

ยกระดับคุณภาพ การศึกษา และส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา



รายงานผลการดำเนินงานตาม
โครงการยกระดับคุณภาพการ
ศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาประถมศึกษา
ยโสธร เขต ๒
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการเป็นข้าราชการที่ดีด้วยการบูรณาการความรู้
จากโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา (Education Sandbox)

ผู้รับผิดชอบ นายวุฒิกกร งอกเข้านก

กลุ่ม อำนวยการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จำนวน ๕๘ คน เพื่อเตรียมความพร้อม และ
เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการที่ได้จัดทำ ในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

๒. ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ระหว่าง
วันที่ ๒๐ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และ
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมจัดทำใบงาน และอภิปรายผลที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ณ ห้อง
ประชุมวรรณ โสมสเดย์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี

๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงานในการเสริมสร้างการเป็นข้าราชการที่ดี
ด้วยการบูรณาการความรู้จากโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.
ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“การเป็นข้าราชการที่ดี” ด้วยการบูรณาการความรู้จากโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และการศึกษา
ดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) โดยแบ่งเป็นกิจกรรม
การเรียนรู้ตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
เขต ๒ จำนวน ๕๘ คน ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
โครงการที่ได้จัดทำ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ หอประชุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ โดยได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการพัฒนาคน พัฒนางาน ให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สมัยใหม่ (Modern Learning) และกระบวนการคิดเชิงระบบ รับรู้ปรับเปลี่ยนกรอบความคิด มีจิตสำนึกบริการ พัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาองค์กร เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมสู่เป้าหมายความสำเร็จที่ต้องการ

๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำนวน ๔๕ คน ได้ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ในวันที่ ๒๑ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และศึกษาหลักการทรงงาน การนำแผนสู่การปฏิบัติ หลักการครองตน โดยใช้เศรษฐกิจพอเพียง และหลักทศพิธราชธรรม และหลักการเป็นข้าราชการที่ดี โดยใช้หลักธรรมาภิบาลศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี

๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำนวน ๕๘ คน ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงานในการเสริมสร้างการเป็นข้าราชการที่ดี ด้วยการบูรณาการความรู้จากโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ โดยแบ่งกลุ่มงานตามภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เพื่อระดมความคิดเห็นร่วมกันในการพัฒนาดน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร นำเสนอการถอดบทเรียนของแต่ละกลุ่มงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงคุณภาพ

จากการที่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้จัดทำใบงาน และอภิปรายผลที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน รวมถึงกิจกรรมการประชุมเพื่อถอดบทเรียนประเด็นที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน พบว่า

๒.๑ บุคลากรฯ ที่เข้าร่วมศึกษาดูงานสามารถอภิปรายหลักการทรงงาน หลักการครองตน ขอพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เป็นอย่างดี รวมถึงสามารถถ่ายทอดแก่บุคลากรฯ ที่ไม่ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการดังกล่าวและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

๒.๒ บุคลากรฯ เข้าใจในหลักธรรมาภิบาล สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและการเป็นข้าราชการที่เป็นแบบอย่างแก่สังคม เกิดจิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดี และมีจิตอาสา จิตสาธารณะมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

๒.๓ บุคลากรฯ ที่เข้าร่วมศึกษาดูงานสามารถอภิปรายองค์ความรู้เรื่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ได้ รวมถึงสามารถถ่ายทอดแก่บุคลากรฯ ที่ไม่ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ให้เกิดความรู้ความ

เข้าใจ และสามารถปรับไปใช้ในงานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้ง 3 ด้าน (เจตคติ ทักษะ ความรู้) รวมทั้งขยายผลสู่ระดับประเทศ พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรม การศึกษาสู่ระดับชาติและพื้นที่อื่น ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของ นักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา การพัฒนาและการขยายผลนวัตกรรม การศึกษา

๒.๔ บุคลากรฯ ที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน ได้แบ่งกลุ่มเพื่อร่วมศึกษาเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มงานตามภารกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาระดม ความคิดเห็นร่วมกันในการพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร ส่งผลให้การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ดี โดยมีกระบวนการพัฒนาคน พัฒนา งาน โดยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สมัยใหม่ (Modern Learning Organization) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ ทำให้บุคลากรมีความสามารถในการคิดเชิงระบบ รับรู้ปรับเปลี่ยนกรอบ ความคิด มีจิตสำนึกบริการ พัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาองค์กร เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมสู่เป้าหมายความสำเร็จ ที่ต้องการ

ปัญหา/อุปสรรค

๑. กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ทั้งหมดทุกกิจกรรม เนื่องจากคณะกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้งตามคำสั่งและบุคลากรทางการศึกษาหลายท่านติดราชการ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด
๒. สภาพอากาศ ฝนตกหนัก ทำให้ไม่สามารถศึกษาดูงานได้ครอบคลุมทุกบริบท ทุกพื้นที่

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปีถัดไป

ควรส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้มีการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและการศึกษา ดูงานให้บุคลากรในสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ การไปศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น เป็นการเสริมสร้าง ศักยภาพของบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กรให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด มีสาระความรู้ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นมาประยุกต์ใช้ได้ เป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการเสริมสร้าง สัมพันธภาพระหว่างผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และเป็นการ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายของหน่วยงาน สร้างแรงจูงใจ และได้แนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานต่อไป บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ

รูปภาพประกอบ :



โครงการ รักษ์ภาษา เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ (ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม ดำเนินแข่งขันโครงการ รักษ์ภาษา เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทย
๓. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทย
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาไทยภาษาไทย

ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อให้มีความพร้อม ส่งเสริมประโยชน์เกิดประสิทธิภาพ ได้อย่างเพียงพอในทุกกิจกรรมเพราะได้รับการจัดสรรจำกัด
๒. ระยะเวลาในการดำเนินการเป็นไปอย่างกระชั้นชิดเนื่องจากการประชาสัมพันธ์จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ล่าช้าส่งผลให้การขับเคลื่อนกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรีบเร่ง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปีถัดไป

๑. งบประมาณในการดำเนินการให้มีความเหมาะสมกับกิจกรรมที่ดำเนินการ
๒. สร้างความตระหนักให้สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อรองรับการประกวดแข่งขันให้เป็นหนึ่งในกิจกรรมที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

รูปภาพประกอบ :



โครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรยา กรุณา

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพต้นแบบขยายผลสู่โรงเรียนคุณภาพเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ “โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงเพ็ง” โดยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑.๑. เปิดบ้านห้องเรียนคุณภาพ ในระดับปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑.๒ การนำหลักสูตรไปใช้ (หลักสูตรมีการดำเนินการร่วมทบทวนและจัดทำในพื้นที่ของสถานศึกษา โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ และโรงเรียนคุณภาพ)

๑.๓ การวัดและประเมินผล (ผล O-NET, NT , RT)

๑.๔ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ยั่งยืน

๑.๕ การพัฒนาครู

๑.๖ การจัดทำข้อมูล Digital Literacy & Bigdata

เชิงปริมาณ

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพต้นแบบขยายผลสู่โรงเรียนคุณภาพเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

- ผู้รับผิดชอบของโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๑ โรงเรียนเข้าร่วมการอบรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ “โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงเพ็ง” ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้รับผิดชอบของโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ ๑๑ โรงเรียน ผู้บริหารในกลุ่มอำเภอป่าติ้ว คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายที่จัดการศึกษาเรียนร่วม กับโรงเรียนชุมชนบ้านเชียงเพ็ง จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านท่าลาดโนนตูม โรงเรียนบ้านเซ่งพัฒนา โรงเรียนบ้านเซโนม่วง ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน ภาควิชาของโรงเรียนชุมชนบ้านเชียงเพ็งต่างๆ ทั้งโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เข้าร่วมการเปิดบ้านวิชาการ

๒. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงเพ็ง และโรงเรียนคุณภาพเครือข่าย มีหลักสูตรเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๖ หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีการดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ

๒. โรงเรียนคุณภาพเครือข่าย จำนวน ๑๑ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้รับการพัฒนา ได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากโรงเรียนคุณภาพ

ต้นแบบที่ดำเนินการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างเกิดประสิทธิผล จากการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๓. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพเครือข่าย มีหลักสูตรเพื่อดำเนินการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเครือข่ายบางโรงเรียน ทั้งด้าน ชุมชน อาคารสถานที่ และภาคีเครือข่าย ที่เข้ามามีบทบาทร่วมกับโรงเรียน แตกต่างจากโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ จึงไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการในบางบริบท และไม่สามารถนำมาปรับใช้กับสถานศึกษาของตนเองได้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปิดไป

๑ โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการดำเนินการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างเกิดประสิทธิผล

๒ การมีส่วนร่วมโดยภาคีเครือข่ายจากหลายหน่วยงาน ทั้งในชุมชน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานของเอกชน ให้การสนับสนุนทั้งในด้านงบประมาณ และการสนับสนุนในด้านบุคลากรเพื่อให้ความรู้

๓ ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

รูปภาพประกอบ :



โครงการส่งเสริม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย PA Support Team

ผู้รับผิดชอบ นายอาวุธ ทองบุญ และนางสาวโสภิตวลัย เป้าทอง

กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์) ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (EdPA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ โดยวางแผน วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการจัดเก็บข้อมูลการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานที่ ณ จุดที่คณะกรรมการออกประเมินกำหนด

กิจกรรมที่ ๔ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมบุษราคัม และห้องประชุมเพทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู ได้รับการชี้แจงสร้างความเข้าใจและหรือการตระหนักรู้เกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประชุมชี้แจง การศึกษาเอกสาร คู่มือหรือแนวทาง รวมทั้งจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ หรือรูปแบบอื่น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามบทบาทและมาตรฐานตำแหน่งตนเอง

๓) ร้อยละ ๖๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู มีวิธีการที่ดี (Best practices) หรือนวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู ได้รับและผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด (ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐)

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู เข้าใจ ตระหนักรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางานในตำแหน่งหน้าที่ตนได้อย่างมีคุณภาพ ผ่านการประชุมชี้แจงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของ PA Support Team หรือเครือข่าย และการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นวิธีการที่ดี (Best practices) หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้ จากการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปิดไป

ไม่มี

รูปภาพประกอบ :



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงาน สานพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการให้บริการคุณภาพตามแนววิถีชีวิตใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ สิงห์คิบุตร

กลุ่ม อำนวยการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

๑. วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดรูปแบบวิธีการจัดงาน ห้องประชุมบุษราคัม สพป.ยโสธร เขต ๒

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงาน สานพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการให้บริการคุณภาพตามแนววิถีชีวิตใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒” ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการได้รับทราบนโยบาย แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการให้บริการคุณภาพตามแนววิถีชีวิตใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการได้รับการเสริมสร้างภาวะผู้นำ แรงบันดาลใจ และได้แสดงทัศนคติในการทำงานการใช้ชีวิต และการสร้างทีมคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริการได้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำกับการเสริมสร้างทีมงานคุณภาพ ให้กับบุคลากรในสังกัด โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษา จนสามารถส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน รวมทั้งผู้รับบริการมีความสุข ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริการที่ยั่งยืนในอนาคต

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการถัดไป

ควรส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้มีการจัดพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงาน สานพลังเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการให้บริการคุณภาพต่อไป

รูปภาพประกอบ :





“เรียนดี มีความสุข”