓	ป่าดัว	๒๙	-	๒	-	-	-	-	๓๑
๔	เลิงนกทา	๕๘	-	๕	๓	๓	๑	๑	๗๑
๕	ไทยเจริญ	๒๓	-	๒	-	๔	-	-	๒๙
รวม		๑๘๒	๑	-	-	-	-	-	-
รวม		๑๘๓		๑๕	๕	๘	๑	๒	๒๑๔

๒. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๓)

อำเภอ	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ลูกจ้างสายงาน การสอน	ลูกจ้างสายงาน สนับสนุนการสอน
อำเภอกุดชุม	๔๗	๓๓๔	๒๒	๖๘
อำเภอเลิงนกทา	๖๐	๔๕๗	๓๘	๖๕
อำเภอไทยเจริญ	๒๓	๑๒๘	๖	๓๐
อำเภอทรายมูล	๒๔	๑๑๗	๑๑	๓๔
อำเภอป่าดัว	๓๐	๑๕๙	๑๓	๕๑
รวม	๑๘๔	๑,๑๙๕	๙๐	๒๔๘

๓. จำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัย แยกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๓)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๔๗	๔๑	๘๘
อนุบาล ๒	๘๙๓	๙๑๘	๑๘๑๑
อนุบาล ๓	๙๖๒	๘๖๔	๑๘๒๖
รวม	๑,๙๐๑	๑,๘๒๓	๓,๗๒๔

๔. จำนวนนักเรียน ระดับประถมศึกษา แยกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๓)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๐๖๐	๑,๐๐๙	๒,๐๖๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๘๓	๑,๐๖๗	๒,๒๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๐๖	๑,๐๖๐	๒,๑๖๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๐๔๘	๑,๐๖๙	๒,๑๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๐๗๒	๙๙๕	๒,๐๖๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๑๕	๑,๐๑๓	๒,๑๒๘
รวม	๖,๕๘๔	๖,๒๑๓	๑๒,๗๙๗

๕. จำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา แยกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๓)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๘๕	๒๙๙	๖๘๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘๗	๓๐๒	๖๘๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๙๔	๓๐๓	๖๙๗
รวม	๑๑๖๖	๙๐๔	๒๐๗๐

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สรุปผลได้ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-Net) รายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติความสามารถพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ค่าพัฒนาการ
	การศึกษา ๒๕๖๐	การศึกษา ๒๕๖๑	การศึกษา ๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๔๒.๔๒	๕๑.๖๕	๔๕.๑๒	-๖.๕๓
คณิตศาสตร์	๓๒.๘๗	๓๒.๓๕	๒๙.๓๑	-๓.๐๔
วิทยาศาสตร์	๓๖.๓๘	๓๗.๕๘	๓๒.๘๑	-๔.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๙	๓๒.๔๖	๒๘.๒๘	-๔.๑๘
เฉลี่ย	๓๕.๕๒	๓๘.๕๑	๓๓.๘๘	-๔.๖๓

ตารางที่ ๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test:O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนค่าพัฒนาการ
	การศึกษา ๒๕๖๐	การศึกษา ๒๕๖๑	การศึกษา ๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๔๕.๖๐	๔๗.๗๖	๕๐.๒๗	๒.๕๑
คณิตศาสตร์	๒๓.๐๕	๒๔.๒๗	๒๐.๙๐	-๓.๓๗
วิทยาศาสตร์	๓๐.๘๗	๓๓.๕๖	๒๘.๖๒	-๔.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๒๒	๒๖.๕๘	๒๗.๘๗	๑.๒๙
เฉลี่ย	๓๑.๙๔	๓๓.๐๔	๓๑.๙๒	-๑.๑๓

ตารางที่ ๓ แสดงผลการทดสอบระดับชาติความสามารถพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามด้านความสามารถ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนค่าพัฒนาการ
	การศึกษา ๒๕๖๐	การศึกษา ๒๕๖๑	การศึกษา ๒๕๖๒	
ด้านการอ่าน	๔๗.๔๘	๔๘.๔๙	๔๒.๒๑	-๖.๒๘
ด้านคำนวณ	๓๓.๔๖	๔๓.๓๑	๔๒.๕๙	-๐.๗๒
ด้านคิดวิเคราะห์	๔๐.๖๙	๔๓.๗๘	-	๓.๐๙
เฉลี่ย	๔๐.๕๕	๔๕.๑๙	๔๒.๔๐	-๓.๙๑

ตารางที่ ๔ แสดงผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำแนกตามด้านความสามารถ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนค่าพัฒนาการ
	การศึกษา ๒๕๖๐	การศึกษา ๒๕๖๑	การศึกษา ๒๕๖๒	
ด้านการอ่านออกเสียง	๗๖.๑๓	๖๙.๗๔	๖๗.๔๗	-๒.๒๗
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๗๑.๘๔	๗๓.๒๗	๗๔.๖๖	๑.๓๙
เฉลี่ย	๗๓.๙๙	๗๑.๕๑	๗๑.๐๗	-๐.๘๘

- ๑.๒ ผู้เรียนได้รับการฝึกฝน และพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๑.๓ หน่วยงานทุกระดับได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดทักษะการอ่านและการแสวงหาความรู้ ขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๔ อิทธิพลของสื่อและสิ่งยั่วยุที่ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์
- ๑.๕ การจัดการเรียนรู้บางส่วนไม่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของนักเรียน ครูยังขาดทักษะการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน สมศ.

การประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังตารางที่ ๕ - ๖

ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘๕ โรงเรียน

ระดับการศึกษา	คุณภาพการประเมิน					รวม
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
ปฐมวัย	-	๓	๘๓	๘๕	๑๔	๑๘๕
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	๘๗	๘๔	๑๔	๑๘๕

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ จำนวน ๒ โรงเรียน

ระดับการศึกษา	คุณภาพการประเมิน					รวม
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
ปฐมวัย	-	-	๑	๑	-	๒
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	๑	๑	-	๒

หมายเหตุ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ จำนวน ๒ โรงเรียน เนื่องจากสถานการณ์ COVID - ๑๙

ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ตารางที่ ๗ ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการหรือระบบ KRS (KPI Report System)

ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓

ปี	สพป.ยโสธร เขต ๒		หมายเหตุ
	ค่าคะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	
๒๕๕๙	๔.๔๖๕๔๑	๘๙.๓๐๘๒	
๒๕๖๐	๔.๖๖๕๗๓	๙๓.๓๑๔๖	
๒๕๖๑	๔.๑๘๙๙๑	๘๓.๗๙๘๒	
๒๕๖๒	๓.๗๐๑๐๒	๗๔.๐๒๐๔	
๒๕๖๓	๔.๓๘๒๕๖	๘๗.๖๕๑๒	

ที่มา : ระบบรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการหรือระบบ KRS (KPI Report System)

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ประชากรวัยเรียนบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงบริการการศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลและทุรกันดาร ยากจน ถูกทอดทิ้ง มีเด็กออกกลางคันร้อยละ ๐.๐๒

๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๑ การกระจายอำนาจจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปยังสถานศึกษา ยังไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของกฎหมาย โดยเฉพาะการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดประสิทธิภาพ

๓.๒ การพัฒนาบุคลากรยังไม่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาของหน่วยงานและผู้รับการพัฒนา

๓.๓ การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สัมพันธ์กับคุณภาพนักเรียน

๓.๔ โรงเรียนบางแห่งมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ขาดแคลนครูที่มีวุฒิตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สำคัญ และครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน

แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา

๑. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน

๑.๑ พัฒนารฐานข้อมูลการรับนักเรียน และการติดตามเด็กเข้าเรียน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น กรมการปกครอง และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ สร้างความตระหนักและให้ความรู้กับผู้ปกครอง พนักงานเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๑.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๑.๔ จัดทำเขตบริการของโรงเรียนร่วมกันทั้งเขตพื้นที่การศึกษาเขตอื่นที่มีเขตบริการต่อกัน และหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาภาคบังคับ

๑.๕ จัดทำบันทึกข้อตกลงกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เด็กที่มีปัญหาในการศึกษาในระบบ

๑.๗ เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง

๒. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ ส่งเสริมและร่วมจัดระบบประกันภายในของทุกโรงเรียนให้เข้มแข็ง

๒.๔ จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนด้านวิชาการ

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา ๑ คน / ๑ นวัตกรรม / ๑ ปีการศึกษา

๒.๖ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ

๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๓.๑ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๓ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ เสริมสร้างทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการแสวงหาความรู้แก่บุคลากรในสังกัด

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๖ สร้างขวัญและกำลังใจ ความก้าวหน้า และความมั่นคงในวิชาชีพ

๔. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและการจัดการศึกษา

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามบทบาทหน้าที่ขององค์คณะบุคคล ในการบริหารงานของเขตพื้นที่การศึกษา และเน้นการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ

๔.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษา เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน และศูนย์วิชาการชุมชน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น จัดการศึกษาได้ตามที่กฎหมายกำหนด

๕. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕.๑ สร้างกระบวนการทำงานให้มีความโปร่งใสเป็นธรรม คุ่มค่าและตรวจสอบได้ และเป็นไปตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕.๓ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ครอบคลุมทุกด้านที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๕.๔ สร้างวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องต่อการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดในมาตรา ๑๐ ถึงการจัดการศึกษาที่ “ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในมาตรา ๕๔ ให้ “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะต้นสังกัดของสถานศึกษาของรัฐกว่า ๒๙,๙๔๘ แห่ง (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) ซึ่งมีที่ตั้งในทุกจังหวัดทั่วประเทศ จึงมีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อบรรลุภารกิจข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องกับตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ทั้งนี้ แผนระดับที่ ๑ และ ๒ เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยในวาระเริ่มแรก ให้แผนปฏิบัติราชการการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะห้าปี ในวาระแรกได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) โดยการศึกษา วิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ ซึ่งแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดย สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

กรอบแนวคิด

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตร ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑.๑ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๒ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๑.๓ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

๑.๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๑.๕ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

๑.๖ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคูณภาพและประสิทธิภาพครู

๑.๗ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑.๗.๑ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๑.๗.๒ ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ ๑.๖

๑.๗.๓ ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๑.๗.๔ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมือง นาน้อยอัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และ ขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทย มีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการศึกษา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่าง ยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๔. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย

๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๗ เรื่อง ได้แก่ ๑) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๒) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๖. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๑๙ แผน ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ๒) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง ๓) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ๕) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๖) การสร้างความสามัคคีปรองดอง ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๘) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๙) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ๑๐) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ๑๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต ๑๒) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน ๑๓) การรักษาความมั่นคงทางทะเล ๑๔) การป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ ๑๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ๑๖) การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ ๑๗) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน ๑๘) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ๑๙) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหาเสถียรภาพและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๘. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ

ซึ่งแผนระดับที่ ๑ และ ๒ เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ
ดั่งนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่าง
แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ
ดั่งนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์
สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้
ยังมีพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับ
การศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการ
พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครูการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่างๆ ในทุก
พื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ
ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒.๑ เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว
เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่ว
ประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง
ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอยุตงอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยี
ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทาง
การศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๓.๑ เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้เสพรายใหม่พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสถียรสร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดี สู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑.๑.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรมคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

๑.๑.๒ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมินผล การพัฒนาครู การพัฒนา
โรงเรียนให้มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ
ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน
ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง
พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการ
พัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึง
แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียน
การสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการ
จัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำ
ตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และ
การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้าง
พื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม
และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๑.๑.๓ แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร การวัด การประเมิน การพัฒนาครู การพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ
ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน
ทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมี
มาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่
สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท
ของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้
มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมให้มีการจัด
การศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความ
สามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬาการพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ การจัดตั้งสถาบัน

ไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตร การเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และ นวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑.๒ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๒.๒ แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๑.๒.๓ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนว ในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๑.๓ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๑.๓.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๑.๓.๒ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ
เป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ
ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ
เด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส
ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่
โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดงอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้าน
เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๑.๔ ประเด็นความมั่นคง

๑.๔.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้
เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือ
เด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๑.๔.๒ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษา
ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่
ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน
พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบ
รองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

๑) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

๒) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร
และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาระบบการศึกษา
และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่
ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจ
ซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจใน
การปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด
ในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและ
เยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานใน
การป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๑.๕ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๑.๕.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๑.๕.๒ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๖ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๖.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๑.๖.๒ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๒.๑ เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๒.๑.๑ ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๑.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม: การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

๒.๒ เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒.๑ ประเด็น

๑) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

๒.๒.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

๑) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

๒) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

๓) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๕) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒.๓ เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

๒.๓.๑ ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

๒.๓.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔.๑ ประเด็น

๑) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

๓) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

๔) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๔.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

๑) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบุดูดติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

๔) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๕ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๒.๕.๑ ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

๒.๕.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๓. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑ เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

๓.๑.๑ ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๓.๑.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาคู่มือเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๔.๑ วัตถุประสงค์

ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่ ๑.๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

ที่ ๑.๓ เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

ที่ ๑.๔ เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

ที่ ๑.๕ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๔.๒ เป้าหมายรวม

ที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

ที่ ๒.๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

ที่ ๒.๔ ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ ในเกณฑ์มาตรฐาน

ที่ ๒.๕ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๔.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๓.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๔.๓.๓ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๓.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๓.๕ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๔.๓.๖ แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา พัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ จัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔.๔.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน

๔.๔.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

๔.๔.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด ให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดยส่งเสริมให้มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๔.๔ แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่และสภาพร่างกาย โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง

๔.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๕.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๕.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มการสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคส่วนต่างๆ ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับปฐมวัยและหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๖.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

๔.๖.๒ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

๔.๖.๓ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยนำแนวทางพระราชดำริไปเผยแพร่และพัฒนา และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริ รวมถึงป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๗.๑ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

๔.๗.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง

๕. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๕.๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๑.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๗ ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๑.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๕.๑.๓ ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

๕.๑.๔ กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (มลายูถิ่น-ไทย)

๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
๕.๒.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑๐ ประเด็นการป้องกัน
และปราบปรามยาเสพติด

๕.๒.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

๕.๒.๓ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕.๒.๔ กลยุทธ์ ธรณรังค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักถึงโทษ
ของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๕.๓.๑ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑๑ ประเด็นการเสริมสร้าง
ความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๕.๓.๒ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต
และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

๕.๓.๓ ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

๕.๓.๔ กลยุทธ์ ธรณรังค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธ
การทุจริต

แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๑. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๒ เรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

๑.๓ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๔ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.๕ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพรวม

๑. วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่อุตสาหกรรมที่ยั่งยืน”

๒. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

แผนปฏิบัติการ

๑. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๑.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	๘๐	๘๐	๘๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	๘๐	๘๐	๘๕

๑.๓ แนวทางการพัฒนา

๑.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

๑.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๑.๔.๑ โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๔.๒ โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๔.๓ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๔.๔ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาหายสาบสูญในสถานศึกษา

๑.๔.๕ โครงการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือและสภานักเรียน

๑.๔.๖ โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	๑๐	๑๐	๑๐
๒	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	๗๕	๘๐	๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	๗๕	๘๐	๘๕

๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๒.๓.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๒.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๒.๔.๑ โครงการพัฒนากำลังคน ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุน การลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค (การจัดตั้งสถาบันโคเซ็น)

๒.๔.๒ โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้าน ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ ๑๐ อุตสาหกรรม

๒.๔.๓ โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ เชิงนวัตกรรม

๓. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ เป้าหมาย

๓.๑.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๘๐	๘๐	๘๐
๒	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	๓	๓	๓
๓	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๒๗,๐๕๕	๒๙,๑๒๕	๓๐,๓๐๖
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	๘๐	๘๑	๘๒
๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๘๕	๙๐	๙๕

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๖	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	๒๐๐	๒๐๐	๒๕๐
๗	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลงทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	-	-	๘
๑๐	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-	-	๘
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๐	๘๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	-	๘๐

๓.๓ แนวทางการพัฒนา

๓.๓.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาศาสตร์)

๓.๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญา

๓.๓.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

๓.๓.๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๓.๓.๕ พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน - วัดผล การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐาน การจัดการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๓.๔.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

๓.๔.๒ โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔.๓ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา

๓.๔.๔ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA ๒๐๒๑

๓.๔.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๔.๖ โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔.๗ โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๓.๔.๘ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

๓.๔.๙ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๓.๔.๑๐ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๓.๔.๑๑ โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน (The Education for Sustainable Development)

๓.๔.๑๒ โครงการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๔.๑๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู

๓.๔.๑๔ โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๔.๑๕ โครงการจัดการศึกษาให้เด็ก ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

๓.๔.๑๖ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

๓.๔.๑๗ โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๔.๑๘ โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา

๓.๔.๑๙ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ

๓.๔.๒๐ โครงการครูคลังสมอง

๓.๔.๒๑ โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

๓.๔.๒๒ โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

๓.๔.๒๓ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการ สู่ความทัดเทียม นานาชาติ

๓.๔.๒๔ โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

- ๓.๔.๒๕ โครงการคืนครูให้นักเรียน
- ๓.๔.๒๖ โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๓.๔.๒๗ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี
- ๓.๔.๒๘ โครงการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม
- ๓.๔.๒๙ โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๔.๓๐ โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียนในประชาคมอาเซียน
- ๓.๔.๓๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- ๓.๔.๓๒ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๓.๔.๓๓ โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพพลานามัย
- ๓.๔.๓๔ โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ
- ๓.๔.๓๕ โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาสู่สมรรถนะแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ มาตรฐานสากล
- ๓.๔.๓๖ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการมัธยมศึกษา
- ๓.๔.๓๗ โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
- ๓.๔.๓๘ โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษาสู่สากล
- ๓.๔.๓๙ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
- ๓.๔.๔๐ โครงการวิจัยนวัตกรรมจัดการศึกษา
- ๓.๔.๔๑ โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๓.๔.๔๒ โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ.
- ๓.๔.๔๓ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๓.๔.๔๔ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการเทียบวุฒิการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๔.๔๕ โครงการการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะ
- ๓.๔.๔๖ โครงการการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
- ๓.๔.๔๗ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดและหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด
- ๓.๔.๔๘ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบในการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๔.๔๙ โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ
- ๓.๔.๕๐ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน
- ๓.๔.๕๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ๓.๔.๕๒ โครงการจ้างครูต่างชาติโครงการ English for All
- ๓.๔.๕๓ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๔.๕๔ โครงการ การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนกลุ่มพิเศษ
- ๓.๔.๕๕ โครงการ พัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

๓.๔.๕๖ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษ

๓.๔.๕๗ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีน (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)

๓.๔.๕๘ โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community)

เพื่อพัฒนาพลเมืองรุ่นใหม่

๓.๔.๕๙ โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๔. แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๗๘	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๗๘	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๗๘
๒	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	๓,๖๓๐,๐๐ ๐	๓,๖๓๐,๐๐ ๐	๓,๖๓๐,๐ ๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	๗๕	๘๐	๘๕
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๐	๒๐	๒๐

๔.๓ แนวทางการพัฒนา

๔.๓.๑ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

๔.๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๔.๓.๔ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

ผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. ๓

๔.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

- ๔.๔.๑ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ๔.๔.๒ โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่
- ๔.๔.๓ โครงการสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- ๔.๔.๔ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๔.๔.๕ โครงการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๔.๔.๖ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๔.๔.๗ โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๔.๔.๘ โครงการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ
- ๔.๔.๙ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๔.๑๐ โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๔.๑๑ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๕. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗๕	๘๐	๘๕

๕.๓ แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

- ๕.๔.๑ โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร
- ๕.๔.๒ โครงการการพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม ด้วยการดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕.๔.๓ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- ๕.๔.๔ โครงการรักษ์ป่านาน ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๕.๔.๕ โครงการโรงเรียนสีเขียว

๖. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๖.๑ เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๖.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	๒	๒	๒
๒	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	๑๕	๒๐	๒๕
๓	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๘๐	๙๐	๙๕
๔	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๕๐	๕๐	๕๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	๖๐	๘๐	๑๐๐

๖.๓ แนวทางการพัฒนา

๖.๓.๑ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๖.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

๖.๓.๔ พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษา เป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๖.๔ แผนงาน/โครงการสำคัญ

๖.๔.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๖.๔.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๖.๔.๓ โครงการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

๖.๔.๔ โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. และหน่วยงานในสังกัด โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

๖.๔.๕ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ (e-MES)

๖.๔.๖ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนนิติบุคคล

๖.๔.๗ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

๖.๔.๘ โครงการติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร)

๖.๔.๙ โครงการติดตาม ประเมินผลและพัฒนาคุณภาพกลุ่มโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๖.๔.๑๐ โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๕ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เพื่อส่งเสริม/พัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จึงร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับวิถีอีสาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาในสังกัดทุกระดับเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างความรู้ รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิถีอีสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานตรงตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ (GOALS)

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับวิถีอีสาน บนพื้นฐานความเป็นไทยก้าวไกลสู่สากล จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community : PLC)

๓. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค และปลอดภัย
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานตรงตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๖. ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และบริหารโดยให้พื้นที่อำเภอ กลุ่มโรงเรียน และโรงเรียนเป็นฐาน
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ใช้กลไก ก.ต.ป.น. อ.ก.ต.ป.น. ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความเข้าใจ ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ วิถีอีสาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ค่านิยมองค์กร

องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ งานสัมฤทธิ์ผล พัฒนาตน ทุกคนตรวจสอบได้

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| กลยุทธ์ที่ ๖ | การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา |

เป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมาย

ตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าหมาย ๑.๑ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐ เกี่ยวกับทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐ เกี่ยวกับทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ)

เป้าหมาย ๑.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย ๑.๓ สถานศึกษานำความรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ วิถีอีสาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการนำหลักการของเกษตรอินทรีย์ วิถีอีสาน บูรณาการการเรียนรู้ เพื่อให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย ๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โควิด-๑๙ ฝุ่น PM ๒.๕ และอื่นๆ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมาย ๑.๕ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและจิตอาสา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัย จิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

เป้าหมายที่ ๑.๖ หน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA online)

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA online) ระดับ A

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖.๒ ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษามีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA online) ระดับ A

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒.๑ ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓R๔C)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(๓R๔C)ในระดับดีเยี่ยม โดยพิจารณาจากการประเมินความสามารถการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน

เป้าหมายที่ ๒.๒ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะด้านอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเป็นผู้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีความสามารถพิเศษ ด้านผู้นำ ด้านนักคิด ด้านสร้างสรรค์ ด้านนักวิชาการ ด้านนักคณิตศาสตร์ ด้านนักวิทยาศาสตร์ ด้านนักภาษา ด้านนักกีฬา ด้านนักดนตรี ด้านศิลปิน และนักเรียนที่เข้าแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

เป้าหมายที่ ๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถด้านรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style

เป้าหมายที่ ๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๑ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น(ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป(เกรด ๓ ขึ้นไป)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๒ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายผ่านการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ตามที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดห้องเรียนพิเศษ (EP/MEP/IEP)

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๓.๑ หน่วยงานมีและจัดทำกรอบหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร กรอบหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกรอบหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามความต้องการของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้พัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำและใช้หลักสูตร

เป้าหมายที่ ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้ในการจัดทำและใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้ ในการจัดทำและใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายที่ ๓.๓ สถานศึกษามีการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามเกณฑ์ที่กำหนด

เป้าหมายที่ ๓.๔ สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาตาม ภารกิจ และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การจัดการศึกษาตามภารกิจ และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๓.๕ สถานศึกษาได้รับการกำกับ ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการกำกับ ควบคุม ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓.๖ สถานศึกษามีการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางาน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิจัย และนำผลการวิจัยไปพัฒนางานในหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๓.๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริม การวิจัย และนำผลการวิจัยไปพัฒนางานในหน้าที่

เป้าหมายที่ ๓.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการและนำ ผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๓.๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการพัฒนา การจัดการความรู้ (Knowledge Management :KM) ของบุคลากรในสำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๘.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับองค์กร และระหว่างองค์กร

ตัวชี้วัดที่ ๓.๘.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสรุปลงความรู้ออกจากการทำ KM/PLC และนำไปใช้ใน การพัฒนา และนำกระบวนการวิจัยหรือเทคนิคการวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๘.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management :KM)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๘.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

เป้าหมายที่ ๓.๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานด้าน การบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ ๓.๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารอัตรากำลัง

ตัวชี้วัดที่ ๓.๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งด้วยระบบคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๓.๙.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๙.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครูแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๙.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมความก้าวหน้า ในวิชาชีพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓.๑๐ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๐.๑ ร้อยละของสถานศึกษามีจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๐.๒ ร้อยละของสถานศึกษามีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ได้รับการประเมิน

เป้าหมายที่ ๓.๑๑ ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เป้าหมายที่ ๓.๑๒ เด็กระดับปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา) ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กกลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เป้าหมายที่ ๓.๑๓ สถานศึกษาใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวม
ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๓.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการติดตามและพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล
ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๓.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเป้าหมายได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการ
การประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เป้าหมายที่ ๓.๑๔ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายที่ ๓.๑๕ สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยง
สู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะ
พื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

เป้าหมายที่ ๓.๑๖ สถานศึกษาจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือ
ปฏิบัติ (Active learning)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาที่จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด
วิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ (Active learning)

เป้าหมายที่ ๓.๑๗ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบ
มีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

เป้าหมายที่ ๓.๑๘ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) และนวัตกรรม
การเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM
Education) และ สร้าง นวัตกรรม เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ เกี่ยวข้องกับ สะเต็มศึกษา

เป้าหมายที่ ๓.๑๙ สถานศึกษาใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้และเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้และเป็น
เครื่องมือการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น DEEP , DLIT , DLTV และแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๔.๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สัดส่วนนักเรียนระดับปฐมวัยและอัตราการออกกลางคันลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนที่อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๒ สัดส่วนของนักเรียนปฐมวัย ๑-๓ ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๖ ปีเป็น ๙๐:๑๐๐ คน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

เป้าหมายที่ ๔.๒ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒.๒ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้ศึกษาต่อสายอาชีพ

เป้าหมายที่ ๔.๓ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กพิการเรียนรวมได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ ๔.๔ ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๔.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยที่มีสุขภาวะและโภชนาการสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๔.๔.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมายที่ ๔.๕ สถานศึกษาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๔.๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือเป็นเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๔.๕.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้มีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องปฏิบัติการ สนามเด็กเล่น เป็นต้น

ตัวชี้วัด ๔.๕.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาด้านส่งเสริมการศึกษาของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น สื่อการเรียนการสอน อาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ทูนาการศึกษา เป็นต้น

ตัวชี้วัด ๔.๕.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้มีการพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น

เป้าหมายที่ ๔.๖ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด ๔.๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

ตัวชี้วัด ๔.๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

ตัวชี้วัด ๔.๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีและดำเนินการตามแนวทาง มาตรการ คู่มือในการดำเนินงานสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๔.๖.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ตัวชี้วัด ๔.๖.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๕.๑ สถานศึกษามีการส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อนำไปจัดการอย่างเหมาะสมถูกต้องตามหลักวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ในการคัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้ง เช่น การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมรณรงค์ การอบรม KM การจัดนิทรรศการเพื่อให้ความรู้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ เช่น หมักทำปุ๋ย น้ำหมักชีวภาพ เลี้ยงไส้เดือน ธนาคารขยะ ผ้าป่ารีไซเคิล เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีกิจกรรมลดปริมาณขยะ เช่น ถุงพลาสติกหิ้ว แก้วพลาสติก โฟมบรรจุอาหาร เป็นต้น

เป้าหมายที่ ๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการคัดแยกขยะมูลฝอยเพื่อนำไปจัดการอย่างเหมาะสมถูกต้องตามหลักวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกิจกรรมให้ความรู้ในการคัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้งแก่เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน เช่น การจัดกิจกรรมรณรงค์ การอบรม KM การจัดนิทรรศการเพื่อให้ความรู้ เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ เช่น หมักทำปุ๋ย น้ำหมักชีวภาพ เลี้ยงไส้เดือน ธนาคารขยะ ผ้าป่ารีไซเคิล เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกิจกรรมลดปริมาณขยะ เช่น ถุงพลาสติกหิ้ว แก้วพลาสติก โฟมบรรจุอาหาร เป็นต้น

เป้าหมายที่ ๕.๓ หน่วยงานมีการส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงาน เช่น การประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง การใช้น้ำเพื่ออุปโภคบริโภค เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงาน เช่น การประหยัดพลังงานด้านไฟฟ้า พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง การใช้น้ำเพื่ออุปโภคบริโภค เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๖.๑ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมายมีผลการประเมินการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ระดับดีขึ้น (ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป)

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขยายโอกาสมีนวัตกรรมในการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การทำงาน

เป้าหมายที่ ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับภารกิจ บริบทขององค์กรและนโยบาย จัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับภารกิจ บริบทขององค์กรและนโยบาย

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับภารกิจ บริบทขององค์กรและนโยบาย จัดทำรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าหมายที่ ๖.๓ หน่วยงานมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ EO-CMS (Smart Area Yst๒) การจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ (Cloud Computing) ฐานข้อมูล (Big Data) การใช้ระบบ VIDEO Conference เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) การจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (DEEP) หรือช่องทางการศึกษาทาง Social media เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์ม เพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (DEEP) ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (HECE) หรือ เทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มอื่นๆ เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ EO-CMS (Smart Area Yst๒) การจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ (Cloud Computing) ฐานข้อมูล (Big Data) การใช้ระบบ VIDEO Conference ระบบการบริหารงบประมาณ (BRS) เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การพัฒนาระบบคลังข้อสอบออนไลน์ การนิเทศออนไลน์ วารสารออนไลน์ คลังความรู้ออนไลน์ (KM) เป็นต้น

เป้าหมายที่ ๖.๔ หน่วยงานมีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๖.๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณและหรือแผนการจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดที่ ๖.๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณผ่านกระบวนการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่าย

เป้าหมายที่ ๖.๕ หน่วยงานจัดระบบบริหารจัดการ เป็นไปตามมาตรฐานและส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖.๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ มีการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน มีระบบควบคุมภายใน มีการกำกับติดตาม มีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของผู้รับบริการมีความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา (ระดับมากขึ้นไป)

ตัวชี้วัดที่ ๖.๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการ มีการพัฒนามาตรฐาน การปฏิบัติงาน มีระบบควบคุมภายใน มีการกำกับติดตาม มีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๕.๔ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของผู้รับบริการมีความพึงพอใจที่มีต่อระบบบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับมากขึ้นไป)

ตัวชี้วัดที่ ๖.๕.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้อย่างน้อยหน่วยงานละ ๕ ชิ้น

เป้าหมายที่ ๖.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อ การบริหารและการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๖.๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การบริหารโดยเครือข่าย เช่น เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน อนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เป็นต้น

เป้าหมายที่ ๖.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคลอย่างมี ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๖.๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบริหารอัตรากำลัง และบริหารอัตรากำลังอย่างมี ประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๖.๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบคุณธรรม

เป้าหมายที่ ๖.๘ หน่วยงานมีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖.๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของ การดำเนินงานด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น จดหมายข่าว วารสารออนไลน์ เว็บไซต์สถานศึกษา หรือ Social media เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๖.๘.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของ การดำเนินงานด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น จดหมายข่าว วารสารออนไลน์ เว็บไซต์สถานศึกษา หรือ Social media เป็นต้น

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท และวิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ งบประมาณจัดการ (แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) ดังนี้

ลำดับ ที่	กลยุทธ์	งบประมาณ			รวม
		สปป.	สปฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ มนุษย์และของชาติ	-	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	๔๘๐,๐๐๐	-	-	๔๘๐,๐๐๐
๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๒,๐๒๓,๖๕๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๒,๑๒๓,๖๕๐
๔	การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	๒๙๙,๑๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๓๔๙,๑๐๐
๕	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐
๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา	๗๘๓,๐๐๐	-	-	๗๘๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๗๓๕,๗๕๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓,๙๔๕,๗๕๐

รายละเอียดกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบดังนี้

สรุปแผนงาน / โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
 งบบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา (แยกเป็นกลยุทธ์)

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	-	๕๐,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๒	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	๑๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
รวมงบประมาณ		-	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	ยกระดับคุณภาพทางด้านภาษาอังกฤษครูผู้สอน	๔๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๒	มหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๗๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๓	พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สพป.ยโสธร เขต ๒	๓๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๔	พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
รวมงบประมาณ		๔๘๐,๐๐๐	-	-	

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	ประเมินประสิทธิภาพและประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา	๙๑,๕๐๐	-	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ยโสธร เขต ๒	๓๗๒,๖๐๐	-	-	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	๒๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	การบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๐๔๗,๘๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ (งบ สพฐ.)	-	๑๐๐,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗	สพป.ยโสธร เขต ๒ เข้มแข็ง	๖๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๘	การประชุมสัมมนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้ เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๔	๕๕,๘๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ
๙	รอยยิ้มครูเพื่อเด็กไทย	๓๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ
๑๐	การฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่ เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๐๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
๑๑	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านการกีฬา	๔๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ
๑๒	การเพิ่มประสิทธิภาพการ ดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษา สพป.ยโสธร เขต ๒	๖๕,๙๕๐	-	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
๑๓	ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	๓๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
๑๔	การพัฒนาองค์กรสู่ความ เป็นเลิศ	๒๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
รวมงบประมาณ		๒,๐๒๓,๖๕๐	๑๐๐,๐๐๐	-	

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สปป.	สปฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา	๕๔,๑๐๐	-	-	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
๒	นิเทศติดตามการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้สู่ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๒๔๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
๓	การพัฒนาส่งเสริมสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๕๐,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
รวมงบประมาณ		๒๙๙,๑๐๐	๕๐,๐๐๐	-	

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สปป.	สปฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ “สปป.ยโสธร เขต ๒ สำนักงานอยู่ ชยะสี เขียว และสะอาด”	๑๓๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ
รวมงบประมาณ		๑๕๐,๐๐๐	-	-	

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	๔๔,๖๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ
๒	ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา	๑๒๒,๔๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ
๓	เพิ่มประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๓๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มนโยบายและแผน
๔	ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา สังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒	๑๐๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มนโยบายและแผน
๕	การเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๓๕,๐๐๐	-	-	หน่วยตรวจสอบภายใน
๗	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ(Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๘	พัฒนาขับเคลื่อนระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	-	-	-	กลุ่มอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๙	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Literacy)	๑๐๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๐	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา สพป.ยโสธร เขต ๒	๑๐๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๑	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๘๖,๐๐๐	-	-	กลุ่มนโยบายและแผน
	รวมงบประมาณ	๒๘๖,๐๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (๖ กลยุทธ์)	๓,๗๓๕,๗๕๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

บัญชีการจัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
อนุมัติหลักการเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ดังนี้

๑. จำนวน ๕ ล้าน ให้ดำเนินการตามโครงการจากลำดับที่ ๑ ถึง ลำดับที่ ๑๙
๒. จำนวน ๖ ล้าน ให้ดำเนินการตามโครงการจากลำดับที่ ๒๐ ถึง ลำดับที่ ๒๗
๓. จำนวน ๗ ล้าน ให้ดำเนินการตามโครงการจากลำดับที่ ๒๘ ถึง ลำดับที่ ๓๑

ลำดับ ความสำคัญ	โครงการ	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๖	๔๔,๖๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒.	ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา	๖	๑๒๒,๔๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๓.	เพิ่มประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๖	๓๕,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๔.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการกีฬา	๓	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๕.	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สพป.ยโสธร เขต ๒	๓	๖๕,๙๕๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๖.	พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ สพป.ยโสธร เขต ๒	๓	๒๕,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗.	สพป.ยโสธร เขต ๒ เข้มแข็ง	๓	๖๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๘.	มหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒	๓๗๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๙.	รอยยิ้มครูเพื่อเด็กไทย	๓	๓๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๑๐.	การประชุมสัมมนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๔	๓	๕๕,๘๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๑๑.	ประเมินประสิทธิภาพและประเมินผล การปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา	๓	๙๑,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๒.	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	๓	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ ความสำคัญ	โครงการ	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓.	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖	๘๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร
๑๔.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ “สพ.ยโสธร เขต ๒ สำนักงานนออยู่ ชยะสี เขียว และสะอาด”	๕ และ ๖	๑๓๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๑๕.	พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สพ.ยโสธร เขต ๒	๒	๓๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๑๖.	พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๒	๓๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๑๗.	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Literacy)	๖	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร
๑๘.	ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา สังกัด สพ.ยโสธร เขต ๒	๖	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและ แผน
๑๙.	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๖	๓๕,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
๒๐.	การเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา	๖	๘๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
๒๑.	นิเทศติดตามการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔	๒๔๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๒๒.	การฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๓	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา

ลำดับ ความสำคัญ	โครงการ	กลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๓.	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา	๔	๕๔,๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒๔.	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๓	๓๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๒๕.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๖	๘๖,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและ แผน
๒๖.	ยกระดับคุณภาพทางด้านภาษาอังกฤษครู สู่ห้องเรียน	๒	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๒๗.	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒	๓	๓๗๒,๖๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา
๒๘.	การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและ บริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒๙.	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัด การศึกษา สพป.ยโสธร เขต ๒	๖	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร
๓๐.	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓	๑,๐๔๗,๘๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
๓๑.	การบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้าง ชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา	๓	๘๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๓๒.	พัฒนาขับเคลื่อนระบบการควบคุมภายในเพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สพป.ยโสธร เขต ๒	๖	-	กลุ่มอำนวยการ

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

งบบริหารจัดการ (งบบริหารจัดการพื้นฐาน) : งบดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

ที่	รายการ	จัดสรรปี ๒๕๖๔	จัดสรร ครั้งที่ ๑ (๒,๐๐๐,๐๐๐)	หมายเหตุ
(๑) งบประจำสำนักงาน				
๑	ค่าตอบแทน			
	๑.๑ ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๑๐๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	
	๑.๒ ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ	๙๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	
	รวม	๑๙๐,๐๐๐	๖๑,๕๐๐	
๒	ค่าใช้สอย			
	๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก)	๔๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	
	๒.๒ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๑๐๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	
	๒.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	
	๒.๔ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	
	๒.๕ ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	๑๐๐,๐๐๐	๓๗,๕๐๐	
	รวม	๘๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
๓	ค่าวัสดุ			
	๓.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๐๐,๐๐๐	๑๑๒,๕๐๐	
	๓.๒ ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๐๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	
	รวม	๕๐๐,๐๐๐	๑๘๗,๕๐๐	
๔	ค่าสาธารณูปโภค	๗๒๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	
	รวม	๗๒๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	
๕	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวจำนวน ๕ อัตรา	๖๒๐,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐	
	รวม	๖๒๐,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐	

ที่	รายการ	จัดสรรปี ๒๕๖๔	จัดสรร ครั้งที่ ๑ (๒,๐๐๐,๐๐๐)	หมายเหตุ
๖	สำรองจ่าย (เป็นยอดไว้ใช้จ่ายในรายการในงบประจำสำนักงานที่ไม่เพียงพอและใช้จ่ายโครงการที่จำเป็นเร่งด่วนไม่มีงบประมาณจากรายการอื่น)	๖๗๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
	รวม	๖๗๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
	รวมงบประจำสำนักงาน	๓,๕๐๐,๐๐๐	๑,๔๐๗,๐๐๐	
(๒) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา แยกเป็น				
๑	ใช้ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑,๕๐๐,๐๐๐	๕๙๓,๐๐๐	
	รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๕๐๐,๐๐๐	๕๙๓,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ ๑

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยม ของชาติ (โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.)	-	๕๐,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการ การศึกษา
๒	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	-	-	๑๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ การศึกษา
รวมงบประมาณ		-	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

โครงการ	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูริช รอดวินิจ และคณะ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับเยาวชน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นองค์กรหลักที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธรเขต ๒ จึงได้ขยายผลการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม ตามหลักสูตรของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๓ โรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
- ๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๓ เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. เป้าหมาย (Goal)

- ๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)
 - ๔.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน ทุกโรงเรียน จำนวน ๑๘๓ คน
 - ๔.๑.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ๑๘๕ โรงเรียน
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)
 - ๔.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมซึ้งคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผูกพันชอบชีวิต ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๔.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา จัดรูปแบบการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม สำหรับ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔.๒ ผลผลิต (Output)

๔.๒.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๔.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

๔.๓ ผลกระทบ (Impact)

๔.๓.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๔			ไตรมาสที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔			ไตรมาสที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๔		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการ	***											
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติงาน				***								
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				***								
กิจกรรมที่ ๔ ๑.กิจกรรมสร้างคนดีให้ บ้านเมือง ๑.๑ โครงการพัฒนา จริยธรรม ๑.๒. คื่นคุณธรรมสู่ ห้องเรียน ๑.๓ ค่ายยุวชนคน คุณธรรม (ระดับโรงเรียน) ๑.๔ ครอบครัวคุณธรรม					***	***	***	***	***	***		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๔			ไตรมาสที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔			ไตรมาสที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๔		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๒ กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารและครู ๒.๑ ครูชน คนคุณธรรม ๒.๒ พัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีด้านการ บริหารเพื่อส่งเสริม คุณธรรม ๒.๓ พัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีด้านการ สอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ๓. กิจกรรมสร้างความ เข้มแข็งให้โรงเรียน คุณธรรม ๓.๑ โรงเรียนดีมีที่ยืน (โรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว) ๓.๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.												
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล						***	***	***	***	***	***	
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผล สรุปผลการปฏิบัติงาน												***

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-) ถัวจ่ายทุกรายการตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายตาม ตาราง ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง ๑. โครงการพัฒนาจริยธรรม ๒. คีตคุณธรรมสู่ห้องเรียน ๓. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม (ระดับโรงเรียน) ๔. ครอบครัวยุวคนคุณธรรม -ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมและดำเนินการคัดเลือกผลงาน -ค่าอาหาร + อาหารว่าง ๔๐ x ๑๘๐ -มอบรางวัลพร้อมเกียรติบัตร ๓ รางวัล จำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้ ๑. โครงการพัฒนาจริยธรรม ๒. คีตคุณธรรมสู่ห้องเรียน ๓. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม(ระดับโรงเรียน) ๔. ครอบครัวยุวคนคุณธรรม รางวัลที่ ๑ กิจกรรมละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ รางวัล รางวัลที่ ๒ กิจกรรมละ ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๔ รางวัล รางวัลที่ ๓ กิจกรรมละ ๑,๐๐๐ จำนวน ๔ รางวัล		๗,๒๐๐				
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารและครู ๑. ครูชน คนคุณธรรม ๒. พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ๓ พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม - แจกสถานศึกษาเพื่อสมัครรับคัดเลือก - แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก						

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
<p>รางวัล “ครูชน คนคุณธรรม”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผู้บริหาร และครู รางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” - การพิจารณาคัดเลือกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <p>กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๓.๑ โรงเรียนดีมีที่ยืน (โรงเรียนคุณธรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งสถานศึกษาเพื่อสมัครรับประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - เปิดรับสมัครเข้ารับการตรวจสอบเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว - คณะกรรมการดำเนินการประเมินตรวจสอบโรงเรียนที่เข้ารับการตรวจสอบ - คณะกรรมการสรุปผลการตรวจสอบและประกาศผลการตรวจสอบโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว <p>มอบรางวัล ๓ รางวัล รางวัลละ</p> <p>รางวัลที่ ๑ ๔,๐๐๐ บาท</p> <p>รางวัลที่ ๒ ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>รางวัลที่ ๓ ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>๓.๒ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. หรือโรงเรียนดีมีที่ยืน</p> <p>๓.๓ คณะกรรมการคัดเลือกตรวจสอบผลงานโรงเรียนดีมีที่ยืน (โรงเรียนคุณธรรม)</p> <p>๕ กิจกรรม ค่าตอบแทน ๒๕ คน x ๕๑๒ บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - สพ.ยโสธรเขต ๒ รายงานผลการตรวจคัดเลือกไปยัง สพฐ. 						
รวม	๑๒,๘๐๐	๓๗,๒๐๐				๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธรเขต ๒ มีคุณธรรมอัตลักษณ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. สถานศึกษาในสังกัดมีรูปแบบ ผลงาน จากการดำเนินการตาม กระบวนการโรงเรียนคุณธรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีพฤติกรรมและทัศนคติในเชิงบวกเพิ่มขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการพัฒนา ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของห้องเรียน ครบครัน
๔. ผู้บริหาร ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาเป็นบุคคลต้นแบบและเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม
๕. ผู้บริหาร ครูได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเกิดความภาคภูมิใจในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรมของตนเอง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	บูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ในสถานศึกษา
กลยุทธ์	ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญจิตต์ อังกระโทก และคณะ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีภารกิจอันสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ ประชากร อันเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขห่างไกลจากยาเสพติดสื่อลามกอนาจารเกมออนไลน์การพนันและการทะเลาะวิวาทซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การตรวจ ติดตาม เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารกิจการเพื่อกระตุ้นแรงกระตุ้นที่ปฏิบัติงาน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การปรับปรุงและพัฒนาตามภารกิจ เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการประกอบการวางแผนในการดำเนินงานต่อไป

ผลจากการดำเนินการโครงการการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ส่งผลถึงประสิทธิผลที่มีคุณภาพอันเกินแก่นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสังคม อันดีในการดำรงชีวิตอย่างเป็นประจักษ์กับสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด ในสังคมปัจจุบัน มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น และยังมีสัญญาณบ่งบอกว่า มีนักเรียน นักศึกษา มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดจึงได้จัดทำโครงการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดการพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน รับทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ สภาพปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน การปรับปรุง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข
๒. เพื่อพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๔. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับดีเด่น ส่งเข้ารับการพิจารณาในระดับกระทรวงศึกษาธิการ
๕. เพื่อติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและนำผลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงานต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน ๑ สาขา ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินประจำปีการศึกษา เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และนำผลการติดตามประเมินผล ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ในการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทกและคณะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทกและคณะ
๓	ประชุมคณะกรรมการเตรียมพร้อมในการประเมิน	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทกและคณะ
๔	จัดนิทรรศการ / นำเสนอผลงาน/ประเมินเชิงประจักษ์ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวในระดับ เงิน ทอง เพชร	กันยายน ๒๕๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทกและคณะ
๕	ประกาศผลการประเมิน	กันยายน ๒๕๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทกและคณะ
๖	สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทกและคณะ

๕.งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เงินรางวัลโรงเรียนที่ได้รับเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวในระดับ เงิน ทอง เพชร จำนวน ๙ โรงเรียน	๔	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๒.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวในระดับ เงิน ทอง เพชร จำนวน ๓ คน ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๐๐ บาท	๔	๙๐๐	-	-	๙๐๐
๓.	ค่าเกียรติบัตร	๔	-	-	๑๐๐	-
รวม		-	๙,๙๐๐	-	๑๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ แข็งปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รณรงค์ป้องกัน ฝ้าระวังยาเสพติด ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ มีการติดตามดูแลช่วยเหลือส่งต่อที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีคุณภาพ ๔. สัดส่วนนักเรียนผู้เสพยาเสพติดรายใหม่มีจำนวนลดลง ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบข้อมูลและประวัติของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคน	สังกัด ประเมินสภาพจริง ประเมินสภาพจริง สังกัด ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบประเมิน แบบสังเกต แบบประเมิน
๕.๒ แข็งคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สังกัด ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด และนักเรียนแกนนำ มีความรู้และทักษะในการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๘.๒ สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

๘.๓ มีสถานศึกษาต้นแบบในการจัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒

การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถใน
การแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	ยกระดับคุณภาพทางด้านภาษาอังกฤษครูผู้ห้องเรียน	๔๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒	มหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๗๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓	พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สพป.ยโสธร เขต ๒	๓๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔	พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณ		๔๘๐,๐๐๐	-	-	

โครงการ	ยกระดับคุณภาพทางด้านภาษาอังกฤษครูผู้สอน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร และคณะ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศไทยในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศักยภาพของแรงงาน ซึ่งรัฐบาล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย จึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ของคนไทยในทุก ๆ ระดับและสาขาอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์และการบูรณาการระหว่างประเทศ ทั้งระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ซึ่งจะนำโอกาสทางเศรษฐกิจและการทำงานร่วมกันแบบ ไร้พรมแดนของสมาชิกในสังคมโลก โดยมีภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางสำหรับการติดต่อสื่อสารทุกประเภท ประเทศไทย จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องสร้างบุคลากรของประเทศ ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูงเนื่องจาก บุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมโลกได้ ดี รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข่าวสาร และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อถ่ายทอดแลกเปลี่ยน สร้างองค์ความรู้ และสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมอาชีพในระดับนานาชาติได้

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดโครงการยกระดับคุณภาพทางด้านภาษาอังกฤษครู ผู้สอนคุณภาพเพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านวิธีการสอนแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และเพื่อเปิดโอกาส ให้ครูเข้าโครงการทดลองใช้นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะทำงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้กับคุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่ไม่จบเอกภาษาอังกฤษ และคุณครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษอย่างยั่งยืนสำหรับผู้เรียนในบริบทของประเทศ ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ในด้านนวัตกรรมการสอน และการทำวิจัยสำหรับพัฒนาการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของตน เพื่อเป็นกำลังในการสร้างบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้ตรงตามความต้องการของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในการผลิตสื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีคลังความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาการผลิตสื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีคลังความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาการผลิตสื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีคลังความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน		น.ส.เพ็ญประภา มีเพียร และศึกษานิเทศก์ทุกคน
๒.	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษของ โรงเรียนในสังกัด สพป. ยโสธร เขต ๒ โดย <ul style="list-style-type: none"> - สํารวจข้อมูลครูผู้สอนภาษาอังกฤษ - ศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาด้ำน การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 		น.ส.เพ็ญประภา มีเพียร และศึกษานิเทศก์ทุกคน
๓.	ดำเนินงานแก้ปัญหา โดย <ul style="list-style-type: none"> - ระดมสร้างคลังข้อมูลเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ - ให้ความรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้าน เทคนิคการสอน การพัฒนาการผลิตสื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน - ส่งเสริมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในการทำ วิจัยในชั้นเรียน 		น.ส.เพ็ญประภา มีเพียร และศึกษานิเทศก์ทุกคน
๔.	จัดหาโรงเรียนนำร่องเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ		น.ส.เพ็ญประภา มีเพียร และศึกษานิเทศก์ทุกคน
๕.	ดำเนินการทบทวนการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา โดยวัดความก้าวหน้าในการ เรียนของนักเรียน		น.ส.เพ็ญประภา มีเพียร และศึกษานิเทศก์ทุกคน
๖.	ประเมินโครงการ โดยจัดประกวดครูที่มีการ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ		น.ส.เพ็ญประภา มีเพียร และศึกษานิเทศก์ทุกคน
๗.	สรุป รายงานโครงการ		น.ส.เพ็ญประภา มีเพียร และศึกษานิเทศก์ทุกคน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน จำนวน ๔๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕x๖๐=๒,๗๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๔๕x๑๒๐=๕,๔๐๐บาท)	๑-๔		๒,๗๐๐ ๕,๔๐๐		๘,๑๐๐
๓	ดำเนินงานแก้ปัญหา โดย - ให้ความรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านเทคนิคการสอน การพัฒนาการผลิตสื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน - ส่งเสริมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๔๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕x๖๐=๒,๗๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๔๕x๑๒๐=๕,๔๐๐บาท) - ค่าวิทยากร (๑x๖๐๐x๖ = ๓,๖๐๐ บาท	๒-๔	๓,๖๐๐	๒,๗๐๐ ๕,๔๐๐		๑๑,๗๐๐
๔	ดำเนินการทบทวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยวัดความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน - ค่าวัสดุดำเนินการทำข้อสอบ	๒-๔			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	ประเมินโครงการ โดยจัดประกวดครูที่มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - รางวัลที่ ๑ (๓ x ๑,๐๐๐=๓,๐๐๐) - รางวัลที่ ๒ (๓ x ๗๐๐ = ๒,๑๐๐) - รางวัลที่ ๓ (๓ x ๕๐๐ = ๑,๕๐๐)	๔	๓,๐๐๐ ๒,๑๐๐ ๑,๕๐๐			๖,๖๐๐
๖	สรุป รายงานโครงการ	๔			๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	๑๓,๖๐๐	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๖.๑.๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖.๑.๒ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาการผลิตสื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖.๑.๓ นักเรียนมีการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>๖.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีคลังความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>การนิเทศติดตาม/ประเมิน</p> <p>การนิเทศติดตาม/ประเมิน</p> <p>การนิเทศติดตาม/ประเมิน</p> <p>การนิเทศติดตาม/ประเมิน</p>	<p>แบบนิเทศติดตาม/แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม/แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม/แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม/แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๖.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาการผลิตสื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>๖.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีคลังความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>การนิเทศติดตาม/ประเมิน</p> <p>การนิเทศติดตาม/ประเมิน</p> <p>การนิเทศติดตาม/ประเมิน</p> <p>การนิเทศติดตาม/ประเมิน</p>	<p>แบบนิเทศติดตาม/แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม/แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม/แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศติดตาม/แบบประเมิน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาการผลิตสื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๓ นักเรียนมีการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๗.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีคลังความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ	มหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๓ มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร และคณะ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์ เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ

ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของเด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรีการแสดง และสิ่งประดิษฐ์

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของครู นักเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ในสังกัดทุกโรงเรียน มีการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้ความสามารถ ให้เต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้ความสามารถ ให้เต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ หลักเกณฑ์ กิจกรรมการแข่งขัน	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๔	น.ส.เพ็ญประภา มีเพียร และศึกษานิเทศก์ทุกคน
๒.	โรงเรียนมีการค้นหาแวว สถานศึกษา วิเคราะห์ คัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษสอดคล้อง กับแต่ละกิจกรรม	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๔	
๓.	ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุมรับนโยบายการดำเนินการแข่งขัน	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๔	
๔.	ประชุมประธานเครือข่าย ผู้ดูแลระบบ เพื่อรับนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขัน	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๔	
๕.	จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายเพื่อดำเนินการจัดการแข่งขัน	กันยายน ๒๕๖๔	
๖.	กลุ่มเครือข่าย ดำเนินการแข่งขันนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน ๒๕๖๔	
๗.	ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ครั้ง	กันยายน ๒๕๖๔	
๘.	จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๔	

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๗๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุมรับนโยบายการดำเนินการแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓x๒๔๐x๑ = ๗๒๐บาท) - ค่าพาหนะ(๑๐๔x๒x๔=๘๓๒ บาท)	๓		๗๒๐ ๘๓๒		๑,๕๕๒
๒	ประชุมประธานเครือข่าย ผู้ดูแลระบบเพื่อรับนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐x๖๐=๓,๐๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐x๑๒๐=๖,๐๐๐บาท) - ค่าวัสดุในการดำเนินการ	๓		๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๓	จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มเครือข่ายเพื่อดำเนินการจัดการแข่งขัน (๕,๐๐๐ x ๑๗ = ๘๕,๐๐๐)	๓		๘๕,๐๐๐		๘๕,๐๐๐
๔	ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐x๖๐x๔=๑๒,๐๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐x๑๒๐x๔=๒๔,๐๐๐บาท) - ค่าวัสดุในการดำเนินการ	๓-๔		๑๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๖๑,๐๐๐
๖	จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕๐x๖๐x๓=๖๓,๐๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๕๐x๑๒๐x๓=๑๒๖,๐๐๐บาท) - ค่าวัสดุในการดำเนินการ	๔		๖๓,๐๐๐ ๑๒๖,๐๐๐	๒๔,๔๔๘	๒๑๓,๔๔๘
รวมทั้งสิ้น				๓๒๐,๕๕๒	๕๔,๔๔๘	๓๗๕,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ มีการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ ๖.๑.๒ มีการพัฒนานักเรียน/ครู/ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีผลการจัดการศึกษาเป็นเลิศ ๖.๑.๓ มีการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ๒. สรุปร้อยละของรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบตรวจสอบ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ ๖.๒.๒ นักเรียน/ครู/ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการจัดการศึกษาเป็นเลิศ ได้รับการเชิดชูเกียรติ ๖.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	๑. ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ๒. สรุปร้อยละของรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ นักเรียน/ครู/ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการจัดการศึกษาเป็นเลิศ ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

โครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สพ.ยโสธร เขต ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญจนพร การ์ตัน และคณะ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๒) โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับใช้เป็นกลไกขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่วัยเริ่มต้น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาจึงได้กำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” และนักเรียนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เน้นย้ำให้โรงเรียนปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL) เป็นต้น และได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่องตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักทดสอบทางการศึกษา ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งคณะผู้ดำเนินการสร้างเครื่องมือประเมิน โดยพิจารณากรอบแนวทางในการสร้างเครื่องมือจากการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การวิเคราะห์ระดับพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักภาษา และใช้กรอบคำศัพท์ในบัญชีคำพื้นฐาน เพื่อเป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่การกำหนดนโยบายการศึกษา การนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่อง

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้ตรงประเด็น ซึ่งจากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ พบว่าการประเมินด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๗.๔๗ ด้าน การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๖๖ และผลรวมทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๑.๐๗ ซึ่งถือว่าช่วง คะแนนอยู่ในระดับดี เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโยธธ เขต ๒ ต้องการพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้น

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. เพื่อให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. เป้าหมาย จำนวน ๓๒ โรงเรียน

๑. ด้านคุณภาพ

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐
๒. เพื่อให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. ด้านปริมาณ

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๒ โรงเรียน ที่มีผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐
๒. เพื่อให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๒ โรงเรียน ที่มีผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พิจารณาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางกัญจนพร การ์ตัน และคณะ
๒	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๓	ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๔	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๓	
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น.....๓๕,๐๐๐.....บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
		(๑,๒,๓,๔)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	พิจารณาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑	-	-	-	-
๒.	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน -ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (จำนวน ๑๕ x ๓๐๐ บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๒๐ คน x ๑๕๐ บาท	๒	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐
				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓	ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้าน การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน x ๑๘๐ บาท (คณะกรรมการ ๒๐ คน ครู ๓๒ คน) -ค่าวัสดุอุปกรณ์ + จัดพิมพ์เกียรติบัตร	๒		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการดำเนินงาน (คณะกรรมการนิเทศฯ ๑๑ คน x ๑,๕๐๐ บาท)	๒,๓	๑๖,๕๐๐	-	-	๑๖,๕๐๐
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓,๔	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ ผลผลิต (Out puts)</p> <p>๖.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเข้าร่วมรับแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading -Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>๖.๑.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p>	<p>การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และ</p> <p>ตรวจสอบผลการประเมิน RT จาก สพฐ.</p>	<p>แบบทดสอบจาก สพฐ.</p>
<p>๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)</p> <p>๖.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>๖.๒.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p>	<p>การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และ</p> <p>ตรวจสอบผลการประเมิน RT จาก สพฐ.</p>	<p>แบบทดสอบจาก สพฐ.</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗.๒ ร้อยละของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัดปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๗.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

โครงการ	พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและทักษะ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนงาน	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลง เต็มโต และเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็วในทุกมิติ และเป็นไปในทิศทางที่หลายคนอาจคาดไม่ถึงซึ่งเกิดจากหลายเหตุผล โดยเฉพาะเนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และที่สำคัญคือส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาหนึ่งในประเด็นที่สำคัญคือผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมีทักษะสำคัญที่จำเป็นในการใช้ชีวิตแม้หลายทักษะจะเป็นทักษะเดิม แต่ต้องเพิ่มความเข้มข้นและความสามารถในการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน อีกส่วนหนึ่งเป็นทักษะใหม่ที่ต้องบ่มเพาะและพัฒนาให้เกิดแก่ผู้เรียน อาทิ ความรอบรู้ด้านการเงิน การเป็นผู้ประกอบการ ความรอบรู้ด้านพลเมือง ทักษะการสร้างสรรค์และการผลิตนวัตกรรม การคิดเชิงวิพากษ์ การร่วมมือร่วมพลัง ความเป็นผู้นำ และความสามารถในการปรับตัว ทั้งนี้สิ่งสำคัญในการนำพาผู้เรียนไปสู่โลกยุคใหม่คือ สมรรถนะของผู้เรียน การนำผู้เรียนไปสู่สมรรถนะนั้นคือการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพราะการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะจะเน้นการปฏิบัติ โดยมีชุดของเนื้อหาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการนำไปสู่สมรรถนะที่ต้องการ ในระดับที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริง เป็นการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานใดงานหนึ่ง เพื่อนำไปใช้จนเกิดความสำเร็จในการปฏิบัติงานเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน จึงเป็นที่มาของการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อให้มีหลักสูตรในการนำไปพัฒนาครูให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน ดังนั้นจึงเป็นที่มาของการดำเนินโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโศธร เขต ๒ มีหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาครูผู้
การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาครูผู้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สามารถพัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการ
เรียนรู้ฐานสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพของ หลักสูตรแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ์และ คณะ
๒	กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพของ หลักสูตรแบบกลุ่มเล็ก	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ์และ คณะ
๓	กิจกรรมการทดลองใช้หลักสูตร	๑ สิงหาคม ๒๕๖๔-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ์และ คณะ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม					
๑	กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพของ หลักสูตรแบบหนึ่งต่อหนึ่ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า) (๑๒ คนX๓๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คนX๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บ่าย) (๑๒ คนX๓๐ บาท)	๓		๓๖๐ ๑,๔๔๐ ๓๖๐	๓๖๐ ๑,๔๔๐ ๓๖๐	
	รวม			๒,๑๖๐	๒,๑๖๐	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่	เงินงบประมาณ			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๒	กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรแบบกลุ่มเล็ก	๓				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า) (๓๖ คนX๓๐ บาท)			๑,๐๘๐		๑,๐๘๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๖ คนX๑๒๐ บาท)			๔,๓๒๐		๔,๓๒๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บ่าย) (๓๖ คนX๓๐ บาท)			๑,๐๘๐		๑,๐๘๐
	- ค่าเช่าห้องประชุม ๑ วัน			๒,๑๖๐		๒,๑๖๐
รวม			๘,๖๔๐		๘,๖๔๐	
๓	กิจกรรมการทดลองใช้หลักสูตร	๔				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า) (๕๐ คนX๓๐ บาท)			๒,๗๐๐		๒,๗๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คนX๑๒๐ บาท)			๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บ่าย) (๕๐ คนX๓๐ บาท)			๒,๗๐๐		๒,๗๐๐
	- ค่าเช่าห้องประชุม ๑ วัน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม			๑๙,๒๐๐		๑๙,๒๐๐	

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ได้หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน	การวิจัย (R&D)	โครงร่างวิจัย
ผลลัพธ์ หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนได้	การฝึกอบรม	๑. หลักสูตร ๒. แบบทดสอบแบบฝึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้หลักสูตรฝึกอบรมในการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สปป.	สปฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	ประเมินประสิทธิภาพและประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา	๙๑,๕๐๐	-	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สปป.ยโสธร เขต ๒	๓๗๒,๖๐๐	-	-	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	๒๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	การบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๐๔๗,๘๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ (งบ สปฐ.)	-	๑๐๐,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗	สปป.ยโสธร เขต ๒ เข้มแข็ง	๖๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๘	การประชุมสัมมนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๔	๕๕,๘๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ
๙	รอยยิ้มครูเพื่อเด็กไทย	๓๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ
๑๐	การฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๐๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการกีฬา	๔๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ
๑๒	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา สพป.ยโสธร เขต ๒	๖๕,๙๕๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๑๓	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๓๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
๑๔	การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๒๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
รวมงบประมาณ		๒,๐๒๓,๖๕๐	๑๐๐,๐๐๐	-	

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพและประเมินผลการปฏิบัติงาน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ผู้บริหารสถานศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนงาน	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางยุภาพรรณ ศรีบุระ และคณะ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่มาตรา ๗๒ แห่ง พรบ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมาตรา ๗๓ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งยังคณะกรรมการพิจารณาและเลื่อนเงินเดือน ให้พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลักตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดทำโครงการนี้เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเลื่อนเงินเดือนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดขวัญ กำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความเสมอภาคและยุติธรรม
- ๒.๓ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนให้กับข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) พิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด จำนวน ๒ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๒) สามารถออกคำสั่งเลื่อนเงินเดือนได้ทันกำหนดเวลาและได้รับเงินเดือนใหม่ตามกำหนด

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา , แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา , แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑ มี.ค. – ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๔ และ ๑ ก.ย. – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	๑.นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ๒.นายปิยะ ส่งเสริมสกุล
๑.๒	ออกพื้นที่ประเมินผู้บริหารสถานศึกษาตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๗ กลุ่ม	๕ มี.ค. – ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๔ และ ๕ ก.ย. – ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๔	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๒			
๒.๑	จัดประชุมคณะกรรมการทุกคณะ	๑๕ มี.ค. – ๕ เม.ย. ๒๕๖๔ และ ๑๕ ก.ย. – ๕ ต.ค. ๒๕๖๔	๑.นายปิยะ ส่งเสริมสกุล ๒.น.ส.ประเสริฐศรี บุญหล้า
๒.๒	จัดทำรายละเอียด/คำสั่งเลื่อนเงินเดือนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖ เม.ย. – ๑๕ เม.ย. ๒๕๖๔ และ ๖ ต.ค. – ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๔	๑.นายปิยะ ส่งเสริมสกุล ๒.น.ส.ประเสริฐศรี บุญหล้า

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๙๑,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าใช้สอยในการออกพื้นที่ ประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๑ เลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ รอบ ๑ เมษายน ๒๕๖๔	๒ , ๓		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
	๑.๒ เลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๒ รอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ (โดยแยกเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและ ค่าพาหนะ)	๓ , ๔		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๒	ค่าจัดประชุมคณะกรรมการ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน ๖ คณะ จำนวน ๘ ครั้ง	๒,๓,๔		๑๑,๕๐๐		๑๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น				๙๑,๕๐๐		๙๑,๕๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๘ ของข้าราชการ/ลูกจ้างประจำในสังกัด ที่ได้เลื่อน เงินเดือน/ค่าจ้าง	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
๒. ร้อยละ ๙๙ ของพนักงานราชการที่ได้เลื่อนค่าตอบแทน	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการมีการพัฒนา ตนเองตนเองพัฒนาการ เรียนการสอนให้นักเรียน สถานศึกษา สพป. เพื่อนำมาผลมาประกอบการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง	คะแนนการ ประเมินตามผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การดำเนินการตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน
และสามารถเบิกจ่ายเงินเดือนใหม่ได้ทันตามกำหนดเวลา

๗.๒ ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนงาน	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	ของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความ
ลักษณะโครงการ	หลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	โครงการต่อเนื่อง
	นางสาวจิงกร จตุเทน และคณะ
	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เกิดการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงระบบสามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนความคิด มีการบริหารองค์กรที่มุ่งสร้างบรรยากาศในการสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรเกิดการพัฒนาดตนเองและองค์กร มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมมีความเข้าใจในความหลากหลายทางสังคม มีความสามารถในการสานสัมพันธ์ที่ดีมีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ การที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่องค์กรต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในมิติต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและการน้อมนำการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆ ระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับความรู้ ดังนั้น หากมีช่องทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้รับรู้หลักการพัฒนาตามพระราชดำริ ในด้านต่างๆ รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารการพัฒนาตามแนวทางพระราชดำรินำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มีความเป็นมืออาชีพ เป็นที่นาศรัทธาของผู้รับบริการ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจทักษะตลอดจนมีแนวคิดในการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๒ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และร่วมกันพัฒนา สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิด ประสบการณ์ และการทำงานเป็นทีม

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการดำเนินการพัฒนา มีการจัดการความรู้ของบุคลากรในสำนักงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒, ประธานเครือข่าย และ กตปน. นำผลที่ได้รับมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outcom)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถในการคิดเชิงระบบ สามารถรับรู้และปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามการเปลี่ยนแปลงของโลกนำความรู้ใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพข้าราชการในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ระเบียบกฎหมาย นโยบายการบริหารการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเป็นระบบ <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงานนอกสถานที่ องค์กรที่ประสบผลสำเร็จในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและวิธีปฏิบัติงานในหน่วยงาน - จัดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม - ติดตามสอบถามความพึงพอใจและประเมินผลการพัฒนาหลังการดำเนิน 	ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวจิงกร จตุเทน และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๓๗๒,๖๐๐ บาท

โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม /รายการ	ไตรมาส ที่ ๑,๒,๓,๔	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการของข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ณ ห้องประชุมโรงเรียนกุดชุมพพัฒนา (ศรีวิสารรังสรรค์)</p> <p>๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๑๘๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๗๐ x ๑๘๐ x ๑)</p>	๔		๑๒,๖๐๐	-	๑๒,๖๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>๑. ค่าที่พัก จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๒ คืน (๗๐ x ๖๐๐ x ๒)</p> <p>๒.อาหาร เช้า - กลางวัน - เย็น (วันที่ ๑) ครบมือ วันละ ๖๐๐ บาท (๗๐ x ๖๐๐)</p> <p>๓. อาหาร กลางวัน - เย็น (วันที่ ๒ และ วันที่ ๓) ไม่ครบมือ วันละ ๖๐๐ บาท (๗๐ x ๖๐๐ x ๒)</p> <p>๔. ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ ๒ คัน จำนวน ๕ วันๆ ละ ๑๕,๐๐๐บาท เป็นเงิน (๑๕,๐๐๐ x ๒ x ๕) (ถัวจ่ายทุกรายการ)</p>	๔		๘๔,๐๐๐ ๔๒,๐๐๐ ๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐ ๔๒,๐๐๐ ๘๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๒๒๒,๖๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๓๗๒,๖๐๐

๖. ดัชนีวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพมีการปฏิบัติงานดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน มีกระบวนการและมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย สอดคล้องกับบริบท และสภาพการของ สพฐ.</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานในหน้าที่ของตนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาได้ร่วมกันสร้างนวัตกรรมและนำองค์ความรู้ใหม่ มาใช้ในการทำงาน ทักษะการปฏิบัติงานและการทำงานเป็นทีม</p> <p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานในหน้าที่ของตนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการพัฒนาได้ร่วมกันสร้างนวัตกรรมและนำองค์ความรู้ใหม่ มาใช้ในการทำงาน ทักษะการปฏิบัติงานและการทำงานเป็นทีม</p>	<p>๑. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนา ดำเนินการกรอกข้อมูลในแบบสอบถาม</p> <p>๒. สรุปผลการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาจากแบบสอบถาม</p>	<p>แบบประเมินแบบสอบถาม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพมีความพร้อม มีความเชื่อมั่นในตนเองเป็นผู้มีความละเอียดรอบคอบเป็นที่เชื่อถือของผู้อื่น มีทักษะการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ และได้ร่วมกันสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพพร้อมเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

โครงการ	การใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา สนิท และคณะ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดขวัญ กำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สามารถดำเนินการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะผ่านเกณฑ์การประเมินได้ตามจำนวนที่ขอ และสามารถออกคำสั่งแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้ทันตามกำหนดเวลาและได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับผู้ขอรับการประเมินให้มีวิทยฐานะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปะละ ๔ ครั้ง

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ ชำนาญการ	ธ.ค. ๖๓ – ก.ค.๖๔	น.ส.สุนิสา สนิท
๑.๒	สรุปผลการประเมิน	ส.ค. – ก.ย. ๖๔	
กิจกรรมที่ ๒			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	ธ.ค. ๖๓ – ก.ค.๖๔	น.ส.สุนิสา สนิท
๒.๒	สรุปผลการประเมิน	ส.ค. – ก.ย. ๖๔	

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถ้าย้ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการ ประเมินวิทยฐานะชำนาญการ และวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๒/๓/๔		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการ	การบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว
ยุทธศาสตร์ชาติ	ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนงาน	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	ของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความ
ลักษณะโครงการ	หลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	โครงการต่อเนื่อง
	นางสมจิตร แสงชาติ และคณะ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการ สำหรับพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นต้นมา

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยมีการสรรหาและบริหารอัตรากำลังบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เป็นไปด้วยความคล่องตัว สามารถแก้ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาด้วยการดำเนินงานอย่างมีระบบ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

การดำเนินการบริหารจัดการพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เป็นไปอย่างมีระบบเหมาะสมมีความคล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลผลิต

๓.๒.๑ พนักงานราชการ

จำนวน ๘๙ อัตรา

๓.๒.๒ ลูกจ้างชั่วคราว

- เจ้าหน้าที่ธุรการ (รายเดือน) จำนวน ๕๒ อัตรา
- เจ้าหน้าที่ธุรการ (จ้างเหมาบริการ) จำนวน ๑๓๑ อัตรา
- นักการภารโรง (โครงการคืนครูให้นักเรียน) จำนวน ๔๘ อัตรา
- นักการภารโรง (๔,๖๐๐ อัตรา) จำนวน ๖๘ อัตรา
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต จำนวน ๗ อัตรา
- บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๓ อัตรา
- ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน ๔ อัตรา
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ (รายเดือน) จำนวน ๕๓ อัตรา
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ (จ้างเหมาบริการ) จำนวน ๑๘ อัตรา

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๘๓ อัตรา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดทำสัญญาจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำรายละเอียดพนักงานราชการและลูกจ้างประจำ - ตรวจสอบและตรวจสอบเอกสารสัญญาจ้างและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางสมจิตร แสงชาติ คณะทำงาน
๒	การดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก - ประชุมคณะกรรมการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ประกาศรับสมัคร - รับสมัคร - ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ/ไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก - ประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดทำข้อสอบ - ดำเนินการสอบคัดเลือก - ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก - การจัดทำสัญญาจ้างผู้ได้รับการคัดเลือก	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางสุพิชญ์ชญา มีแก้ว นางยุภาพรรณ ศรีบุระ นางสมจิตร แสงชาติ คณะกรรมการ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p>การดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก - ประชุมคณะกรรมการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ประกาศรับสมัคร - รับสมัคร - ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ/ไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก - ประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดทำข้อสอบ - ดำเนินการสอบคัดเลือก - ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก - การจัดทำสัญญาจ้างผู้ได้รับการคัดเลือก 	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๓</p> <p>ถึง</p> <p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>นางสุพิชญ์ชญา มีแก้ว</p> <p>นางยุภาพรรณ ศรีบุระ</p> <p>นางสมจิตร แสงชาติ</p> <p>คณะกรรมการ</p>
๔	<p>นิเทศ ติดตาม กำกับ สรุป รายงาน</p>	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๓</p> <p>ถึง</p> <p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>คณะกรรมการ</p>

**หมายเหตุ กิจกรรมและการดำเนินงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (ถ้าย้ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดทำสัญญาจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	๑-๔	-	-	-	-
๒	การดำเนินการสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว	๑-๔				
	- ประชุมคณะกรรมการ		-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ค่าพาหนะ		-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง		-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ดำเนินการ		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	นิเทศ ติดตาม กำกับ สรุปรายงาน	๑-๔	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงคุณภาพ - สามารถสรรหาและบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา	สังเกต ติดตาม ประเมินผล	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรร	สำรวจ การรายงาน	- สัญญาจ้าง/คำสั่งจ้าง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธา เขต ๒ มีพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกรอบอัตรากำลัง การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา ผู้เรียน และทุกภาคส่วน

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชฎาภรณ์ สามารถ และคณะ
	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard Curriculum) โดยกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใช้มาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งการที่จะรู้ได้ว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด จะต้องมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดให้มีการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกปี โดยทำการทดสอบกลุ่มสาระหลักสำคัญ ผลการทดสอบจะเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญประการหนึ่งของคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมิน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมิน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการประเมิน

๔. กิจกรรมและดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดสรรงบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	นางรัชฎาภรณ์ สามารถ
๒.	พัฒนาศักยภาพกลุ่มเครือข่าย คุณภาพการศึกษาโดยกระบวนการ PLC	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	
๓.	กลุ่มเครือข่ายจัดค่ายวิชาการ หรือ รูปแบบอื่นที่ยึดการพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งสาระหลักในการสอบ O-NET	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	
๔.	พัฒนาผู้บริหารและครู สร้าง นวัตกรรมในการยกผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนที่ผล O-NET ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	
๕.	จัดเวทีเสวนานวัตกรรมการเรียนที่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ๑๐ อันดับแรก ของ สพป.ยโสธร เขต ๒	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	
๖.	กลุ่มเครือข่ายจัดค่ายพัฒนา กระบวนการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (Kids)คิดคิดสนุก(สาระที่ผลO-NET ลดลงมากที่สุด)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	
๗.	ศึกษาสภาพปัญหาผลสัมฤทธิ์ O - NET ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	
๘.	สร้างนวัตกรรมในการยกผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนที่ผล O-NET	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	
๙.	สรุปผลการพัฒนา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๔๗,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่หมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.พัฒนาศักยภาพกลุ่มเครือข่ายคุณภาพ การศึกษาโดยกระบวนการ PLC ๑. ค่าประชุมวางแผนคณะทำงาน (๑๘๐×๑๕) ๒. จัดสรรให้กลุ่มเครือข่ายเครือข่ายละ ๒๐,๐๐๐ จำนวน ๑๗ เครือข่าย ๓.ค่าพาหนะคณะทำงาน(๑๐×๓๐๐×๓) ๔.ค่าวัสดุและเอกสารประกอบโครงการ	๒		๒,๗๐๐ ๓๔๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๗๐๐ ๓๔๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๒.กลุ่มเครือข่ายจัดค่ายวิชาการ หรือ รูปแบบอื่นที่ยึดการพัฒนาผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคลทั้งสาระหลักใน การสอบ O-NET ๑. ค่าประชุมวางแผนคณะทำงาน (๑๘๐×๑๕) ๒. จัดสรรให้กลุ่มเครือข่ายเครือข่ายละ ๒๐,๐๐๐ จำนวน ๑๗ เครือข่าย ๓.ค่าพาหนะคณะทำงาน(๑๐×๓๐๐×๓) ๔.ค่าวัสดุและเอกสารประกอบโครงการ	๒		๒,๗๐๐ ๓๔๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๗๐๐ ๓๔๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๓.พัฒนาผู้บริหารและครู สร้างนวัตกรรม ในการยกผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนที่ผล O- NET ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐ ๑. ค่าประชุมวางแผนคณะทำงาน (๑๘๐×๑๐) ๒. ค่าอาหารและอาหารว่างคณะทำงาน (๑๘๓×๑๘๐×๑) ๓.ค่าวิทยากร(๑ คน×๖๐๐×๖×๑) ๔. ค่าพาหนะวิทยากร(๑,๐๐๐×๑ วัน) ๕.ค่าพาหนะคณะทำงาน (๑๐×๓๐๐×๑) ๖.ค่าวัสดุและเอกสารประกอบโครงการ	๓		๑,๘๐๐ ๓๒,๙๔๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑,๘๐๐ ๓๒,๙๔๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๔.จัดเวทีเสวนานวัตกรรมโรงเรียนที่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ๑๐ อันดับ แรก ของ สพป.ยโสธร เขต ๒	๔				

๑. ค่าประชุมวางแผนคณะทำงาน (๑๘๐×๑๐) ๒. ค่าอาหารและอาหารว่างคณะทำงาน (๓๕×๑๘๐×๑) ๓.ค่าพาหนะคณะทำงาน (๑๐×๓๐๐×๑) ๖.ค่าวัสดุและเอกสารประกอบโครงการ (จัดทำโลโก้และเกียรติบัตร)			๑,๘๐๐ ๖,๓๐๐ ๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑,๘๐๐ ๖,๓๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
๕.กลุ่มเครือข่ายจัดค่ายพัฒนา กระบวนการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (Kids)คิดคิดสนุก ๑. ค่าประชุมวางแผนคณะทำงาน (๑๘๐×๑๕) ๒. จัดสรรให้กลุ่มเครือข่ายเครือข่ายละ ๑๐,๐๐๐ จำนวน ๑๗ เครือข่าย ๓.ค่าพาหนะคณะทำงาน(๑๐×๓๐๐×๓) ๔.ค่าวัสดุและเอกสารประกอบโครงการ	๒		๒,๗๐๐ ๑๗๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๗๐๐ ๑๗๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๖.สร้างนวัตกรรมในการยกผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนที่ผล O-NET ๑. ค่าประชุมวางแผนคณะทำงาน (๑๘๐×๑๐) ๒. ค่าอาหารและอาหารว่างคณะทำงาน (๑๘๓×๑๘๐×๑) ๓.ค่าวิทยากร(๑ คน×๖๐๐×๖×๑) ๔. ค่าพาหนะวิทยากร(๑,๐๐๐×๑ วัน) ๕.ค่าพาหนะคณะทำงาน (๑๐×๓๐๐×๑) ๖.ค่าวัสดุและเอกสารประกอบโครงการ (ประกอบการทำนวัตกรรม)	๓		๑,๘๐๐ ๓๒,๙๔๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑,๘๐๐ ๓๒,๙๔๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
๗.สรุปผลการพัฒนา ๑.ค่าวัสดุและเอกสารประกอบโครงการ ๒.จัดทำรูปเล่มรายงาน	๔			๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ดัชนีความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น

โครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ (งบ สพฐ.)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชฎาภรณ์ สามารถ และคณะ
	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การรับรู้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นแต่ความรู้เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพออีกต่อไป โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข นอกจากนี้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กและเยาวชนควรมีคือ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม หรือ ๓R และ ๔C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔C ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงต้องพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้สอดคล้องกับโลกในยุคปัจจุบัน ให้ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูที่รับผิดชอบ งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ข้อปฏิบัติที่ถูกต้องในระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ

๓. เป้าหมาย ครูผู้สอน จำนวน ๑๘๑ คน

๑. ด้านคุณภาพ

- ครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ข้อปฏิบัติที่ถูกต้องในระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ

๒. ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอนโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๘๑ คน

- คณะกรรมการ จำนวน ๒๐ คน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

๑. เตรียมความพร้อมงานวัดและประเมินผลทุกระดับ
๒. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลการอ่านออกเขียนออกขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๓. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลข้อสอบกลาง(ชั้นป.๒,ป.๕,ม.๑,ม.๒)
๔. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลการสอบNT(ป.๓)
๕. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลการสอบ Pre O-NET
๖. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลการสอบ O-NET
๗. สรุป วิเคราะห์ผลการพัฒนา
๘. รายงานผลการพัฒนาเพื่อเผยแพร่

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑.เตรียมความพร้อมงานวัดและประเมินผลทุกระดับ	๕,๕๐๐				๕,๕๐๐
๒.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลการอ่านออกเขียนออกขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		๓๓,๓๐๐			๓๓,๓๐๐
๓.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลข้อสอบกลาง (ชั้นป.๒,ป.๕,ม.๑,ม.๒)		๕,๕๐๐			๕,๕๐๐
๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลการสอบNT(ป.๓)		๓๓,๓๐๐			๓๓,๓๐๐
๕.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลการสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๑,๔๐๐				๑๑,๔๐๐
๖.สรุป วิเคราะห์ผลการพัฒนา		๑๑,๐๐๐			๑๑,๐๐๐
๗.รายงานผลการพัฒนาเพื่อเผยแพร่		-			
รวม	๑๖,๙๐๐	๘๓,๑๐๐			๑๐๐,๐๐๐

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ ๑,๒,๓,๔	เงินงบประมาณ			เงินงบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	เตรียมความพร้อมงานวัด และประเมินผลทุกระดับ	๑		๕,๕๐๐		๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๒	ดำเนินการประชุม ปฏิบัติการครูวัดและ ประเมินผลการอ่านออก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒		๓๓,๓๐๐		๓๓,๓๐๐	๓๓,๓๐๐
๓	ดำเนินการประชุม ปฏิบัติการครูวัดและ ประเมินผลข้อสอบกลาง (ชั้นป.๒,ป.๕,ม.๑,ม.๒)			๕,๕๐๐		๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๔	ดำเนินการประชุม ปฏิบัติการครูวัดและ ประเมินผลการสอบNT (ป.๓)	๒		๓๓,๓๐๐		๓๓,๓๐๐	๓๓,๓๐๐
๕	ดำเนินการประชุม ปฏิบัติการครูวัดและ ประเมินผลการสอบ O-NET	๑		๕,๕๐๐		๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๖	สรุป วิเคราะห์ผลการ พัฒนา	๒		๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๗	รายงานผลการพัฒนา เพื่อเผยแพร่	๒		-		-	-
รวม				๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูที่รับผิดชอบ งานวัดและประเมินผล มีความรู้ความเข้าใจ ข้อปฏิบัติที่ถูกต้อง ในระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ	ครูสามารถดำเนินการสอบ O-NET,NT,RT ข้อสอบกลาง	แบบทดสอบ
นักเรียนได้รับการวัด การประเมินผลทุกคน	การสอบ O-NET,NT,RT ข้อสอบกลาง	รายงานผลการสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อส่งเสริมให้ครูที่รับผิดชอบ งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ข้อปฏิบัติที่ถูกต้องในระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	สพป.ยโสธร เขต ๒ เข้มแข็ง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนางานในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้ ประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ อันจะส่งผลกระทบต่อผลผลิตคือคุณภาพทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สร้างความตระหนัก ความรัก ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม
- ๒.๒ สร้างจิตสำนึกการบริการให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
- ๒.๓ บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จำนวน ๘๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีจิตสำนึกในการให้บริการ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ เพื่อจะนำไปสู่ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม- ธันวาคม ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	
๑.๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	
๑.๔	ดำเนินการตามโครงการ ๑.๔.๑ <u>อบรมในหัวข้อที่ ๑</u> เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติงานตาม ภารกิจของแต่ละกลุ่มใน สพป.ยโสธร เขต ๒	ธันวาคม ๒๕๖๓	
	๑.๔.๒ <u>อบรมในหัวข้อที่ ๒</u> เรื่อง การพัฒนาการให้บริการ แก่ผู้มารับบริการ	เมษายน ๒๕๖๔	
	๑.๔.๓ กิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อสร้าง ความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน	ธันวาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	
๑.๕	สรุป รายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ อบรมในหัวข้อที่ ๑ เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติงานตาม ภารกิจของแต่ละกลุ่มใน สพป. ยโสธร เขต ๒ - ค่าอาหาร อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน ๘๔ คน ๆ ละ ๑๘๐ บาท จำนวน ๒ วัน	๑ - ๒	-	๓๐,๐๐๐.-	-	๓๐,๐๐๐.-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ อบรมในหัวข้อที่ ๒ เรื่อง การพัฒนาการให้บริการแก่ ผู้มารับบริการ - ค่าอาหาร อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม (๘๔ คน x ๑๘๐ บาท x ๒ วัน)	๓ - ๔	-	๓๐,๐๐๐.-	-	๓๐,๐๐๐.-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผล	๑ - ๔	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	๖๐,๐๐๐.-	-	๖๐,๐๐๐.-

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เเชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘๔ คน เสนอแนวคิดเพื่อ แลกเปลี่ยนเกิดการเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. การสังเกต
๖.๒ เเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการประชุมและ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เสริมสร้างความสามัคคีและความ เข้มแข็ง อันจะนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ยโสธร เขต ๒ มีความรัก ความภาคภูมิใจ ศรัทธา เกิดความตระหนักรู้จักการทำงานเป็นทีม ทุ่มเท เสียสละใน
งานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ	การประชุมสัมมนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตข้าราชการครู
ยุทธศาสตร์ชาติ	บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๔
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนงาน	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	ของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความ
ลักษณะโครงการ	หลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	โครงการต่อเนื่อง
	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ
	กลุ่มอำนวยการ
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการในแต่ละปี ที่เป็นผู้สร้างประโยชน์ให้กับราชการและประเทศชาติ ตลอดระยะเวลาที่รับราชการที่ผ่านมา สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกษียณอายุราชการ เข้าใจในเรื่องระเบียบกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่และการปฏิบัติตน

๒.๒ เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจผู้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ และผู้เกษียณอายุราชการ

๒.๓ เพื่อให้ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการต่างๆ หลังจากที่เกษียณอายุราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดประชุมสัมมนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ

๒. ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (โครงการเกษียณอายุกำหนด)

๔. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมายเนื้อหาในการประชุมฯ

๒) ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมสัมมนา	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางวราภรณ์ สิงห์คิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	
๑.๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุม สัมมนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกษียณอายุราชการ	กันยายน ๒๕๖๔	

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๕๕,๘๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมสัมมนา	๓	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ (๔๐ คน x ๓๐ บาท)	๓	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดประชุม สัมมนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้เกษียณอายุราชการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน และข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และผู้เกษียณอายุราชการ (๒๐๐ คน x ๑๘๐ บาท x ๑ วัน)	๔	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔.	ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท รวม ๓ คนๆ ละ ๒ ชั่วโมง (๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง)	๔	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
๔.	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร ประชุมสัมมนา	๔	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕.	ค่าสถานที่	๔	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓,๖๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘,๖๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมสัมมนาที่มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมายเนื้อหาในการประชุมฯ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานผล การประเมินตนเอง
๖.๒ เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมายเนื้อหาในการประชุมฯ - ผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกคนมีความพึงพอใจกิจกรรม ที่ดำเนินการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เกษียณอายุราชการทุกคนมีขวัญและกำลังใจ
- ๗.๒ ผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย โดยเฉพาะสวัสดิการ
ต่างๆ หลังจากเกษียณอายุราชการ
- ๗.๓ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย

โครงการ	รอยยิ้มครูเพื่อเด็กไทย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ครู เป็นผู้มีความสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ ครู คือ ผู้สร้างคนให้เป็นคนดีมีความรู้ความสามารถของคม ซึ่งเป็นผู้ที่จำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอดทน และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และประชาชนทั่วไป ครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อศิษย์และสังคม ในโอกาสวันครูเวียนมาถึง เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และเพื่อเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ สร้างความรัก สามัคคีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูด้วยกัน และระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความก้าวหน้าสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- เข้าร่วมกิจกรรมและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔
ทุกคน รวม ๕๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ตลอดจนหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓ นำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	
๑.๓	ประชุมคณะกรรมการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	
๑.๔	ดำเนินการจัดงานวันครู	มกราคม ๒๕๖๔	
๑.๕	ติดตามและประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม (๑๕๐ บาท x ๒๐๐ คน)	๑ - ๒	-	๗๕,๐๐๐	-	๗๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๒๐๐ คน ได้ประพฤติปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และ ประชาชนทั่วไป	๑. การสังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสัมภาษณ์
๖.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมงาน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวัน ครู ประจำปี ๒๕๖๔ นำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจ ในการพัฒนา ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก ความภาคภูมิใจและศรัทธา
 ในวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม และส่งเสริมความกตัญญูกตเวที
- ๗.๒ เกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน
- ๗.๓ เกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานใหม่ๆ

โครงการ	การฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความ หลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	โครงการใหม่
ลักษณะโครงการ	นางสาวจิงกร จตุเพน และคณะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๔ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง บางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

ตามความนัย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ดังกล่าวข้างต้นนั้น บุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นกลไกที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กร ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ดังนั้นบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งตำแหน่งครูผู้ช่วย จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ทั้งก่อนประจำการและในระหว่างประจำการ เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านระเบียบกฎหมาย ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และด้านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจน การสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมไปถึง การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรตำแหน่งครูผู้ช่วยตามความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษาและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้ช่วยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเพื่อเป็นครูที่ดี

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้ช่วยรู้แนวทางและวิธีการพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ จากครูดีครูต้นแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน ๑๕๐ คน ผ่านการพัฒนาทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมนำผลที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษา และระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเข้าใจบทบาทหน้าที่ ,การปฏิบัติตนปฏิบัติงานในการเป็นครูที่ดี
- ๒). ครูผู้ช่วยมีแนวทางและสามารถพัฒนาวิชาชีพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางานพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูต่อไป
- ๓) ครูผู้ช่วยมีแนวคิดและวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแรงบันดาลใจเพื่อปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นครูมืออาชีพ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการอบรม ๑.๑ สำรวจรายชื่อครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ที่ยังไม่ได้ผ่านการอบรม ๑.๒ จัดทำหลักสูตรการอบรม กำหนดเวลา สถานที่อบรม ๑.๓ ขออนุมัติจัดอบรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ เตรียมการด้านสถานที่อบรม วิทยากร อาหาร ๑.๕ หนังสือเชิญวิทยากร/ขอใช้สถานที่อบรม ๑.๖ หนังสือแจ้งเข้ารับการอบรมพร้อมรายละเอียดและรายชื่อ ๑.๗ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๘ จัดเตรียมบัญชีลงเวลา ค่ากล่าวรายงาน ค่ากล่าวเปิด ๑.๙ จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม แบบสอบถาม / แบบประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	๑.ว่าที่ร้อยเอก อมรรัตน์ศรีพันธ์ ๒.นางสาวจังกร จตุแทน ๓.นางสาวชฎาพร บุญบรรลุ

(ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการอบรม ๒.๑ ลงทะเบียน/รับรายงานตัว ๒.๒ ดำเนินการอบรม ๑) วิทยากรให้ความรู้ ด้วยวิธีการบรรยาย/ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรม ๒) ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น ๓) วิทยากรสรุปองค์ความรู้ ประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม ๔) ผู้เข้ารับการอบรม ประเมินผลวิทยากร/กระบวนการจัดอบรม	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการอบรม ๓.๑ สรุปรายชื่อผู้ผ่านการอบรม ๓.๒ สรุปแบบประเมินฯ ๓.๓ รายงานผลการอบรมฯ		

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ปี ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมครู ผู้ช่วยสู่มืออาชีพ (ครูผู้ช่วย ๑๕๐ คน และคณะ ดำเนินงาน ๒๐ คน รวม ๑๗๐ คน จำนวน ๒ วัน) ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๑๗๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ วัน) ๑.๓ ค่าอาหารเย็น (๑๗๐คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) ๑.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน (๓ ชั่วโมงๆ ๘๐๐ บาท)(๓x๘๐๐)	๒		๔๐,๘๐๐ ๒๐,๔๐๐ ๒๐,๔๐๐	๔๐,๘๐๐ ๒๐,๔๐๐ ๒๐,๔๐๐	
			๒,๔๐๐			๒,๔๐๐

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๑.๕ ค่าตอบแทนวิทยากร สำหรับ ๓ คน (๙ ชั่วโมงๆ ๖๐๐ บาท) (๙x๖๐๐)		๕,๔๐๐			๕,๔๐๐
	๑.๖ ค่าห้องประชุม (๒ วัน x ๓,๐๐๐)			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	๑.๗ ค่าวัสดุ				๔,๖๐๐	๔,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น			๗,๘๐๐	๘๗,๖๐๐	๔,๖๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ เสิ้งปริมาณ ๑. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนา ๒. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการประเมินความรู้ ๓. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการฝึกปฏิบัติครบ ทุกกิจกรรม ๖.๒ เสิ้งคุณภาพ ๑. ครูผู้ช่วยในสังกัดทุกคนมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ๒. ครูผู้ช่วย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	-สังเกต -สอบถาม -ประเมินความรู้ -ประเมินการฝึกปฏิบัติ	แบบสอบถาม แบบประเมินความรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ช่วยมีความรัก ศรัทธาและมุ่งมั่นในอาชีพครู รวมถึงมีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๒. ครูผู้ช่วยมีสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพมากขึ้น
๓. ครูผู้ช่วยเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน และสังคมได้
๔. การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพมากขึ้น

โครงการยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการกีฬา
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนงานกลยุทธ์	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ
	กลุ่มอำนวยการ
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่หลักในการบริหารและจัดการศึกษา รวมถึงการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร นโยบายของรัฐบาล กระทรวง และกรมต้นสังกัด การปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาต้องทุ่มเทสละกำลังร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลที่ตั้งไว้ หากบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายไม่แข็งแรงสมบูรณ์อาจเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และอาจเกิดผลเสียต่อการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานได้

กิจกรรมกีฬา เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าสามารถสร้างเสริมสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ และสังคมของบุคคลให้แข็งแรง สมบูรณ์ และมีระเบียบวินัย จึงควรดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา-กรีฑา และร่วมแข่งขันกีฬาที่เหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมของบุคคลให้แข็งแรง สมบูรณ์ พร้อมปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา-กรีฑา และร่วมแข่งขันกีฬาที่เหมาะสมกับวัยเป็นประจำและต่อเนื่องตลอดปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาประเภทบุคคลหรือทีม อย่างน้อย ๑-๓ ครั้ง เช่น กีฬาหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กีฬาหน่วยงานกุดชุมสัมพันธมิตรเกมส์/อำเภออื่นๆ และกีฬาหน่วยงานส่วนราชการสัมพันธ์ของจังหวัดยโสธร (วันกีฬาแห่งชาติ) ของสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดยโสธร เป็นต้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาประเภทบุคคลหรือทีม และได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา-กรีฑา ที่เหมาะสมกับวัยเป็นประจำและต่อเนื่องตลอดปี เพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมของบุคคล ให้แข็งแรง สมบูรณ์ พร้อมปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	กิจกรรมที่ ๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ประชุมสร้างความเข้าใจและจัดสรร งบประมาณงบดำเนินงานสนับสนุนการจัด กิจกรรมตามความเหมาะสม	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๒	กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.๑ การแข่งขันกีฬาหน่วยงานส่วนราชการ สัมพันธ์ “วันกีฬาแห่งชาติ” จังหวัดยโสธร ๒.๒ การแข่งขันกีฬาหน่วยงาน “กุดชุม สัมพันธ์เกมส์”	ธันวาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	
๑.๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุป รายงานผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ประชุมสร้างความเข้าใจและจัดสรร งบประมาณงบดำเนินงาน สนับสนุนการจัดกิจกรรมตาม ความเหมาะสม - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท	๑ - ๔	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.๑ การแข่งขันกีฬาหน่วยงาน ส่วนราชการสัมพันธ์ “วันกีฬา แห่งชาติ” จังหวัดยโสธร ๒.๒ การแข่งขันกีฬาหน่วยงาน “กุดชุมสัมพันธมิตรเกมส์” สำหรับเป็นค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม การแข่งขันและร่วมกิจกรรม	๑ - ๔	-	๓๘,๘๐๐	-	๓๘,๘๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุป รายงานผล โครงการ	๑ - ๔	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ออกกำลังกาย สัปดาห์ละ ๓-๕ วัน และร่วมแข่งขันกีฬามากกว่า ๑ ครั้ง ต่อปีการศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร
เขต ๒ ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ

๗.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร
เขต ๒ มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง พร้อมปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบเต็มกำลัง
ความสามารถ

โครงการ	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนงาน	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
กลยุทธ์	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	นางกัญจนพร การ์ตัน และคณะ
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผล การบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้ การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องมีการประสานงาน ร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็น เรื่องสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ตระหนัก และเห็นความสำคัญ ควรมีการศึกษาและหรือเรียนรู้เขตพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินการเรื่องนี้ จึงได้ จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อันจะเพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๓.๑.๒ ศิษยานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์อันจะเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชายโสธร เขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแบบอย่างการดำเนินงานด้าน ก.ต.ป.น.

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชายโสธร เขต ๒</p> <ul style="list-style-type: none">- จัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา <p>กิจกรรมที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none">- ศึกษาดูงานนอกสถานที่ องค์กรที่ประสบผลสำเร็จในด้านการพัฒนาการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา- ติดตามสอบถามความพึงพอใจและประเมินผลการพัฒนาหลังการดำเนิน	<p>๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓</p> <p>๒๖ - ๒๗ พย ๒๕๖๔</p>	นางกัญจนพร การ์ตัน และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๖๕,๙๕๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ -จัดประชุมสัมมนาชี้แจงแนวทางการดำเนินการศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาศึกษานิเทศก์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน คนละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๓๐ x ๑๒๐ x ๑)	๑		๓,๗๕๐		๓,๗๕๐
	กิจกรรมที่ ๒ - ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๑.ค่าที่พัก จำนวน ๑๗ คน คนละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ คืน (๑๗ x ๖๐๐ x ๑) ๒.อาหารเช้า - กลางวัน - เย็น (วันที่ ๑) ครบมื้อ วันละ ๖๐๐ บาท (๑๗ x ๖๐๐ x ๑) ๓.อาหาร กลางวัน - เย็น (วันที่ ๒) ไม่ครบมื้อ วันละ ๔๐๐ บาท (๑๗ x ๔๐๐ x ๑) ๔.ค่าจ้างเหมารถตู้ ๒ คัน จำนวน ๒ วัน วันละ ๑๗,๕๐๐ บาท (๑๗,๕๐๐ x ๒)	๑		๑๐,๒๐๐ ๑๐,๒๐๐ ๖,๘๐๐ ๓๕,๐๐๐		๑๐,๒๐๐ ๑๐,๒๐๐ ๖,๘๐๐ ๓๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หักหมื่นห้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				๖๕,๙๕๐		๖๕,๙๕๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๘ คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน	แบบประเมิน การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๒. ศึกษานิเทศก์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน	แบบประเมิน การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน	แบบประเมิน การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น	แบบประเมิน การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก	แบบประเมิน การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความ หลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นางสาวบุษกร ศรีชนะ และคณะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาใหม่ โดยได้ประกาศ
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งมีสาระสำคัญที่นำไปสู่การสร้าง
ความเข้มแข็งด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจากการดำเนินการเองของสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท ที่เน้น
ให้มีกลไกควบคุม และตรวจสอบระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น ทั้งในด้านการกำหนด
มาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินการตามแผน การประเมินผลและ
ตรวจสอบคุณภาพ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
และมีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทุกปีโดยมี
หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลเป็นผู้ให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การ
ประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้มั่นใจว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของการจัดการระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงที่กำหนด จึงเป็นภารกิจที่สำคัญและจำเป็นเร่งด่วนของกลุ่ม
งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเป็น
การขับเคลื่อน สนับสนุนและผลักดันการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จนเกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพของการ
ปฏิบัติงาน ส่งผลให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาตามที่สถานศึกษา
กำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๒ เพื่อวิจัยและพัฒนา รูปแบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐาน
การศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เพื่อจัดทำคลังระบบสารสนเทศด้านระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑.) ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง และแนวทางการประเมินคุณภาพ จำนวน ๕ รุ่น แยกเป็นรายอำเภอๆละ ๑ วัน จำนวน ๓๖๔ คน

๒.) วิจัยและพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ เรื่อง

๓.) ข้อมูลในคลังระบบสารสนเทศด้านระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๘๑ โรงเรียน และ ๑ สาขา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑.) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

๒.) การวิจัยและพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง และแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่ยั่งยืน

๓.) สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีระบบสารสนเทศด้านระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา			
๑.๑	ประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง และแนวทางการประเมินคุณภาพ	ก.พ. ๒๕๖๔	น.ส.บุษกร ศรีชนะ และคณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ ๒ วิจัยระบบประกันคุณภาพ			
๒.๑	วิจัยและพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนในสังกัด	พ.ค.-ส.ค. ๖๔	น.ส.บุษกร ศรีชนะ และคณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำคลังระบบสารสนเทศด้านระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
๓.๑	เพื่อจัดทำคลังระบบสารสนเทศด้านระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	ส.ค.-ก.ย. ๖๔	น.ส.บุษกร ศรีชนะ และคณะศึกษานิเทศก์

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ใน สังกัด สพ.ย.โสธร เขต ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม ฯ วันที่ ๑ (อ.กุดชุม,อ.ไทยเจริญ) (๑๔๔ x ๓๐) วันที่ ๒ (อ.ทรายมูล,อ.ป่าดิว) (๑๑๐ x ๓๐) วันที่ ๓ (อ.เลิงนกทา) (๑๒๐ x ๓๐) - ค่าวิทยากร (๑คนx๖๐๐x๖ชม.x๓วัน) - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน วันที่ ๑ (อ.กุดชุม,อ.ไทยเจริญ) (๘ คน x๑๒๐x ๑ วัน) วันที่ ๒ (อ.ทรายมูล,อ.ป่าดิว) (๗ คน x๑๒๐x ๑ วัน) วันที่ ๓ (อ.เลิงนกทา) (๔ คน x๑๒๐x ๑ วัน) - ค่าพาหนะคณะทำงาน วันที่ ๑ (อ.กุดชุม,อ.ไทยเจริญ) (๘ คน x๒๐๐x ๑ วัน) วันที่ ๒ (อ.ทรายมูล,อ.ป่าดิว) (๗ คน x๒๐๐x ๑ วัน) วันที่ ๓ (อ.เลิงนกทา) (๔ คน x๒๐๐x ๑ วัน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม	๑,๒	๑๐,๘๐๐	๔,๓๒๐ ๓,๓๐๐ ๓,๖๐๐ ๙๖๐ ๘๔๐ ๔๘๐ ๑,๖๐๐ ๑,๔๐๐ ๘๐๐	๕๐๐	๒๘,๖๐๐
๒	กิจกรรมในการวิจัยฯ -ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเกี่ยวกับแนวทาง การดำเนินการวิจัย (๑๐คน x๑๘๐x ๑ มื้อ) -ประชุมสังเคราะห์ผลการวิจัยประกันคุณภาพภายใน ของ สถานศึกษา (๑๐คน x๑๘๐x ๑ มื้อ) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัยฯ	๓		๑,๘๐๐ ๑,๘๐๐	๕๐๐	๔,๑๐๐
๓	การจัดทำระบบสารสนเทศฯ -ประชุมคณะทำงาน (๑๐ คน x๑๘๐x ๑ มื้อ) -ค่าวัสดุอุปกรณ์และจัดทำรูปเล่ม	๔		๑,๘๐๐	๕๐๐	๒,๓๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๘๐๐	๒๒,๗๐๐	๑,๕๐๐	๓๕,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการประกัน คุณภาพ ภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และ ดำเนินการอย่างยั่งยืน ตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพ ฯ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้มีการประเมินคุณภาพ ภายในและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๓. รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต สํารวจ สอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑.สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต สํารวจ สอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ ได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๗.๒ สพป.ยโสธร เขต ๒ ได้ดำเนินการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพสู่มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด

๗.๓ สพป.ยโสธร เขต ๒ ได้จัดทำคลังระบบสารสนเทศด้านระบบการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

<p>โครงการ</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <p>แผนงาน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล</p> <p>พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>โครงการใหม่</p> <p>ว่าที่ ร.อ.อมรรัตน์ ศรีจันทร์ และคณะ</p> <p>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยให้องค์กรเกิดการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาคน การพัฒนางาน และพัฒนาองค์กรความรู้ในองค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์โดยอาศัยกระบวนการหลักๆ ได้แก่ การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบการประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ จึงได้จัดทำ “การจัดการความรู้(KM) ศูนย์แห่งการเรียนรู้ (LO)” รวมทั้งการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นำเอาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการทำงานที่แฝงอยู่ในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) มาถ่ายทอดประสบการณ์ร่วมกันระหว่างบุคลากร กลุ่ม องค์กร และระหว่างองค์กรเพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนทำให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการทำงานขององค์กร นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง อันนำไปสู่การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และองค์กรคุณภาพต่อไป จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีการดำเนินการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) ขอบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๒.๒ เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีการดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ทั้งในระดับกลุ่ม องค์กร และระหว่างองค์กร

๒.๓ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีการสรุปองค์ความรู้จากการทำ KM/PLC และนำไปใช้ในการพัฒนา และนำกระบวนการวิจัยหรือเทคนิคการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะสามารถพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

๒.๕ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีการดำเนินการพัฒนาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) ของบุคลากรในสำนักงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีการดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ทั้งในระดับกลุ่ม องค์กร และระหว่างองค์กร คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะสามารถพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีทักษะในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ -ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	ว่าที่ร้อยเอกอมรรัตน์ ศรีจันทร์ และคณะ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ๒ แห่ง คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต ๒ และสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาระบุรี และประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	๑				
	๑. ค่าที่พัก จำนวน ๗ คนๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๒ คืน (๔ ห้องๆ ละ ๑,๒๐๐)			๙,๖๐๐		๙,๖๐๐
	๒. ค่าอาหารกลางวัน - เย็น (วันที่๑) (๗ x ๖๐๐)			๔,๒๐๐		๔,๒๐๐
	๓. ค่าอาหารกลางวัน - เย็น (วันที่๒) (๗ x ๔๐๐)			๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
	๔. ค่าอาหารกลางวัน - เย็น (วันที่๓) (๗ x ๔๐๐)			๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
	๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
	๖. ค่าจัดทำเอกสารสรุปรายงานผลโครงการ				๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
	รวมทั้งสิ้น		-	๒๓,๔๐๐	๑,๖๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมการสร้าองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากรนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานในหน้าที่ของตนและองค์กรให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๔ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรมีศักยภาพนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ</p> <p>๒. บุคลากรมีทักษะในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</p>	<p>๑. ให้บุคลากรดำเนินการกรอกข้อมูลในแบบสอบถาม</p> <p>๒. สรุปผลการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาจากแบบสอบถาม</p>	<p>แบบประเมินแบบสอบถาม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความรู้ ทักษะในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เกิดบรรยากาศและวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานบรรลุเป้าหมายสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔

การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา	๕๔,๑๐๐	-	-	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
๒	นิเทศติดตามการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้สู่ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๒๔๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
๓	การพัฒนาส่งเสริมสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๕๐,๐๐๐	-	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
รวมงบประมาณ		๒๙๙,๑๐๐	๕๐,๐๐๐	-	

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๔ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรลภัส เมฆไชยภักดิ์ และคณะ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เพื่อปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนให้ได้รับโอกาสจากระบบการศึกษาอย่างเต็มที่และมีคุณภาพ มีภารกิจงาน ๔ ด้าน คือ ๑) การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒) การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ๓) การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และ ๔) การพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโดยคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและสังคมให้กับตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๔ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีเด่น ส่งเข้ารับการพิจารณาในระดับเขตตรวจราชการ Cluster

๒.๕ เพื่อติดตามประเด็นผลการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ นิเทศ ติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- ๑) สถานศึกษา สังกัด สพพ.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน ๑ สาขา
- ๒) นักเรียน ครูแนะแนว ครูจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายปกครอง ครูผู้ดูแล งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สพพ.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน ๑ สาขา
- ๓) คัดเลือกสถานศึกษา สังกัด สพพ.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน ๑ สาขา มีผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเข้ารับการพิจารณาในระดับเขตตรวจราชการ Cluster ดังนี้
 - ขนาดใหญ่ ระดับประถม/มัธยม จำนวน ๒ โรงเรียน
 - ขนาดกลาง ระดับประถม/มัธยม จำนวน ๒ โรงเรียน
 - ขนาดเล็ก ระดับประถม/มัธยม จำนวน ๒ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกขั้นตอนอย่างมีคุณภาพ
- ๒) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษาให้ครูจิตวิทยา ประจำสถานศึกษา หรือครูผู้ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีหัวข้อดังนี้			
๑.๑	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. – ก.ค. ๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทก น.ส.พรลภัส เมฆไชยภักดิ์
๑.๒	การส่งเสริมพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียนในสถานศึกษาและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม		
๑.๓	การออกแบบการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและสังคมให้กับตนเอง		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นที่เชิงประจักษ์ และครูต้นแบบเข้ารับการประกวดและรับรางวัล ประจำปี ๒๕๖๔			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ก.ค. - ก.ย. ๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทก น.ส.พรลภัส เมฆไชยภักดิ์
๒.๒	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูต้นแบบ		

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๕๔,๑๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษาให้ครูจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือครูผู้ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. การส่งเสริมพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียนในสถานศึกษาและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p> <p>๓. การออกแบบการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและสังคมให้กับตนเอง</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒คน X ๑,๒๐๐บาท)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมโครงการ/คณะทำงาน (๒๐๐คน X ๖๐บาท)</p> <p>- ค่าอาหารผู้เข้าร่วมโครงการ/คณะทำงาน (๒๐๐คน X ๑๒๐บาท)</p>	๓ - ๔	๒,๔๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าสถานที่ (๕,๐๐๐X๑วัน) - ค่าอุปกรณ์/เอกสารในการจัด กิจกรรม ๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒.	คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นที่เชิง ประจักษ์ และครุต้นแบบเข้ารับการ ประกวดและรับรางวัล ประจำปี ๒๕๖๔ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก สถานศึกษาที่มีผลงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครุ ต้นแบบ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ตัดสิน ชุดละ ๕ คน รวม ๒ ชุด (๑๐คนX๓๐๐บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการและคณะทำงาน (๑๕คนX๖๐บาท) - ค่าอาหาร (๑๕คนX๑๒๐บาท)	๔	๓,๐๐๐	๕๐๐ ๑,๘๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๕,๔๐๐	๔๓,๗๐๐	๕,๐๐๐	๕๔,๑๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือครูผู้ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับความรู้และทักษะ เพิ่มขึ้น	ผู้เข้าร่วมโครงการกรอกแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รายงานผล	แบบสรุปรายงานผล
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือครูผู้ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนส่งแบบรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจิตวิทยาประจำสถานศึกษา หรือครูผู้ดูแลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้าใจ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ สถานศึกษาในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

โครงการ	นิเทศติดตามการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ	สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความ หลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์	นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร และคณะ
ลักษณะโครงการ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ การแข่งขันกับประเทศในสากล ต้องมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในประเทศ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง กำหนดวิสัยทัศน์ ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบโดยได้มุ่งเน้นหลักทั้งสามประการ คือ ๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของคนไทย ๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและการจัดการศึกษาการนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ เผยแพร่ การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศเห็นแนวทางในการพัฒนา คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้และคุณภาพระบบบริหารจัดการ มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ทำงานอย่างเป็นระบบ รับรองด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตึงศักยภาพ ของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

จากวิสัยทัศน์และเป้าหมายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงจัดทำโครงการนิเทศติดตามการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ซึ่งศึกษานิเทศก์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ใช้การพัฒนาประสิทธิภาพการนิเทศการศึกษาที่ต้องดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านบริหารทั่วไป เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน/โครงการ /กิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ทั้งการนิเทศในรูปแบบคณะบุคคล และรูปแบบการนิเทศ online

๒.๓ เพื่อค้นหาแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นเลิศและเผยแพร่ผลงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการนิเทศภายใน

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการนิเทศระบบ online ตลอดปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

๓.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดมีการนิเทศภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ สถานศึกษาในสังกัดมีการนิเทศระบบ online ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง มกราคม ๒๕๖๔	น.ส.เพ็ญประภา มีเพียร และศึกษานิเทศก์ทุกคน
๒	จัดทำแผนนิเทศและสร้าง/พัฒนาเครื่องมือในการนิเทศติดตาม	ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง มกราคม ๒๕๖๔	
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณากลับกรองแผนนิเทศติดตามและเครื่องมือในการนิเทศ	ธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง มกราคม ๒๕๖๔	
๔	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๑ ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน ๔.๒ กิจกรรม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกโรงเรียน/โครงการ ๔.๓ นิเทศติดตาม สถานศึกษาระบบ online	มกราคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๒ ๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน ๕.๒ กิจกรรม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาทุกโรงเรียน/โครงการ ๕.๓ นิเทศติดตาม สถานศึกษาระบบ online	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม และ กันยายน ๒๕๖๔	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๒๔๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวมเงิน งบ ประมาณ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท = ๑,๘๐๐บาท) - ค่าอาหาร (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท =๓,๖๐๐ บาท)	๑		๑,๘๐๐ ๓,๖๐๐		๕,๔๐๐
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อ พิจารณากลับกรองแผนนิเทศติดตาม, เครื่องมือในการนิเทศ และกำหนด แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท = ๔,๒๐๐ บาท) - ค่าอาหาร (๗๐ คน x ๑๒๐ บาท =๘,๔๐๐บาท) - ค่าวิทยากร (๖x๖๐๐x๑=๓,๖๐๐ บาท) - ค่าสถานที่ ๓,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุดำเนินการ ๔,๒๘๐ บาท	๒,๓	 ๓,๖๐๐	๔,๒๐๐ ๘,๔๐๐ ๓,๐๐๐	 ๔,๒๘๐	๒๔,๒๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวมเงิน งบ ประมาณ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา ครั้งที่ ๑ ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน ๔.๒ กิจกรรม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุก โรงเรียน/โครงการ ๔.๓ นิเทศติดตาม สถานศึกษาระบบ online - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการนิเทศ (๗๐x๑๒๐x๑๑ = ๙๒,๔๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ ๓,๙๒๐ บาท	๑-๒		๙๒,๔๐๐	๓,๙๒๐	๙๖,๓๒๐
๔	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา ครั้งที่ ๒ ๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน ๕.๒ กิจกรรม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุก โรงเรียน/โครงการ ๕.๓ นิเทศติดตาม สถานศึกษาระบบ online - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการนิเทศ (๗๐x๑๒๐x๑๑ = ๙๒,๔๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ ๓,๙๒๐ บาท	๓-๔		๙๒,๔๐๐	๓,๙๒๐	๙๖,๓๒๐
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท = ๔,๒๐๐ บาท) - ค่าอาหาร (๗๐ คน x ๑๒๐ บาท = ๘,๔๐๐ บาท) - ค่าวิทยากร (๖x๖๐๐x๑ = ๓,๖๐๐) - ค่าสถานที่ ๓,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุดำเนินการ ๔,๒๘๐ บาท	๔		๔,๒๐๐ ๘,๔๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๖๐๐	๔,๒๘๐	๒๔,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น			๗,๒๐๐	๒๒๑,๔๐๐	๑๖,๔๐๐	๒๔๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีการนิเทศภายในทุกโรงเรียน ๒. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกโรงเรียน ๓. สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดมีการนิเทศระบบ online	- การนิเทศติดตาม - การนิเทศติดตาม - การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม - แบบนิเทศติดตาม - แบบนิเทศติดตาม online
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาในสังกัดมีการนิเทศภายใน ทุกโรงเรียน ๒. การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกโรงเรียนอยู่ในระดับดี ๓. สถานศึกษาในสังกัดมีการนิเทศระบบ online	- การนิเทศติดตาม - การนิเทศติดตาม - การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม - แบบนิเทศติดตาม - แบบนิเทศติดตาม online

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	การพัฒนาส่งเสริมสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๔ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูริช รอดวินิจ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ทั้งนี้ปัจจุบันเป็นยุคที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน กระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็นซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบและเทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย

๒.๒ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการผลิตสื่อ นวัตกรรม

๒.๓ เพื่อจัดรวบรวมเป็นคลังสื่อ นวัตกรรม วิดีทัศน์สำหรับเผยแพร่เพื่อเป็นแบบอย่างต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อนิเทศ ติดตาม การผลิตสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

- ครูผู้สอน/ผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ครูทุกคนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- มีคลังสื่อ นวัตกรรม วิดีทัศน์ที่เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้
- โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างเป็นรูปธรรม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๔			ไตรมาสที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔			ไตรมาสที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๔		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการ	***											
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติงาน				***								
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน				***								
กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา					***	***						
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล						***						
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผล สรุปผลการปฏิบัติงาน							***					

๕. งบประมาณรายจ่าย จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท มีรายละเอียดโดยตั้งจ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คนx๓๐ บาทx๑ มื้อ) ๖๐๐.- บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ คณะกรรมการ ๒,๐๐๐.-บาท	๑		๒,๖๐๐		๒,๖๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการ ๑วัน - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๘๐ คน (๘๐ คน x ๑๒๐ บาท x๓๐x ๑วัน) ๑๒,๐๐๐.- บาท - ค่าวิทยากร ๓,๔๐๐.-บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าที่พัก สำหรับวิทยากร ๒,๐๐๐.-บาท	๒	๓,๔๐๐	๑๔,๐๐๐		๑๗,๔๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดเก็บข้อมูล โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็น แบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๐,๐๐๐.-บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐,๐๐๐.-บาท	๒		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม ผลการ ดำเนินงาน	๒,๓		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
ขอถัวจ่ายทุกรายการ						
รวม						๕๐,๐๐๐.-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๒. ร้อยละความพึงพอใจของครูที่ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม การผลิต สื่อ นวัตกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละการผลิตสื่อ และนวัตกรรม	ผลงาน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ ครูได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องการ

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๓ จัดรวบรวมผลงานเพื่อเป็นคลังสื่อ นวัตกรรม สำหรับเผยแพร่ และเป็นแนวทางในการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

๗.๔ ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ “สพป.ยโสธร เขต ๒ สำนักงานนายอู่ ขยะสีเขียว และสะอาด”	๑๓๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มอำนวยการ
รวมงบประมาณ		๑๕๐,๐๐๐	-	-	

โครงการ	การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญจิตต์ อังกระโทก และคณะ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน ปัญหาการรับรู้ในด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะประเด็นในเรื่องการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืนในภาคประชาชนยังประสบปัญหาความเข้าใจที่ถูกต้องและยังขยายองค์ความรู้ที่ชัดเจนในวงจำกัด จึงทำให้เป็นสาเหตุหนึ่งในการขับเคลื่อนเป็นไปไม่ได้ซ้ำและมีอุปสรรคปัญหา ดังนั้นการให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการผลิตและบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะเป็นแนวทางหนึ่งในการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะต่อสาธารณสุขชนทั่วไป และเปิดกว้างการรับรู้ในการพัฒนาสู่การเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมจากรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๑๒ เพื่อเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ สู่ที่บ้านและชุมชน จึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผน นโยบายและยุทธศาสตร์และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไชยธรร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึง “เลือก ใช้ ลด” วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตร

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การลดขยะ ขยะพลาสติกตามสมรรถนะกับการอนุรักษ์

- ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านการทำคลิป VDO ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม
- ๔. เพื่อพัฒนาสำนักงาน (สีเขียว) เน้นการเลือกซื้อ เลือกใช้ และลดการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรวมถึงการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า
- ๕. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานสะอาดร่มรื่นเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปราศจากขยะ มลพิษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน ๑ สาขา
- ๒. คัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่าง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และจัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่นได้ จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้
 - ๒.๑ ขนาดกลาง จำนวน ๓ โรงเรียน ขนาดเล็ก รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒
 - ๒.๒ ขนาดเล็ก จำนวน ๓ โรงเรียน ขนาดเล็ก รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

- ๑. สถานศึกษาและสำนักงานมีการจัดทำแผนปฏิบัติการลดขยะ และคัดแยกขยะมูลฝอยของสถานศึกษา
- ๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ในการคัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้ง เช่นการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมรณรงค์ การอบรม KM การจัดนิทรรศการเพื่อให้ความรู้ ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้
- ๓. สถานศึกษาและสำนักงานมีการส่งเสริมให้บุคลากรนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ เช่น หมักทำปุ๋ย น้ำหมักชีวภาพ เลี้ยงไส้เดือน ธนาकारขยะ ผ้าปารีไซเคิล เป็นต้น

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการโดยจัดกิจกรรม ๓ ข้อ ดังนี้ ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษารวมถึง “เลือก ใช้ ลด” วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตร ๒. จัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การลดขยะ ขยะพลาสติกตามสมรรถนะกับการอนุรักษ์ ๓. ผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านการทำคลิป VDO ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทก และคณะ
๒.	การปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานสะอาดร่มรื่นเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมปราศจากขยะ มลพิษ	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทก และคณะ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเอกสารโรงเรียนที่ส่งเข้าร่วมโครงการทั้ง ๓ กิจกรรม แยกเป็นขนาดกลาง และขนาดเล็ก ตามเอกสารการประเมินที่โรงเรียนส่งมา คัดไว้ขนาดละ ๓ โรงเรียน รวมเป็น ๖ โรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทก และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	คณะกรรมการออกประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากเอกสารประเมิน ทั้ง ๖ โรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทก และคณะ
๕.	ประกาศผลโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม และจัดทำ แผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแบบอย่าง ให้โรงเรียนอื่นได้ จำนวน ๖ โรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางขวัญจิตต์ อังกระโทก และคณะ

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	เงินรางวัล โรงเรียนที่เป็นแบบอย่าง ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และจัดทำแผนการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อม ที่เป็นแบบอย่างให้ โรงเรียนอื่นได้ จำนวน ๖ โรงเรียน	๔	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน เอกสาร คัดเลือกโรงเรียนที่เป็น แบบอย่างด้านการจัดการเรียนรู้ด้าน สิ่งแวดล้อม จำนวน ๖ คน ๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท	๔	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
๔.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถยนต์ราชการ)	๔		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๕.	ค่าเกียรติบัตร	๔			๒๐๐	๒๐๐
รวม			๑๓,๘๐๐	๒,๐๐๐	๔,๒๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาและสำนักงานมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ลด และคัดแยกขยะมูลฝอย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ในการคัดแยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้ง เช่นการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมรณรงค์ การอบรม KM การจัดนิทรรศการเพื่อให้ความรู้ ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาและสำนักงานมีการส่งเสริมให้บุคลากรนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ เช่น หมักทำปุ๋ย น้ำหมักชีวภาพ เลี้ยงไส้เดือน ธนาครชยะ ผ้าปารีไซเคิล	สังเกต ประเมินเอกสารและสภาพจริง ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตสำนึกเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. สำนักงานมีความสะอาดบรรยากาศร่มรื่นปราศจากขยะมลพิษ ๓. โรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ๔. โรงเรียนในสังกัดมีความสะอาด บรรยากาศร่มรื่นปราศจากขยะมลพิษ	สังเกต สังเกต ประเมินเอกสารและสภาพจริง ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบประเมิน แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึง “เลือก ใช้ ลด” วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตร
๒. โรงเรียนจัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การลดขยะ ขยะพลาสติกตามสมรรถนะกับการอนุรักษ์
๓. โรงเรียนผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านการทำคลิป VDO ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม
๔. สำนักงานได้พัฒนา (สีเขียว) เน้นการเลือกซื้อ เลือกใช้ และลดการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรวมถึงการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า
๕. ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงาน สะอาดร่มรื่นเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปราศจากขยะ มลพิษ

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่
ยุทธศาสตร์ชาติ	“สพป.ยโสธร เขต ๒ สำนักงานนำอยู่ ชยะสีเขียว และสะอาด”
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนงาน	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	ของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความ
ลักษณะโครงการ	หลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
	กับสิ่งแวดล้อม
	โครงการต่อเนื่อง
	นางวารภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ
	กลุ่มอำนวยการ
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เป็นส่วนราชการที่มีการจัดภูมิทัศน์ สวยงาม และมีการปรับพื้นที่สิ่งแวดล้อมได้อย่างมีระเบียบ สวยงามอยู่เสมอ ฉะนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่บุคลากรในสำนักงานทุกคนต้องมีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ให้สะอาด สวยงามอยู่เสมอ อาคารสถานที่ที่นำอยู่ นำปฏิบัติงาน สามารถอำนวยความสะดวกได้ตามมาตรฐาน สำนักงานให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เป็นสำนักงานที่มี สภาพแวดล้อมสวยงามและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่ข้าราชการทุกระดับในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ในการรักษาความสะอาด สิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับในสังกัดและผู้มาติดต่อราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่และถูกประเภท
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานตระหนักที่จะพัฒนาตนเอง สภาพแวดล้อมให้น่าอยู่อย่าง ต่อเนื่องและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของทุกคนในสำนักงาน
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้ทุกคนในสำนักงาน
- ๒.๖ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและใช้งานได้อย่างดี ๑๐๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้รับการพัฒนาให้เป็นสำนักงาน ที่มีความสวยงาม มีการปรับปรุง พัฒนาให้สวยงามอยู่เสมอ

๒) อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ทั้งภายนอกและภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการดูแล รักษา ปรับปรุง และพัฒนาให้มีความมั่นคง แข็งแรงใช้งานได้ร้อยละ ๑๐๐

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ สามารถบริหารจัดการขยะได้ ข้าราชการทุกระดับในสำนักงานและผู้มาติดต่อราชการร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เป็นสำนักงานน่าอยู่ ชยะสีเขียว และสะอาด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานที่พักผ่อนของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่			
๑.๑	ศึกษาข้อมูล/ วางแผนดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๒	ขออนุมัติการดำเนินการ		
๑.๓	ประสานกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง		
๑.๔	ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงานให้น่าดู น่าอยู่		
๑.๕	สรุป รายงานผลการดำเนินการ		
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงสื่อ/ป้ายประชาสัมพันธ์			
๒.๑	จัดทำป้ายทำเนียบผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บริเวณหน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๒.๒	จัดป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒		

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่						
๑.	ศึกษาข้อมูล/ วางแผน ดำเนินการ	๑ - ๔	-	-	-	-
๒.	ขออนุมัติดำเนินการ	๑ - ๔	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.	ประสานกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง	๑ - ๔	-	-	-	-
๔.	ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์และปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสำนักงานให้น่าดู น่าอยู่	๑ - ๔	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๕.	ประเมิน สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	๑ - ๔	-	-	-	-

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงสื่อ/ป้ายประชาสัมพันธ์						
๑.	ขออนุมัติดำเนินการ ๑.๑ จัดทำป้ายทำเนียบ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา บริเวณหน้าอาคารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ๑.๒ จัดป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ผลงานและ กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	๑ - ๔			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	-	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลรักษาให้มีสภาพการใช้งานและมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การสังเกต	แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก มีบรรยากาศที่เป็นกันเองมีความสะดวก รวดเร็วในการให้บริการสำหรับผู้มาติดต่อราชการ - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ชุมชน องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจ ในระบบการรับส่ง ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ทำให้เกิดการมีส่วนร่วม เกิดประสานงานที่ดี ให้ความร่วมมือ ระบบงานเกิดการ พัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ สะอาด ร่มรื่น ภูมิทัศน์ สวยงามอยู่เสมอ

๗.๒ บริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เป็นที่พักผ่อนของ บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ

๗.๓ สภาพอาคารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานร้อยละ ๑๐๐

๗.๔ บุคลากรในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

กลยุทธ์ที่ ๖

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๔๔,๖๐๐	-	-	กลุ่มอำนาจการ
๒	ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา	๑๒๒,๔๐๐	-	-	กลุ่มอำนาจการ
๓	เพิ่มประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๓๕,๐๐๐	-	-	กลุ่มนโยบายและแผน
๔	ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา สังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒	๑๐๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มนโยบายและแผน
๕	การเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๓๕,๐๐๐	-	-	หน่วยตรวจสอบภายใน
๗	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ(Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๘	พัฒนาขับเคลื่อนระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	-	-	-	กลุ่มอำนาจการ

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
๙	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Literacy)	๑๐๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๐	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา สพป.ยโสธร เขต ๒	๑๐๐,๐๐๐	-	-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๑	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๘๖,๐๐๐	-	-	กลุ่มนโยบายและแผน
	รวมงบประมาณ	๒๘๖,๐๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (๖ กลยุทธ์)	๓,๗๓๕,๗๕๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ และมาตรฐานในการดำเนินงาน รวมทั้งการควบคุมและติดตามกำกับให้บุคลากรปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องพบปะบุคลากรในสังกัด เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมถึงการสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานร่วมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อรับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ขอบบังคับรวมทั้ง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา รวม ๒๒๐ คน ได้ประชุมสัมมนาร่วมกัน

๒.๒ เพื่อแจ้งนโยบาย กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และรับทราบปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ กับสถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและภารกิจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การปฏิบัติงานขององค์กรมีความรวดเร็ว เกิดข้อผิดพลาดน้อยลง และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ยกย่อง ชื่นชม เชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น และสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

จำนวน ๑๘๒ คน

๒. บุคลากรใน สพป.ยโสธร เขต ๒

จำนวน ๓๘ คน

รวมทั้งสิ้น ๒๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาฯ มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและภารกิจ การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา การสร้างความเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปขยายผล และถือปฏิบัติอย่างจริงจังได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	ขออนุมัติการดำเนินงานตามโครงการ	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๒	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๓	ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๔๔,๖๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ขออนุมัติการดำเนินงานตามโครงการขออนุมัติการดำเนินงานตามโครงการ	๑	-	-	-	-
๒.	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๑	-	-	-	-
๓.	ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วยและศึกษานิเทศก์	๑	-	-	-	-
	๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๑๕ คน เข้า/บ่าย เบรคละ ๓๐ บาท	๑	-	๑๓,๒๐๐	-	๑๓,๒๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๑๕ คน (๒๒๐ x ๑๒๐)	๑	-	๒๖,๔๐๐	-	๒๖,๔๐๐
	๓.๓ ค่าสถานที่สำหรับจัด ประชุมสัมมนา	๑	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			-	๔๔,๖๐๐	-	๔๔,๖๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๑๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบแนวปฏิบัติ รวมถึงนโยบายการปฏิบัติงานต่าง ๆ ทุกคน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและภารกิจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและภารกิจ และสามารถนำไปปฏิบัติ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การปฏิบัติงานทุกฝ่ายมีความรวดเร็ว เกิดข้อผิดพลาดน้อยลง และได้มีการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

โครงการ	ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวารารณีย์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ และมาตรฐานในการดำเนินงาน รวมทั้งการควบคุมและติดตามกำกับให้บุคลากรปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องพบปะบุคลากรในสังกัด เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมถึงการสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานร่วมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ซึ่งนับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียน และกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแจ้งนโยบาย ข้อราชการสำคัญ เร่งด่วนให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย และบุคลากรในสังกัด ได้ทราบและถือปฏิบัติได้ถูกต้องตรงกัน

๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในเทศก์ และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๖ ครั้ง ต่อปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
- ๒) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
- ๓) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	ขออนุมัติการดำเนินงานตามโครงการ	๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๒	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ	ก่อนดำเนินการประชุม ๗ วัน	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุม	ก่อนจัดทำ ระเบียบวาระการประชุม	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๔	ประสานสถานที่ประชุม อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๕	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๖	ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ	ประชุมทุกสองเดือน	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
๑.๗	จัดทำรายงานการประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๒๒,๔๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ขออนุมัติการดำเนินงานตาม โครงการ	๑	-	-	-	-
๒.	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุม ทราบ	๑ - ๔	-	-	-	-
๓.	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนด เนื้อหาสาระในการประชุม	๑ - ๔	-	-	-	-
๔	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนด เนื้อหาสาระในการประชุม	๑ - ๔	-	-	-	-
	๔.๑ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน ๒๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๖ ครั้ง	๑ - ๔	-	๓๙,๖๐๐	-	๓๙,๖๐๐
	๔.๒ ค่าอาหาร สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ ครั้ง	๑ - ๔	-	๕๒,๘๐๐	-	๕๒,๘๐๐
๕	จัดทำเอกสารประกอบการ ประชุม	๑ - ๔	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๖.	ดำเนินการประชุมตามระเบียบ วาระ	๑ - ๔	-	-	-	-
๗.	จัดทำรายงานการประชุม	๑ - ๔	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	๙๒,๔๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๒๒,๔๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๒๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบ แนวปฏิบัติ รวมถึงนโยบายสู่การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ติดตามผล	แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและภารกิจ และสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในภารกิจประจำและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ติดตามผล	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจ สามารถนำนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบข้อราชการสำคัญ รวมทั้งผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องตรงกัน

๗.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำข้อเสนอแนะต่างๆ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาทางแก้ไข ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และส่งเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตวลัย เป้าทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มนโยบายและแผน
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้ดำเนินการขับเคลื่อนไปอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มุ่งเน้นการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย มีนโยบายหลัก ๖ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ๒) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ให้ตอบสนองนโยบายและเป้าหมายการจัดการศึกษานั้นสิ่งสำคัญคือการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่าย ศูนย์วิชาการต่างๆ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ซึ่งถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการบริหารเพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดประสิทธิผล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดและในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ จึงจัดทำโครงการ:เพิ่มประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวนกรอบภารกิจจัดการศึกษา การวิเคราะห์ทิศทางและการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมพัฒนาให้เกิดการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๓ เพื่อให้ สพป.ยโสธร เขต ๒ และสถานศึกษามีกรอบยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษานำสู่การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อให้การจัดทำโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณสนองกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดและเกิดความโปร่งใส คุ่มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ และจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๙ คน

๓.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐ คน

๓.๑.๓ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๗๐ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ สพป.ยโสธร เขต ๒ /สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีกรอบยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๓ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สพป.ยโสธร เขต ๒ สนองยุทธศาสตร์และนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพคุ่มค่า

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔			
๑.๑	ประชุมคณะกรรมการพิจารณา ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ และจัดสรรงบประมาณ เพื่อชี้แจงทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	โสภิตวลัย เบ้าทอง และคณะ
๑.๒	สรุปรวบรวมข้อมูล/ประชุมยกร่างเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ธันวาคม ๒๕๖๓	โสภิตวลัย เบ้าทอง และคณะ
๑.๓	ปรับปรุงแก้ไข	ธันวาคม ๒๕๖๓	โสภิตวลัย เบ้าทอง และคณะ
๑.๔	จัดพิมพ์/เผยแพร่	ธันวาคม ๒๕๖๓	โสภิตวลัย เบ้าทอง และคณะ

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการกำกับติดตามการบริหารงบประมาณตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน			
๒.๑	บันทึกแจ้งเวียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	เมษายน ๒๕๖๔	โสภิตวลัย เบ้าทอง และคณะ
๒.๒	สรุปแผนงาน/โครงการ ที่ได้ดำเนินการเสร็จแล้วและยังไม่ได้ดำเนินการ เพื่อเสนอ ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒ ทราบ	เมษายน ๒๕๖๔	โสภิตวลัย เบ้าทอง และคณะ
๒.๓	บันทึกแจ้งเวียนเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	โสภิตวลัย เบ้าทอง และคณะ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔						
๑.๑	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ และจัดสรรงบประมาณ เพื่อชี้แจงทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (๒๙ x ๑๒๐) + (๒๙ x ๖๐)	๑	-	๕,๒๒๐	-	๕,๒๒๐
๑.๒	สรุปรวบรวมข้อมูล/ประชุมยกร่างเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.๓	จัดซื้อวัสดุเพื่อทำเอกสาร รูปเล่มเสนอที่ประชุม คณะกรรมการยกฐานะ แผนปฏิบัติการประจำปี/ คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดยโสธร และเผยแพร่ แผนปฏิบัติการสู่สถานศึกษา	๑	-	-	๗,๕๘๐	๗,๕๘๐
๑.๔	จัดจ้างทำรูปเล่มแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการกำกับติดตามการบริหารงบประมาณตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน						
๒.๑	บันทึกแจ้งเวียนเกี่ยวกับการ ดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน	๓	-	-	-	-
๒.๒	สรุปแผนงาน/โครงการ ที่ได้ ดำเนินการเสร็จแล้วและยัง ไม่ได้ดำเนินการ เพื่อเสนอ ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒ ทราบ	๓	-	-	-	-
๒.๓	บันทึกแจ้งเวียนเร่งรัดการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน	๓	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	๑๒,๔๒๐	๒๒,๕๘๐	๓๕,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา/กลุ่มงาน สพป.ยโสธร เขต ๒ มีกรอบยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ นำสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	-สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ สพป.ยโสธร เขต ๒ ตอบสนองกลยุทธ์และจุดเน้น สพฐ.	-ประเมินผล	-แบบประเมินผล -แบบรายงานผล
ร้อยละ ๙๘ ของโครงการดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	-ประเมินผล/รายงาน	-แบบประเมินผล/รายงาน
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การจัดทำแผนและการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การจัดทำแผน/ การเขียนโครงการ	-แบบประเมินผล -แบบการเขียนโครงการ
ร้อยละ ๙๗ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริการการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	-สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กรอบยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ มาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ

๗.๒ สพป.ยโสธร เขต ๒ /สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องนำกรอบแนวทาง มาตรการไปบริหารจัดการโครงการไปใช้ได้อย่างเป็นระบบและเกิดความคุ้มค่า

๗.๓ โครงการสนองกรอบยุทธศาสตร์และจุดเน้นของ สพป.ยโสธร เขต ๒ และสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๗.๔ สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จและสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการที่มีผลการบริหารจัดการในระดับดีเยี่ยม

โครงการ	ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา สังกัด สพ.ย.โสธร เขต ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความ หลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภิตวลัย เป้าทอง และคณะ กลุ่มนโยบายและแผน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโสธร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่กำหนดนโยบาย
แนวปฏิบัติ และมาตรฐานในการดำเนินงาน รวมทั้งการควบคุมและติดตามกำกับให้บุคลากรปฏิบัติงานตาม
ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จะต้องพบปะบุคลากรในสังกัด เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมถึงการสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงาน
ร่วมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโสธร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาโสธร เขต ๒ ซึ่งนับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ
ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย
และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไป
ขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็น
ปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแจ้งนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัด ได้ทราบและถือปฏิบัติได้ถูกต้องตรงกัน

๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประถมศึกษาโสธร เขต ๒

๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกันเกี่ยวกับ
การปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด รวมจำนวน ๑,๗๓๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๒) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๓) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ			
๑.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ	ธันวาคม ๒๕๖๓	โสภิตวลัย เบ้าทอง และคณะ
๒.	ประชุมคณะทำงานฯ	ธันวาคม ๒๕๖๓	โสภิตวลัย เบ้าทอง และคณะ
๓.	ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา สังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒	ธันวาคม ๒๕๖๓	โสภิตวลัย เบ้าทอง และคณะ
๔.	สรุปผลการจัดทำโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	โสภิตวลัย เบ้าทอง และคณะ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา						
๑.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ	๑	-	-	-	-
๒.	ประชุมคณะทำงานฯ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ๒๘ คน ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน -ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน ๒๘ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน	๑	-	๑,๖๘๐	-	๑,๖๘๐
			-	๓,๓๖๐	-	๓,๓๖๐

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา (ต่อ)						
๓.	ประชุมรับมอบนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา จุดประชุมที่ ๑ อำเภอภูซำ ผู้เข้าร่วมประชุม ๔๗๑ คน คณะทำงาน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๘๖ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงาน ๑๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ จำนวน ๓ ชั่วโมง - ค่าห้องประชุมวันละ ๕,๐๐๐ จำนวน ๑ วัน จุดประชุมที่ ๒ อำเภอทรายมูล ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๘๐ คน คณะทำงาน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๙๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงาน ๑๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ จำนวน ๓ ชั่วโมง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับคณะทำงาน จำนวน ๑ คัน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน - ค่าห้องประชุม	๑	-	๑๔,๕๘๐	-	๑๔,๕๘๐
			-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
			๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
			-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
			-	๕,๘๕๐	-	๕,๘๕๐
			-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
			๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
			-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จุดประชุมที่ ๓ อำเภอไทยเจริญ ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๕๐ คน คณะทำงาน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐๕ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ คณะทำงาน ๑๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ จำนวน ๓ ชั่วโมง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ คณะทำงาน จำนวน ๑ คัน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน - ค่าห้องประชุม	๑	-	๖,๑๕๐	-	๖,๑๕๐
	จุดประชุมที่ ๔ อำเภอป่าดัว ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๓๗ คน คณะทำงาน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕๒ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ คณะทำงาน ๑๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ จำนวน ๓ ชั่วโมง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ คณะทำงาน จำนวน ๑ คัน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน - ค่าห้องประชุม		-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
			๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
			-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
			-	๗,๕๖๐	-	๗,๕๖๐
			-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
			๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
			-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จุดประชุมที่ ๕ อำเภอสิงหนท ผู้เข้าร่วมประชุม ๖๒๙ คน คณะทำงาน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๔๔ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ คณะทำงาน ๑๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาทจำนวน ๑ มื้อเป็นเงิน - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ จำนวน ๓ ชั่วโมง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ คณะทำงาน จำนวน ๑ คัน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน - ค่าห้องประชุม จำนวน ๑ วัน		-	๑๙,๓๒๐	-	๑๙,๓๒๐
			-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
			๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
			-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔.	สรุปผลการจัดทำโครงการ/จัดทำ เอกสารแจกที่ประชุม - ค่าวัสดุสำนักงาน	๒	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			๙,๐๐๐	๘๘,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑,๗๓๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบ แนวปฏิบัติ รวมถึงนโยบายสู่การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐	ติดตามผล	แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและภารกิจ และ สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในภารกิจประจำและภารกิจที่ได้รับ มอบหมาย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ติดตามผล	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจ สามารถนำนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบข้อราชการสำคัญ รวมทั้งผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องตรงกัน

๗.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำข้อเสนอแนะต่างๆ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาทางแก้ไขร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

<p>โครงการ</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</p> <p>แผนงาน</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>การเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล</p> <p>พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>โครงการใหม่</p> <p>นางสาววันเพ็ญ อ่อนแก้ว และคณะ</p> <p>กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p> <p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระบวนการจัดหาพัสดุ ตลอดจนการนำรายละเอียดข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างบันทึกในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญมากที่จะทำให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ขอบด้วยระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสำเร็จตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ได้ และสถานศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากการจัดหาพัสดุครั้งนั้นได้อย่างรวดเร็ว โดยในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวนมาก ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับกระบวนการจัดหาพัสดุในแต่ละวิธีว่ามีวิธีดำเนินการอย่างไร จึงจะชอบด้วยพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และจะต้องนำข้อมูลการจัดหาพัสดুবันทึกลงในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) อย่างไร จึงจะถูกต้อง และสามารถดำเนินงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัญหาหลักที่พบเกี่ยวกับกระบวนการจัดหาพัสดุของสถานศึกษานั้น ส่วนมากเป็นปัญหาบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการพัสดุขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดหาพัสดุตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงส่งผลให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาต่างๆ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ และไม่สามารถใช้ประโยชน์จากการจัดหาพัสดุได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน ซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และเจ้าหน้าที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพเป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ขอบด้วยระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างประสบความสำเร็จตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ได้

๒.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการนำรายละเอียดข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างบันทึกในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)

๒.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามขั้นตอนของการจัดหาพัสดุตามระเบียบและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน

๓.๑.๒ ออกติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ ประเภทงบลงทุน และงบดำเนินงาน ค่าซ่อมแซมและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ภูมิหาระเบียบ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการซื้อจัดจ้าง และกระบวนการจัดหาพัสดุ งบดำเนินงาน งบลงทุน และปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารการเบิกเงินค่าใช้จ่ายในจัดซื้อจัดจ้าง ได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ			
๑.๑	จัดทำโครงการและวางแผนดำเนินการ	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓	น.ส.วันเพ็ญ,นางแก้ว, และนายเฉลิมพล
กิจกรรมที่ ๒ จัดการอบรม			
๒.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดอบรมการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดทำแผนการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา และประเมินผลการอบรม	มีนาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๔	น.ส.วันเพ็ญ,นางแก้ว, และนายเฉลิมพล
กิจกรรมที่ ๓ การติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ			
๓.๑	ออกติดตามโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ ประเภทงบลงทุน และงบดำเนินงาน ค่าซ่อมแซมและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ จำนวน ๑๐ โรงเรียน	มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๔	น.ส.วันเพ็ญ,นางแก้ว, และนายเฉลิมพล

๕. งบประมาณงบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรม ค่าอาหาร/อาหารว่างและ เครื่องดื่ม คณะทำงานและ ผู้เข้าอบรมโรงเรียนละ ๒ คนๆ ละ ๑๘๐ บาท ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑๘๐ คน ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๘๔ คน	๒, ๔		๓๔,๒๐๐		๓๔,๒๐๐
				๓๔,๙๒๐	๕,๐๐๐	๓๔,๙๒๐ ๕,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรม ออกติดตามโรงเรียนที่ได้รับ งบประมาณ ประเภทงบลงทุน และงบดำเนินงาน ค่าซ่อมแซม และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ จำนวน ๑๐ โรงเรียน			๕,๘๘๐		๕,๘๘๐
	รวมทั้งสิ้น			๗๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑. โรงเรียนในสังกัดส่งหลักฐาน การจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างรวดเร็วและ ทันตามกำหนดเวลา	- สังเกต - ตรวจสอบเอกสาร	การส่งหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ได้ อย่างรวดเร็ว
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและ เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนว ปฏิบัติเกี่ยวกับ ทำให้การจัดทำ หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง	- สังเกต - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร	การส่งหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมถึงขั้นตอนการปฏิบัติด้านการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างสามารถนำไปปฏิบัติงานและบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานด้านเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง และเอกสารการเบิกจ่าย ทำให้เกิดความรวดเร็ว และถูกต้อง

๓. ผู้เข้าอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตอบข้อหารือ ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนงาน	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	ของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความ
ลักษณะโครงการ	หลากหลายของการจัดการศึกษา และส่งเสริมธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
	โครงการต่อเนื่อง
	นางอนุชิตา ภาระเวช
	หน่วยตรวจสอบภายใน
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้มุ่งเน้นการจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับเงินงบประมาณในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น ซึ่งในการบริหารงานการเงิน การบัญชีและการพัสดุในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพได้นั้น เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีการควบคุมภายในที่ดี เพื่อป้องกันการทุจริตและการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ให้ปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

การตรวจสอบภายใน เป็นกระบวนการอย่างหนึ่ง ในการสอบทาน ทบทวนและประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่น ๆ ว่าดำเนินการเป็นไปตามนโยบายการบริหารงบประมาณ แผนงาน และระเบียบวิธีปฏิบัติอย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับแผนการตรวจสอบภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้มีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมั่นใจว่าสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน

๒.๒ เพื่อทราบวาระบบการควบคุมด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของหน่วยรับตรวจมีความเพียงพอ เหมาะสม สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้

๒.๓ เพื่อทราบว่า การปฏิบัติงานเป็นไปตามนโยบาย วิธีปฏิบัติงาน กฎหมาย ระเบียบ มติ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องตามที่ทางราชการกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

- ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน ๑๗ แห่ง
- ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. จำนวน ๖ แห่ง
- ติดตามผลการตรวจสอบสถานศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ๒ แห่ง
- ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการตามนโยบายคณะรัฐมนตรี

จำนวน ๑๘๓ แห่ง (สพป. และสถานศึกษา)

๒) พัฒนาศักยภาพบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน

๓.๒.๒ ระบบการควบคุมด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของหน่วยรับตรวจมีความเพียงพอเหมาะสม สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้

๓.๒.๓ การปฏิบัติงานของสถานศึกษาหน่วยรับตรวจเป็นไปตามนโยบาย วิธีปฏิบัติงาน กฎหมาย ระเบียบ มติ และข้อบังคับที่ทางราชการกำหนด

๓.๒.๔ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบภายใน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ			
๑.๑	จัดทำเครื่องมือการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓	นางอนุชิตา ภาระเวช
๑.๒	ประชุมชี้แจงแนวทาง ขอบเขตการตรวจสอบ คณะกรรมการเครือข่ายตรวจสอบภายใน	มกราคม ๒๕๖๔	
กิจกรรมที่ ๒ เข้ารับการอบรมพัฒนา			
๒.๑	เข้ารับการอบรมแนวทางการตรวจสอบฯ ประจำปี (สพฐ.) (๒ ครั้ง)	มกราคม ๒๕๖๔	นางอนุชิตา ภาระเวช
๒.๒	อบรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔	นางอนุชิตา ภาระเวช
กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบภายใน			
๓.๑	๓.๑ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สถานศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง	มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางอนุชิตา ภาระเวช

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒	ตรวจสอบการดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ สถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔	นางอนุชิตา ภาระเวช
๓.๓	ติดตามตรวจสอบสถานศึกษาที่มีผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ๒ แห่ง	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๔	นางอนุชิตา ภาระเวช
กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบตามนโยบาย			
๔.๑	ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	นางอนุชิตา ภาระเวช
กิจกรรมที่ ๕ การสังเคราะห์รายงานผลการตรวจสอบภายใน			
๕.๑	รายงานผลการตรวจสอบภายใน รอบ ๖ เดือน	เมษายน ๒๕๖๔	นางอนุชิตา ภาระเวช
๕.๒	รายงานผลการตรวจสอบภายใน รอบ ๑๒ เดือน	กันยายน ๒๕๖๔	นางอนุชิตา ภาระเวช
กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน			
๖.๑	จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	กันยายน ๒๕๖๔	นางอนุชิตา ภาระเวช

๕. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑.๑ จัดทำเครื่องมือการตรวจสอบภายใน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ ๑/๒ วัน (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๘ คนx ๓๐ บาท)	๑ ๒		๑,๑๔๐	๑๑,๓๖๐	๑๒,๕๐๐
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนา</u> ๒.๑) เข้าร่วมอบรมแนวทางการตรวจสอบฯ ประจำปี (สพฐ.) ๒ ครั้ง ๒.๒) อบรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (สมาคมักบริหารพัสดุแห่งประเทศไทย) ๒ วัน (ใช้งบประจำ)	๑, ๔ ๒		-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบภายใน สถานศึกษาในสังกัด ๒๕ แห่ง</p> <p>๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง ตสน.เขต+ รongฯ ผอ.เขต + พนักงานขับ รถ กิจกรรมที่ ๓.๑-๓.๓ (๓ คน x๑๒๐บาทx๒๕วัน)</p> <p>๒) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ราชการ ๒๕ วัน (๓๐๐ บาท x ๒๕ วัน)</p> <p>๓) ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ เครือข่าย ตรวจสอบกิจกรรมที่ ๓.๑ จำนวน ๓๔ คน (๓๔x๑๒๐)</p> <p>๔) ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ เครือข่าย กิจกรรมที่ ๓.๒ จำนวน ๑๒ คน (๑๒x๑๒๐)</p> <p>๕) ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ เครือข่าย กิจกรรมที่ ๓.๓ จำนวน ๔ คน (๔x๑๒๐)</p>	๒-๔		๙,๐๐๐	๗,๕๐๐	๔,๐๘๐	๑,๔๔๐	๔๘๐	๒๒,๕๐๐
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบการใช้ จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วน ราชการฯ จำนวน ๑๘๓ แห่ง</p>	๑-๔	-	-	-	-	-	-	-
๕	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>วิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานผล การตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (รอบ ๖ เดือน ๑๒ เดือน)</p>	๒,๔	-	-	-	-	-	-	-
๖	<p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบ ภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p>	๔	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				๒๓,๖๔๐	๑๑,๓๖๐				๓๕,๐๐๐

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและหรือแผนการจัดซื้อจัดจ้างสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงาน - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การสังเกต	- กระดาษทำการ และแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณผ่านกระบวนการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่าย และหน่วยรับตรวจใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติงาน - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การสังเกต	- กระดาษทำการ และแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน

๗.๒ ระบบการควบคุมด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของหน่วยรับตรวจมีความเพียงพอเหมาะสม สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้

๗.๓ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา เป็นไปตามนโยบาย วิธีปฏิบัติงาน กฎหมาย ระเบียบ มติ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องที่ทางราชการกำหนด

๗.๔ หน่วยรับตรวจใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๗.๕ ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูลและนำไปประกอบพิจารณาตัดสินใจในการบริหารได้อย่างเหมาะสม และทันต่อสถานการณ์

๗.๖ ลดปัญหาการร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้น ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชายโสธร เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

โครงการ	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาในเกือบทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ ด้านสาธารณสุข ด้านการทหารและความมั่นคง ด้านโทรคมนาคมและการสื่อสาร ดังนั้นจะเห็นได้ว่าหน่วยงานส่วนใหญ่จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารการจัดการในองค์กร อีกทั้งเพิ่มระดับความสำคัญมากขึ้นเพื่อวางแผนกลยุทธ์หาความได้เปรียบในตลาดโดยรวม อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต รวมถึงเป็นช่องทางสำหรับเผยแพร่สารสนเทศขององค์กรมากขึ้นด้วย

ในส่วนด้านการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีบทบาทสำคัญเป็นเครื่องมือหลักและเครื่องมือสนับสนุนที่ต้องจัดหาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านบริหารงานทั่วไป ๒) ด้านบริหารงานบุคคล ๓) ด้านบริหารงบประมาณ ๔) ด้านบริหารงานวิชาการ ซึ่งต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศมาช่วยในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลทางการศึกษาทั้งหมด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จัดทำโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อตอบสนองนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้รับบริการ ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโดยใช้ระบบบริหารสถานศึกษาและโปรแกรมต่าง ๆ ตามฐานข้อมูลกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเพียงพอ ในการบริหารจัดการศึกษา การคาดการณ์แนวโน้มทางการศึกษาของ สพป.ยโสธร เขต ๒ ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) บุคลากรของสถานศึกษา จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน ๑ สาขา โรงเรียนละ ๑ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะระบบบริหารสถานศึกษาและระบบต่าง ๆ ตามฐานข้อมูลกลาง เช่น ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) ระบบฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) และระบบงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบต่าง ๆ ตามฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สำหรับบุคลากรของสถานศึกษา)			
๑.๑	วางแผนจัดทำโครงการ	มกราคม - มีนาคม ๖๔	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และคณะ
๑.๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๖๔	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และคณะ
๑.๓	ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตร/เสนอขออนุมัติการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม ๖๔	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และคณะ
๑.๔	จัดอบรมตามโครงการตาม กิจกรรมที่ ๑	มิถุนายน ๖๔	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และคณะ
๑.๕	ดำเนินการจัดทำข้อมูลตรวจสอบสถานศึกษา นำเข้าข้อมูล และรายงานข้อมูลให้ สพฐ.	มิถุนายน ๖๔	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และคณะ
๑.๖	สรุปสารสนเทศทางการศึกษาและสถิติพื้นฐานทางการศึกษา	กรกฎาคม ๖๔	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (คณะทำงานเขียนโปรแกรม)			
๒.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๖๔	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และคณะ
๒.๒	จัดประชุมตามโครงการตาม กิจกรรมที่ ๒	เมษายน - กรกฎาคม ๖๔	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และคณะ
๒.๓	จัดวางระบบโปรแกรม/Application /ทดลองใช้ระบบ (คณะทำงานเขียนโปรแกรม)	สิงหาคม ๖๔	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และคณะ
๒.๔	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๖๔	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และคณะ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔” (สำหรับบุคลากรของสถานศึกษา)						
๑	วางแผนจัดทำโครงการ	๒	-	-	-	-
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะทำงาน	๓	-	-	-	-
๓	ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตร/เสนอขออนุมัติการใช้หลักสูตร	๓	-	-	-	-
๔	จัดอบรมฯ ตาม กิจกรรมที่ ๑ จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๑ วัน ดังนี้ สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม ๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘๓ คน X ๓๐ บาท X ๒ ครั้ง) ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๘๓ คน X ๑๒๐ บาท)	๓				
				๑๐,๙๘๐		๑๐,๙๘๐
				๒๑,๙๖๐		๒๑,๙๖๐

	สำหรับคณะทำงาน ๓.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗ คน X ๓๐ บาท X ๒ ครั้ง X ๒ วัน) ๓.๔ ค่าอาหารกลางวัน (๑๗ คน X ๑๒๐ บาท X ๒ วัน) ๓.๕ ค่าพาหนะการเดินทาง			๒,๐๔๐		๒,๐๔๐
	สำหรับวิทยากร ๓.๖ ค่าตอบแทนวิทยากร (๕ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท X ๒ วัน) รายการอื่นๆ ๓.๗ ค่าเช่าห้องประชุม ๓.๘ ค่าวัสดุในการจัดประชุม		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
				๖,๐๐๐	๔๔๐	๖,๐๐๐
๕	ดำเนินการจัดทำข้อมูลตรวจสอบ สถานศึกษานำเข้าข้อมูล และรายงาน ข้อมูลให้ สพฐ.	๔	-	-	-	-
๖	สรุปสารสนเทศทางการศึกษาและสถิติ พื้นฐานทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ เล่ม	๔	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (คณะทำงานเขียนโปรแกรม)						
๗	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้ง คณะทำงาน	๒	-	-	-	-
๘	จัดประชุมตาม กิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๕ วัน ๑๐ คน ดังนี้ ๗.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน X ๓๐ บาท X ๒ ครั้ง X ๕ วัน) ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๕ วัน) ๓.๕ ค่าพาหนะการเดินทาง	๓,๔		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
				๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
				๗,๕๐๐		๗,๕๐๐
๙	จัดวางระบบโปรแกรม/Application / ทดลองใช้ระบบ (คณะทำงานเขียน โปรแกรม)	๔	-	-	-	-
๑๐	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	๔	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐	๖๖,๕๖๐	๗,๔๔๐	๘๐,๐๐๐

๖. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตามฐานข้อมูลกลางของ สพฐ.	๑) การรายงานผล ๒) การประมวลผลข้อมูล ๓) การรับรองผลจาก สพฐ.	๑) ระบบ DMC ๒) ระบบ B-OBEC ๓) ระบบ EMIS ๔) ระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๖.๒ เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นำข้อมูลที่ได้จากระบบตามฐานข้อมูลกลาง มาพัฒนาระบบ ระบบ Big Data ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของ สพป.ยโสธร เขต ๒ ผ่านเว็บไซต์	ระบบ Big Data ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของ สพป.ยโสธร เขต ๒

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ จัดสรรงบประมาณที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และตรวจสอบได้

๗.๒ ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา สามารถใช้ระบบการรายงานข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตามฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้ทันตามกำหนดเวลา

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศตามฐานข้อมูลกลางให้เป็นระบบ ทันสมัย และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

โครงการ	พัฒนา ขับเคลื่อน ระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรารมณ สิมหิคุบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการควบคุมภายในเป็นกลไกที่สำคัญและเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยเสริมสร้างความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้หน่วยงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การควบคุมภายในจึงต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอ เพราะนอกจากจะช่วยให้หน่วยงานมีระบบการควบคุมภายในที่ดีแล้ว ยังเสริมให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี อีกทั้งยังช่วยลดความเสี่ยง ปัญหา อุบัติเหตุ หรือข้อผิดพลาดของหน่วยงานให้น้อยที่สุด ทั้งนี้ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยตามมาตรา ๗๙ ข้อ ๑ หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินการจัดทำรายงานการควบคุมภายในแล้วรายงานต่อคณะกรรมการ ผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นสุดปีงบประมาณ (ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคมของทุกปี)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายใน ของหน่วยรับตรวจในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแนวนโยบายของหน่วยงานการศึกษาทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรและผู้บริหารทุกระดับเห็นความสำคัญในการจัดทำระบบการควบคุมภายในตามที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๒ เพื่อจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒

๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดวางระบบควบคุมภายในให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบการจัดวางระบบการควบคุมภายใน จำนวน ๑๘๑ คน
- ๒) บุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน ๕๖ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ และสถานศึกษามีการจัดวางระบบการควบคุมภายในตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรา ๗๙ ข้อ ๑ หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑			
๑.๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำรายงานการติดตามควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ ๒			
๑.๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบการควบคุมภายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมระบบควบคุมภายในระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา ๒.๒ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน แจงผู้เข้ารับการอบรมทราบ ๒.๓ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมดำเนินการประชุม	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๔	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนาจการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓			
๑.๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบการควบคุมภายในระดับโรงเรียน ๓.๑ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน แจ้งผู้เข้ารับการอบรมทราบ ๓.๒ เชิญวิทยากรเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการอบรม ๓.๓ จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมดำเนินการประชุม	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๔	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ
กิจกรรมที่ ๔			
๑.๔	กิจกรรมที่ ๔ ติดตามการรายงานการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัดและจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๑ ติดตามประเมินผลโครงการ ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม-ตุลาคม ๒๕๖๔	นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร และคณะ กลุ่มอำนวยการ

๕. งบประมาณ งบประมาณ - บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำรายงานการติดตามควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑ - ๒				

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ระบบการควบคุมภายในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน	๓ - ๔				
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการ ดำเนินงานควบคุมภายใน	๓ - ๔				
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด มีระบบควบคุมภายในและนำระบบควบคุมภายในมา ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการ ควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด รายงานได้ถูกต้อง และทันตามกำหนดเวลา	- การรายงาน ข้อมูลการ ติดตามระบบ ควบคุมภายใน - ติดตามการ ดำเนินงาน ครบทุก โรงเรียนใน สังกัด	- การสังเกต - การรายงาน ข้อมูลการ ควบคุม - การตรวจสอบ การรายงาน - แบบติดตาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบควบคุมภายใน และนำระบบควบคุมภายในมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๒. ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. การติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ และสถานศึกษา ในสังกัด สามารถรายงานได้ถูกต้องและทันตามกำหนดเวลา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ทุกระดับเห็นความสำคัญของการจัดวางระบบควบคุมภายใน และนำมาปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบเกิดประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการยอมรับด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กร และคุณภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ สูงขึ้น

โครงการ	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Literacy)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิษณุ มูลสาร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ ซึ่งเห็นชอบร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยให้ ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์กรกลางบริหารงานบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการให้มีการนำ ร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลไปปรับใช้ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ กำลังคนในสังกัด ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการนำทักษะด้านดิจิทัลที่พัฒนาไปใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงาน และการให้บริการของรัฐ การสร้างองค์กรภาครัฐที่ทันสมัย การเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลข้ามหน่วยงาน และการสร้างรัฐบาลแบบเปิดด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรมด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบายและสอดคล้องกับกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Literacy) ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัด เป็นผู้มีความรู้ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล พร้อมทั้งจะนำความรู้ไปช่วยในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อศึกษาปัญหา ข้อดี ข้อบกพร่องในการดำเนินงาน และนำไปใช้ในการดำเนินโครงการในปีต่อไป

๒.๓ เพื่อบ่งชี้สมรรถนะและความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของกลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นค่าสถิติที่เป็นรูปธรรม เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนากำลังคนได้ตรงกลุ่มเป้าหมายต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ผ่านการประเมินสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครบทุกคน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร			
๑.๑	จัดทำโครงการฯ เพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายซัชชล แก่นบุบผา และคณะ
๑.๒	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Literacy)	ธันวาคม ๒๕๖๓	นายซัชชล แก่นบุบผา และคณะ
๑.๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Literacy) และจัดทำหลักสูตร	ธันวาคม ๒๕๖๓	กลุ่ม DLICT และคณะกรรมการ
๑.๔	ประสานงาน จัดเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Literacy)	ธันวาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๒ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับโรงเรียนนำร่อง			
๒.๑	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับโรงเรียนนำร่อง	มกราคม ๒๕๖๔	นายซัชชล แก่นบุบผา และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๓.๑	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รุ่นที่ ๑	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๓.๒	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รุ่นที่ ๒	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

กิจกรรมที่ ๔ : รายงานผลการดำเนินงาน			
๔.๑	- สรุปรายงานผลการจัดอบรม - ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๕ : ศึกษาดูงาน			
๕.๑	ศึกษาดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๔	นายซัชชล แก่นบุบผา และคณะ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ). แผนการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะทำงาน/ คณะกรรมการ จำนวน ๒ ครั้ง		๑				
๑.๑	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าพาหนะการเดินทาง คณะทำงาน			๙๐๐ ๑,๘๐๐ ๑,๗๓๐		
กิจกรรมที่ ๒ : จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการฯ ให้กับโรงเรียนนำร่อง		๒				
๒.๑	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ให้กับโรงเรียนนำร่อง - โรงเรียนขนาดเล็ก ๑ โรงเรียน - โรงเรียนขนาดกลาง ๑ โรงเรียน - โรงเรียนขนาดใหญ่ ๑ โรงเรียน หมายเหตุ : ใช้งบประมาณ ส่วนกลาง					

กิจกรรมที่ ๓ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๒				
๓.๑	<p>รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๑๑ คน (ตัวแทนโรงเรียน ๙๖ คน , คณะทำงาน ๑๕ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑๑ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๑๑ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเช่าห้องประชุม</p>		๔,๒๐๐	๖,๖๖๐ ๑๓,๓๒๐ ๓,๐๐๐		
๓.๒	<p>รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๘๙ คน (ตัวแทนโรงเรียน ๑๗๔ คน , คณะทำงาน ๑๕ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘๙ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๘๙ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเช่าห้องประชุม</p>		๔,๒๐๐	๖,๑๒๐ ๑๒,๒๔๐ ๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลการจัดอบรมติดตาม ประเมินผล รายงานผล		๓				
๔.๑	<p>- ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลจัดทำรายงานผล จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)</p>			๙๐๐		

	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าพาหนะการเดินทาง คณะทำงาน			๑,๘๐๐ ๑,๗๓๐		
กิจกรรมที่ ๕ : ศึกษาดูงาน		๔				
๕.๑	- ค่าที่พัก จำนวน ๑๒ คน คนละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ คืน (๑๒ x ๖๐๐ x ๑) - อาหารเช้า - กลางวัน - เย็น (วันที่ ๑) ครบมื้อ วันละ ๖๐๐ บาท (๑๒ x ๖๐๐ x ๑) - อาหารกลางวัน - เย็น (วันที่ ๒) ไม่ครบมื้อ วันละ ๔๐๐ บาท (๑๒ x ๔๐๐ x ๑) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้สำนักงานเขตฯ) - ค่าวิทยากร			๗,๒๐๐ ๗,๒๐๐ ๔,๘๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๗,๒๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๘,๔๐๐	๙๑,๖๐๐		๑๐๐,๐๐๐

๖. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ผ่านการประเมินสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลครบทุกคน	สอบถาม / สัมภาษณ์ / ประเมินสภาพจริง	แบบสอบถามออนไลน์ / การสังเกต
๖.๒ เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา	สอบถาม / สัมภาษณ์ / ประเมินสภาพจริง	แบบสอบถามออนไลน์ / การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ผ่านการประเมินสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลครบทุกคน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน และพร้อมที่จะนำความรู้ไปช่วยในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

โครงการ	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
ยุทธศาสตร์ชาติ	เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา สพป.ยโสธร เขต ๒
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนงาน	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	ของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความ
ลักษณะโครงการ	หลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
	โครงการใหม่
	นายพิษณุ มูลสาร และคณะ
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศและการสื่อสารในยุคดิจิทัลมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการที่จะพัฒนาองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการบริหารจัดการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อประสิทธิภาพขององค์กร หรือแม้แต่ธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการแข่งขันทางธุรกิจสูง

องค์กรที่มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ย่อมทำให้องค์กรสามารถดำเนินธุรกิจต่อไปได้ ดังนั้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในองค์กร เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ องค์กรสร้างความแข็งแกร่ง เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและบริการนำสู่ธุรกิจยุคใหม่ต่อไป

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามีความทันสมัย มีความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศดิจิทัลเทคโนโลยี ที่จำเป็น มีพื้นที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบเป็นของตนเอง มีความพร้อมที่จะให้บริการด้านการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามยุทธศาสตร์ของการพัฒนาชาติและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาพื้นที่การจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยี (Cloud Computing) ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เอง (Private Cloud เป็นการใช้งานภายในองค์กร) ให้มีพื้นที่เพียงพอในการจัดเก็บข้อมูลในทุกๆด้าน (Big Data) และให้บริการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและบริหารจัดการ (School Cloud Computing) ในระดับโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการสื่อสารทางไกลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประชุมผ่านระบบทางไกล (Conference)

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการสื่อสารทางไกลนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน “โครงการจัดการเรียนทางไกลแบบคู่ขนาน” เป็นนวัตกรรมในการจัดการศึกษารูปแบบใหม่

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีเครื่องมือและพื้นที่จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยี (Cloud Computing) เป็นการใช้งานภายในองค์กร (Private Cloud) ให้มีพื้นที่เพียงพอในการจัดเก็บข้อมูลในทุกๆด้าน (Big Data) และให้บริการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและบริหารจัดการ (School Cloud Computing) ในระดับโรงเรียนอย่างเพียงพออย่างไม่จำกัดพื้นที่ (Un limit)

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธรเขต ๒ มีระบบการเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารทางไกลสำหรับการบริหารจัดการเช่นการประชุมทางไกล (Mitting Conference) สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลของโรงเรียน (การศึกษาทางไกลสื่อสารสองทาง) และให้บริการสำหรับการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มี พื้นที่จัดทำ “ระบบหลักสูตรฝึกอบรมบริการเชิงรุกเพื่อความเป็นเลิศ” (Proactive Service For Excellence) และเป็นศูนย์รวมความรู้ผ่านระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Learning Plat form) เป็นของเขตพื้นที่การศึกษาเอง ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาชาติ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการสื่อสารทางไกลที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย ๑ ระบบ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกล นำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (EIC : Education Information Center) ที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านความปลอดภัย ระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัย (Cloud Computing Technology) เป็นปัจจุบันและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกด้าน (Big Data)

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการสื่อสารทางไกลที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย ๑ ระบบ สามารถให้บริการด้านการบริหารการศึกษา เช่น การประชุมผ่านระบบทางไกล (Conference) การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการสื่อสารทางไกลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกล นำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ปฏิบัติการจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลขนาดใหญ่ (Cloud Computing) ของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑.๑ กรอบรูปแบบและแนวทางการดำเนินการ</p> <p>เป็นการวางแผนการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล Storage ให้สามารถจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบการพัฒนาเป็นระบบ Cloud Computing และการจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นที่ใช้งานมาพัฒนาระบบ ให้สามารถใช้งานได้</p> <p>๑.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ</p>			
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ (บุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ)	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายพิษณุ มูลสาร บุคลากรในกลุ่มฯ
๒	วางโครงสร้างระบบ (System structure Cloud Computing)	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายพิษณุ มูลสาร บุคลากรในกลุ่มฯ
๓	นำเสนอโครงการและรูปแบบโครงสร้างและแนวคิดเพื่อเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ธันวาคม ๒๕๖๓	นายพิษณุ มูลสาร บุคลากรในกลุ่มฯ
๔	จัดทำขอบข่ายและคุณลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์ที่จะขอจัดซื้อ (TOR) และขออนุมัติตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ	ธันวาคม ๒๕๖๓	นายพิษณุ มูลสาร บุคลากรในกลุ่มฯ
๕	ขออนุมัติเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นที่ต้องใช้งานตามระเบียบ	มกราคม ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร บุคลากรในกลุ่มฯ
๖	ดำเนินการจัดทำตามกิจกรรมโครงการเปิดให้บริการตามเป้าหมาย	มกราคม ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร บุคลากรในกลุ่มฯ
๗	สรุปและรายงานผลการประเมิน	สิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร
<p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดการระบบเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑.๑ กรอบดำเนินการ</p> <p>เป็นการหาระบบเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลที่มีประสิทธิภาพมาใช้งานตามวัตถุประสงค์โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบการเช่าให้บริการรายปี ของผู้ให้บริการ (Technology provider) และครอบคลุมในการให้บริการ</p>			

๑.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ			
๒.๑	ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ข้อดีข้อเด่นของระบบ ในปัจจุบันและอนาคตของผู้ให้บริการ (Technology provider) คัดเลือกผู้ให้บริการที่ดีที่สุด	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายพิษณุ มูลสาร
๒.๒	เสนอโครงการผู้บริหารเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ	ธันวาคม ๒๕๖๓	นายพิษณุ มูลสาร
๒.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อดีข้อเด่นของระบบ ในปัจจุบันและคัดเลือกผู้ให้บริการที่ดีที่สุด เสนอเพื่อดำเนินการตามระเบียบพัสดุ	ธันวาคม ๒๕๖๓	นายพิษณุ มูลสาร
๒.๔	ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร
๒.๕	สรุปและรายงานผลการประเมิน	กันยายน ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร
<p>กิจกรรมที่ ๓ โครงการโรงเรียนนำร่อง “โครงการการจัดการเรียนทางไกลแบบคู่ขนาน”</p> <p>๑.) การศึกษาทางไกลแบบการจัดการเรียนทางไกลแบบคู่ขนาน</p> <p>โครงการการจัดการเรียนทางไกลแบบคู่ขนานเป็นการศึกษาที่ผู้สอนและผู้เรียนมีการสอนการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบระหว่างกันเกิดขึ้นทันที การสอนจะเป็นการสอนสดผ่านเครือข่ายโดยมีการถ่ายทอดเนื้อหาบทเรียนในทุกรูปแบบ การสอนลักษณะนี้ทำให้ผู้สอนสามารถทราบการตอบสนองของผู้เรียนได้ทันทีเนื่องจากผู้เรียนสามารถถามปัญหา ร่วมแสดงความคิดเห็น หรือทำกิจกรรมในระหว่างการเรียนได้ การศึกษาทางไกลในลักษณะนี้แบ่งออกได้เป็น ๒ รูปแบบ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประชุมทางไกล โดยการใช้เครือข่ายโทรคมนาคม ๒. ห้องเรียนเสมือน โดยการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ <p>การศึกษาทางไกลทั้งในรูปแบบการประชุมทางไกลและห้องเรียนเสมือน จะมีการเชื่อมต่อการสื่อสารใน ๒ รูปแบบคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รูปแบบจุดต่อจุด(point to point) เป็นการสอนโดยการเชื่อมต่อระหว่างจุดผู้สอนไปยังจุดที่ผู้เรียนนั่งรวมกันอยู่ภายในห้องเรียนเดียว ผู้สอนจะอยู่ภายในห้องที่จัดให้มีอุปกรณ์การสอนและอุปกรณ์โทรคมนาคมเพื่อส่งไปยังผู้เรียนเพียงจุดเดียวเท่านั้น (โดยใช้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นหลัก) ๒. รูปแบบจุดต่อหลายจุด(point to multipoint) เป็นการสอนโดยการเชื่อมต่อระหว่างจุดผู้สอนไปยังที่ผู้เรียนนั่งรวมกันหลายจุด โดยอาจเป็นหลายห้องภายในโรงเรียนเดียวกันหรือหลายห้องเรียนในหลายโรงเรียนก็ได้ ผู้สอนจะอยู่ภายในห้องที่จัดให้มีอุปกรณ์การสอนและอุปกรณ์โทรคมนาคมเพื่อไปยังผู้เรียนในที่ต่างๆ เหล่านั้น 			

๒.) เป้าหมายของโครงการ			
๒.๑) โรงเรียนนำร่องโรงเรียนต้นทางที่มีครูตลขั้บครบวิชาเอก ๑ โรงเรียน			
๒.๒) โรงเรียนนำร่องโรงเรียนต้นทาง ในเครือข่าย ๓ - ๕ กลุ่ม โรงเรียน			
๑	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา จัดเก็บข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ สรรหาโรงเรียนที่ สามารถที่จะดำเนินการตามโครงการได้รูปแบบ ต่างๆ	พฤศจิกายน. ๒๕๖๓	นายพิษณุ มูลสาร บุคลากรในกลุ่มฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาข้อมูลและจัดทำ หลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร คณะกรรมการฯ
๔	จัดทำโครงการเพื่อเสนอผู้บริหารโปรดพิจารณา อนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร
๕	ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมปฏิบัติการเพื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ บุคลากรในโรงเรียน - ประชุมปฏิบัติการ โรงเรียนต้นทางและ ปลายทางเพื่อจัดทำหลักสูตรและวางแผน - จัดกิจกรรมตามที่วางแผน	เมษายน ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร คณะกรรมการฯ
๔	การนิเทศติดตามและประเมินผล รอบที่ ๑ (สิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑)	สิงหาคม ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร คณะกรรมการฯ
๕	ประชุมปฏิบัติการ สรุปผล สภาพปัญหา แนว ทางแก้ไขร่วมกัน	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร คณะกรรมการฯ
๖	ดำเนินการตามโครงการ รอบที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร
๗	ประชุมปฏิบัติการ สรุปผล สภาพปัญหา แนวทางแก้ไขร่วมกัน	ธันวาคม ๒๕๖๔	นายพิษณุ มูลสาร
๘	สรุปและรายงานผลการประเมิน	มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการฯ

๕. งบประมาณ งบประมาณ. ๑๐๐,๐๐๐ บาท. (ถัวจ่ายทุกรายการ). แผนการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปฏิบัติการจัดทำระบบการจัดเก็บข้อมูลขนาดใหญ่ (Cloud Computing) ของเขตพื้นที่การศึกษา - ออกแบบจัดทำโครงสร้างระบบ - จัดซื้อวัสดุในการดำเนินการ - พัฒนาระบบ ทดลองการใช้งาน	๒	-	-	๓๕,๐๐๐	
รวม					๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดการระบบเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลของเขตพื้นที่การศึกษา - ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อดีข้อเด่นของระบบ ในปัจจุบันและอนาคตของผู้ให้บริการ (Technology provider) - คัดเลือกผู้ให้บริการที่ดีที่สุด - จ้างเหมาการให้บริการระบบ Zoom Pro ๕๐๐ User/Mitting Room รายปี ๑๒ เดือนรวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ๔๕,๘๐๐ บาท	๒			๔๕,๘๐๐	
รวม		-	-	๔๕,๘๐๐	-	๔๕,๘๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ โครงการโรงเรียนนาร่อง “การจัดการศึกษาทางไกลสื่อสารแบบสองทาง”					
	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาข้อมูลและจัดทำหลักสูตร ประชุมวางแผน ๑) ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการที่เข้าประชุม	๒ , ๓, ๔				

<p>จำนวน ๓๐ คน ๑ วัน (๑๒๐ x ๒๐ = ๓,๖๐๐)</p>			๓,๖๐๐		
<p>๒) ค่าอาหารว่างสำหรับ คณะกรรมการที่เข้าประชุม จำนวน ๒๐ คน ๑ วัน (๖๐ x ๒๐ = ๑,๒๐๐)</p>			๑,๒๐๐		
<p>๓.๒ ดำเนินการตามโครงการ</p>					
<p>๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เพื่อสร้างความเข้าใจบุคลากรใน โรงเรียน</p>					
<p>ต้นทางและปลายทางเพื่อจัดทำ หลักสูตรและวางแผน ระยะเวลา ๓ วัน</p>					
<p>- โรงเรียนนำร่องโรงเรียนต้น ทาง ตามรูปแบบ ๑ โรงเรียน</p>					
<p>- โรงเรียนนำร่องโรงเรียนต้น ทาง จำนวน ๓๐ คน</p>					
<p>- ค่าอาหารกลางวันสำหรับ ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ และ คณะทำงาน จำนวน ๔๐ คน ๒ วัน</p>					
<p>(๑๒๐ x ๔๐ x ๒ = ๙,๖๐๐)</p>			๙,๖๐๐		
<p>- ค่าอาหารว่างสำหรับ คณะกรรมการที่เข้าประชุม</p>					
<p>จำนวน ๔๐ คน ๓ วัน</p>					
<p>(๖๐ x ๔๐ x ๒ = ๔,๘๐๐)</p>			๔,๘๐๐		
<p>๒. กิจกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผล รอบที่ ๑ และ รอบที่ ๒</p>					
<p>(สิ้นสุดแต่ละภาคเรียน)</p>					
<p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะคณะ</p>					
<p>นิเทศติดตาม</p>					
<p>(ใช้งบประมาณการนิเทศติดตาม งบกลาง)</p>					

<p>๓. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผล สภาพปัญหา แนวทางแก้ไขร่วมกันของบุคลากร ในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ตามโครงการ (รอบที่ ๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน ๖๐ คน ๓ วัน (๑๒๐ x ๖๐ x ๑ = ๗,๒๐๐) - ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน ๖๐ คน ๓ วัน (๖๐ x ๖๐ x ๑ = ๓,๖๐๐) <p>๔. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การ สรุปผล สภาพปัญหา แนวทางแก้ไขร่วมกันของบุคลากร ในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ตามโครงการ (รอบที่ ๒)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน ๖๐ คน ๓ วัน (๑๒๐ x ๖๐ x ๑ = ๗,๒๐๐) - ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน ๖๐ คน ๓ วัน (๖๐ x ๖๐ x ๑ = ๓,๖๐๐) <p>๕. ค่าจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินการ</p>					
	-	-	๑๙,๒๐๐	-	๑๙,๒๐๐
รวม	-	-	๖๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					๑๐๐,๐๐๐

๖. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีเครื่องมือและพื้นที่จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยี (Cloud Computing) เป็นการใช้งานภายในองค์กร (Private Cloud) ให้มีพื้นที่เพียงพอในการจัดเก็บข้อมูลในหลายๆ ด้าน (Big Data) และให้บริการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและบริหารจัดการ (School Cloud Computing) ในระดับโรงเรียนอย่างเพียงพออย่างไม่จำกัดพื้นที่ (Un limit)</p> <p>๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารทางไกลสำหรับการบริหารจัดการเช่นการประชุมทางไกล (Mitting Conference) สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลของโรงเรียน (การศึกษาทางไกลสื่อสารสองทาง) และให้บริการสำหรับการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มี พื้นที่จัดทำ “ระบบหลักสูตรฝึกอบรมการบริการเชิงรุกเพื่อความเป็นเลิศ” (Proactive Service For Excellence) และเป็นศูนย์รวมความรู้ผ่านระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Learning Plat form) เป็นของเขตพื้นที่การศึกษาเอง ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาชาติ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐</p> <p>๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการสื่อสารทางไกลที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย ๑ ระบบ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกลนำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.วางแผนรูปแบบโครงสร้าง (Structural layout planning)</p> <p>๒.ดำเนินการพัฒนาระบบ (Hardware & Software)</p> <p>๓.แบ่งพื้นที่จัดเก็บข้อมูล (Cloud Computing) ให้กับโรงเรียนและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔.จัดทำระบบหลักสูตรฝึกอบรมการบริการเชิงรุกเพื่อความเป็นเลิศ” (Proactive Service For Excellence) และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายไว้ใน Cloud Computing เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕.การประชุมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ตามกิจกรรมโครงการ</p>	<p>๑.อุปกรณ์ได้รับการพัฒนาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.แบบเก็บข้อมูลความพึงพอใจและการให้บริการ</p> <p>๓.แบบบันทึกการนิเทศติดตามและประเมินผล</p> <p>๔.แบบสรุปรายงานผลตามโครงการในแต่ละกิจกรรม</p> <p>๕.ผลของการวัดผลเชิงสถิติที่ปรากฏ</p>

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (EIC : Education Information Center) ที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านความปลอดภัย ระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัย (Cloud Computing Technology) เป็นปัจจุบัน และให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกด้าน (Big Data)

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการสื่อสารทางไกลที่มีประสิทธิภาพที่สามารถให้บริการด้านการบริหารการศึกษา เช่น การประชุมผ่านระบบทางไกล (Conference) การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการสื่อสารทางไกลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสาร และให้บริการด้านการศึกษาความรู้ตามหลักสูตร ผ่านระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Learning Plat form) และนำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีเครื่องมือและพื้นที่จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยี (Cloud Computing) เป็นการใช้งานภายในองค์กร (Private Cloud) ให้มีพื้นที่เพียงพอในการจัดเก็บข้อมูลใน ทุกๆ ด้าน (Big Data) และให้บริการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและบริหารจัดการ (School Cloud Computing) ในระดับโรงเรียนอย่างเพียงพออย่างไม่จำกัดพื้นที่ (Un limit)

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (EIC : Education Information Center) ที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านความปลอดภัย ระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัย (Cloud Computing Technology)

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการสื่อสารทางไกลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสาร และให้บริการด้านการศึกษาความรู้ตามหลักสูตร ผ่านระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Learning Plat form) และนำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีระบบการสื่อสารทางไกลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารทางไกล นำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ ๔ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความ หลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชริตา อุ่มแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มนโยบายและแผน
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นตาม พระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราชการ ๒๕๔๖ ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ มีภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องทำหน้าที่จัดการ การศึกษาร่วมกันอย่างเต็มระบบให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้มุ่งเน้นการจัดการศึกษา โดยการกระจาย อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารงาน ทั่วไป ดังนั้น การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงนับได้ว่ามีความสำคัญยิ่ง ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๘ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๐ (๔) จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย ดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของ สถานศึกษา โดยให้อิสระในการบริหารงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและ ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

ดังนั้น กลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ขึ้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาล ซึ่ง กำหนดผลผลิตให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลเตรียมดำเนินการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง แบบมีส่วนร่วม ความเป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สำรวจและเก็บข้อมูลเตรียมดำเนินการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาในสังกัด ที่มีความจำเป็นขาดแคลนในด้านครุภัณฑ์ และด้านอาคารสิ่งก่อสร้าง ได้รับการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง มีส่วนรวม ความเป็นธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ			
๑.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินการ/จัดทำเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูล ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง/ซ่อมแซม /กำหนดปฏิทินการดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวพัชริตา อุ่มแก้ว
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ			
๒.๑	สำรวจและเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง/ซ่อมแซม สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน (แบ่งได้ ๔๒ กลุ่ม/เส้นทาง/วัน)	มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๔	นางสาวพัชริตา อุ่มแก้ว
กิจกรรมที่ ๓ ชั้นสรุปผลการดำเนินการ			
๓.๑	สรุปและรายงานผลการออกสำรวจและจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง/ซ่อมแซม	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวพัชริตา อุ่มแก้ว

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๘๖,๐๐๐.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- แต่งตั้งคณะกรรมการ วาง แผนการดำเนินงาน วิธีการ ดำเนินการ/จัดทำเครื่องมือการ จัดเก็บข้อมูล ครุภัณฑ์ และ สิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง/ซ่อมแซม /กำหนดปฏิทินการดำเนินการ	๒	-	-	๓,๖๘๐.-	๓,๖๘๐.-
๒	- สํารวจ และเก็บข้อมูล ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง/ซ่อมแซม สถานศึกษา ในสังกัด (จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน ออกแบ่ง ๔๒ กลุ่ม/ เส้นทาง/วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท X ๘ คน X ๔๒ วัน = ๔๐,๓๒๐ บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๑,๐๐๐ บาท x ๔๒ วัน = ๔๒,๐๐๐ บาท)	๒-๔	-	๔๐,๓๒๐.-	-	๘๒,๓๒๐.-
๓	- สรุปและรายการการออก สำรวจและจัดเก็บข้อมูล ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง/ซ่อมแซม	๓-๔	-	-	-	-
(รวมทั้งสิ้น) แปรหนี้หน้าพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน			-	๘๒,๓๒๐.-	๓,๖๘๐.-	๘๖,๐๐๐.-

๖. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน ได้รับการ สำรวจและจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง/ซ่อมแซม	-สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต	- แบบสำรวจและจัดเก็บข้อมูล ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง/ ซ่อมแซม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน ได้รับการ จัดสรรงบประมาณที่ขาดแคลน และตรงตามความต้องการ คุ่มค่า ในการใช้งาน และเกิดประโยชน์ สูงสุด ต่อ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-สอบถาม/สัมภาษณ์/สังเกต	- แบบสำรวจและจัดเก็บข้อมูล ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุง/ ซ่อมแซม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ค่าก่อสร้าง ปรับปรุง/ซ่อมแซม
ที่ขาดแคลนจริง ตรงตามความต้องการ คุ่มค่าในการใช้งาน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ บริหารจัดการงบประมาณ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตามสภาพจริง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

ส่วนที่ ๖

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

■ การบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้วางแผนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายให้ไปสู่ความสำเร็จในหลายรูปแบบทั้งการสำรวจข้อมูลการนิเทศติดตามช่วยเหลือ สถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินผลตัวชี้วัดสถานศึกษาและการวิจัยการศึกษา ด้านต่างๆ ตามความเหมาะสมด้วยการบริหารจัดการที่ให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยยึดหลัก

๑. ๔ A คือ Awareness (ความตระหนัก) , Attempt (ความพยายาม) , Achievement (ความสำเร็จ) และ Access (ความทั่วถึงเชิงปริมาณและคุณภาพ)
๒. ระบบวงจรคุณภาพ PDCA : Plan Do Check Act
๓. การบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๓ มาตรฐาน)
๓. การบริหารจัดการภาครัฐ PMQA : Public Sector Management Quality Award
๔. การบริหารการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม
๕. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

■ การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเพื่อให้บรรลุผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกำหนด โดยมีการประเมินผล การดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖ รายการ ประกอบด้วย

๑. การประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. การติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (โปรแกรม KRS)
๔. การประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖ ยุทธศาสตร์

๕. การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓ มาตรฐาน

๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดยผลการประเมินทั้ง ๖ รายการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้รับทราบผ่านสื่อที่หลากหลาย พร้อมทั้ง ได้นำมาศึกษาวิเคราะห์ ผลดี ผลเสียสิ่ง que ควรพัฒนาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป โดยผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติร่วมประเมินผลและร่วมระดมสรรพกำลังเพื่อการบริหารและการพัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานชาติต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
ที่ ๕๒๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาในสังกัดให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ประกอบด้วย

๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายบวร เทศารินทร์	ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจิระศักดิ์ ภาระเวช	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสุพิชฌ์ชญา มีแก้ว	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	กรรมการ
๑.๔ ว่าที่ร้อยเอกอมรรัตน์ ศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกท่าน		กรรมการ
๑.๖ นางสมใจ มิ่งไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวโสภิตวลัย เบ้าทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ มอบหมายงาน เร่งรัด กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตลอดจนแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายวัตถุประสงค์

/๒.คณะกรรมการ...

๒.คณะกรรมการพิจารณา ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ และจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ นายบวร เทศารินทร์	ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายจีระศักดิ์ ภาระเวช	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสุพิชญ์ชญา มีแก้ว	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	กรรมการ
๒.๔ ว่าที่ร้อยเอกอมรรัตน์ ศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	กรรมการ
๒.๕ นางยุภาพรรณ ศรีบุระ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๖ นางสาววันเพ็ญ อ่อนแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๗ นางอนุชิตา ภาระเวช	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๘ นายพิชญ์ มุลสาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจิงกร จตุเทน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ นายชยพล มุลสาร	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๑ นางสมจิตต์ รวมแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ
๒.๑๒ นางนิตยา จารุมาศ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษากรรมการ	
๒.๑๓ นางวราภรณ์ สิงห์คิบุตร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๔ นายสมัย พรสินธุ์เศรษฐ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางรัชณี คำเนตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวณัฐนันท์ บุญเสนอ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวพัชรिता อุ่มแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสมใจ มิ่งไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙ นางสาวโสภิตวลัย เบ้าทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล พิจารณาและตรวจสอบ แผนงาน/โครงการของกลุ่มงานเพื่อจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น เหมาะสม สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่

๓.คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๓.๑ นายบวร เทศารินทร์	ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายจิระศักดิ์ ภาระเวช	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	กรรมการ
๓.๓ นางสุพิชญ์ชญา มีแก้ว	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	กรรมการ
๓.๔ ว่าที่ร้อยเอกอมรรัตน์ ศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	กรรมการ
๓.๕ นายธนภัทร น้อยมาลา	ผู้แทนประธานเครือข่ายอำเภอกุฉินชัย	กรรมการ
๓.๖ นายมิตร ศรีชัย	ผู้แทนประธานเครือข่ายอำเภอทรายมูล	กรรมการ
๓.๗ นายสวาส ดารังวัล	ผู้แทนประธานเครือข่ายอำเภอไทยเจริญ	กรรมการ
๓.๘ นายสุวิทย์ สุวรรณเพชร	ผู้แทนประธานเครือข่ายอำเภอป่าติ้ว	กรรมการ
๓.๙ นายดิษฐ์ บุปผามาลา	ผู้แทนประธานเครือข่ายอำเภอเลิงนกทา	กรรมการ
๓.๑๐ นายเทอดนคร ห่องแขง	ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๓.๑๑ นายยศวดี คุณพูล	ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๓.๑๒ นายปิ่นภพ ดำเนิน	ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๓.๑๓ นายเศรษฐกานต์ สุภารีย์	ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๓.๑๔ นายสุรศักดิ์ กากแก้ว	ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวณัจจิต สรรพวุธ	ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๓.๑๖ นายเสกสรรค์ ศรีวะสุทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านผักกะย่า	กรรมการ
๓.๑๗ นางยุภาพรรณ ศรีบุระ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาววันเพ็ญ อ่อนแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๑๙ นางอนุชิตา ภาระเวช	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๒๐ นายพิษณุ มูลสาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	
	เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวจิงกร จตุเพน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู	
	และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๓.๒๒ นายชยพล มูลสาร	นิติกรชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓.๒๓ นางสมจิตต์ รวมแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ
๓.๒๔ นางนิตยา จารุมาศ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษากรรมการ	
๓.๒๕ นางวราภรณ์ สิงห์คิบุตร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๒๖ นางรัชฎาภรณ์ สามารถ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวจริยา กรุณา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๓.๒๘ นางสาวบุษกร...

๓.๒๘ นางสาวบุษกร ศรีชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๙ นางศิริินภา ศรีสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาวสุจิตราภรณ์ เกาศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๒ นางกัญจนพร การ์ตัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๓ นายภูริช รอดวินิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๔ นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๕ นายสมัย พรสินธุเศรษฐ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๖ นางรัชณี คำเนตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวณัฐนันท์ บุญเสนอ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๘ นางสาวพัชริตา อุ่มแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๙ นางสมใจ มิ่งไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔๐ นางสาวโสภิตวลัย เป้าทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ จุดเน้นในการดำเนินงาน พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบความเป็นไปได้ของงาน / โครงการ / กิจกรรม งบประมาณและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวบรวม จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับสมบูรณ์

๔.คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสมใจ มิ่งไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสมัย พรสินธุเศรษฐ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางรัชณี คำเนตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวณัฐนันท์ บุญเสนอ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวพัชริตา อุ่มแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวโสภิตวลัย เป้าทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อจัดพิมพ์ และทำเอกสารรูปเล่มให้เรียบร้อยสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ พิจารณาต่อไป

๕.คณะกรรมการการเงิน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาววันเพ็ญ อ่อนแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสมัย พรสินธุเศรษฐ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสุนิตย์ สมสืบ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ

/๕.๔ นายเฉลิมพล...

- ๕.๔ นายเฉลิมพล ดวงมุลตรี เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน กรรมการ
๕.๕ นายวีระพล โสมณวัตร พนักงานพัสดุ ส๔ กรรมการ
๕.๖ นางสาวโสภิตวลัย เบ้าทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงิน ดำเนินการเบิก – จ่าย ยืมเงิน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์
ที่ใช้ในการประชุมให้มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกคณะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เพื่อให้
การยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดผลดีสามารถนำมาใช้
ประโยชน์จริง อนึ่งหากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ยโสธร เขต ๒ ทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายบวร เทศารินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบวร เทศารินทร์
นายจิระศักดิ์ ภาระเวช
นางสุพิชญ์ชญา มีแก้ว
ว่าที่ร้อยเอกอมรรัตน์ ศรีจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

คณะทำงาน

นายจิระศักดิ์ ภาระเวช
นางสมใจ มิ่งไชย
นายสมัย พรสินธุเศรษฐ์
นางสาวโสภิตวลัย เบ้าทอง
นางรัชณี คำเนตร
นางสาวณัฐนันท์ บุญเสนอ
นางสาวพัชรีตา อุ่มแก้ว

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รวบรวมและเรียบเรียง

นางสาวโสภิตวลัย เบ้าทอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ออกแบบและจัดทำต้นฉบับ

นางสมใจ มิ่งไชย
นางสาวโสภิตวลัย เบ้าทอง
นายชัชชล แก่นบุบผา

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน