

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของ สพ.ย.ส. ๒	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐานที่ ๓ การวัดประเมินผลที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางรัชฎา เด็กศิริ ๒) นางสาวพัชรี ฉัตรธาดา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบัน การปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย การเมืองแบ่งเป็นฝ่ายต่างๆ ชัดเจน กลุ่มการเมืองต่างก็อ้างว่าฝ่ายตนปฏิบัติตามหลักการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนสับสนว่า แท้ที่จริงแล้ว ควรจะปฏิบัติตนอย่างไรถึงจะเป็นประชาธิปไตยที่แท้จริง ดังนั้น เด็กนักเรียนจึงสมควรได้รับการปูพื้นฐาน ตามแนวทางของประชาธิปไตยที่ถูกต้อง โดยมีเจตคติและค่านิยมที่ดี มีคารวะธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เพื่อเป็นแนวทางในการยึดถือ ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยที่แท้จริง ในอนาคตของนักเรียนต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนรู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
๒. นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม จากการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย
๓. นักเรียนรู้จักหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนเองและเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนเองและเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูรัชฎา เต็กศิริ
๒	กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง	ครูพัชรี ฉัตรธาดา
๔	กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง	มิถุนายน	
๕	กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	
๖	กิจกรรมนั่งสมาธิ	ตลอดปีการศึกษา	
๗	กิจกรรมพี่ให้น้อง น้องไหวพี่ คนดีไหวครู	ตลอดปีการศึกษา	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

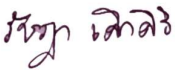
ที่	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนรายหัว			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน				
๒	กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน				
๓	กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง				
๕	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง				
๖	กิจกรรมนั่งสมาธิ				
๗	กิจกรรมพี่ให้น้อง น้องไหวพี่ คนดีไหวครู				
รวม			๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจหลักการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข มี เหตุผลในการอยู่ร่วมกับสังคม	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้


ลงชื่อ 
(นางรัชฎา เคิกศิริ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวพัชรี ฉัตรธาดา)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวเรศ ทับแสง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ 
(นางสาวยศวดี มาบุญศรีไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสวรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของ สพ.ป.ย.ส.๒	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐานที่ ๓ การวัดประเมินผลที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางรัชฎา เสกศิริ ๒) นางสาวมัทนา จุมพิลา
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันสืบเนื่องมาจากกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นทักษะที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตและทำงานในระบบสังคมและเศรษฐกิจ

ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จะช่วยเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนรู้จักคิด เรียนรู้ ทำงาน แก้ปัญหา สื่อสาร และร่วมมือทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพไป ตลอดชีวิต

การศึกษาในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นการเตรียมคนไปเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว รุนแรง พลิกผัน และคาดไม่ถึง คนยุคใหม่จึงต้องมีทักษะที่สูงในการเรียนรู้และปรับตัวการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน จึงไม่ใช่กระบวนการถ่ายทอดความรู้ แต่คือการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ .ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ มีทักษะการอ่าน (Reading) ทักษะการเขียน (Writing) และทักษะการคำนวณ (Arithmetic) และความรู้เชิงบูรณาการ รู้เกี่ยวกับโลก ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี ความรู้ด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา มีทักษะในการสื่อสารและร่วมมือกับผู้อื่น มีทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ครบ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูเป็นชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) เกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำหน้าที่ของครู
๓. ครูได้จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๒	หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนารอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี 		
๓	หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม จิตสาธารณะและการให้บริการ - กิจกรรม ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ อุดมทุน มุ่งมั่นในการทำงาน - กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและและวิถีอีสาน 		
๔	หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล - กิจกรรมฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ และวิถีอีสาน 		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม /รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๕๐๐	๕๐๐
๒	หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนา กรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี			๕๐๐	๕๐๐
๓	หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม - กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม จิตสาธารณะและการให้บริการ - กิจกรรม ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่นในการ ทำงาน - กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และวิถีอีสาน				
๔	หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะ ชีวิต - กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล - กิจกรรมฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ และวิถีอีสาน				
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ


ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑/๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๖๗	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
๒	หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดและการ			
๓	พัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา - กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี			
๔	หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม - กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม จิตสาธารณะและการให้บริการ - กิจกรรม ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรัก ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่นใน การทำงาน - กิจกรรมปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และและวิถีอีสาน			
๕	หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และ ทักษะชีวิต - กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล - กิจกรรมฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ และวิถีอีสาน			
	รวม	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูและผู้บริหารให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นิเทศ	แบบนิเทศภายใน
๒.ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและ ถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	นิเทศ	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัด ความพร้อม ความสนใจ เกิดองค์ความรู้และทักษะ ส่งผลต่อการ พัฒนาตนเองในด้านทักษะชีวิตและการเรียนรู้	สังเกต	
๕. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามี ความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	สอบถาม	
๖. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ความสนใจและความถนัด และ มีความสุขกับการเรียนรู้	สังเกต สอบถาม	


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัด ความพร้อม ความสนใจ
๓. ครูเป็นชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชฎา เคิกศิริ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัทนา จุมพิลา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวเรศ ทับแสง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศวดี มาบุญศรีไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสวรรค์

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีและเดินทางไกล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของ สพ.ย.ส.๒	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐานที่ ๓ การวัดประเมินผลที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางสาวดาวเรือง คุณทอง ๒) นางสาวขวัญเมือง คุณทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีให้เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยและฝึกความเป็นผู้นำ ความรักชาติ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคีและเสียสละ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจอย่างหลากหลายตามหลักสูตร
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐
๒. จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยแบ่งเป็น ๒ กอง คือกองลูกเสือสำรอง ป.๑-๓ , กองลูกเสือสามัญ ป. ๔ - ๖ จัดกิจกรรมการสอนคาบสุดท้ายทุกวันพฤหัสบดี สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม แต่ละกองลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร ให้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือตามหลักสูตรนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแต่ละระดับชั้น/กองลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้กำกับลูกเสือแต่ละกอง คณะครูทุกคน
๒	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๓	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๔	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนโครงการจากเทศบาล			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแต่ละระดับชั้น/ กองลูกเสือ				
๒	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี			๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

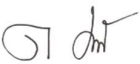
ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่๑/๖๗	ภาคเรียนที่๒/๖๗	รวม
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร แต่ละระดับชั้น/กองลูกเสือ			
๒	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๕๐๐		๕๐๐
๓	กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี		๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม		๕๐๐	๙,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ - เนตรนารี	การปฏิบัติ	แบบประเมินผลการสอน
๒. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ทดสอบ/เข้าค่าย	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจอย่างหลากหลายตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี
๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ -เนตรนารีมีทักษะและประสบการณ์ในวิชาลูกเสือเพิ่มขึ้น
๔. สร้างความสามัคคีให้กับลูกเสือ -เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ -เนตรนารี
๕. เกิดความเข้าใจและได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาวเรือง คุณทอง)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญเมือง คุณทอง)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวเรศ ทับแสง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศวดี มาบุญศรีไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสวรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ยส.๒	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านดงสวรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชาภัทน์ ยี่แข็ง นางสาวขวัญเมือง คุณทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๓, ๒๔, ๒๕ ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และชุมชนอื่นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในแขนงวิชาการต่างๆที่สามารถเข้าถึงได้ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงแล้วสามารถนำมาสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองนับเป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปทางการศึกษาและผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เป็นวิธีการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ฝึกกระบวนการคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักเรียน
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนในโรงเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖ ร้อยละ ๙๕ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. นักเรียนนำความรู้ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรู้

๓. คณะครูและนักเรียนเกิดความรักและสามัคคีกัน

๔. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการบันทึกเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๗	ครูนิชกานต์
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๔.ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูนิชกานต์และ
๔.๑ สํารวจแหล่งเรียนรู้และความต้องการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๔.๒ กำหนดเส้นทางและแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๔.๓ ติดต่อประสานงานที่เกี่ยวข้องในการเดินทางไปแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๔.๔ นำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่	พ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	คณะครู
๕.ประเมินผล และสรุปผล	พ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	ครูนิชกานต์
๖. รายงานผลต่อผู้บริหาร	พ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	ครูนิชกานต์

๕. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรม	งบประมาณ	แยกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำคู่มือเอกสารและว่าจ้างรถโดยสารเพื่อนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	-	-	-
ค่าอาหารนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้		-	๒,๐๐๐	-
ค่าใช้จ่ายในระหว่างการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้		-	๘,๐๐๐	-
รวม	๑๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน คณะครู พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน / คณะครูมีกำลังใจ สนุกสนานและมีความสามัคคี	การรายงานโครงการ	แบบบันทึกการเรียนรู้ การรายงานโครงการ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและคณะครู ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่
๒. นักเรียนและคณะครู นำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนและคณะครู สนุกสนาน เกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชกานต์ ยี่เซ่ง)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญเมือง คุณทอง)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวเรศ ทับแสง)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยศวดี มาบุญศรีไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสวรรค์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ยส.๒	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	()ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางสาวมัทนา จุมพิลา ๒) นางสาวขวัญเมือง คุณทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงเป็นนวัตกรรมที่จะพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุข โดยผ่านกระบวนการศึกษา ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอนสำคัญ คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อนักเรียน สามารถเป็นกลไกสำคัญให้พัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ถูกวิธี มีระบบขั้นตอนที่ชัดเจนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นระบบระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทเกี่ยวข้องในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนไทยให้เจริญยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างเครือข่ายที่มีบทบาทเกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกวิธี มีระบบขั้นตอนที่ชัดเจน
- ๒.๔ เพื่อประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านดงสวรรค์ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
๒. โรงเรียนบ้านดงสวรรค์ จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงสวรรค์ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และทันเหตุการณ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
๒. นักเรียนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

๔. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย
๑	จัดประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างเครือข่ายบทบาทที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศฐานข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน		←→										
๓	-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรมการคัดกรองขอทุนจาก กสศ. -กิจกรรมการขอทุนจาก พม. -กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองสนับสนุนด้านการศึกษา	←→									←→		
	สรุป/ประเมินผล									←→			


๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ๖.๒ นักเรียนในสถานศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ทันการณ์ ๖.๓ นักเรียนได้รับการจัดสรรทุนต่างๆอย่างทั่วถึง	-บันทึกข้อมูลของนักเรียนที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ตรวจเอกสาร / ร่องรอยการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. เครื่องมือประเมินผล


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และนักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือทั่วถึงและทันการณ์อย่างเป็นระบบมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ลดพฤติกรรมเสี่ยง ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัทนา จุมพิลา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิญเมือง คุณทอง)
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็ก

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวเรศ ทับแสง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศวดี มาบุญศรีไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสวรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของ สพพ.ยส. ๒	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐาน	๑ คุณภาพผู้เรียน (ชั้นพื้นฐาน ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางสาวเยาวเรศ ทับแสง ๒) นางรัชฎา เต็กศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และทำงานในกระบวนการกลุ่ม การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านดงสวรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ของแต่ละคนให้ได้รับการพัฒนาได้เต็มขีดความสามารถที่มีอยู่อย่างแท้จริงทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านกระบวนการคิดและกระบวนการคิดแบบต่าง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
๔. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานร้อยละ ๘๐
๒. ครูส่งนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๘๐
๓. ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและผู้บริหารให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปลองค้ความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑	คณะครูทุกคน
๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT NT O-NET	ภาคเรียนที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
๓	กิจกรรมพัฒนาการสอนโดยใช้โครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๔	กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรม(World wall)	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๕	กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาตนเอง (SAR)	ภาคเรียนที่ ๒	นางรัชฎา เต็กศิริ
๖	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ภาคเรียนที่ ๒	นางสาวดาวเรือง คุณทอง

๕. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑/๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๖๗	รวม
๑	กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ			
๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT, NT, O-NET		๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาการสอนโดยใช้โครงงาน	๕๐๐		
๔	กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	๕๐๐		
๕	กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาตนเอง (SAR)			
๖	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย			
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)


ที่	กิจกรรม รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ				
๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT,NT, O-NET			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาการสอนโดยใช้โครงงาน			๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้			๕๐๐	๕๐๐
๕	กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาตนเอง (SAR)				
๖	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย				
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูและผู้บริหารให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นิเทศ	แบบนิเทศภายใน
๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT O-NET NT ที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะด้านกระบวนการคิดที่หลากหลาย
๓. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำผลงานออกไปสู่ชุมชนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวเรศ ทับแสง)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชฎา เคิกศิริ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยศวดี มาบุญศรีไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสวรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของ สพ.ป.ยส. ๒	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางรัชฎา เคิกศิริ ๒) นางสาวดาวเรือง คุณทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทดลองต่างๆ จะส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาความสามารถด้านต่างๆ ของตนเอง เช่น การสังเกตและการค้นคว้าค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ทำให้เด็กเกิดความสามารถด้านการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านสังคม ด้านการเคลื่อนไหว นอกจากนี้ยังเป็นหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกการสังเกตและค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางระบบประสาทการรับรู้ผ่านการทดลอง
๓. เพื่อให้นักเรียนสนใจพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นปฐมวัยสนใจและเข้าใจวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้นปฐมวัยมีความสามารถพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับอนุบาล มีทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ รู้จักสังเกตและค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง
๒. ได้พัฒนาการทางระบบประสาทการรับรู้ผ่านการทดลอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ของชั้นปฐมวัยปีที่ ๒	ตลอดปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗	ครูดาวเรือง คุณทอง
๒	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ของชั้นปฐมวัยปีที่ ๓	ตลอดปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗	ครูรัชฎา เคิกศิริ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ของชั้นปฐมวัยปีที่ ๒			๕๐๐	
๒	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ของชั้นปฐมวัยปีที่ ๓			๕๐๐	
รวม				๑,๐๐๐	

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๒/๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๖๖	รวม
๑	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ของชั้นปฐมวัยปีที่ ๒			
๒	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ของชั้นปฐมวัยปีที่ ๓			
รวม		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

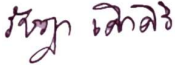
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความสามารถพื้นฐาน	ทดลอง	การทดลอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นปฐมวัยสนใจและเข้าใจวิทยาศาสตร์
- นักเรียนชั้นปฐมวัยมีความสามารถพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาวเรือง คุณทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชฎา เคิกศิริ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเยาวเรศ ทับแสง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยศวดี มาบุญศรีไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสวรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวันสำคัญของชาติและศาสนาและท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของ สพ.ย.ส. ๒	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางสาวอาทร วรสาร ๒) นางสาวณิชกานต์ ยี่แข่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการรับเอาข้อมูลข่าวสารหลายทางเข้ามาทำให้วิถีชีวิตของคนไทยรับเอา ประเพณีวัฒนธรรมของต่างชาติ ทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนไทยจำเป็นต้องรับเอาวัฒนธรรมดังกล่าวไปด้วย รู้เท่าไม่ถึงการณ์ ขาดแบบอย่างและแนวทางที่ดีในการยึดมั่นในประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ตรงกันข้ามในปัจจุบันนักเรียนได้หันไปให้ความสำคัญ วันสำคัญของต่างชาติมากขึ้น เช่น วันวาเลนไทน์ วันคริสต์มาส ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้เยาวชนไทยหลงใหลและ ขาดสติในวัฒนธรรมเหล่านั้น ดังนั้น แนวทางที่จะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นอนาคตที่สำคัญของประเทศชาติได้ให้ ความสำคัญในวันสำคัญของชาติซึ่งกิจกรรมได้แฝงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีตลอดจนเอกลักษณ์ของชาติให้ ดำรงคงอยู่ตลอดไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของชาติ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนช่วยกันรักษาและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมของวันสำคัญไว้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจวิถีการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประวัติความเป็นมาวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีและแนวปฏิบัติในวันสำคัญต่างๆ ได้ร้อยละ ๘๐
๔. ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและทางศาสนา - วันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันออกพรรษา - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คุณครูอาทร วรรณสาร คุณครูณิชากรนต์ ยี่แข่ง
๒	กิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนกำหนดขึ้น - กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ตอบแทน
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา				
	กิจกรรมวันไหว้ครู				
	กิจกรรมวันสุนทรภู่				
	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ				
	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา				
	กิจกรรมวันเข้าพรรษา				
	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ				
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
	กิจกรรมวันออกพรรษา				
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				
	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ				
	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่				
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				
	กิจกรรมวันมาฆบูชา				
	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ				
	รวม			๒,๐๐๐	

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

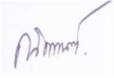
ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑/๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๖๗	รวม
๑	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและทางศาสนา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันออกพรรษา - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา			
๒	กิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนกำหนดขึ้น - กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ			
	รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนได้รับความรู้ จากการได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ ๓. นักเรียนได้รับความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยที่มีประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม ๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นได้ ๕. นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมแบบ บูรณาการ	- สังเกตการร่วม กิจกรรม - สัมภาษณ์ความ พึงพอใจการร่วม กิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานผ่านกิจกรรมที่ครูจัดให้
- ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชกานต์ ยี่เซ่ง)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาทร วรรณสาร)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวเรศ ทับแสง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศวตี มาบุญศรีไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสวรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนและกีฬาชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.ยส.๒	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ขั้นพื้นฐาน) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	()ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางสาวมัทนา จุมพิลา ๒) นางสาวขวัญเมือง คุณทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นการพัฒนาทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและปลูกฝังความเป็นผู้นำ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ส่งเสริมให้เด็กรักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด มุ่งสู่ความเป็นเลิศในกีฬาแต่ละประเภท ได้รับเหรียญรางวัลในระดับที่สูงขึ้นโดยมีจุดเน้นสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการกีฬา มีโอกาสสนับสนุนและร่วมกันจัดกิจกรรม ทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลานามัยตามหลักสูตรการเรียนการสอน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย กล้าแสดงออกในทางที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
๓. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๔. เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวนักกีฬาตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันกีฬา ระดับเขต มุ่งสู่ความเป็นเลิศต่อไป
๕. เพื่อเป็นการต่อต้านการแพร่กระจายการระบาดของสิ่งเสพติดให้โทษ
๖. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนกับหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และมีสุขภาพแข็งแรง รักการออกกำลังกาย
๒. มีนักกีฬาของโรงเรียนเป็นตัวแทนของศูนย์เครือข่ายฯ ของเขตการศึกษาและระดับที่สูงขึ้นต่อไป
๓. โรงเรียนและชุมชนและหน่วยงานอื่นมีความสัมพันธ์ที่ดี
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาแต่ละชนิด	พฤษภาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูมัทนา จุมพิลา
๒	กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย	ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๓	กิจกรรมกีฬาท้องถิ่น /อบต.	มกราคม ๒๕๖๘	ครูขวัญเมือง คุณทอง
๔	กิจกรรมกีฬาหน่วยงาน	มกราคม ๒๕๖๘	ครูมัทนา จุมพิลา

๕. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒,๐๐๐ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ / กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมฝึกซ้อมแต่ละชนิดกีฬา		๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐
	๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม				๑,๐๐๐
	๑.๒ จัดทำสนาม				
๒	กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย		งบอาหาร	๕๐๐	
	๒.๑ จัดเตรียมสนามและอุปกรณ์		กลางวัน		๕๐๐
	๒.๒ รางวัลสำหรับนักกีฬา				
๓	๒.๓ อาหารสำหรับนักกีฬา				
	กิจกรรมกีฬาหน่วยงาน				
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ


ที่	กิจกรรม/รายการ	ภาคเรียนที่ ๑/๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๖๕	รวม
๑	กิจกรรมการฝึกซ้อมแต่ละชนิดกีฬา	๕๐๐		๕๐๐
๒	กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมกีฬาหน่วยงาน			
รวม		๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐


๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐%	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์	สังเกต	แบบประเมินกลุ่มสี
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา	การสัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ
๔. นักเรียนมีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ และรู้จักให้อภัย	การปฏิบัติ	แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความกล้าแสดงออกในลักษณะของการเป็นผู้นำที่ดี	คัดกรอง	แบบคัดกรองนักเรียน
๖. นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดให้โทษ	การปฏิบัติ	แบบสังเกต
๗. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ	การปฏิบัติ /	แบบสังเกต/สัมภาษณ์
๘. ชุมชนมีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียนและมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นอย่างดี	สัมภาษณ์	


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- สถานศึกษาและชุมชนและหน่วยงานอื่นมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมกีฬาและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัทนา จุมพิดา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญเมือง คุณทอง)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเยาวเรศ ทับแสง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศวดี มาบุญศรีไชย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงสวรรค์

ภาพกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน



ภาพกิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมหน้าเสาธง นั่งสมาธิ พี่ไหว่น้อง น้องไหว่พี่ คนดีไหว่ครู



ภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ภาพกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต และกิจกรรมเยี่ยมบ้าน



ภาพประกอบโครงการส่งเสริมวิชาการ



ภาพประกอบโครงการส่งเสริมวิชาการ



ภาพประกอบโครงการส่งเสริมวิชาการ



ภาพประกอบโครงการส่งเสริมวิชาการ



ภาพประกอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



ภาพประกอบโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และท้องถิ่น



ภาพประกอบกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ



ภาพประกอบกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ



ภาพประกอบกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



ภาพประกอบโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนและกีฬาชุมชนสัมพันธ์



ภาพประกอบโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

