

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕

มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<p>๑. ระยะเร่งด่วน</p> <p>๑.๑ ประสานงานเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕</p> <p>๑.๒ ติดตามสถานการณ์ และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทยทางเว็บไซต์ http://air@thai.pcd.go.th หรือแอปพลิเคชัน Air@Thai ของกรมควบคุมมลพิษเป็นประจำทุกวัน</p> <p>๑.๓ เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งศูนย์ประสานการปฏิบัติระหว่างหน่วยงาน ส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อให้สถานการณ์กลับเข้าสู่สภาวะปกติ - ได้ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลคุณภาพอากาศ และสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็กของกรมควบคุมมลพิษเป็นประจำทุกวัน - ทำความสะอาดอาคารสำนักงาน อุปกรณ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 	
<p>๒. ระยะยาว</p> <p>๒.๑ สถานศึกษารณรงค์ให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองเดินทางโดยระบบขนส่งมวลชนแทนรถยนต์ส่วนตัว หรือวางแผนการเดินทางโดยรถยนต์ร่วมกัน</p> <p>๒.๒ สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายนักเรียนจิตอาสา เพื่อร่วมรณรงค์การป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองในสถานศึกษาตามความเหมาะสม</p> <p>๒.๓ สถานศึกษา รณรงค์และสร้างแรงจูงใจให้ดำเนินเกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละออง การดูแลรักษาต้นไม้ รวมถึงการเพิ่มการจัดการพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่ไม้พุ่มอากาศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ลดการใช้รถยนต์ส่วนตัว โดยใช้แนวทาง “ทางเดียวกันไปด้วยกัน” - รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครองสวมหน้ากากอนามัย และงดกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพ - ปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้นในพื้นที่สำนักงานเพื่อช่วยลดมลพิษ 	

ประมวลภาพกิจกรรม



ประชุมเพื่อจัดตั้งประสานงานเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองฯ ร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น



ประชุมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบและแนวปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละออง

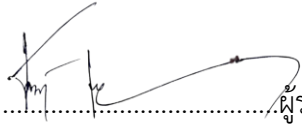


คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทำความสะอาดบริเวณภายในและภายนอกอาคารโรงเรียน



คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทำความสะอาดบริเวณภายในและภายนอกอาคารโรงเรียน



ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายยิ่งยง เอียดบัว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ