



รายงานแนวทางการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ/โครงการงาน
ที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ทั้ง 8 ด้าน
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านกระเจาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไสธรร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการรายงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ/โครงการงาน ที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล

ทฤษฎีพหุปัญญาของการ์ดเนอร์	ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษระดับชั้น ป.๓ - ม.๖ ของ สวก.	กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ/โครงการงาน
๑. ปัญญาด้านความเข้าใจระหว่างบุคคล	๑. ความสามารถพิเศษด้านสังคม อารมณ์	๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒. ปัญญาด้านความเข้าใจตนเอง	๒. ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์	๑. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด คำนวณ และแก้ปัญหาได้ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วย STEM ศึกษา
๓. ปัญญาด้านตรรกะ-คณิตศาสตร์	๓. ความสามารถพิเศษด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	๑. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วย STEM ศึกษา
๔. ปัญญาด้านธรรมชาติ	๔. ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์	๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๕. ปัญญาด้านมิติ	๕. ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๖. ปัญญาด้านภาษา	๖. ความสามารถพิเศษด้านภาษา	๑. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๑ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗. ปัญญาด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว	๗. ความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
๘. ปัญญาด้านดนตรี	๘. ความสามารถพิเศษด้านการได้ยิน	๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ของ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ตัวชี้วัด สพป. (PA ถ้ามี่)	ข้อที่ ๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐานที่ ๑, ๓
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวชุตีธ เจริญผิว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต ๒ ได้มีการแข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบกรทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านกระจ่าย เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ ของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนบ้านกระจ่าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด		
			รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ให้นักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๓๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน / งบโรงเรียน ๒,๐๐๐ บาท งบ อบต. ๑๐,๐๐๐

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกำหนดโครงการ	ตุลาคม ๖๕	นายสุรียา จันเหลืออง
๒	ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๖๕	นางสาวชุตติธ เจริญผิว
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับกลุ่มเครือข่าย ๓.๒ กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม ๖๕ – กันยายน ๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านกระจ่าย


ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	๓.๓ กิจกรรมฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม ๖๖	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๖๖	


๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านกระจ่าย เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ ของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนบ้านกระจ่าย	๑. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ตรวจสอบผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	๑. บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสรุปคะแนนผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ
- ๘.๒ นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับกลุ่มเครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๘.๓ นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุตีธ เจริญภูมิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุริยา จันเหลือง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระจ่าย

รายงานผลการดำเนินโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2566.....

โรงเรียนบ้านกระจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโนศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานที่ 1, 3
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.3 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

2. เป้าหมาย

2.1 เจริญปริมาณ

2.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านกระจ่าย เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนบ้านกระจ่าย

2.2 เจริญคุณภาพ

2.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ
- 3.2 นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับกลุ่มเครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.3 นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

4. การดำเนินการ

ดำเนินการวันที่ ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

5. ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านกระจ่าย เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 ของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนบ้านกระจ่าย	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ระบุสิ่งที่สูงกว่า หรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

2. งบประมาณที่ใช้

เท่ากับแผน

สูงกว่าแผน จำนวนบาท

ต่ำกว่าแผน จำนวนบาท

ระบุสาเหตุการใช้งบประมาณสูงกว่า/ต่ำกว่าแผน

3. คุณภาพโครงการในภาพรวม ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ปรับปรุง

4. การดำเนินงานในอนาคต พัฒนาต่อเนื่อง ปรับปรุง ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางาน

-ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวชุตติร เจริญผิว)

27 กันยายน 2566

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหาได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ของ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ตัวชี้วัด สพป. (PA ถ้ำมี)	ข้อที่ ๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐานที่ ๑, ๓
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวชุตีธ เจริญผิว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหาเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหาจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ และยังเป็นทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่ผู้เรียนควรมีทักษะการเรียนรู้ ๓Rs ได้แก่ อ่านออก (R) Reading เขียนได้ (W) Writing และคิดเลขเป็น (A) Arithmetic's ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในยุคการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นอย่างมาก มีความแตกต่างจากการเรียนรู้ในอดีต

เพื่อส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านกระจายจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหาได้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหาของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน การเขียน

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหา

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมการพัฒนาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	๕,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมค่ายส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วย STEM ศึกษา - ค่าอาหารกลางวันและของว่างมื้อละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๑๕๙ คน	๒๕,๐๐๐	-	๒๓,๘๕๐	๑,๑๕๐
รวม		๔๐,๐๐๐		๒๘,๘๕๐	๑๑,๑๕๐

๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกำหนดโครงการ	ตุลาคม ๖๕	นายสุริยา จันเหลือง
๒	ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๖๕	นางสาวชุตติธ เจริญผิว
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ๓.๑.๑ กิจกรรมอ่านภาพจากหนังสือ ๓.๑.๒ กิจกรรมเล่านิทานให้เพื่อนฟัง ๓.๑.๓ กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๓.๑.๔ กิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๓.๑.๕ กิจกรรมเขียนไทยให้เก่ง ๓.๑.๖ กิจกรรมรวมคำจากการอ่าน ๓.๒ กิจกรรมการพัฒนาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ๓.๒.๑ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตุลาคม ๖๕ - กันยายน ๖๖	


ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ และแก้ปัญหา ๓.๓.๑ กิจกรรมท่องสูตรคูณ ๓.๓.๒ กิจกรรมคิดเลขเร็ว ๓.๔ กิจกรรมค่ายส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วย STEM ศึกษา		
๔	นิเทศติดตามและดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๖๖	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๖๖	


๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน การเขียน	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหา	๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสัมภาษณ์
๓	ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน
 ๘.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหา
 ๘.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชุตีธ เจริญผิว)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุริยา จันเหลือง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระจ่าย

รายงานผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ
และแก้ปัญหาได้

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2566.....

โรงเรียนบ้านกระจาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างที่ 21
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานที่ 1, 3
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของผู้เรียน
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหาของผู้เรียน
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน

เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 2.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียน
- 2.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหา
- 2.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน

การอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา

2.2 เชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

มาตรฐาน

- 2.2.2 ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สามารถจัดกระบวนการ

เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน
- 3.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหา
- 3.3 ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด

คำนวณ และแก้ปัญหา

4. การดำเนินการ

ดำเนินการวันที่ ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

5. ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียน	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ระบุสิ่งที่สูงกว่า หรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

2. งบประมาณที่ใช้ เท่ากับแผน

สูงกว่าแผน จำนวนบาท

ต่ำกว่าแผน จำนวนบาท

ระบุสาเหตุการใช้งบประมาณสูงกว่า/ต่ำกว่าแผน

3. คุณภาพโครงการในภาพรวม ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ปรับปรุง

4. การดำเนินงานในอนาคต พัฒนาต่อเนื่อง ปรับปรุง ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางาน

1. ควรมีกิจกรรมเพิ่มเติมจากโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหาได้

ผู้รายงาน

(นางสาวชุติธร เจริญผิ่ว)

27 กันยายน 2566

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ของ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ตัวชี้วัด สพป. (PA ถ้ามี่)	ข้อที่ ๓, ๙
ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐานที่ ๑, ๓
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวมุกดาวัลย์ จิตรติภิญโญ นางสาวธิดารัตน์ แซ่แต้
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม จะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ โรงเรียนบ้านกระจาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียน ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัยรู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๓ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด		
			รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย -กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม -การทำโครงการโดยใช้กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา - การทดสอบความรู้สึกลูก - ไม่เห็นไม่ได้ยิน - การได้รับกลิ่น - การปรุงรส - ความสูงของฉันทัน - สายนิ้วมือ - โครงกระดูก - มือยาง	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวม		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกำหนดโครงการ	ตุลาคม ๖๕	นายสุริยา จันทร์เหลือง
๒	ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๖๕	นางสาวมุกดาวัลย์ จิตรติ
๓	ดำเนินการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมการทดสอบความรู้สึกลูก ๓.๒ กิจกรรมไม่เห็นไม่ได้ยิน ๓.๓ กิจกรรมการได้รับกลิ่น	ตุลาคม ๖๕ – กันยายน ๖๖	ภิญโญ นางสาวจิรารัตน์ แซ่ตั้ง

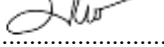
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	๓.๔ กิจกรรมการปรุงรส ๓.๕ กิจกรรมความสูงของฉันทัน ๓.๖ กิจกรรมลายนิ้วมือ ๓.๗ กิจกรรมโครงกระดูก ๓.๘ กิจกรรมมือยาง	กันยายน ๖๖	
	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน		
๕	ประเมินผลการดำเนินการ สรุปรายงานผล การดำเนินงาน	กันยายน ๖๖	

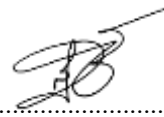
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑	ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ ถูกต้อง	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒	ผู้เรียนได้วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ อย่างสร้างสรรค์ได้ถูกต้อง	๓. สัมภาษณ์	๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบบันทึกพฤติกรรม
๓	ผู้เรียนลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๘.๒ ผู้เรียนแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๘.๓ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๘.๔ ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๘.๕ ผู้เรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุกดาวัลย์ จิตรติภิญโญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุริยา จันเหลื่อง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระจ่าย

รายงานผลการดำเนินโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงานวิชาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านกระจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	ปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อ ๑.๑ - ๑.๔ ขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

1. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๒.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒.๒ ผู้เรียนได้วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๒.๓ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒ ผู้เรียนแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๓.๓ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- ๓.๔ ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๕ ผู้เรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

4. การดำเนินการ

- ดำเนินการวันที่ 15 มีนาคม 2567
- ไม่ได้ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)

5. ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
2. ความพึงพอใจ	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
3. ความคุ้มค่า ด้านงบประมาณ ด้านเวลา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายของโครงการ การให้ความร่วมมือของคณะทำงาน	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
4. ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ระบุสิ่งที่สูงกว่า หรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

2. งบประมาณที่ใช้ เท่ากับแผน
 สูงกว่าแผน จำนวนบาท
 ต่ำกว่าแผน จำนวนบาท
ระบุสาเหตุการใช้งบประมาณสูงกว่า/ต่ำกว่าแผน

3. คุณภาพโครงการในภาพรวม ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ปรับปรุง
4. การดำเนินงานในอนาคต พัฒนาต่อเนื่อง ปรับปรุง ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางาน

1. ขยายระยะเวลาในการดำเนินการ
2. บูรณาการกับวิชาอื่นๆ

ผู้รายงาน



(นางสาวมุกดาวัลย์ จิตรติภิญโญ)

27 กันยายน 2566

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ของ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐานที่ ๑, ๓
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางอรวรรณ วินัยโกศล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพร่างกายของเราควรได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ การที่เรามีสุขภาพกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง จะทำให้เรามีสุขภาพจิตที่ดีด้วยและยังส่งผลต่อที่ดีต่อการดำรงชีวิตประจำวันด้วยดังนั้น เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านกระจ่าย ได้รับการดูแลและส่งเสริมการดูแลสุขภาพของตนเองเห็นคุณค่าของการให้ และรับบริการด้านสาธารณสุขปโภคมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี รวมทั้งสร้างจิตสำนึกที่ดีในการใช้บริการ การดูแล กำกับติดตามและการใช้บริการด้านสาธารณสุขปโภคอย่าง ประหยัด คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดตลอดจนการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข งานอนามัย โรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการแนะนำการปฏิบัติตนให้ มีสุขอนามัยที่ดี รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ และคณะครูที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนและการใช้ สาธารณูปโภคได้อย่างคุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี รวมทั้งการ ป้องกันโรคติดต่อและการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่

เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มองเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตาม

จินตนาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน กล้าแสดงออก และอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคม
อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. การดำเนินกิจกรรม

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก

ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๔.๔ ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ชั้นเตรียมการ	ตุลาคม ๖๕	นางอรวรรณ วินัยโกศล
๒	ชั้นดำเนินการ	ตุลาคม ๖๕ - กันยายน ๖๖	นางอรวรรณ วินัยโกศล
๓	นิเทศติดตามผล	กันยายน ๖๖	นางอรวรรณ วินัยโกศล
๔	ชั้นประเมินและรายงานผล	กันยายน ๖๖	นางอรวรรณ วินัยโกศล

๕. งบประมาณดำเนินการ

ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/กีฬากลุ่มฯ	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมตรวจสุขภาพ/ฟันสวยยิ้มใส	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพ/กิจกรรมรณรงค์กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมความรู้ทั่วไปเรื่องยา/ชื่อเวชภัณฑ์ยา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมการปรับปรุงห้องปฐมพยาบาล	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวม		๔๐,๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังการสม่ำเสมอ	สังเกต /ทดสอบ	แบบสังเกต/แบบทดสอบ
ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต / ประเมินสมรรถภาพ	แบบสังเกต /เกณฑ์การประเมินสมรรถภาพ
ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต /สัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์
ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์
ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	สังเกต / สัมภาษณ์ / ทดสอบ	แบบสังเกต /แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังการสม่ำเสมอ
- ๗.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๓ ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๗.๔ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม


๗.๕ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น

๗.๖ ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรรณ วินัยโกศล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุริยา จันทเื่อง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระจ่าย

รายงานผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2566.....

โรงเรียนบ้านกระจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ 1, 3
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหน้่าส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

2. เป้าหมาย

2.1 เจริญปริมาณ

- 2.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหน้่า ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 5 มองเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น
- 2.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน กล้าแสดงออก และอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมอื่นได้อย่างมีความสุข

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.3 ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 3.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น
- 3.6 ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

4. การดำเนินการ

ดำเนินการวันที่ ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

ไม่ได้ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)

5. ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
6. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ระบุสิ่งที่สูงกว่า หรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย

.....

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....ไม่มี.....

2. งบประมาณที่ใช้ เท่ากับแผน

สูงกว่าแผน จำนวนบาท

ต่ำกว่าแผน จำนวนบาท

ระบุสาเหตุการใช้งบประมาณสูงกว่า/ต่ำกว่าแผน

.....

3. คุณภาพโครงการในภาพรวม ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ปรับปรุง

4. การดำเนินงานในอนาคต พัฒนาต่อเนื่อง ปรับปรุง ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางาน

-ไม่มี-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางอรวรรณ วินัยโกศล)

25 กันยายน 2566

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม





ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ของ สพฐ.ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ของ สพ.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ตัวชี้วัด สพ. (PA ถ้ามี)	ข้อที่ ๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐานที่ ๑, ๓
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางอรวรรณ วินัยโกศล นางสาวมุกดาวัลย์ จิตรติภิญโญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เป็นโครงการที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้เรียนรู้กับบุคคลที่หลากหลายและมีโอกาสได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ.(องค์การมหาชน) กำหนดให้มีการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทำการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดรวบยอดของ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ถึงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการสอบจะแบ่งการสอบเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง ส่วนที่ ๒ การอ่านออกเสียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาในการอ่านออก เขียนได้ในระดับขั้นต่อไป

ผลที่ได้จึงเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นับเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพนักเรียนที่สำคัญประการหนึ่ง ในการจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐาน (Standard Curriculum) โดยกำหนดให้มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้มาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งการที่จะรู้ได้ว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้บรรลุตามมาตรฐานที่ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด จะต้องมีการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง โรงเรียนบ้านกระจาย ได้กำหนดกิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถวิเคราะห์ สภาพปัญหาคุณภาพนักเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติและสามารถวินิจฉัย สรรหา ออกแบบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา และความสามารถของนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร และสอดคล้องกับรูปแบบข้อทดสอบ RT, NT, O-NET, ข้อสอบกลาง

๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ สภาพปัญหาคุณภาพนักเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติและสามารถวินิจฉัย สรรหา ออกแบบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา และความสามารถของนักเรียน

๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๔. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - ค่าอาหารกลางวันและของว่างมีมูลค่า ๑๕๐ จำนวน ๑๒๐ คน	๒๐,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ถ่ายเอกสาร - เอกสาร ทิว O-NET, NT ,RT - เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวด		
			รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	๔๐,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	๒๒,๐๐๐

๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกำหนดโครงการ	ตุลาคม ๖๕	นายสุริยา จันทะเลียง
๒	ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม ๖๕	นางอรวรรณ วินัยโกศล
๓	และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๖๕ – กันยายน ๖๖	นางสาวมุกดาวัลย์ จิตรดี ภิญโญ
	๓.๑ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ		
	๓.๒ ถ่ายเอกสาร		
	๓.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน		
๔	นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผล	กันยายน ๖๖	
๕	การดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน ๖๖	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑	ครูวิเคราะห์คุณภาพนักเรียนจากผลการทดสอบ ระดับชาติได้	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒	ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓	ครูวัดและประเมินผลการเรียนได้	๓. สัมภาษณ์	๓. แบบสัมภาษณ์
๔	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น		


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ สถานศึกษาสามารถวิเคราะห์ สภาพปัญหาคุณภาพนักเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติและสามารถวินิจฉัย สรรหา ออกแบบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา และความสามารถของนักเรียน

๘.๒ สถานศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับ
มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๘.๓ สถานศึกษาสามารถวัดและประเมินผลการเรียนได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร และ
สอดคล้องกับรูปแบบข้อทดสอบ RT, NT, O-NET ข้อสอบกลาง

๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ วินัยโกศล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุริยา จันทเลียง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระจ่าย

รายงานผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน วิชาการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านกระจาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ
และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง ใหม่

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถวิเคราะห์ สภาพปัญหาคุณภาพนักเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ และ
สามารถวินิจฉัย สรรหา ออกแบบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา และ ความสามารถของ
นักเรียน

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้
สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ./๒๕๕๑

๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถวัดและประเมินผลการเรียนได้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดของ/
หลักสูตร และสอดคล้องกับรูปแบบข้อทดสอบ RT , NT , O-NET, ข้อสอบกลาง

๑.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้
สอดคล้องกับมาตรฐาน .ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ./๒๕๕๑

๒.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถวิเคราะห์ สภาพปัญหาคุณภาพนักเรียนจากผลการทดสอบ
ระดับชาติและสามารถวินิจฉัย สรรหา ออกแบบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา และ
ความสามารถของนักเรียน

๒.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ สถานศึกษาสามารถวิเคราะห์ สภาพปัญหาคุณภาพนักเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติและสามารถวินิจฉัย สรรหา ออกแบบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา และความสามารถ ของนักเรียน

๓.๒ สถานศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๓.๓ สถานศึกษาสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร/ และสอดคล้องกับรูปแบบข้อทดสอบ Rt , NT , O-NET, ข้อสอบกลาง

๓.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับสูงขึ้น

๔. การดำเนินการ

ดำเนินการวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ไม่ได้ดำเนินการ (ระบุสาเหตุ)

๕. ผลสำเร็จของโครงการ / กิจกรรม / งานประจำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมิน
๑. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ความพึงพอใจ	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ความคุ้มค่า ด้านงบประมาณ ด้านเวลา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ การมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายของโครงการ การให้ความร่วมมือของคณะทำงาน	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย
๔. ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> เท่ากับเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย

สรุปผล

๑. สรุปผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าเป้าหมาย เท่ากับเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย ระบุสิ่งที่สูงกว่า หรือ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

๒. งบประมาณที่ใช้ เท่ากับแผน
 สูงกว่าแผน จำนวนบาท
 ต่ำกว่าแผน จำนวนบาท

ระบุสาเหตุการใช้งบประมาณสูงกว่า/ต่ำกว่าแผน

.....

๓. คุณภาพโครงการในภาพรวม ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ปรับปรุง

๔. การดำเนินงานในอนาคต พัฒนาต่อเนื่อง ปรับปรุง ไม่ควรดำเนินการต่อ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางาน

๑. ขยายระยะเวลาในการดำเนินการ

๒. บูรณาการกับวิชาอื่นๆ

ผู้รายงาน



(นางอรวรรณ วินัยโกศล)

๒๗ กันยายน ๒๕๖๖

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp

