

แบบสำรวจข้อมูลเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ
(อายุย่างเข้าปีที่ ๗-๑๖ ปี) ที่ยังไม่ได้เข้าเรียน
หรือเข้าเรียนแล้วแต่ออกกลางคัน หรือมีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน.....รหัส.....จังหวัด.....
 อำเภอ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

แบบสำรวจ

๑. เด็กในวัยเรียนที่ยังไม่ได้เข้าเรียน
 ๒. เด็กที่เข้าเรียนแล้วแต่ออกกลางคัน
 ๓. เด็กที่กำลังเรียนอยู่แต่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน

๑. ข้อมูลทั่วไป**๑.๑ ข้อมูลส่วนตัว**

ชื่อ.....สกุล.....เพศ.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....
 อายุ.....ปี ศาสนา.....
 เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□
 อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
 ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....
 ชื่อบิดา.....ชื่อมารดา.....

๑.๒ สถานภาพของเด็ก

- สัญชาติไทย ไร้สัญชาติ
 (ระบุกลุ่มชาติพันธุ์).....
 ต่างด้าว
 พม่า ลาว กัมพูชา
 เวียดนาม อื่นๆ (ระบุ).....

๑.๓ สถานภาพของครอบครัว

- บิดา-มารดา อยู่ร่วมกัน บิดาถึงแก่กรรม มารดาถึงแก่กรรม
 หย่าร้าง แยกกันอยู่
 จำนวนพี่น้อง.....คน เป็นบุตรลำดับที่.....
 ยังไม่ได้เข้าเรียน.....คน กำลังเรียนอยู่.....คน ทำงานแล้ว.....คน
 รายได้ของครอบครัว.....บาท/ปี
 อาชีพของ บิดา-มารดา/ผู้ปกครอง
 รับราชการ เกษตรกร ค้าขาย
 รับจ้าง อื่นๆ (ระบุ).....
 ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ
 บิดา-มารดา บิดา มารดา
 ญาติ อื่นๆ (ระบุ).....

๑.๔ สถานที่ที่สามารถติดต่อผู้ปกครองได้สะดวก

ชื่อ.....สกุล.....
อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....
ชื่อบิดา.....ชื่อมารดา.....

๑.๕ การประสานและติดตาม กรณีเด็กมีชื่อในทะเบียนราษฎรแต่ไม่มีตัว

ระบุ.....

๒. สาเหตุที่ทำให้เด็กในวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับไม่ได้เข้าเรียน หรือเข้าเรียนแล้ว แต่ออกกลางคัน หรือกำลังเรียนอยู่ แต่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน มีดังนี้

(.....) การคมนาคมไม่สะดวก

- | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล | <input type="checkbox"/> อยู่ในพื้นที่ป่าเขา เกาะ แก่ง |
| <input type="checkbox"/> รอยตะเข็บชายแดน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

(.....) สุขภาพอนามัย

- | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เจ็บป่วย เรื้อรัง | <input type="checkbox"/> โรคติดต่อ |
| <input type="checkbox"/> โรคร้ายแรง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

(.....) ความพิการ

- | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มีความบกพร่องทางการมองเห็น | <input type="checkbox"/> มีความบกพร่องทางสติปัญญา |
| <input type="checkbox"/> มีความบกพร่องทางการได้ยิน | <input type="checkbox"/> มีความบกพร่องทางร่างกาย |
| <input type="checkbox"/> มีความบกพร่องทางการพูด/ภาษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

(.....) อยู่ในกลุ่มเสี่ยง

- | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> แหล่งอบายมุข/สถานบันเทิง | <input type="checkbox"/> ภัยธรรมชาติ |
| <input type="checkbox"/> โรคเอดส์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

(.....) ได้รับผลกระทบจากภัยต่างๆ

- | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อุบัติภัย เช่น ไฟไหม้ | <input type="checkbox"/> ภัยธรรมชาติ เช่น ภัยสึนามิ |
| <input type="checkbox"/> ภัยจากผู้ก่อการร้าย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

(.....) ความจำเป็นทางครอบครัว

- | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต้องดูแลบิดา-มารดา ที่เจ็บป่วย | <input type="checkbox"/> ต้องย้ายติดตามผู้ปกครอง |
| <input type="checkbox"/> ต้องทำงานเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

(.....) การประพฤติกฎปฏิบัติขัดกับระเบียบของสถานศึกษา

- | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ก่อเหตุทะเลาะวิวาท และตอ้งคดี | <input type="checkbox"/> ชู้สาว |
| <input type="checkbox"/> มีคู่ครอง | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

(.....) สภาพของครอบครัว

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่มีที่อยู่เป็นแหล่ง เช่น เด็กเร่ร่อน จรจัด |
| <input type="checkbox"/> ถูกทอดทิ้งให้อยู่ในความอุปการะของผู้ที่มีใช้บิดา-มารดา |
| <input type="checkbox"/> ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

(.....) ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่พอเพียง

ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการดำรงชีพ

ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน

ขาดแคลนเสื้อผ้า อาหาร

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

(.....) ปัญหาการปรับสภาพตัวเองในสังคม

การทำงาน การเรียน ร่วมกับเพื่อน

การเรียนกับครู

สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๓. ทำอย่างไรจึงจะทำให้เด็กได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ (เลือกวิธีการที่สำคัญที่สุดไม่เกิน ๓ ข้อ และจัดลำดับความสำคัญหน้าข้อ)

(.....) จัดหาที่พักให้เด็ก

(.....) จัดหาทุนการศึกษา

(.....) ปัจจัยพื้นฐาน

๑. เครื่องแบบนักเรียน

๒. เครื่องเขียน

๓. อาหารกลางวัน

๔. แบบเรียน

๕. ค่าพาหนะไป-กลับ

(.....) หารายได้ระหว่างเรียน

(.....) จัดหาครอบครัวอุปถัมภ์

(.....) อำนวยความสะดวกและจัดระบบส่งต่อเด็กสู่หน่วยงานการจัดการศึกษาพิเศษ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

(.....) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความช่วยเหลือผู้ปกครอง และครอบครัว
ในการประกอบอาชีพ

(.....) จัดพาหนะ รับ-ส่ง เด็ก

(.....) จัดการศึกษาอนุกระบบ และตามอัธยาศัย

(.....) จัดระบบดูแลเด็ก ได้แก่ โครงการแนะแนวในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสอนซ่อมเสริม

(.....) อื่นๆ (โปรดระบุ).....