



แนวทางการดำเนินงานการพัฒนา สถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.





คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้จัดทำเอกสาร “แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่” เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายในเอกสารประกอบด้วย กรอบแนวคิด ความสำคัญและบทบาทของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ และแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่นำไปสู่ความมุ่งหวังผลสำคัญที่ต้องการให้เกิดขึ้น คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่สามารถร่วมแก้ไขปัญหาของ สังคม ทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชุมชนได้ และเพิ่มจำนวนนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ให้มากขึ้น และมีความเข้มแข็ง รวมทั้งเป็นประโยชน์ในการแนะแนวและให้คำปรึกษากับ นักเรียน ตลอดจนช่วยลดปัญหาในสถานศึกษา ส่งเสริมความเข้มแข็ง เสริมขวัญกำลังใจ สร้างสถานศึกษา ต้นแบบ และขยายผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและคณะทำงานทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสาร “แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่” ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
• วัตถุประสงค์	4
• ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
• นิยามศัพท์	4
• กรอบขั้นตอนการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	6
บทที่ 2 ความสำคัญและบทบาทของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	7
• ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	8
1. ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ที่มีต่อนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	9
2. ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ที่มีต่อผู้มาขอรับการปรึกษา	9
3. ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	9
4. ความสำคัญของระบบและการดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	10
• บทบาทหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	11
1. บทบาทหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินกิจกรรมของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	11
2. บทบาทหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินกิจกรรมของครูแนะแนว / ครูที่ปรึกษา	11
3. บทบาทหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา	12

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	13
● ประเภทต้นแบบสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	14
● องค์ประกอบและระดับการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	15
● ระดับคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ	17
1. คุณภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	17
2. ระบบการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	20
3. การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย	23
4. การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	26
5. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	30
● กระบวนการพิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	33
● รายละเอียดคะแนนองค์ประกอบหลัก ตัวบ่งชี้ และคะแนนที่ได้รับ	35
● การได้รางวัล	37
ภาคผนวก	38
● แผนผัง แสดงลำดับขั้นตอนกระบวนการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	39
● ประกาศปฏิทินการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2566	40
● ตัวอย่างเล่มรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	42
● รายชื่อคณะทำงาน	47

บทที่ 1

บทนำ



บทที่ 1

บทนำ

เกริ่นนำ

นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) เกิดขึ้นจากแนวคิดจิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่นที่ประสานสัมพันธ์กับจิตวิทยาสังคมที่ประยุกต์วิธีการช่วยเหลือเพื่อนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทสังคม ช่วงปี พ.ศ. 2551 หลักการสำคัญของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาคือการพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีคุณลักษณะของการเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ให้มีศักยภาพในการสื่อสารและให้การปรึกษาเพื่อนนักเรียนของตน ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของครูแนะแนว

จากแนวคิดดังกล่าว ตั้งแต่ปี 2551-2553 กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย ได้วางแผน ระบบและแนวทางการดำเนินการของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) โดยผลักดันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) สู่อุตสาหกรรมความรู้ องค์กรความรู้ แนวปฏิบัติ และสนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ เช่น สื่อการเรียนรู้ เอกสารตำรา และงบประมาณ โดยผลงานสำคัญในการพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ของกระทรวงศึกษาธิการโดยกลุ่มงานพัฒนาระบบการแนะแนว สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา คือ คู่มือการเรียนรู้เกี่ยวกับเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ประกอบด้วย ไลน์ทางรหัสลับความสำเร็จนักเรียน YC คู่มือการฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) และบรรจุกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 เป็นต้นมา ทำให้ปัญหาของผู้เรียนในสถานศึกษาลดลงด้วยกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) อีกทั้งยังมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนานักเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) การพัฒนาระบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) การพัฒนาองค์ประกอบของการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) การพัฒนาสมรรถนะครูผู้รับผิดชอบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) เป็นต้น

จากก้าวแรกของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) เมื่อปี 2551 สู่การก้าวเดินของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในปี 2565 กลุ่มงานพัฒนาระบบการแนะแนวได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ที่มีประสิทธิภาพช่วยลดปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาและช่วยเสริมสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ให้มีจิตอาสาในการช่วยเหลือเพื่อนและสังคม มีทักษะการสื่อสารและให้การปรึกษา มีภูมิคุ้มกัน และทักษะชีวิตในการเผชิญสถานการณ์ในโลกยุคพลิกผัน กลุ่มงานพัฒนาระบบการแนะแนว จึงได้ดำเนินการพัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การถอดบทเรียนความสำเร็จของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) คู่มือครูแนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) คู่มือการฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) และคู่มือสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ซึ่งทำให้เกิดการต่อยอดและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานการณ์โลกปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและรุนแรง โลกวิถีใหม่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของทุกคน ดังนั้น นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจึงได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเตรียมความพร้อมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เผชิญกับโลกยุคปัจจุบัน ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจึงเป็นบทบาทสำคัญของสถานศึกษา กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญของการช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในยุควิถีใหม่ให้มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

อย่างไรก็ตาม สถานการณ์โลกวิถีใหม่มีความเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงส่งผลกระทบต่อชีวิตเป็นอย่างมาก สภาพปัญหาและการดำเนินการชีวิตของนักเรียนจึงมีความเปลี่ยนแปลง รุนแรง และหลากหลายไปจากเดิม การเตรียมความพร้อมและนำเสนอแนวทางการดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทสังคมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับยุคโลกวิถีใหม่ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ หรือ YC วิถีใหม่ จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มีความท้าทายของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง โดยการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ เพื่อส่งเสริมกำลังใจและขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ จึงเป็นสิ่งสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จากประเด็นดังกล่าว กลุ่มงานพัฒนาระบบการแนะแนว จึงได้จัดทำแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ขึ้น



วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาการดำเนินการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ตามบริบทการดำเนินงานของสถานศึกษา 3 ระดับ คือ แรกเริ่ม เต็มเต็ม และต้นแบบ
3. เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบและสามารถพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ตามระดับความเข้มแข็งของสถานศึกษา
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีช่องทางในการเข้าถึงการขอรับการปรึกษามากยิ่งขึ้น และนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีส่วนช่วยในการป้องกัน แก้ไข และสร้างภูมิคุ้มกันด้วยกระบวนการการให้การปรึกษา
5. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ตระหนัก เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ให้มีความเข้มแข็งและความยั่งยืนในการดำเนินการ
2. สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบและสามารถพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ตามระดับความเข้มแข็งของสถานศึกษา
3. นักเรียนมีช่องทางในการเข้าถึงการขอรับการปรึกษามากยิ่งขึ้น และนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีส่วนช่วยในการป้องกัน แก้ไข และสร้างภูมิคุ้มกัน
4. นักเรียนได้รับการป้องกัน ส่งเสริม และแก้ไขด้วยกระบวนการการให้การปรึกษา วิถีใหม่
5. ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ตระหนัก เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

นิยามศัพท์

1. **นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)** หมายถึง นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาจากครูแนะแนว และครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวในแต่ละสถานศึกษา ว่าเป็นผู้มีคุณลักษณะเหมาะสมในการให้การปรึกษา ทั้งด้านเจตคติ ที่ดีต่อการให้การปรึกษา ด้านทักษะการให้การปรึกษา ด้านความรู้ การให้การปรึกษา ซึ่งเกิดจากการได้รับการฝึกฝน พัฒนา นิเทศติดตามจากครูแนะแนว หรือผู้เชี่ยวชาญอย่างใกล้ชิด จนเกิดสมรรถนะในการให้การปรึกษาเบื้องต้นแก่เพื่อน

2. **นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่** หมายถึง นักเรียนที่มีจิตอาสา มีทักษะในการสื่อสารเชิงบวก มีความคิดสร้างสรรค์ แสดงออกอย่างเหมาะสม รอบรู้ทันเหตุการณ์และปรับตัวให้เข้ากับยุค New Normal มีความสามารถในการให้การปรึกษาและสามารถนำเทคโนโลยีมาเป็นฐานความรู้ เพื่อการบูรณาการในการปฏิบัติงาน ภายใต้การดูแลชี้แนะอย่างใกล้ชิดจากครูแนะแนวในการส่งเสริมให้ทำหน้าที่เป็น “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่”

3. สถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ หมายถึง สถานศึกษาที่ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ เป็นระบบพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning และดำเนินการอย่างครอบคลุมในองค์ประกอบด้าน 1) คุณภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 2) ระบบการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 3) การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย 4) การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ และ 5) ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ตามเกณฑ์ที่กำหนดเป็นต้นแบบและสามารถขยายผลสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ได้พิจารณาแบ่งออกเป็น 3 ระดับ

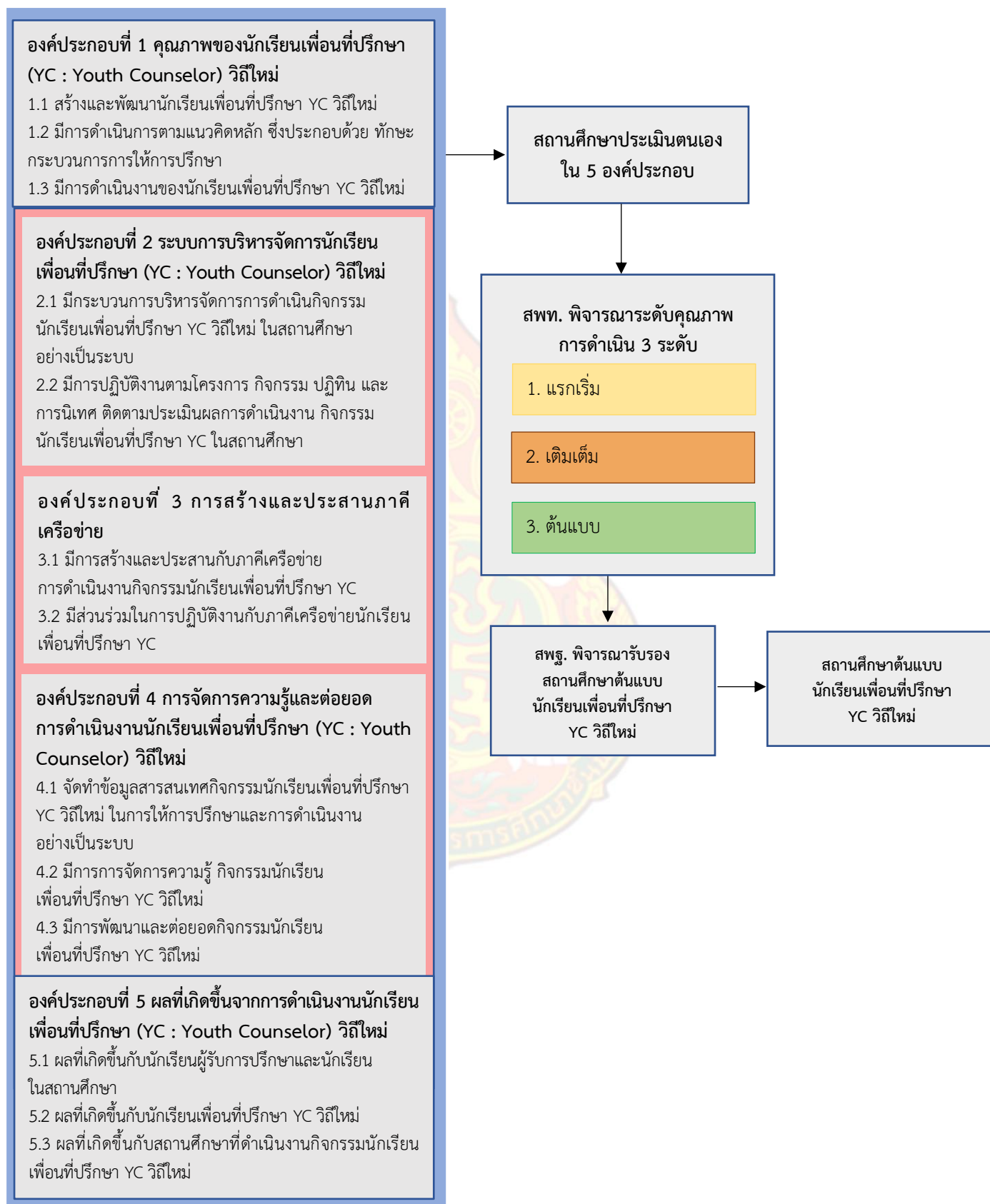
3.1 การดำเนินงานโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา วิถีใหม่ ระดับแรกเริ่ม หมายถึง มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ใน 5 องค์ประกอบ โดยมีหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนบางองค์ประกอบ และมีคะแนนจากการประเมินน้อยกว่า 50 คะแนน

3.2 การดำเนินงานโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา วิถีใหม่ ระดับเต็มเต็ม หมายถึง มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ครบ 5 องค์ประกอบ และมีหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนบางองค์ประกอบและมีคะแนนจากการประเมินระหว่าง 50 - 70 คะแนน

3.3 การดำเนินงานโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา วิถีใหม่ ระดับต้นแบบ หมายถึง มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ครบ 5 องค์ประกอบ มีหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนครบทุกองค์ประกอบ มีคะแนนจากการประเมินมากกว่า 70 คะแนนขึ้นไป มีความพร้อมในการเป็นต้นแบบการดำเนินงานโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

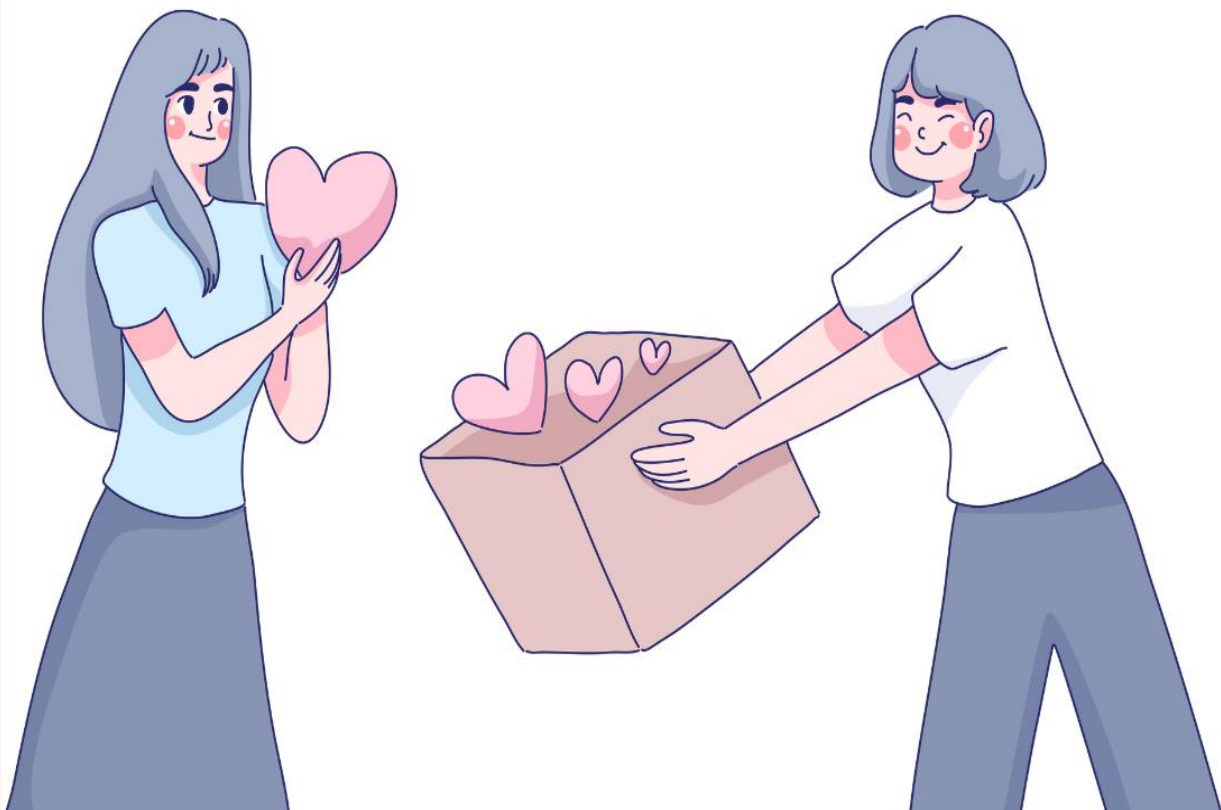
4. องค์ประกอบ หมายถึง ประเด็นที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ซึ่งประกอบไปด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) คุณภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 2) ระบบการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 3) การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย 4) การจัดการความรู้ และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ และ 5) ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

กรอบขั้นตอนการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : Youth Counselor) วิถีใหม่



บทที่ 2

**ความสำคัญและบทบาท
ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : Youth Counselor)
วิถีใหม่**



บทที่ 2

ความสำคัญและบทบาทของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมและสังคมในประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในหลากหลายมิติ ตั้งแต่ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของนักเรียน ซึ่งอาจส่งผลให้ต่อสุขภาพของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพจิต จนอาจทำให้เกิดปัญหา และอันตรายกับนักเรียน กอปรกับข้อมูลการประเมินสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี จำนวน 152,720 คน ที่ได้ทำแบบประเมินตนเองผ่านเว็บไซต์ Mental Health Check-in ข้อมูล ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2565 พบว่า มีเด็กเสี่ยงซึมเศร้า ร้อยละ 9.51 คิดเป็น 14,531 คน และเสี่ยงฆ่าตัวตาย ร้อยละ 16.46 คิดเป็น 25,146 คน ซึ่งหากไม่ได้รับการแก้ไขปัญหาย่างทันท่วงที หรือการแก้ไขปัญหาที่ตรงประเด็นและเข้าใจ นักเรียนอย่างแท้จริง บางครั้งอาจเป็นปัญหาที่ผู้ใหญ่ไม่สามารถเข้าถึง อาจก่อให้เกิดเป็นปัญหาใหญ่ในสังคมได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ตระหนักถึงปัญหานี้ จึงดำเนินการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างภาคีเครือข่ายนักเรียน ให้เพื่อนนักเรียนที่มีความใกล้ชิดกัน มีช่วงวัยที่ใกล้เคียงกัน ได้ช่วยเหลือกัน จึงได้จัดโครงการอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาขึ้น เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีให้กับนักเรียน โดยการพัฒนาเด็กที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ในกรณีที่ปัญหาไม่มีความซับซ้อน หลักการสำคัญ คือ ต้องการให้นักเรียนทำหน้าที่เป็น “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา” (YC : Youth Counselor) ใช้หลักจิตวิทยาของกลุ่มเพื่อน (Peer Psychology / Peer to Peer - P2P) เป็นพื้นฐานในการสร้างสัมพันธ์ภาพและการช่วยเหลือกัน ถึงแม้ว่านักเรียนจะมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน ให้ทำกิจกรรมร่วมกัน จนเกิดความสนิทสนมและคุ้นเคยกัน จะสามารถสื่อสารได้อย่างเปิดเผย และเข้าใจกันได้ง่าย และการให้การปรึกษาโดยเพื่อน (Peer Counseling) มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน ๆ มีส่วนร่วมในกระบวนการให้การปรึกษาเพื่อนนักเรียนด้วยกัน และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ ดังนั้น นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) คือ นักเรียนที่สถานศึกษาพิจารณาคัดสรรว่าเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสาในการรับฟังคำปรึกษาหารือ และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการให้การปรึกษาเบื้องต้นและปฏิบัติหน้าที่ให้การปรึกษาโดยการดูแล ชี้แนะอย่างใกล้ชิดของครูแนะแนว (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. 2552)

กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) เป็นกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับ และพิสูจน์ด้วยกระบวนการวิจัยแล้วพบว่ามีประสิทธิภาพสามารถแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก เจตคติที่ดีให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการทำงานกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) (กรกฎ นักร้อง. 2559) กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ จึงมีความสำคัญในบริบทต่าง ๆ นำเสนอได้ดังนี้

ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในมิติต่าง ๆ

1. ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่มีต่อนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีประโยชน์ต่อตนเอง ดังนี้

1. มีจิตอาสาที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่น
2. มีมนุษยสัมพันธ์ในการประสานสัมพันธ์กับผู้อื่น มีความเป็นกัลยาณมิตร
3. มีความรู้และทักษะในการให้การปรึกษาและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งเกิดจากการได้รับการฝึกฝน พัฒนา
4. มีความตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้น ให้ความสำคัญกับการรักษาความลับ

นั่นคือ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ จะทำให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ รักและเห็นคุณค่าในตนเองเกิดความภาคภูมิใจ จากการได้ช่วยเหลือผู้อื่น เรียนรู้การแก้ปัญหาจากทางเลือก ทุกปัญหามีทางออก เพื่อประกอบการตัดสินใจด้วยตนเอง ทั้งปัญหาของตนเองและผู้อื่น นำกระบวนการให้การปรึกษา การยอมรับความแตกต่างของบุคคล การทำงานเป็นทีม ความเสียสละ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เกิดประสบการณ์ที่ดีในการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะประเด็นทักษะทางสังคม

2. ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่มีต่อผู้มาขอรับการปรึกษา

กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีความสำคัญต่อผู้มาขอรับการปรึกษา ดังนี้

1. ปัญหาของผู้มาขอรับการปรึกษาได้รับการแก้ไข
2. ผู้มาขอรับการปรึกษาได้รับการตอบสนองทางอารมณ์และความคิดด้วยการสื่อสารและกระบวนการให้การปรึกษา
3. ผู้มาขอรับการปรึกษามีสุขภาพจิตดีขึ้น
4. ผู้มาขอรับการปรึกษาอาจเกิดแรงบันดาลใจที่จะเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นต่อไปได้

นั่นคือ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีความสำคัญช่วยพัฒนาและแก้ปัญหาของผู้มาขอรับการปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ความสำคัญของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่มีต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีความสำคัญต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ครู

เป็นผู้ประสานงาน ช่วยเหลือ และแบ่งเบาภาระครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวในการดูแลความปลอดภัยในด้านสุขภาพจิตในสถานศึกษา และเป็นแกนนำในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา

2. สถานศึกษา

เป็นผู้ให้การปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ ให้สามารถจัดการกับปัญหาของตนเองและสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้ อันจะทำให้บรรยากาศการเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้ปกครอง

เป็นผู้ให้ความร่วมมือ ประสานงาน และสื่อสารกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียน

สรุปได้ว่า กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีความสำคัญและคุณค่าต่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จึงควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

4. ความสำคัญของระบบและการดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

จากการนำเสนอความสำคัญของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในมิติต่าง ๆ ข้างต้น แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีความสำคัญและคุณค่าต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา แต่อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ เกิดขึ้นจากปัจจัยหลายประการ แต่ปัจจัยสำคัญคือ ประสิทธิภาพของระบบและการดำเนินการของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา กล่าวคือ หากสถานศึกษาเห็นความสำคัญ และคุณค่าของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ วางแผนผลักดันการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) อย่างเป็นระบบ จะทำให้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีแนวโน้มประสบความสำเร็จ ดังนั้น ระบบและการดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ จึงมีความสำคัญ สรุปได้ดังนี้

1. การมีระบบและการวางแผนการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานและสถานศึกษามีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถติดตามและประเมินผลเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานได้

2. การมีระบบและการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงประสานสัมพันธ์ จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ครอบคลุมเป้าหมายของการดำเนินงาน และวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ความสำเร็จและความล้มเหลวเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน

3. การมีระบบและการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ที่ดีและมีประสิทธิภาพจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถพัฒนาการดำเนินงาน และพัฒนา นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ให้มีศักยภาพเป็นผู้ให้การปรึกษาสามารถช่วยเหลือเพื่อนของตนได้ ทำให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ และผู้รับการปรึกษา ได้พัฒนาตนเองเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่า

4. การมีระบบและการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่ดีและมีประสิทธิภาพจะทำให้สถานศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองในมิติต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษาของตนและเป็นต้นแบบการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นเครือข่ายการดำเนินงาน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ได้

ดังนั้น การส่งเสริมและผลักดันระบบและการดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญและเป็นภารกิจเร่งด่วนในสถานการณ์โลกวิถีใหม่

บทบาทหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

1. บทบาทหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินกิจกรรมของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

1.1 เป็นแกนนำการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ของสถานศึกษา

1.2 เป็นผู้ให้การปรึกษาเพื่อนที่ประสบปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือ

1.3 เป็นผู้ประสานการช่วยเหลือระหว่างครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว รวมทั้งเป็นผู้ช่วยและแบ่งเบาภาระในการดูแลเรื่องความปลอดภัยในด้านสุขภาพจิตภายในสถานศึกษา

1.4 เป็นผู้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาบูรณาการใช้ในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

1.5 เป็นผู้มีความรอบรู้ รู้ทันเหตุการณ์ และปรับตัวได้ในยุค New Normal

1.6 สร้างและขยายเครือข่ายในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืน

2. บทบาทหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินกิจกรรมของครูแนะแนว / ครูที่ปรึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนให้มีความสนใจในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

2.2 มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นต้นแบบ หรือเป็นตัวอย่างให้แก่นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ได้

2.3 มีทักษะด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ครูควรเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ต่อยอดในการให้การปรึกษาให้มีรูปแบบที่หลากหลาย น่าสนใจ และทันต่อความรู้และความทันสมัยเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ครูควรนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดทำสารสนเทศการให้การปรึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2.4 ทันยุค ทันสมัย ทันข่าวสาร เน้นการทำงานเชิงรุก นำเอาแนวทาง อุปกรณ์ หรือเครื่องมือใหม่ ๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้หรือสร้างเป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ได้

2.5 เป็นผู้ชี้แนะแนวทาง (Coaching) ช่วยดึงศักยภาพของนักเรียนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ให้สามารถนำมาใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 มีการสร้างและบูรณาการความรู้เพื่อนำมาใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

2.7 ประสานงานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. บทบาทหน้าที่และขอบข่ายการดำเนินงานกิจกรรมของสถานศึกษา

3.1 การสนับสนุนด้านบุคลากร

จัดสรรบุคลากรและครูแนะแนวที่ดูแลกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างสูงสุด

3.2 การสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่

สนับสนุนด้านงบประมาณในกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมและสนับสนุนการระดมทุนจากองค์กรภายนอกที่สนใจจะพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่ ภายในสถานศึกษา

3.3 การสนับสนุนด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่

สนับสนุนด้านการใช้สถานที่ในการดำเนินงาน สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่

สรุปได้ว่า กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่ มีคุณค่าต่อตัวผู้เรียน สถานศึกษา และสังคม การดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่ จึงถูกกำหนดให้เป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งบทบาทสำคัญของผู้ดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่ คือ ครูและนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่ ดังนั้น หากสถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ จะทำให้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่ ในสถานศึกษาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในสถานศึกษา

บทที่ 3

**แนวทางการดำเนินงาน
การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบ
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : Youth Counselor) วิถีใหม่**



บทที่ 3

แนวทางการดำเนินงานการพัฒนา

สถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตระหนักถึงปัญหาของสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลต่าง ๆ ทั้งด้านเทคโนโลยี และวัฒนธรรมครอบงำจิตใจ ซึ่งอาจส่งผลให้นักเรียนเกิดปัญหา และบางครั้งการแก้ไขปัญหาที่มีความล่าช้าในการดำเนินการ หรือเป็นการแก้ไขปัญหาที่ผู้ใหญ่ไม่สามารถเข้าถึงจิตใจเด็กได้อย่างถ่องแท้ กอปรกับความจำเป็นที่จะต้องสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีแห่งปัญญาอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและปลอดภัยจากภาวะวิกฤตเป็นคนดี มีคุณธรรม เกิดจิตอาสา พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม ซึ่งการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาจะเป็นพลังสำคัญ ในการช่วยป้องกัน ลดความเสี่ยง และแก้ปัญหาที่นักเรียนกำลังเผชิญได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข และเกิดความปลอดภัยในทุกด้าน จึงได้ให้การสนับสนุนให้มีการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับสถานศึกษาได้เกิดการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ให้มีความเข้มแข็ง เป็นประโยชน์ในการแนะแนว และให้การปรึกษากับนักเรียน เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ สามารถมีส่วนช่วยลดปัญหาในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ได้ และขยายการดำเนินการในวงกว้างอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นแบบอย่างในการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาต่าง ๆ ในระดับจังหวัดได้ จึงกำหนดให้มีการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ประเภทต้นแบบสถานศึกษานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ประเภทการคัดเลือกมี 3 ประเภท คือ

- 1) สถานศึกษาระดับขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2) สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

องค์ประกอบ และระดับการพิจารณา สถานศึกษาด้านแบบในการดำเนินการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
1. คุณภาพของนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	1.1 สร้างและพัฒนา นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่		
	1.2 มีการดำเนินการตาม แนวคิดหลัก ซึ่งประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการ การให้การปรึกษา		
	1.3 การดำเนินงานของ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่		
2. ระบบการบริหารจัดการ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	2.1 มีกระบวนการบริหารจัดการ การดำเนินการ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ		
	2.2 มีการปฏิบัติงานตาม โครงการ กิจกรรม ปฏิทิน และการนิเทศ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา		
3. การสร้างและประสาน ภาคีเครือข่าย	3.1 มีการสร้างและ ประสานกับ ภาคีเครือข่ายการดำเนินงาน กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่		
	3.2 มีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานกับภาคี เครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่		
4. การจัดการความรู้ และ ต่อยอดการดำเนินงาน นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	4.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในการให้การปรึกษาและการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ		
	4.2 มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	4.3 มีการพัฒนาและต่อยอดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่		
5. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่	5.1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนผู้รับการปรึกษา และนักเรียนในสถานศึกษา		
	5.2 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่		
	5.3 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาที่ดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่		
	รวม		



ระดับคุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ

1. คุณภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

30 คะแนน

คำอธิบาย

มีกระบวนการสร้างและพัฒนาให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีการดำเนินการตามแนวคิดหลัก ทักษะกระบวนการให้การปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

สร้างและพัฒนาให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

คำอธิบาย

สถานศึกษามีกระบวนการสร้างและพัฒนาให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ โดยการประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ดำเนินการวัดแววนักเรียน คัดเลือกและจัดกลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ อบรมให้ความรู้ กระบวนการและขั้นตอนการให้การปรึกษา

ประเด็นพิจารณา

1. มีการสร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
2. มีการพิจารณาคุณลักษณะของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
3. มีแผนปฏิบัติการ / โครงการ / คำสั่ง / การสร้างและพัฒนาให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
4. มีกระบวนการขั้นตอนในการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
5. มีการอบรมให้ความรู้ ฝึกทักษะ กระบวนการและขั้นตอนการให้การปรึกษา

ร่องรอย / หลักฐาน

1. แผนปฏิบัติการ / โครงการ / คำสั่ง / การสร้างและพัฒนาให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
2. เอกสาร / ช่องทางการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
3. การพิจารณาคุณลักษณะของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
4. การสร้างและพัฒนาให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
10	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนครบทุกข้อ
8	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
6	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
4	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
2	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

มีการดำเนินการตามแนวคิดหลัก ซึ่งประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการการให้การปรึกษา

คำอธิบาย

นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีการดำเนินการตามแนวคิดหลัก ทักษะ กระบวนการการให้การปรึกษาตามขั้นตอนการให้การปรึกษา

ประเด็นพิจารณา

1. มีการนัดหมายการให้การปรึกษา
2. มีการบันทึกการให้การปรึกษาที่เห็นกระบวนการและทักษะการให้การปรึกษา
3. มีการติดตามผลการให้การปรึกษา
4. มีการสะท้อนผลการให้การปรึกษาจากผู้รับการปรึกษา
5. มีการสรุปผลการให้การปรึกษาจากนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ร่องรอย/หลักฐาน

1. แบบนัดหมายการให้การปรึกษา
2. แบบบันทึกการให้การปรึกษา
3. แบบติดตามผลการให้การปรึกษา
4. แบบสรุปการให้การปรึกษาจากการสะท้อนผลของผู้รับการปรึกษา
5. แบบสรุปผลการให้การปรึกษาจากนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
10	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนครบทุกข้อ
8	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
6	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
4	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
2	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

การดำเนินงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

คำอธิบาย

นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ มีการวางแผน กำหนดวิธีการ และดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ประเด็นพิจารณา

1. มีการกำหนดคณะทำงานในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
2. มีการวางแผน กำหนดวิธีการ ปฏิทินการดำเนินงาน และดำเนินกิจกรรมของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ตลอดปีการศึกษา
3. มีเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล เช่น แบบวัด / แบบประเมิน / แบบสังเกต / แพลตฟอรม์
4. มีการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น ชมรม YC , YC ชั้นเรียน , YC ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ร่องรอย / หลักฐาน

1. โครงสร้าง รายชื่อคณะทำงานในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
2. แผนงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการ ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ตลอดปีการศึกษา
3. เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล เช่น แบบวัด / แบบประเมิน / แบบสังเกต / แพลตฟอรม์
4. ผลการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น ชมรม YC , YC ชั้นเรียน , YC ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. การสรุปผลการดำเนินงานของโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
10	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนครบทุกข้อ
8	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
6	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
4	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
2	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

2. ระบบการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

20 คะแนน

คำอธิบาย

การบริหารจัดการการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

มีกระบวนการบริหารจัดการการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการโครงสร้างกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ประเด็นพิจารณา

1. มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการโครงสร้างกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา
3. มีการกำหนดขอบข่าย หน้าที่ และบทบาท ของคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา
4. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา
5. มีโครงสร้างเชื่อมโยงในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ กับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ร่องรอย / หลักฐาน

1. แผนผังโครงสร้างการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา
2. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา
3. แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา
4. บันทึกการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา
5. ความเชื่อมโยงการดำเนินงานกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนครบทุกข้อ
4	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
3	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
2	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
1	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มีการปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรม ปฏิทิน และการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ ในสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรม ปฏิทิน และการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ ในสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

ประเด็นพิจารณา

1. มีโครงการ กิจกรรม ปฏิทิน การดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
2. มีการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ ปฏิทิน การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่
3. มีการบูรณาการโครงการ / กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ และเชื่อมโยงกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
4. มีการนิเทศ ติดตาม ระหว่างดำเนินงาน และหลังดำเนินงาน โดยผู้บริหารสถานศึกษาหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมาย
5. มีการติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินผลปรับปรุง กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่

ร่องรอย / หลักฐาน

1. แผนปฏิบัติการ / โครงการ / ปฏิทิน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ ในสถานศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ ในสถานศึกษา
3. บันทึกการประชุม การทำงานที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ / กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ ในสถานศึกษา
4. บันทึกการนิเทศ ติดตาม ผลประเมินผล ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่
5. สรุป รายงานผล โครงการ กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
15	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนครบทุกข้อ
12	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
9	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
6	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
3	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

3. การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย

15 คะแนน

คำอธิบาย

การสร้างและประสานความร่วมมือของบุคคล องค์กร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการวางแผน สนับสนุน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา ภายใต้เป้าหมายและวิธีดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ ร่วมกันอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

มีการสร้างและประสานกับภาคีเครือข่ายการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่

คำอธิบาย

สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่

ประเด็นพิจารณา

1. มีการสร้าง ประสาน และมีข้อมูลภาคีเครือข่ายภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่
2. มีการสร้าง ประสาน และมีข้อมูลเกี่ยวกับเครือข่ายภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่
3. มีการจัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายภายใน และภายนอก ในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ อย่างเป็นระบบ
4. มีช่องทางการประสานงานและการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายภายใน และภายนอก ในรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
5. มีการพัฒนาและนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดทำข้อมูลภาคีเครือข่าย และช่องทางการประสานงานและการดำเนินงาน

ร่องรอย / หลักฐาน

1. ทะเบียนข้อมูลภาคีเครือข่ายภายในกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่
2. ทะเบียนข้อมูลภาคีเครือข่ายภายนอกกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่
3. ช่องทางการประสานงานและการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ ร่วมกับภาคีเครือข่ายภายใน และภายนอก
4. การพัฒนาและนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดทำข้อมูลภาคีเครือข่าย และช่องทางการประสานงานและการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนครบทุกข้อ
4	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
3	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
2	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
1	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับภาคีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

คำอธิบาย

สถานศึกษาประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย โดยการติดต่อสื่อสารให้เกิดความคิด ความเข้าใจ ตรงกัน ในการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นพิจารณา

1. มีการประชุมวางแผนคณะทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
2. มีการร่วมกันจัดทำแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและประสานภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา
3. มีการร่วมกันพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ อาทิ การจัดอบรมพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ การจัดอบรมพัฒนาครูที่ปรึกษา เป็นต้น
4. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานภาคีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
5. มีการประสานข้อมูล และรายงานผลการให้การปรึกษา การส่งต่อไปยังภาคีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ อย่างเป็นระบบ

ร่องรอย / หลักฐาน

1. แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา
2. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้องของภาคีเครือข่ายในการร่วมกันพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ อาทิ การจัดอบรมพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ การจัดอบรมพัฒนาครูที่ปรึกษา เป็นต้น
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
4. สถิติ / หลักฐานที่เกี่ยวข้องการดำเนินการร่วมกันของเครือข่ายการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ร่วมกับภาคีเครือข่ายภายใน ภายนอกในการให้การปรึกษา ดูแล แก้ไข

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5	สถานศึกษาฯ มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนครบทุกข้อ
4	สถานศึกษาฯ มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
3	สถานศึกษาฯ มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
2	สถานศึกษาฯ มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
1	สถานศึกษาฯ มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

4. การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

15 คะแนน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย โดยมีการรวบรวมข้อมูลที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการจัดการองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อต่อยอดและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ให้เป็นต้นแบบ แหล่งเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 4.1

จัดทำข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในการให้การปรึกษาและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

คำอธิบาย

มีข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในการให้การปรึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

ประเด็นพิจารณา

1. รวบรวม จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับเครื่องมือ แบบประเมิน แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และทันต่อเหตุการณ์
2. รวบรวม จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ อย่างเป็นระบบ
3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

ร่องรอย / หลักฐาน

1. ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับเครื่องมือ แบบประเมิน แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และต่อเหตุการณ์
2. ข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ อย่างเป็นระบบ อาทิ สถิตินักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ สถิติการบริการให้การปรึกษา เป็นต้น
3. การจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีที่ช่วยนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ครบถ้วน
3	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 3 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
1	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 3 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน



ตัวบ่งชี้ 4.2

มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

คำอธิบาย

สถานศึกษา มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นพิจารณา

1. มีการวางแผนการจัดเก็บองค์ความรู้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
2. มีระบบการจัดเก็บองค์ความรู้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
3. มีการจัดการองค์ความรู้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
4. มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น แพลตฟอร์ม (Platform) ต่าง ๆ เพจ (Page) เฟซบุ๊ก (Facebook) แผ่นพับ ป้ายนิเทศ ช่องทางออนไลน์ เสียงตามสาย เป็นต้น
5. มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ร่องรอย / หลักฐาน

ระบบการจัดเก็บ จัดการองค์ความรู้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. แนวทางการคัดเลือกและพัฒนา นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
 2. เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการให้การปรึกษา
 3. การให้การปรึกษาในกรณีต่าง ๆ
 4. การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย
 5. การบริหารจัดการ
 6. กิจกรรมดำเนินการ
 7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
 8. การจัดการความรู้
- ฯลฯ

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนครบทุกข้อ
4	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
3	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
2	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
1	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

ตัวบ่งชี้ 4.3

มีการพัฒนาและต่อยอดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนาและต่อยอดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) สู่วิถีใหม่ ที่สามารถดูแล แก้ไข และส่งเสริมนักเรียนได้สอดคล้องกับสถานการณ์

ประเด็นพิจารณา

1. มีการทบทวน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
2. มีการปรับปรุง และพัฒนาแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์
3. มีการขยายเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เกิดความครอบคลุม
4. เป็นแหล่งเรียนรู้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
5. มีงานวิจัย / นวัตกรรม / Best Practice ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ร่องรอย / หลักฐาน

1. ผลการทบทวน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
2. ผลการปรับปรุง และพัฒนาแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์
3. การขยายเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เกิดความครอบคลุม
4. เป็นแหล่งเรียนรู้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่แสดงด้วยหลักฐานต่างๆ อาทิ เอกสาร ภาพถ่าย สมุดเยี่ยมชม/ศึกษาแหล่งเรียนรู้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
5. งานวิจัย / นวัตกรรม / Best Practice ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ครบถ้วน
4	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
3	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
2	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
1	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

5. ผลที่เกิดจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 20 คะแนน

คำอธิบาย

เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานในเชิงปริมาณและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนผู้รับการปรึกษา และนักเรียนในสถานศึกษา นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ และสถานศึกษา ที่ดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ให้เกิดประโยชน์เป็นที่ประจักษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนผู้รับการปรึกษาและนักเรียนในสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

1. มีการจัดทำสถิติการเข้ารับการปรึกษาของนักเรียนผู้รับการปรึกษาในสถานศึกษา
2. มีการบันทึกรายงาน ติดตามและบันทึกผลการให้การปรึกษาของนักเรียนผู้รับการปรึกษาในสถานศึกษา
3. นักเรียนผู้รับการปรึกษาในสถานศึกษาได้รับการปรึกษา ดูแล แก้ไข หรือส่งต่อ ได้เหมาะสม และทันต่อสถานการณ์
4. นักเรียนผู้รับการปรึกษาในสถานศึกษาสามารถปรับตัว เรียนรู้ และดำเนินชีวิตได้อย่างปกติตามบริบทอย่างปลอดภัย
5. นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเอง และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ร่องรอย/หลักฐาน

1. สถิติการเข้ารับการปรึกษาของนักเรียนผู้รับการปรึกษาในสถานศึกษา
2. บันทึกรายงาน ติดตามและบันทึกผลการให้การปรึกษาของนักเรียนผู้รับคำปรึกษาในสถานศึกษา
3. รายงานผลนักเรียนผู้รับคำปรึกษาในสถานศึกษาได้รับการปรึกษา ดูแล แก้ไข หรือส่งต่อ ได้เหมาะสมและทันสถานการณ์
4. รายงานผลนักเรียนผู้รับการปรึกษาในสถานศึกษาสามารถปรับตัว เรียนรู้ และดำเนินชีวิตได้อย่างปกติตามบริบทอย่างปลอดภัย
5. รายงานผลนักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเอง และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
10	สถานศึกษาฯ มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ครบถ้วน
8	สถานศึกษาฯ มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
6	สถานศึกษาฯ มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
4	สถานศึกษาฯ มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
2	สถานศึกษาฯ มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ประเด็นพิจารณา

1. มีการพัฒนาองค์ความรู้ เทคนิค ทักษะการให้การปรึกษาเบื้องต้นให้กับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
2. มีการสร้างเครือข่ายการทำงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
3. มีการปลูกฝังจิตอาสา ทักษะการทำงานเป็นทีม และคุณลักษณะการทำงาน นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
4. มีผล / รางวัล / เกียรติบัตร ที่ได้เข้าร่วม หรือได้รางวัลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ เช่น เยาวชนต้นแบบ การเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นต้น
5. มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น สอดคล้องกับความรู้ ประสบการณ์ และผลการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ร่องรอย / หลักฐาน

1. การพัฒนาองค์ความรู้ เทคนิค ทักษะการให้การปรึกษาเบื้องต้นให้กับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
2. เครือข่ายการทำงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
3. การทำกิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีทักษะการทำงานเป็นทีม และคุณลักษณะการทำงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
4. ผล / รางวัล / เกียรติบัตร ที่ได้เข้าร่วม หรือได้รางวัลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ เช่น เยาวชนต้นแบบ การเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นต้น
5. ผลการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น สอดคล้องกับความรู้ ประสบการณ์ และผลการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ครบถ้วน
4	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
3	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
2	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
1	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาที่ดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่

ประเด็นพิจารณา

1. มีแนวทางในการดูแล แก้ไข ส่งเสริมสุขภาวะนักเรียนด้วยกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่
2. มีเครือข่ายการทำงานและการดูแล แก้ไข ส่งเสริมสุขภาวะนักเรียนด้วยกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่
3. มีช่องทางในการเข้าถึง รับรู้ความต้องการในการดูแล แก้ไขปัญหาด้วยกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ ทำให้เกิดความครอบคลุมนักเรียนในสถานศึกษา
4. มีสถิติ ข้อมูลปัญหาที่ได้รับการดูแล แก้ไข ส่งเสริมนักเรียนในสถานศึกษาที่ดีขึ้น
5. มีผลรางวัล / เกียรติบัตร ที่ได้เข้าร่วม หรือได้รางวัลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน งานวิจัยดีเด่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ เป็นต้น

ร่องรอย / หลักฐาน

1. แนวทางในการดูแล แก้ไข ส่งเสริมสุขภาวะนักเรียนด้วยกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่
2. เครือข่ายการทำงานและการดูแล แก้ไข ส่งเสริมสุขภาวะนักเรียนด้วยกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่
3. ช่องทางในการเข้าถึง รับรู้ความต้องการในการดูแล แก้ไขปัญหาด้วยกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ ทำให้เกิดความครอบคลุมนักเรียนในสถานศึกษา
4. สถิติ ข้อมูลปัญหาที่ได้รับการดูแล แก้ไข ส่งเสริมนักเรียนในสถานศึกษาที่ดีขึ้น
5. ผลรางวัล / เกียรติบัตร ที่ได้เข้าร่วม หรือได้รางวัลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน งานวิจัยดีเด่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ เป็นต้น

ระดับคุณภาพ

คะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
5	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ครบถ้วน
4	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
3	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
2	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
1	สถานศึกษา มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ และ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

กระบวนการพิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาด้านแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

หลักเกณฑ์การคัดเลือก

1. คุณสมบัติของสถานศึกษา

เป็นสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ โดยพิจารณาการดำเนินการของสถานศึกษา ใน 5 องค์ประกอบ คือ 1) คุณภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 2) ระบบการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 3) การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย 4) การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ และ 5) ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ โดยจัดทำผลการดำเนินงาน ร่องรอย หลักฐานอย่างเป็นระบบ

2. ระดับของสถานศึกษาที่เข้ารับการพิจารณา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- 2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : สถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกสังกัด
- 2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : สถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกสังกัด และสถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2.3 ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา : สถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด

3. ระดับคุณภาพ

3.1 ระดับ แรกเริ่ม หมายถึง มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ใน 5 องค์ประกอบ โดยมีหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนบางองค์ประกอบ และมีคะแนนจากการประเมินน้อยกว่า 50 คะแนน

3.2 ระดับ เต็มเต็ม หมายถึง มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ครบ 5 องค์ประกอบ และมีหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนบางองค์ประกอบ และมีคะแนนจากการประเมินระหว่าง 50 - 70 คะแนน

3.3 ระดับ ต้นแบบ หมายถึง มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ครบ 5 องค์ประกอบ มีหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนครบทุกองค์ประกอบ และมีความพร้อมในการเป็นต้นแบบ และมีคะแนนจากการประเมินมากกว่า 70 คะแนนขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการและรายละเอียดการเข้ารับพิจารณา

4.1 สถานศึกษาที่เข้ารับการพิจารณา จัดระดับคุณภาพในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ต้องจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี จำนวนไม่เกิน 30 หน้า นับตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง (หากเกินจะไม่ได้รับการพิจารณา) โดยจัดเอกสารตามหัวข้อที่กำหนด จัดทำเป็นรูปเล่ม มีผู้บริหารสถานศึกษาลงนามรับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐานที่น่าเสนอ จำนวน 1 เล่ม พร้อมสำเนา จำนวน 2 เล่ม (รวมทั้งหมด 3 เล่ม)

4.2 การจัดส่งเอกสาร ตามข้อ 4.1 ดังนี้

เขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาที่เข้ารับการพิจารณา นำส่งเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมิน โดยมีรายละเอียด เอกสารประกอบด้วย

ข้อมูลรายละเอียดและผลการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ

1. คุณภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
2. ระบบการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
3. การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย
4. การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
5. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

5. เกณฑ์การให้คะแนน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประเมินคะแนนพิจารณาจากเอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา คะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยมีสัดส่วนของคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน
1. คุณภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	30
2. ระบบการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	20
3. การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย	15
4. การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	15
5. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	20
รวม	100

รายละเอียดคะแนนองค์ประกอบหลัก ตัวบ่งชี้ และคะแนนที่ได้รับ

องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้	คะแนนรายตัวบ่งชี้	คะแนนรวม
1. คุณภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	สร้างและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	10	30
	มีการดำเนินการตามแนวคิดหลัก ซึ่งประกอบด้วย ทักษะกระบวนการให้การปรึกษา	10	
	มีการดำเนินงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	10	
2. ระบบการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	มีกระบวนการบริหารจัดการการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	5	20
	มีการปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรม ปฏิทิน และการนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในสถานศึกษา	15	
3. การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย	มีการสร้างและประสานกับภาคีเครือข่าย การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	5	15
	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับภาคีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	10	
4. การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	จัดทำข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ในการให้การปรึกษาและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	5	15
	มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	5	
	มีการพัฒนาและต่อยอดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	5	
5. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนผู้รับการปรึกษา และนักเรียนในสถานศึกษา	10	20
	ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	5	
	ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษาที่ดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	5	
รวม			100

6. คณะกรรมการพิจารณากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- คณะกรรมการฯ เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ กระบวนการให้การปรึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- คณะกรรมการฯ ควรมีความหลากหลายในระดับพื้นที่ ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูจากสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่หลากหลาย นักจิตวิทยาสถานศึกษา หรือบุคลากรจากมหาวิทยาลัย

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คณะกรรมการฯ เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ กระบวนการให้การปรึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- คณะกรรมการฯ ควรมีความหลากหลาย ที่ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูแนะแนว ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา นักจิตวิทยาสถานศึกษา ข้าราชการบำนาญ บุคลากรจากมหาวิทยาลัย จิตแพทย์หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเชี่ยวชาญกับการให้การปรึกษา

7. ขั้นตอนและกำหนดการพิจารณาคัดเลือก

7.1 สถานศึกษาศึกษารายละเอียดในเอกสารแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ โดยพิจารณาความเกี่ยวข้องในการดำเนินการของสถานศึกษาที่ครบถ้วนใน 5 องค์ประกอบ คือ 1. คุณภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 2. ระบบการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 3. การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย 4. การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 5. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ โดยจัดทำผลการดำเนินงาน ร่องรอย หลักฐาน อย่างเป็นระบบ ก่อนการส่งผลการดำเนินงาน

7.2 ส่งรายงานผลการดำเนินงาน เป็นเล่มเอกสารและไฟล์ PDF ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเสนอหลักฐาน ผลการดำเนินงานที่อ้างอิงข้อมูลย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี จำนวนไม่เกิน 30 หน้า นับตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง (หากเกินจะไม่ได้รับการพิจารณา) โดยจัดเอกสารตามหัวข้อที่กำหนด จัดทำเป็นรูปเล่ม มีผู้บริหารสถานศึกษาลงนามรับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐานที่น่าเสนอ จำนวน 1 เล่ม พร้อมสำเนาจำนวน 1 เล่ม (รวมทั้งหมด 2 เล่ม)

7.3 คณะกรรมการพิจารณา สรุปผล และส่งผลการคัดเลือกทั้งหมดมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งเล่มเอกสาร หลักฐานและไฟล์ PDF เพื่อรับทราบ

7.4 กรณีได้รับผลการประเมินระดับต้นแบบ ให้ส่งผลการคัดเลือกทั้งหมดพร้อมทั้งเล่มเอกสาร หลักฐานและไฟล์ PDF มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอรับรองการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ

การได้รางวัล

1. รางวัลการคัดเลือกครั้งนี้ชื่อว่า

" รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ "

2. เกณฑ์การให้คะแนน

2.1 สถานศึกษาต้นแบบ

สถานศึกษาประเมินตนเองตามองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) คุณภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 2) ระบบการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ 3) การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย 4) การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ และ 5) ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน

2.2 เขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาสถานศึกษาระดับคุณภาพการดำเนิน 3 ระดับ

1. ระดับ แรกเริ่ม หมายถึง มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ใน 5 องค์ประกอบ โดยมีหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนบางองค์ประกอบ และมีคะแนนจากการประเมินน้อยกว่า 50 คะแนน

2. ระดับ เต็มเต็ม หมายถึง มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ครบ 5 องค์ประกอบ และมีหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนบางองค์ประกอบ และมีคะแนนจากการประเมินระหว่าง 50 - 70 คะแนน

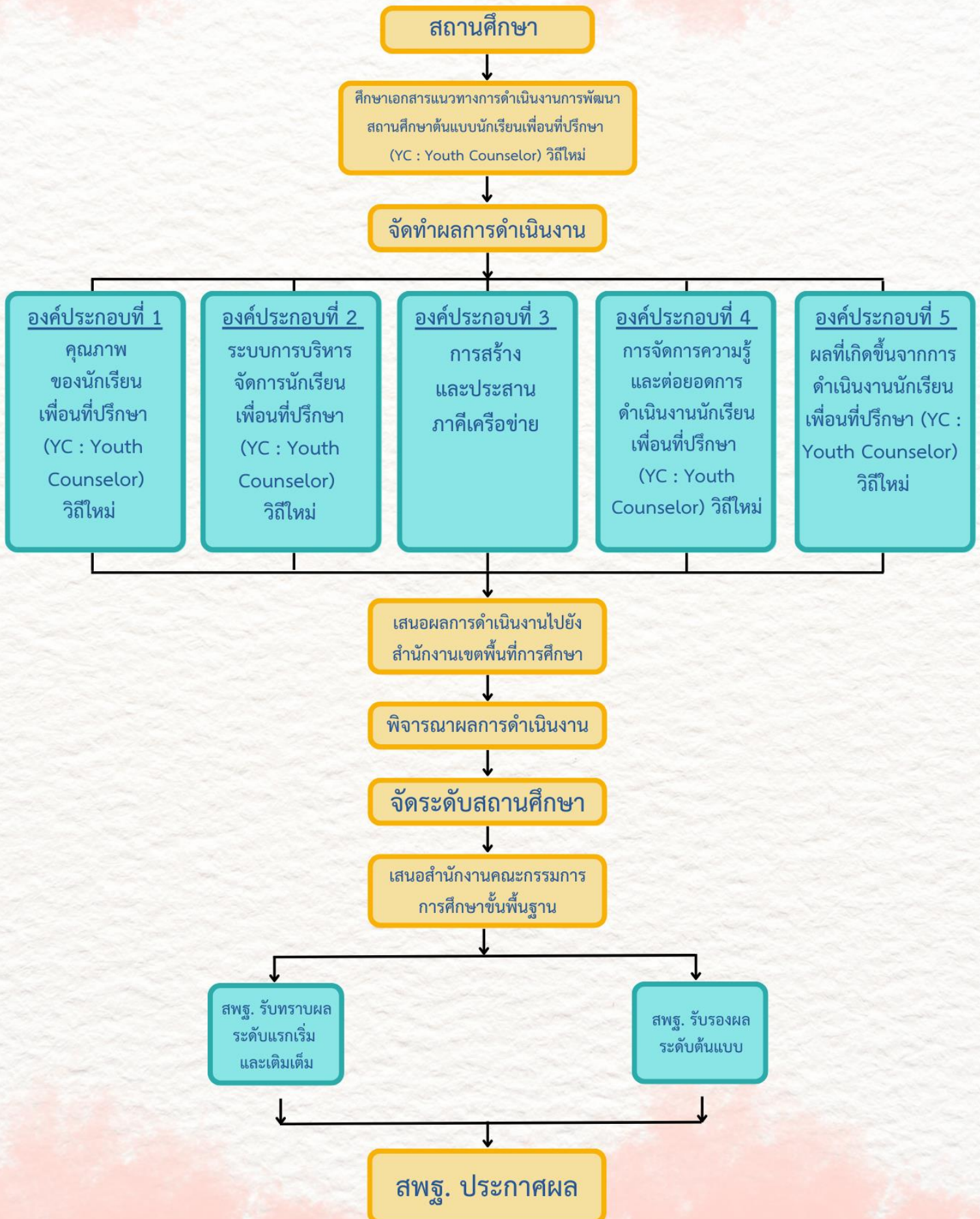
3. ระดับ ต้นแบบ หมายถึง มีการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ครบ 5 องค์ประกอบ มีหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนครบทุกองค์ประกอบ และมีความพร้อมในการเป็นต้นแบบ และมีคะแนนจากการประเมินมากกว่า 70 คะแนนขึ้นไป

2.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พิจารณาและรับรอง สถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา วิถีใหม่ ลงนามโดย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

แผนผัง แสดงลำดับขั้นตอนกระบวนการพิจารณาคัดเลือก
สถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่





ประกาศปฏิบัติการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบ

การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : YOUTH COUNSELOR) วิธีใหม่ ปีการศึกษา 2566

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566

ประชาสัมพันธ์ส่งผลงานสถานศึกษาต้นแบบ YC

1 - 31 กรกฎาคม 2566

สถานศึกษาจัดส่งผลงาน เพื่อพิจารณาเป็นสถานศึกษาต้นแบบ YC ไปยัง สพท.

1 - 10 สิงหาคม 2566

สพท.พิจารณาสถานศึกษาต้นแบบ YC ตามองค์ประกอบ

ภายใน 10 สิงหาคม 2566

สพท. ส่งข้อมูลสถานศึกษา YC ระดับต้นแบบมายัง สพฐ.

ภายใน 15 - 18 สิงหาคม 2566

สพฐ. พิจารณาสถานศึกษาต้นแบบ YC

ภายใน 7 กันยายน 2566

ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ YC

สามารถศึกษาเกณฑ์และแนวทางการดำเนิน



การจัดส่งข้อมูลสถานศึกษาต้นแบบ จาก สพท. มา สพฐ. 2 ช่องทาง

ช่องทางที่ 1 ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
ช่องทางที่ 2 ทางไปรษณีย์ มายัง

กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สวก. สพฐ.



รับฟังด้วยหัวใจ อบอุ่น ปลอดภัย กับ



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สวก. สพฐ.

โทร 02 2885944

ปฏิทินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ
การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกผลงานสถานศึกษาต้นแบบ การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒.	ประชาสัมพันธ์จัดส่งผลงานสถานศึกษาต้นแบบ การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกเขตพื้นที่การศึกษา	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖
๓.	สถานศึกษาจัดส่งผลงาน เพื่อพิจารณาการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด	๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๔.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ หมายเหตุ : พิจารณาการดำเนินการตามองค์ประกอบ จากแนวทางการ พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	๑ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ 
๕.	สพท. ส่งข้อมูลสถานศึกษาที่มีการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ <u>ระดับต้นแบบ</u> มายัง สพฐ. (นับวันที่ส่ง E-mail หรือจดหมายประทับตรา) หมายเหตุ : สพท.ส่งข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดที่เข้าร่วมการพิจารณา และสถานศึกษาที่มีการดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับต้นแบบ	ภายใน ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖
๖.	สพฐ. พิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	ภายใน ๑๕- ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖
๗.	ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	ภายใน ๗ กันยายน ๒๕๖๖

การจัดส่งข้อมูล มี ๒ ช่องทาง

ช่องทางที่ ๑ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Email : nnnobec225@gmail.com

ช่องทางที่ ๒ ทางไปรษณีย์

จัดส่งมายัง

กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๑๙ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทร ๐๒ ๒๘๘๕๕๔๔

กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สวก. สพฐ.



(ตัวอย่าง)
เล่มรายงานผลการดำเนินการเพื่อเป็นสถานศึกษา
ต้นแบบงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : YOUTH COUNSELOR) วิถีใหม่

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

จังหวัด.....





(ตัวอย่าง)

เล่มรายงานผลการดำเนินการเพื่อเป็นสถานศึกษาต้นแบบงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

ชื่อสถานศึกษา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

จังหวัด.....

ชื่อผู้รับผิดชอบ..... ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์.....

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....
.....

วัตถุประสงค์

๑)

๒)

๓)

กลุ่มเป้าหมาย

๑)

๒)

๓)

รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

องค์ประกอบที่ ๑ คุณภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

.....
.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ ๒ ระบบการบริหารจัดการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

.....
.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างและประสานภาคีเครือข่าย

.....
.....
.....
.....

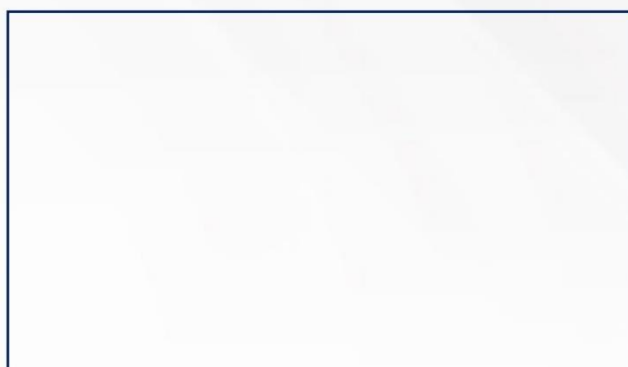
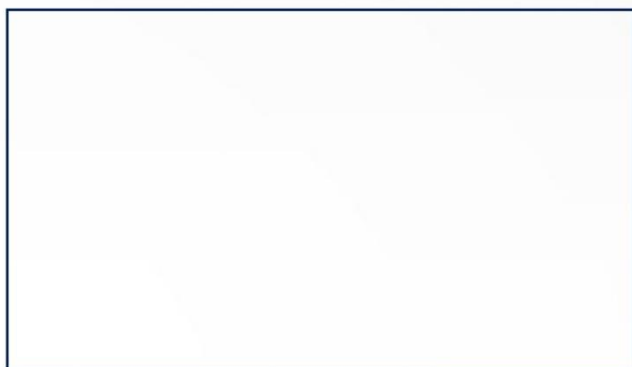
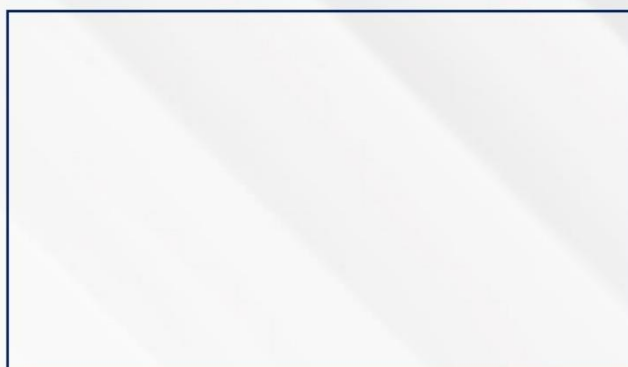
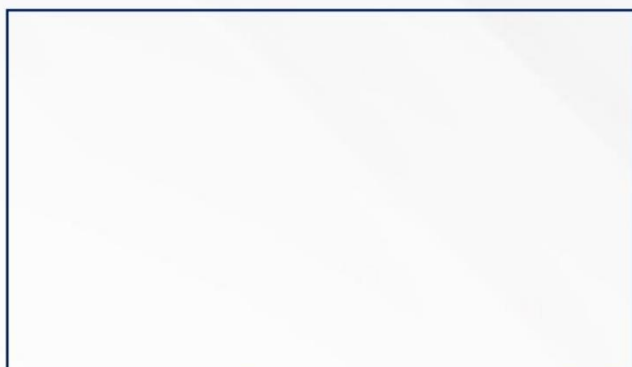
องค์ประกอบที่ ๔ การจัดการความรู้และต่อยอดการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

.....
.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ ๕ ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่

.....
.....
.....
.....

ภาพประกอบการดำเนินงาน



ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าศูนย์แนะแนว

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายอัมพร พินะสา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา |

คณะกรรมการ

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. รศ.กรกฏา นักคิม | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 2. รศ.เจษฎา บุญมาโฮม | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 3. รศ.ดร.พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4. ผศ.ดร.พัชรี ฤงแก้ว | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 5. ดร.ครรชิต แสนอุบล | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 6. นายชาครีย์ เกิดสมบูรณ์ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 7. นางสาวมินตรา ศักดิ์ดี | รองคณบดีฝ่ายกิจการทั่วไป คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| 8. นางสาวจรรยา ศรีสาร | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร |
| 9. ผศ.ดร. ประภาศ ณ พิกุล | ข้าราชการบำนาญ |
| 10. นางวิไลลักษณ์ ชูสกุล | ข้าราชการบำนาญ |
| 11. นางอังคณา เมตุลา | ข้าราชการบำนาญ |
| 12. นางกรรณานุช มูลคำ | ข้าราชการบำนาญ |
| 13. นางเครือวัลย์ พนมหิรัญ | ข้าราชการบำนาญ |
| 14. นางกาญจนา บัวคำ | ข้าราชการบำนาญ |
| 15. นางเนาวรัตน์ ชูสกุล | ข้าราชการบำนาญ |
| 16. นางปัทมา มิ่งขวัญ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 3 |
| 17. นางดวงใจ สังข์วัน | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 |
| 18. นางรัชฎาพร ศักดิ์เศรณี | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 |
| 19. นางสาวทรายแก้ว จันทร์แจ่มฟ้า | ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนปัญญาวารคุณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 |
| 20. นายนพพร แสงทอง | ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนวัดราชโอรส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 |

21. นางสาวชุตินา ทงมีขวัญ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
22. นายอภิเชษฐ จันทนา ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนทุ่งโพธิ์ทะเลพิทยฯ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
23. นางวีรวรรณ ไพโรสิงห์ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนวัชรวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
24. นายศิลปคม สีทองแสง ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนนครขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น
25. นางสาวณัฐชยาธิญา บุญมากาศ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงราย
26. นางเพลินพิศ ศรีสุวรรณ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนสรรพวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก
27. นางปาจรีย์ เจริญวงศ์ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
28. นายปิยพล วงศ์ประสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บุรีรัมย์
29. นายปรัชญา มั่งท้อ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนภาชี (สุนทรวิทยานุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา
30. นางสาวบุญรักษา ประเสริฐ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษาโรงเรียนสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง
31. นางสาวอภิญา พนารักษ์ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนบ้านท่าแพรราษฎร์พัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2
32. นายสุทธิสันต์ ลำพงษ์เหนือ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนบ้านป่าบง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
33. นางรัชณี เต็มแก้ว ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนชุมชนวัดไทรน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

34. นางสาวเพ็ญประภา เอี่ยมเพชร ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนวัดถ้ำรงค์ (ผ่านผดุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2
35. นางประดับ สำลี ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา
โรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 2
36. นางพรเพชร เพ็ญสุระ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านผือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2
37. นางเกษศิริพันธ์ สุวรรณสุนทร ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
38. นางสาวอนุกุล มโนชัย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
39. นางศรีนทร ตั้งหลักชัย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
40. นางสาวดารินทร์พัชร์ สุวรรณชาติ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
41. นางสาวสุภาพร คงช่วยชาติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
42. นายเกริกพล กุศลมาก พนักงานราชการ นักจัดการงานทั่วไป
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
43. นางสาวศศิวิมล อินทนนท์ พนักงานราชการ นักจัดการงานทั่วไป
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
44. นางสาวปรานค์ทิพย์ สุขสุมิตร พนักงานจ้างเหมาบริการ นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
45. นางสาวกมลวรรณ ประสงค์เกื้อ พนักงานจ้างเหมาบริการ นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

คณะบรรณาธิการกิจ

1. นางเกษศิริพันธ์ สุวรรณสุนทร ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
2. นางสาวสุภาพร คงช่วยชาติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
3. นายเกริกพล กุศลมาก พนักงานราชการ นักจัดการงานทั่วไป
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
4. นางสาวศศิวิมล อินทนนท์ พนักงานราชการ นักจัดการงานทั่วไป
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
5. นางสาวปรานค์ทิพย์ สุขสุมิตร พนักงานจ้างเหมาบริการ นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

6. นางสาวกมลวรรณ ประสงค์เกื้อ พนักงานจ้างเหมาบริการ นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

ออกแบบปกและรูปเล่ม

1. นางเกษศิรินทร์ สุวรรณสุนทร ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
2. นางสาวสุภาพร คงช่วยชาติ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
3. นายเกริกพล กุศลமாக พนักงานราชการ นักจัดการงานทั่วไป
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
4. นางสาวศศิวิมล อินทนนท์ พนักงานราชการ นักจัดการงานทั่วไป
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
5. นางสาวปรางค์ทิพย์ สุขสุมิตร พนักงานจ้างเหมาบริการ นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
6. นางสาวกมลวรรณ ประสงค์เกื้อ พนักงานจ้างเหมาบริการ นักวิชาการศึกษา
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.





รับฟังด้วยหัวใจ

อบอุ่น ปลอดภัย กับ



กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

