

แนวทางการรายงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ/โครงการงาน ที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล

ทฤษฎีพหุปัญญาของการ์ดเนอร์	ระบบสำรวจแวວความสะอาดสามารถพิเศษ ระดับชั้น ป.3-ม.6 ของสวก.	กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ/โครงการงาน
1.ปัญญาด้านความเข้าใจระหว่างบุคคล	1.ความสามารถพิเศษด้านสังคม อารมณ์	โรงเรียนสีขาว,วันสำคัญ,ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา, โรงเรียนปลอดขยะ,โครงการวิถีอีสาน สู่งานอาชีพ
2.ปัญญาด้านความเข้าใจตนเอง	2.ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์	สหกรณ์ครบวงจร
3.ปัญญาด้านตรรกะ-คณิตศาสตร์	3.ความสามารถพิเศษด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์	การขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา
4.ปัญญาด้านธรรมชาติ	4.ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย
5.ปัญญาด้านมิติ	5.ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง,วันสำคัญ,ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
6.ปัญญาด้านภาษา	6.ความสามารถพิเศษด้านภาษา	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,ห้องสมุดโรงเรียน
7.ปัญญาด้านร่างกาย-การเคลื่อนไหว	7.ความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน,กิจกรรมเต้นแอโรบิคร่วมกับชุมชน
8.ปัญญาด้านดนตรี	8.ความสามารถพิเศษด้านการได้ยิน	วันสำคัญ

สำเนาโครงการ/โครงการงาน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่ ๑๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้านที่ ๑ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๗	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ ๒. นางสาวอรวรรณ ธรรมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รันเกม การพนันหนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ป่วยครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด



ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่ ๑๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้านที่ ๑ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๗	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธัญญารัตน์ คุณเพ็ง ๒. นางนิวาริ ศิริโส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพรวมทั้งกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการของศาสนา และปฏิบัติตามหลักของศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมนุม มีความเข้าใจอันดีต่อกัน
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม รักท้องถิ่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมโครงการวันสำคัญ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ



ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตาม
หลักสูตร	
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่ ๘ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้านที่ ๑ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๘	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธัญญารัตน์ คุณเพ็ง ๒. นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ ๓. นางสาวอรวรรณ ธรรมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประชุมเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษามีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่สถานศึกษา ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีมิติเห็นชอบให้ดำเนินโครงการนี้ต่อไปใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๕	ธัญญารัตน์/รุ่งอรุณ/อรวรรณ



ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ย.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาชีวิตตาม	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่ ๑๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้านที่ ๑ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๗	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอุ๋นเรื่อน มุกกันต์ ๒. นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียน สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนทิ้ง ขยะไม่เป็นที่ การกำจัดขยะไม่เหมาะสม ประกอบกับนักเรียนก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า " ขยะ " หลายคนก็ไม่สนใจเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะลดจำนวนลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อนักเรียน และต่อชุมชนต่อไป

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินได้ดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะขึ้น ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำแนวคิดวิถีชีวิตประชาธิปไตย มาใช้ในการบริหารจัดการโดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างเหมาะสมสมกับวัยและระดับการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการลด คัดแยกและนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ และต่อยอดกิจกรรมที่มีอยู่เดิมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



ชื่อโครงการ	โครงการวิถีสาน สูงานอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สปป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	โอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ที่ ๑๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้านที่ ๑ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๗	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอุ๋นเรื่อน มุกกันต์ ๒. นางนิวาริ สิริโส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างพอเพียงและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้น เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกระดับชั้นเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสามารถประกอบอาชีพได้



ชื่อโครงการ	สหกรณ์นครบวงจร
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพร.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ได้รับ	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้านที่ ๑ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๖	ที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอัญชลี พลະสุณย์ ๒. นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเองมีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านควนประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตาม
หลักสูตร	
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่ ๑๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้านที่ ๑ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๑	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอุ๋นเรือน มุกกันต์ ๒. นางพรสวรรค์ ศรีสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ย.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่ ๑๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้านที่ ๑ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๗	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีพิงศร บรรลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๓ มุ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลาย และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้มาใช้ในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้โดยนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และ ท้องถิ่นนั้นๆ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าว เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ศึกษาสภาพความต้องการ ความพร้อมของชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ย.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตร
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่ ๓ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากการประเมินความสามารถด้าน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ด้านที่ ๑ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๓	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัญญาณี บุตรวงศ์ ๒. นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ ๓. นางสาวอรวรรณ ธรรมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT และระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินค่อนข้างและยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ ดังนั้นเพื่อให้ระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้นและให้นักเรียนมีความรู้ เกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า " ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ " จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและการสร้างชิ้นงานได้ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจงานวิชาการ เพื่อให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)
- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- ๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)



ชื่อโครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตาม
หลักสูตร	
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้านที่ ๑ ตัวชี้วัดการประเมินที่	ที่ ๑๔ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน อ่านคล่อง และเขียนคล่อง
๑๔	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเบญจมาศ หนูไชยทอง
	๒. นางนิวาริ ศิริโส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย เนื่องจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๔๕ ว่าด้วยการดำเนิน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๖

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้ถูกต้องตามหลักการและรู้เท่าทันต่อโลกปัจจุบัน ดังนั้นจึงมีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลอย่างทันสมัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามนโยบายของรัฐบาลที่ว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่องตลอดเวลาจึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๒ ส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดโดยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน อ่าน ดู ฟัง จากทรัพยากรสารสนเทศ และสื่อที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งสืบค้น ศึกษาหาความรู้ของครู นักเรียน บุคลากร และชุมชนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างพอเพียงต่อผู้ใช้บริการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ย.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ได้รับ	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน
สอดคล้องกับตัวชี้วัด	โอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ที่ ๑๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย
ตัวชี้วัดการประเมินที่สอดคล้องกับแนวทางข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ด้านที่ ๑ ตัวชี้วัดการประเมินที่ ๑๑	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอิสรา จันทจร ๒. นางนิวาริ ศิริโส

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดีย่อมเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะผู้เรียนในวัยกำลังเจริญเติบโตตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษา ดังนั้นการมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในวัยนี้จึงต้องได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ได้ฝึกปฏิบัติจริงในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยที่ถูกวิธี รู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักแก้ปัญหาและสามารถแนะนำผู้อื่นให้ตระหนักถึงการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและได้รับบริการที่เหมาะสมเพื่อช่วยลดปัญหาด้านสุขภาพ ทำให้ร่างกายแข็งแรงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติที่เต็มศักยภาพ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตน
- ๒.๕. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐



ภาพประกอบกิจกรรมเสริมหลักสูตรผลการดำเนินงาน



ความสามารถพิเศษด้านสังคม อารมณ์

กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด



ความสามารถพิเศษด้านสังคม อารมณ์

กิจกรรมวันไหว้ครู



ความสามารถพิเศษด้านสังคม อารมณ์

ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา



ความสามารถพิเศษด้านสังคม อารมณ์

ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา



ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย





ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง



ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์

กิจกรรมวันสำคัญ



ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ มิติสัมพันธ์

ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา



ความสามารถพิเศษด้านภาษา

กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน



ความสามารถพิเศษด้านภาษา

กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน



ความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ

ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน



ความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ

กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียน



ความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ

กิจกรรมการแอโรบิคร่วมกับชุมชน



ความสามารถพิเศษด้านการไต่ยืน

กิจกรรมวันไหว้ครู



ความสามารถพิเศษด้านการไต่ยืน

กิจกรรมวันไหว้ครู