คู่มือการใช้งานระบบ
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์
(e-ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

http://data.yst2.go.th/e-ITA67/ita.php

คำนำ

คู่มือการใช้งานระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (e-ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้ใช้ในการศึกษารายละเอียดสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์และเพื่ออำนวยความสะดวก รวดเร็ว ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านเว็บไซต์ http://data.yst2.go.th/e-ITA67/ita.php ทั้งนี้เพื่อให้การประเมินบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารคู่มือการใช้งานระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (e-ITA) ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาที่รับการประเมินและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับ นโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการใช้งานระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (e-ITA) ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนบรรลุวัตถุประสงค์ ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ส่วนที่ 1 การประเมิน ITA	1
1.1 การประเมิน ITA	1
1.2 หลักการพื้นฐานของ ITA	2
1.3 คำนิยามที่สำคัญ	3
ส่วนที่ 2 รายละเอียดการประเมิน ITA 2567	4
2.1 การระบุข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
2.2 แบบวัด IIT	4
2.2 แบบวัด EIT	5
2.3 แบบวัด OIT	5
ส่วนที่ 3 ผลการประเมิน ITA 2567	7
3.1 การคำนวณผลการประเมิน	7
3.2 โครงสร้างคะแนน	8
3.3 ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน	9
ส่วนที่ 4 การใช้งานระบบ e-ITA	10
4.1 การเข้าสู่ระบบ	10
4.2 หน้าหลัก	11
4.3 รายละเอียด IIT	12
4.4 รายละเอียด EIT	17
4.5 รายละเอียด OIT	25
4.6 รายละเอียดคะแนน ITA	29
4.7 การกรอกข้อมูลพื้นฐาน	31
4.8 การแก้ไขรหัสผ่าน	31
คณะจัดทำ	33

สารบัญรูปภาพ

เนื้อหา **หน้า**

รูปที่ 1 ภาพแสดงการเข้าสู่ระบบ 10
รูปที่ 2 ภาพแสดงหน้าจอหลัก 11
รูปที่ 3 ภาพแสดงรายละเอียด IIT 12
รูปที่ 4 ภาพแสดงกรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบ IIT 12
รูปที่ 5 ภาพแสดงแบบวัดการรับรู้ IIT 13
รูปที่ 7 ภาพแสดงหน้า คำชี้แจงรายละเอียดในการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT 14
รูปที่ 8 ภาพแสดงข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ IIT 15
รูปที่ 9 ภาพแสดงการส่งข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ IIT 15
รูปที่ 10 ภาพแสดงการส่งข้อมูล 16
รูปที่ 11 ภาพแสดงการรายงานผลการตอบ IIT 16
รูปที่ 12 ภาพแสดงรายละเอียด EIT 17
รูปที่ 13 ภาพแสดงกรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบ EIT(1) 17
รูปที่ 14 ภาพแสดงแบบวัดการรับรู้ EIT(1) 18
รูปที่ 15 ภาพแสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบ(สำหรับตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(1)) 18
รูปที่ 16 ภาพแสดงหน้า คำชี้แจงรายละเอียดในการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(1) 19
รูปที่ 17 ภาพแสดงข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ EIT(1) 20
รูปที่ 18 ภาพแสดงการส่งข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ EIT(1) 20
รูปที่ 19 ภาพแสดงการส่งข้อมูล 20
รูปที่ 20 ภาพแสดงการรายงานผลการตอบ EIT(1) 21
รูปที่ 21 ภาพแสดงรายชื่อผู้ตอบ EIT(2) 22
รูปที่ 22 ภาพแสดงการเพิ่มรายชื่อผู้ตอบ EIT(2) 22
รูปที่ 23 ภาพแสดงรายละเอียดการเพิ่มรายชื่อผู้ตอบ EIT(2) 23
รูปที่ 24 ภาพแสดงการแก้ไขข้อมูลรายชื่อผู้ตอบ EIT(2) 23
รูปที่ 25 ภาพแสดงการรายงานผลการตอบ EIT(2) 24
รูปที่ 26 ภาพแสดงรายละเอียดของ OIT 25
รูปที่ 27 ภาพแสดงแบบการส่ง OIT 25
รูปที่ 28 ภาพแสดงการตอบข้อคำถามแบบวัด OIT 26
รูปที่ 29 ภาพแสดงการตอบข้อคำถามแบบวัด OIT ครบทุกข้อ 26
รูปที่ 30 ภาพแสดงการส่งแบบ OIT 27
รูปที่ 31 ภาพแสดงคลิปวิดีโออธิบายรายละเอียดข้อมูล OIT 27
รูปที่ 32 ภาพแสดงรายงานผลการตอบ OIT 28
รูปที่ 33 ภาพแสดงรายละเอียดคะแนน ITA ในภาพรวม 29
รูปที่ 34 ภาพหน้าแสดงข้อมูลพื้นฐาน 31
รูปที่ 35 ภาพหน้าการแก้ไขรหัสผ่าน 31

ส่วนที่ 1 การประเมิน ITA

1.1 การประเมิน ITA

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA Online ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยใน เชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้น การประเมิน ITA Online จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

การประเมิน ITA Online ถือเป็นเครื่องมือที่ของหน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรตนเองมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การประเมิน ITA Online ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนาแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ของตนเองให้ทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น ที่สำคัญคือส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ให้ได้รับทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย

นอกจากนี้ ในด้านของประชาชนและสังคมไทยแล้ว การประเมิน ITA Online ถือเป็นเครื่องมือที่ ทุกคนจะได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนคนไทยได้รับบริการจากภาครัฐที่ดีขึ้น และยังส่งผลให้ประชาชนและสาธารณชนมีโอกาสได้มีส่วนร่วมกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐได้มากขึ้นอีกด้วย

การประเมิน ITA Online ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และมีการพัฒนามาเป็นระยะ โดยการประเมิน ITA Online ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังมีการประเมินอย่างต่อเนื่องกับปีที่ผ่านมาแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมิน

ITA Online ให้มีประสิทธิภาพในการยกระดับธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐได้มากยิ่งขึ้น

1.2 หลักการพื้นฐานของ ITA

ITA เป็นการประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสโดยใช้ข้อมูลครอบคลุมรอบด้าน

การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ กำหนดระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อกับสถานศึกษาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถาม การรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษาที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

1.3 คำนิยามที่สำคัญ

1. สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 34 โรงเรียน

2. ผู้ประเมิน หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

3. ข้าราชการครู หมายถึง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียน การสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษา

4. บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการประเมิน ITA 2566

2.1 การระบุข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง/พนักงานจ้างเหมาบริการที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ตามที่ผู้ประเมินกำหนด

2.1.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา ในรอบปี พ.ศ. 2567

รวมไปถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบ จากการกำหนดนโยบาย การปฏิบัติหน้าที่ หรือการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

2.2 แบบวัด IIT

Internal Integrity and Transparency Assessment

2.2.1 แบบวัด IIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้หรือประสบการณ์ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อสถานศึกษาตนเอง ใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2.2.2 วิธีการรวบรวมข้อมูลแบบวัด IIT

เป็นบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะได้ประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคลากรภายในได้มีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษานำช่องทางการเข้าตอบแบบวัด IIT ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรภายในของสถานศึกษาจาก URL หรือ QR Code
- บุคลากรภายในของสถานศึกษาเข้ามาตอบแบบวัด IIT ด้วยตนเอง ด้วยรหัสเลขบัตรประชาชน จึงจะสามารถเข้าตอบได้

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ให้ผู้ประเมินเป็นผู้กำหนดจำนวนขั้นต่ำในการประเมินโดยจำนวนกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำขึ้นอยู่กับบริบทของโรงเรียน

2.3 แบบวัด EIT

External Integrity and Transparency Assessment

2.3.1 แบบวัด EIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

2.3.2 วิธีการรวบรวมข้อมูลแบบวัด EIT

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบวัด EIT จะมีการจำแนกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง

เป็นบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะได้ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการ กับสถานศึกษาได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาโดยสถานศึกษานำช่องทางการเข้าตอบแบบวัด EIT ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการของสถานศึกษา และผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อกับสถานศึกษาจะเข้ามาตอบแบบวัด EIT ด้วยตนเอง

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (ส่วนที่ 1) EIT(1)

กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ส่วนที่ 1) จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทั้งหมด จะต้องมีจำนวน**ไม่น้อยกว่า 15 คน**

ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล

เป็นบทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินที่จะมีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย คัดเลือก และจัดเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบจากการกำหนดนโยบายการปฏิบัติหน้าที่ หรือการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (ส่วนที่ 2) EIT(2)

กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ส่วนที่ 2) กำหนดจำนวน**ไม่น้อยกว่า 10 คน** โดยกลุ่มตัวอย่าง (ส่วนที่ 2) จะ**ต้องไม่เป็นบุคคลเดียวกัน**กับกลุ่มตัวอย่าง (ส่วนที่ 1)

2.4 แบบวัด OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment

2.4.1 แบบวัด OIT

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบแสดงหลักฐานว่ามีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของสถานศึกษาลงในแบบฟอร์มบนเว็บไซต์อินทราเน็ตของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของสถานศึกษาและทำการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสถานศึกษาที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้

จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษาใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

2.4.2 วิธีการตอบแบบวัด OIT

เป็นบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะรายงานข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่าได้มีการเผยแพร่ข้อมูลหรือการดำเนินการต่าง ๆ จากนั้น ผู้ประเมินจะได้ตรวจสอบและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ส่วนที่ 3 ผลการประเมิน ITA 2567

3.1 การคำนวณผลการประเมิน

คะแนน	แบบวัด IIT	แบบวัด EIT (1)	แบบวัด EIT (2)	แบบวัด OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	–	–	–	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบวัด
น้ำหนักแบบวัด	ร้อยละ 30	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก			

หมายเหตุ : แบบวัด EIT (1) หมายถึง ส่วนที่สถานศึกษาประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง

แบบวัด EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของสถานศึกษา

เงื่อนไขการคำนวณและแสดงผลการประเมิน

กรณีที่เครื่องมือการประเมินใด ที่ไม่ได้มีการปฏิบัติการประเมินตามวิธีการ ขั้นตอน หรือระยะเวลาที่กำหนด เครื่องมือการประเมินนั้นจะไม่ถูกประมวลผลคะแนน ดังนี้

> กรณีสถานศึกษาไม่ได้ระบุข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตามวิธีการที่กำหนด หรือมีจำนวนผู้ตอบแบบวัด IIT น้อยกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนด จะไม่ประมวลผลคะแนน

> กรณีมีจำนวนผู้ตอบแบบวัด EIT(1) น้อยกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนด จะไม่ประมวลผลคะแนน

> กรณีสถานศึกษาไม่ได้ระบุข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตามวิธีการที่กำหนด หรือมีจำนวนผู้ตอบแบบวัด EIT(2) น้อยกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนด จะไม่ประมวลผลคะแนน

> กรณีหน่วยงานไม่ได้ตอบแบบวัด OIT ตามวิธีการที่กำหนด จะไม่ประมวลผลคะแนน

3.2 โครงสร้างคะแนน

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	คะแนน/ข้อ
IIT รวม 15 ข้อ รวม 30 คะแนน	ตัวชี้วัด 1 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i3	-	3	2
	ตัวชี้วัด 2 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i4-i6	-	3	2
	ตัวชี้วัด 3 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i9	-	3	2
	ตัวชี้วัด 4 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i10-i12	-	3	2
	ตัวชี้วัด 5 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i13-i15	-	3	2
EIT รวม 9 ข้อ รวม 30 คะแนน EIT(1) : 15 คะแนน EIT(2) : 15 คะแนน	ตัวชี้วัด 6 (5 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e3	-	3	1.67
	ตัวชี้วัด 7 (5 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e4-e6	-	3	1.67
	ตัวชี้วัด 8 (5 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7-e9	-	3	1.67
OIT รวม 35 ข้อ รวม 40 คะแนน	ตัวชี้วัด 9 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1 – 9.5	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o1-o6	6	0.67
		ตัวชี้วัดย่อย 9.2 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o7-o13	7	0.57
		ตัวชี้วัดย่อย 9.3 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o14-o17	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.4 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o18-o21	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.5 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o22-o25	4	1
	ตัวชี้วัด 10 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1 – 10.2	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 (10 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o26-o31	6	1.67
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o32-o33	2	2
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o34-o35	2	3

3.3 ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

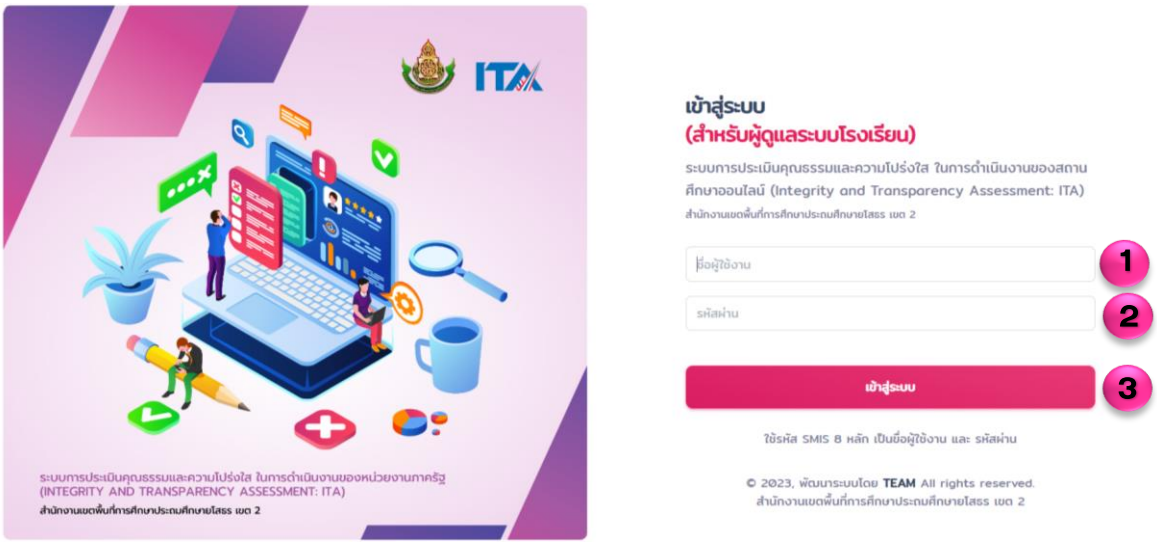
3.4 ผลคะแนนตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนแม่บทฯ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้สถานศึกษามีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของหน่วยงานมีผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนน) **ระดับ “ผ่านดี” ขึ้นไป**

ส่วนที่ 4 การใช้งานระบบ e-ITA

4.1 การเข้าสู่ระบบ

1.หน้าเข้าสู่ระบบ

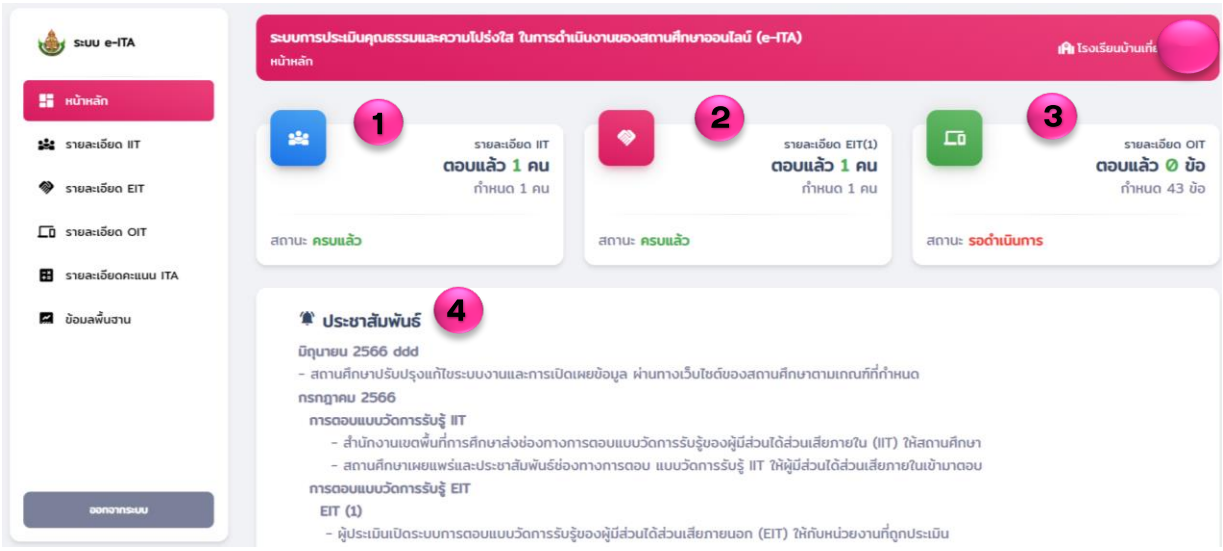


รูปที่ 1 ภาพแสดงการเข้าสู่ระบบ

อธิบายขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ ดังนี้

- หมายเลข 1 ชื่อผู้ใช้งาน ให้ใส่รหัส SMIS 8 หลักของโรงเรียน
- หมายเลข 2 รหัสผ่าน ให้ใส่รหัส SMIS 8 หลักของโรงเรียน
- คลิกเลือกปุ่ม “เข้าสู่ระบบ”

4.2 หน้าหลัก

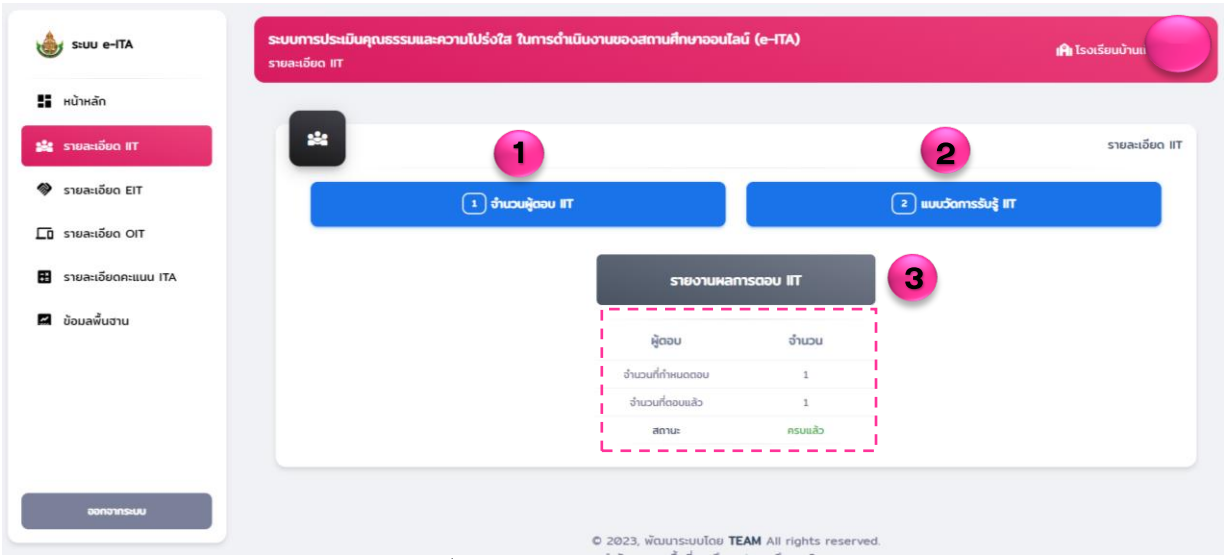


รูปที่ 2 ภาพแสดงหน้าจอหลัก

อธิบายเมนูหน้าหลัก ดังนี้

- หมายเลข 1 แสดงรายละเอียดของแบบวัด IIT จะแสดงจำนวนผู้ที่ตอบแบบวัด IIT และแสดงสถานการณ์ตอบข้อมูล
- หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดของแบบวัด EIT จะแสดงจำนวนผู้ที่ตอบแบบวัด EIT และแสดงสถานะการตอบข้อมูล
- หมายเลข 3 แสดงรายละเอียดของแบบวัด OIT จะแสดงจำนวนข้อที่ตอบแบบวัด OIT และแสดงสถานะการตอบข้อมูล
- หมายเลข 4 แสดงข่าวประชาสัมพันธ์

4.3 รายละเอียด IIT



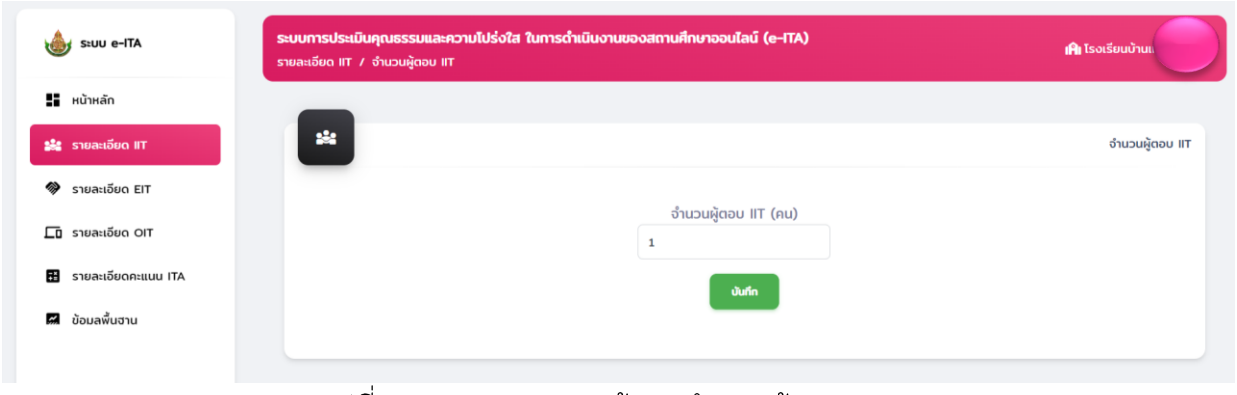
รูปที่ 3 ภาพแสดงรายละเอียด IIT

อธิบายเมนูหน้าหลัก ดังนี้

- หมายเลข 1 แสดงรายละเอียด จำนวนผู้ตอบ IIT
- หมายเลข 2 แสดงลิงก์แบบวัดการรับรู้ IIT
- หมายเลข 3 แสดงรายงานผลการตอบ IIT

❖รายละเอียด จำนวนผู้ตอบ IIT

1. เมื่อคลิกปุ่ม “จำนวนผู้ตอบ IIT” (หมายเลข 1)จะแสดงหน้าให้กรอกจำนวนกลุ่มตัวอย่าง



รูปที่ 4 ภาพแสดงกรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบ IIT

- เมื่อกรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบ IIT แล้ว คลิกปุ่ม “บันทึก”

❖ **แบบวัดการรับรู้ IIT**

2. เมื่อคลิกปุ่ม “แบบวัดการรับรู้ IIT” (หมายเลข 2) จะแสดงลิ้งก์แบบวัดการรับรู้ IIT ในรูปแบบ URL หรือ QR Code

รูปที่ 5 ภาพแสดงแบบวัดการรับรู้ IIT

- หมายเลข 1 แสดงรายละเอียด ผู้ใช้งานสามารถคัดลอก URL ไปวางในเว็บเบราว์เซอร์
- หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดการที่จะแสกน QR Code แบบวัดการรับรู้ IIT

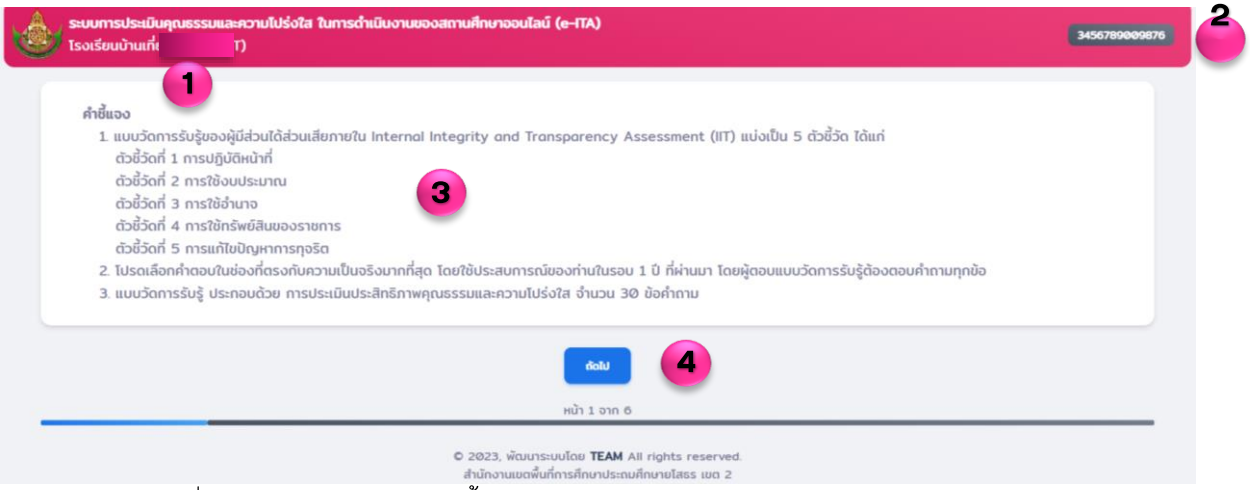
3. เมื่อคลิกลิ้งก์แบบวัดการรับรู้ IIT (หมายเลข 1) จะแสดงหน้าเข้าสู่ระบบ (สำหรับตอบแบบวัดการรับรู้ IIT)

รูปที่ 6 ภาพแสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบ(สำหรับตอบแบบวัดการรับรู้ IIT)

อธิบายเมนูหน้าหน้าจอเข้าสู่ระบบ(สำหรับตอบแบบวัดการรับรู้ IIT) ดังนี้

- หมายเลข 1 กรอกข้อมูลผู้ใช้งาน โดยใช้รหัส SMIS 8 หลัก
- หมายเลข 2 กรอกรหัสผ่าน โดยใช้เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
- หมายเลข 3 เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว คลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ

4. เมื่อคลิกปุ่ม “เข้าสู่ระบบ” จะแสดงคำชี้แจงในการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT

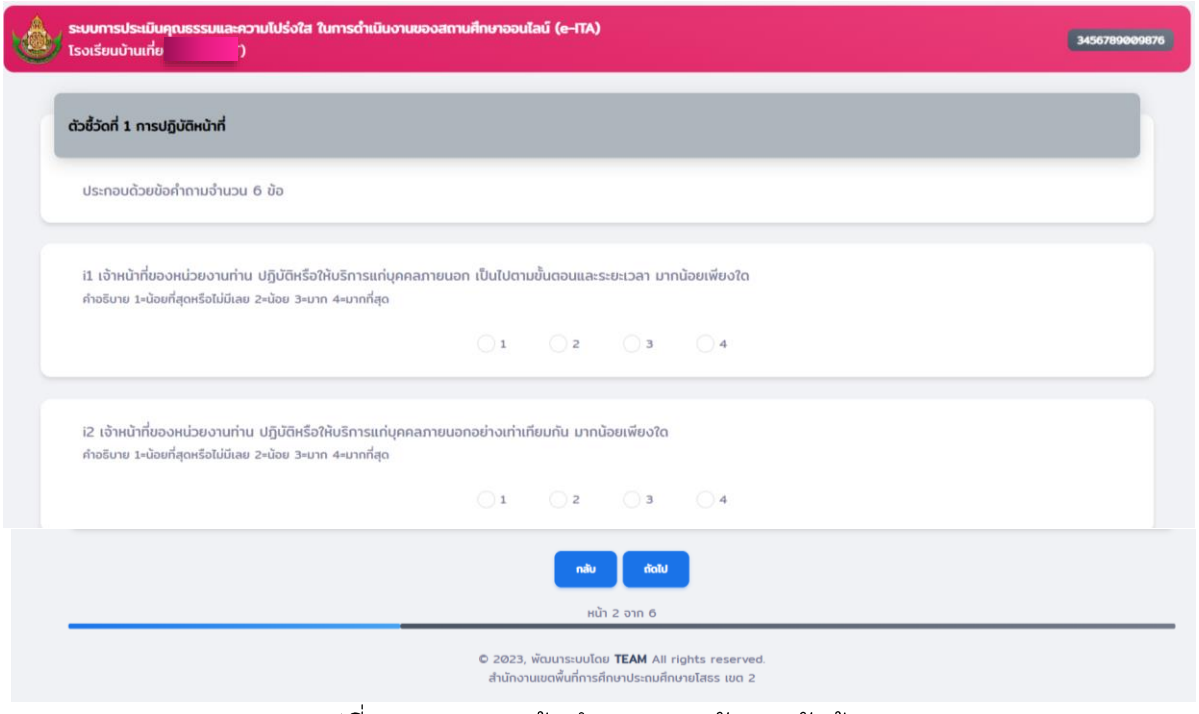


รูปที่ 7 ภาพแสดงหน้า คำชี้แจงรายละเอียดในการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT

อธิบายเมนูหน้าคำชี้แจงรายละเอียดในการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ดังนี้

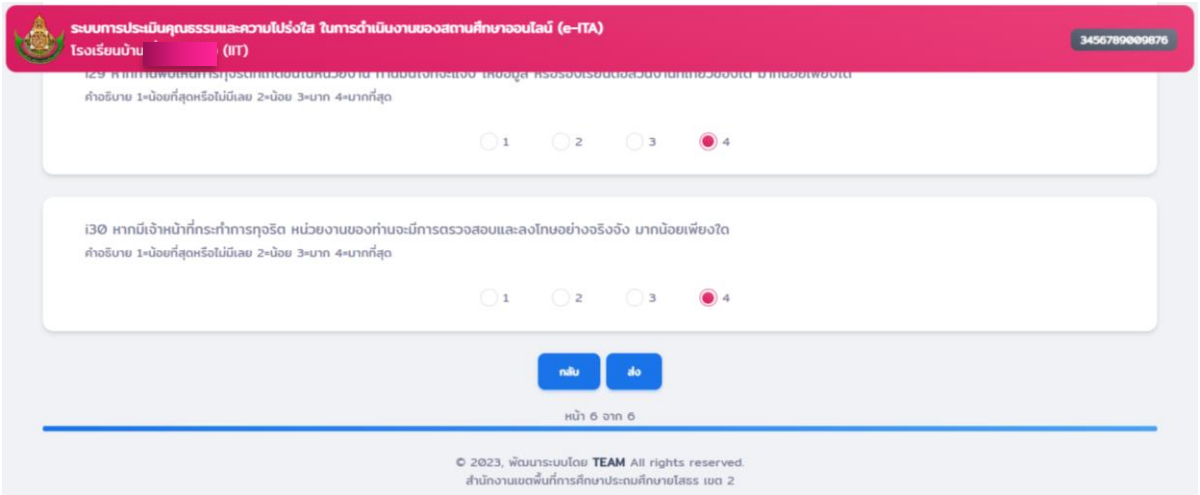
- หมายเลข 1 แสดงชื่อโรงเรียนที่เข้าสู่ระบบ
- หมายเลข 2 แสดงเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักที่ใช้เป็นรหัสผ่านเข้าสู่ระบบ
- หมายเลข 3 แสดงคำชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT
- หมายเลข 4 เมื่ออ่านคำชี้แจงเสร็จแล้ว คลิกปุ่ม “ถัดไป”

5. เมื่อคลิกปุ่ม “ถัดไป” จะแสดงข้อคำถามในแต่ละตัวชี้วัด ก็ดำเนินการตอบข้อคำถามไปให้ครบ แล้วคลิกปุ่ม “ถัดไป”



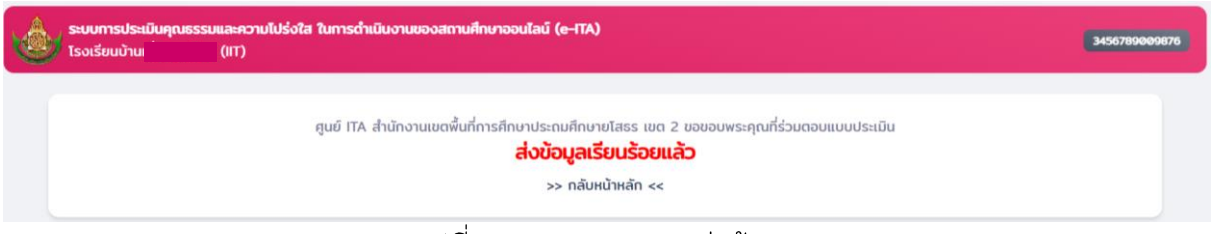
รูปที่ 8 ภาพแสดงข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ IIT

6. เมื่อตอบข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ IIT เสร็จแล้วให้คลิกปุ่ม “ส่ง”



รูปที่ 9 ภาพแสดงการส่งข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ IIT

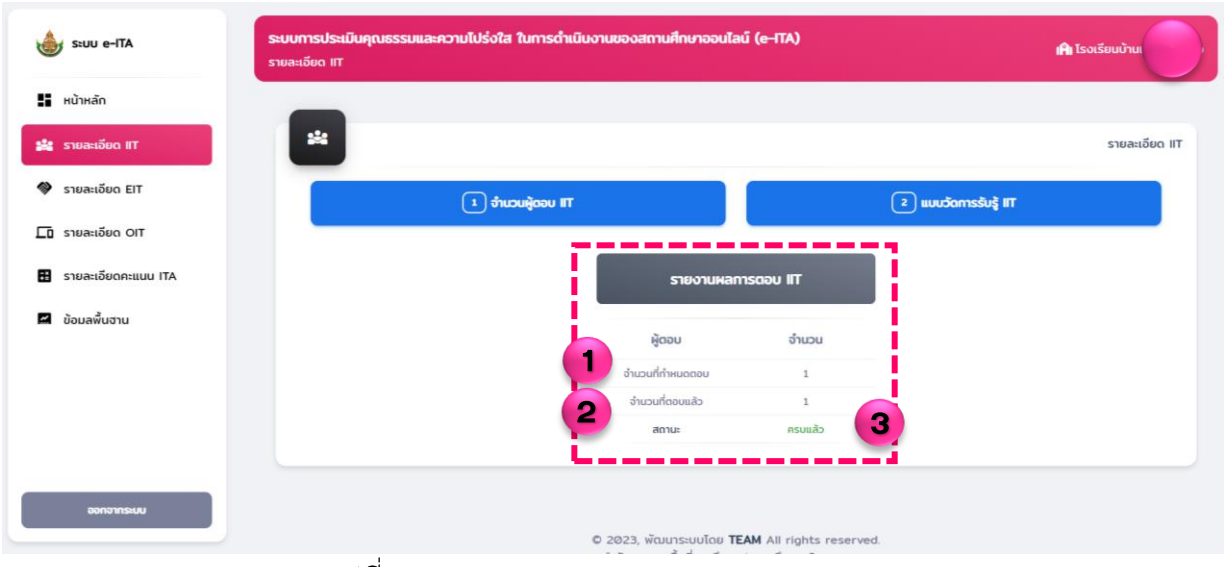
7. เมื่อคลิก “ส่ง” ก็จะปรากฏแจ้ง ส่งข้อมูลเรียบร้อยแล้ว



รูปที่ 10 ภาพแสดงการส่งข้อมูล

❖รายงานผลการตอบ IIT

8. เมื่อเรากรอกข้อมูลเสร็จแล้ว ก็สามารถดูรายงานผลการตอบ IIT ได้



รูปที่ 11 ภาพแสดงการรายงานผลการตอบ IIT

อธิบายรายงานผลการตอบ IIT ดังนี้

- หมายเลข 1 แสดงจำนวนที่กำหนดตอบ ตามที่ได้กำหนดไปตั้งแต่ตอนแรกว่าต้องใช้ผู้ตอบกี่คน
- หมายเลข 2 แสดงจำนวนที่ตอบแล้ว ว่ามีคนที่ตอบแบบวัดแล้วกี่คน
- หมายเลข 3 แสดงสถานะในการตอบ จะมีอยู่ 3 สถานะ คือ
  - สถานะ “ครบแล้ว” หมายความว่า จำนวนผู้ตอบข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดแล้ว
  - สถานะ “ยังไม่ครบ” หมายความว่า มีผู้ตอบข้อมูลมาแล้วแต่ยังไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด
  - สถานะ “รอดำเนินการ” หมายความว่า ยังไม่มีผู้ตอบข้อมูล

4.4 รายละเอียด EIT

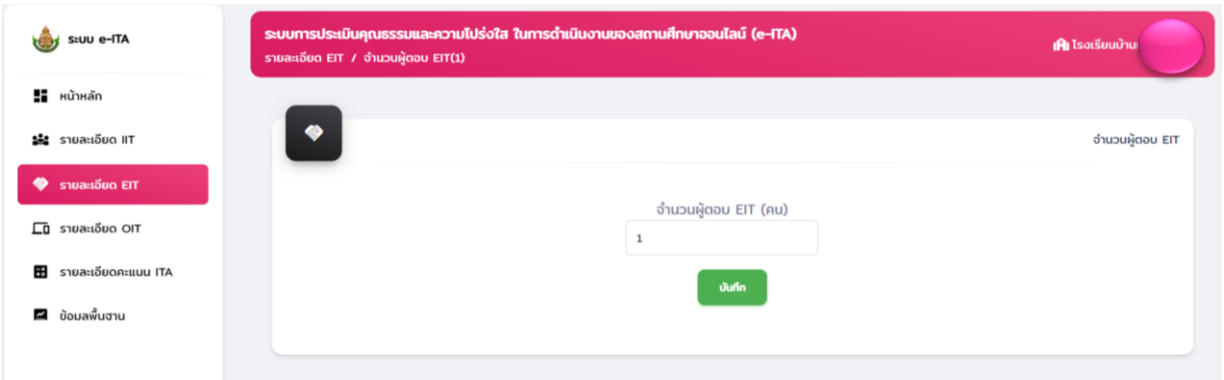
รูปที่ 12 ภาพแสดงรายละเอียด EIT

อธิบายเมนูหน้าหลัก ดังนี้

- หมายเลข 1 แสดงรายละเอียด จำนวนผู้ตอบ EIT(1)
- หมายเลข 2 แสดงลิงก์แบบวัดการรับรู้ EIT(1)
- หมายเลข 3 แสดงรายชื่อผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(2)
- หมายเลข 4 แสดงการรายงานผลการตอบ EIT(1)
- หมายเลข 5 แสดงการรายงานผลการตอบ EIT(2)

❖ การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(1)

1. เมื่อคลิกปุ่ม “จำนวนผู้ตอบ EIT(1)” (หมายเลข 1)จะแสดงหน้าให้กรอกจำนวนกลุ่มตัวอย่าง



รูปที่ 13 ภาพแสดงกรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบ EIT(1)

- เมื่อกรอกข้อมูลจำนวนผู้ตอบ EIT(1) แล้ว คลิกปุ่ม บันทึก

2. เมื่อคลิกปุ่ม “แบบวัดการรับรู้ EIT(1)” (หมายเลข 2) จะแสดงลิ้งก์แบบวัดการรับรู้ EIT(1) ในรูปแบบ URL หรือ QR Code

รูปที่ 14 ภาพแสดงแบบวัดการรับรู้ EIT(1)

- หมายเลข 1 แสดงรายละเอียด ผู้ใช้งานสามารถคัดลอก URL ไปวางในเว็บเบราว์เซอร์
- หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดการที่จะแสกน QR Code แบบวัดการรับรู้ EIT(1)

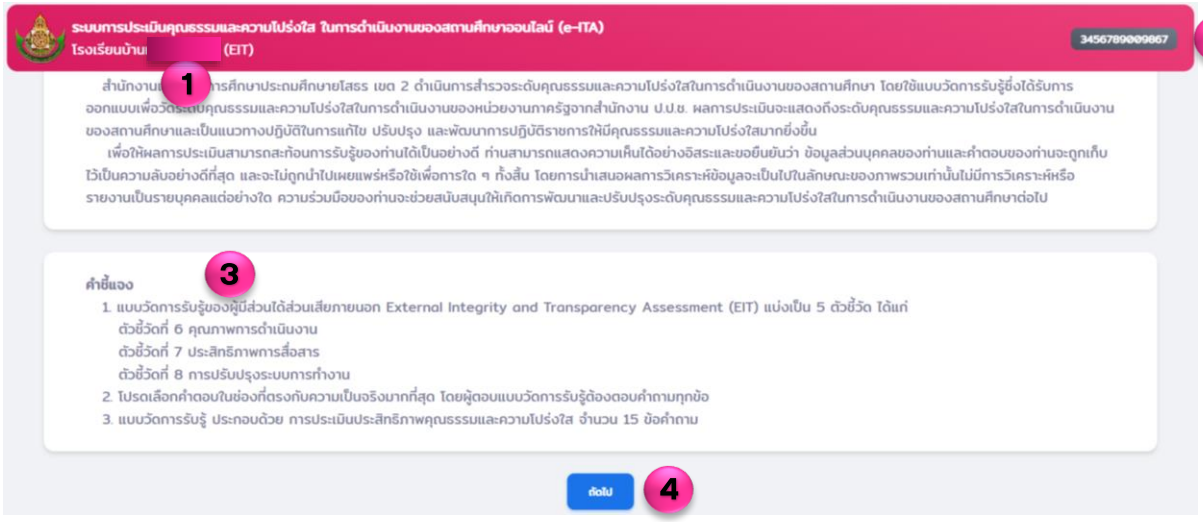
3. เมื่อคลิกลิ้งก์ “แบบวัดการรับรู้ EIT(1)” (หมายเลข 1) จะแสดงหน้าเข้าสู่ระบบ (สำหรับตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(1))

รูปที่ 15 ภาพแสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบ(สำหรับตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(1))

อธิบายเมนูหน้าหน้าจอเข้าสู่ระบบ(สำหรับตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(1)) ดังนี้

- หมายเลข 1 กรอกข้อมูลผู้ใช้งาน โดยใช้รหัส SMIS 8 หลัก
- หมายเลข 2 กรอกรหัสผ่าน โดยใช้เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก
- หมายเลข 3 เมื่อกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว คลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ

4. เมื่อคลิกปุ่ม “เข้าสู่ระบบ” จะแสดงคำชี้แจงในการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(1)

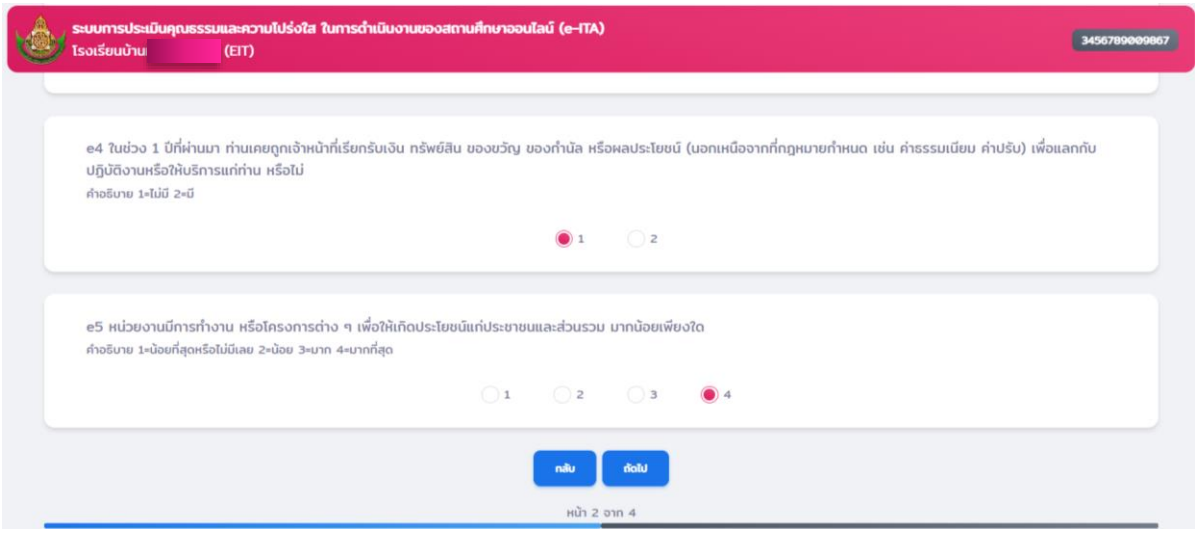


รูปที่ 16 ภาพแสดงหน้า คำชี้แจงรายละเอียดในการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(1)

อธิบายเมนูหน้าคำชี้แจงรายละเอียดในการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(1) ดังนี้

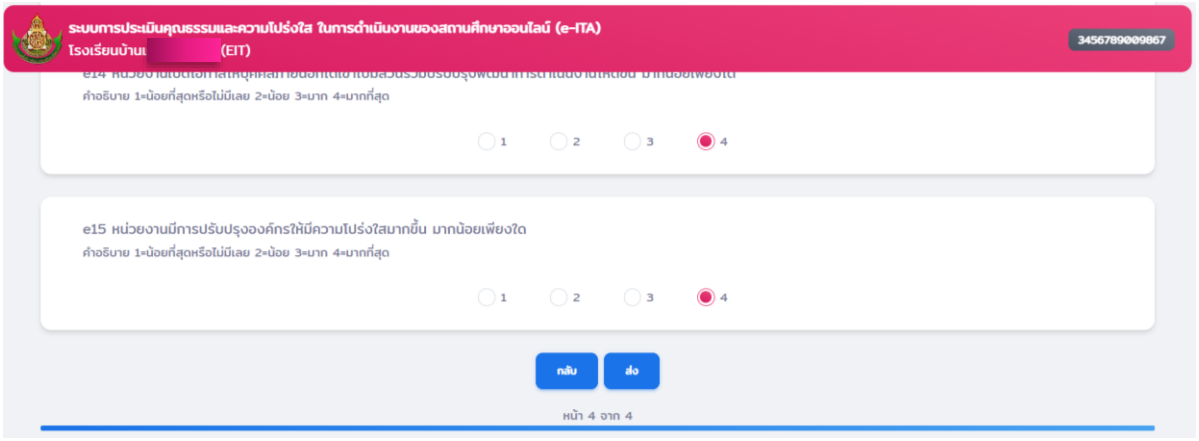
- หมายเลข 1 แสดงชื่อโรงเรียนที่เข้าสู่ระบบ
- หมายเลข 2 แสดงเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักที่ใช้เป็นรหัสผ่านเข้าสู่ระบบ
- หมายเลข 3 แสดงคำชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(1)
- หมายเลข 4 เมื่ออ่านคำชี้แจงเสร็จแล้ว คลิกปุ่ม “ถัดไป”

5. เมื่อคลิกปุ่ม “ถัดไป” จะแสดงข้อคำถามในแต่ละตัวชี้วัด ก็ดำเนินการตอบข้อคำถามไปให้ครบ แล้วคลิกปุ่ม “ถัดไป”



รูปที่ 17 ภาพแสดงข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ EIT(1)

6. เมื่อตอบข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ EIT(1) เสร็จแล้วให้คลิกปุ่ม “ส่ง”



รูปที่ 18 ภาพแสดงการส่งข้อคำถามแบบวัดการรับรู้ EIT(1)

7. เมื่อคลิก “ส่ง” ก็จะปรากฏแจ้ง ส่งข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

รูปที่ 19 ภาพแสดงการส่งข้อมูล

8. เมื่อเรากรอกข้อมูลเสร็จแล้ว ก็สามารถดูรายงานผลการตอบ EIT(1)

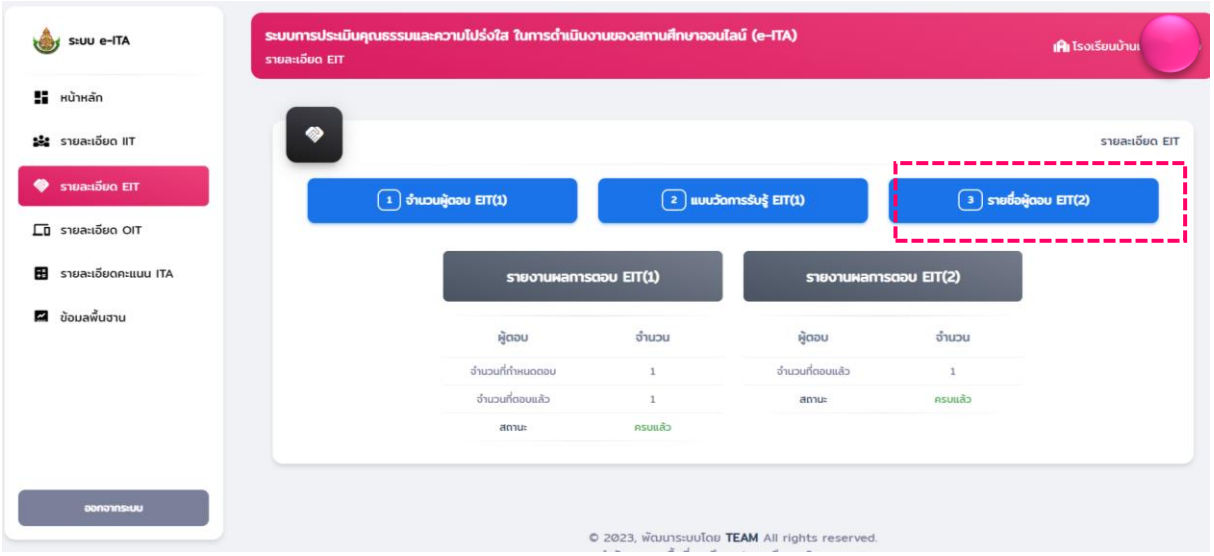
รูปที่ 20 ภาพแสดงการรายงานผลการตอบ EIT(1)

อธิบายรายงานผลการตอบ EIT(1)ดังนี้

- หมายเลข 1 แสดงจำนวนที่กำหนดตอบ ตามที่ได้กำหนดไปตั้งแต่ตอนแรกว่าต้องใช้ผู้ตอบกี่คน
- หมายเลข 2 แสดงจำนวนที่ตอบแล้ว ว่ามีคนที่ตอบแบบวัดแล้วกี่คน
- หมายเลข 3 แสดงสถานะในการตอบ จะมีอยู่ 3 สถานะ คือ
  - สถานะ “ครบแล้ว” หมายความว่า จำนวนผู้ตอบข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดแล้ว
  - สถานะ “ยังไม่ครบ” หมายความว่า มีผู้ตอบข้อมูลมาแล้วแต่ยังไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด
  - สถานะ “รอดำเนินการ” หมายความว่า ยังไม่มีผู้ตอบข้อมูล

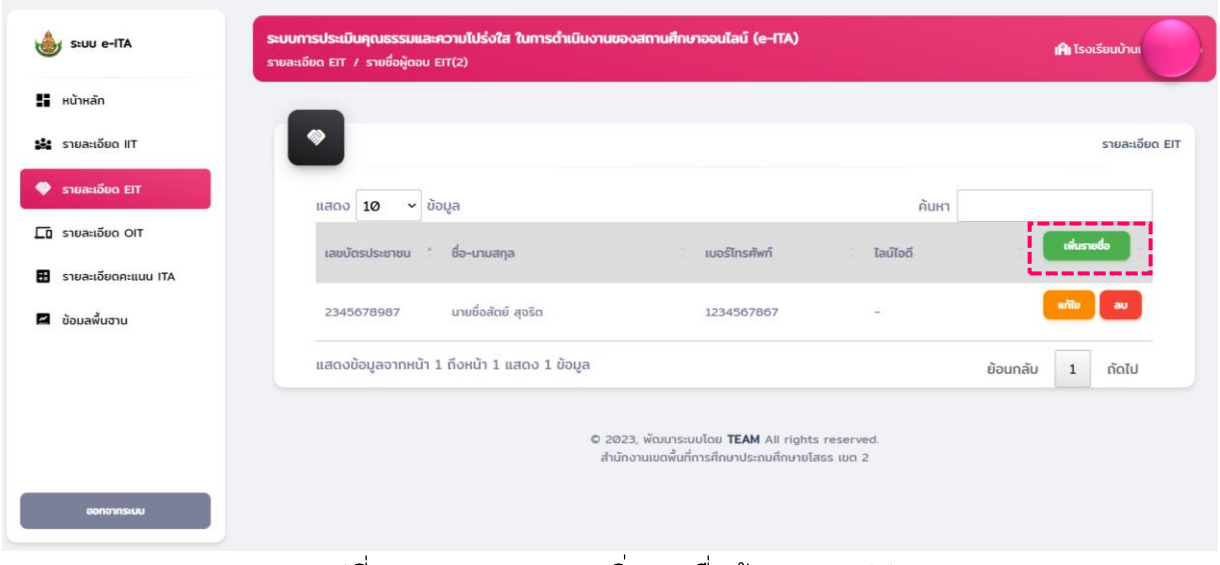
❖ **การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(2)**

9. เมื่อคลิกปุ่ม แสดงรายชื่อผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(2) ให้แต่ละโรงเรียนกรอกข้อมูลรายชื่อผู้ตอบมาจำนวน**ไม่น้อยกว่า 10 คน** โดยผู้ตอบ EIT(2) จะ**ต้องไม่เป็นบุคคลเดียวกัน**กับผู้ตอบ EIT(1)



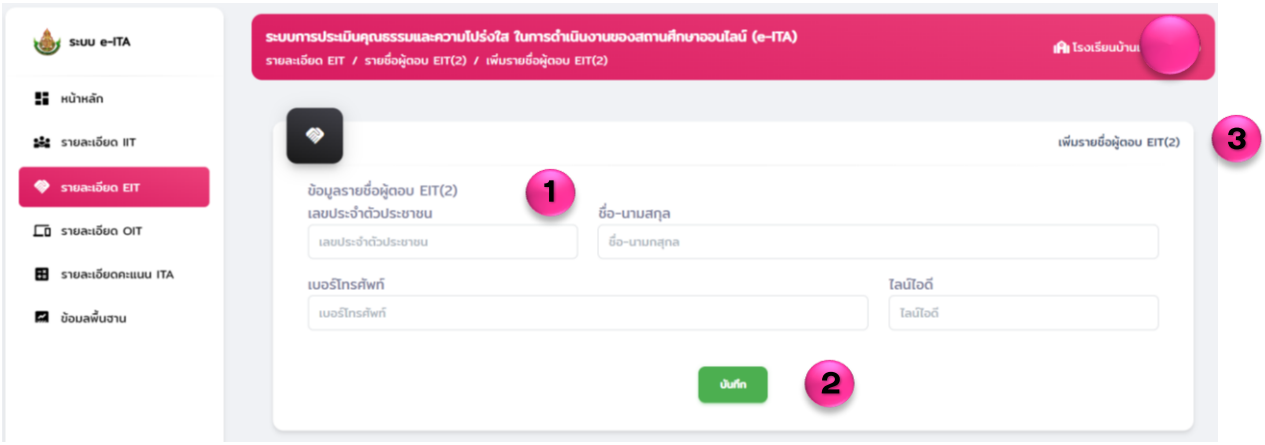
รูปที่ 21 ภาพแสดงรายชื่อผู้ตอบ EIT(2)

10. เมื่อคลิกปุ่ม “รายชื่อผู้ตอบ EIT(2)” จะแสดงหน้าจอให้เพิ่มรายชื่อผู้ที่ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(2) แล้วคลิกปุ่ม “เพิ่มรายชื่อ”



รูปที่ 22 ภาพแสดงการเพิ่มรายชื่อผู้ตอบ EIT(2)

11. เมื่อคลิกปุ่ม “เพิ่มรายชื่อ” จะแสดงหน้าให้เรากรอกรายละเอียดของข้อมูลผู้ตอบ EIT(2)

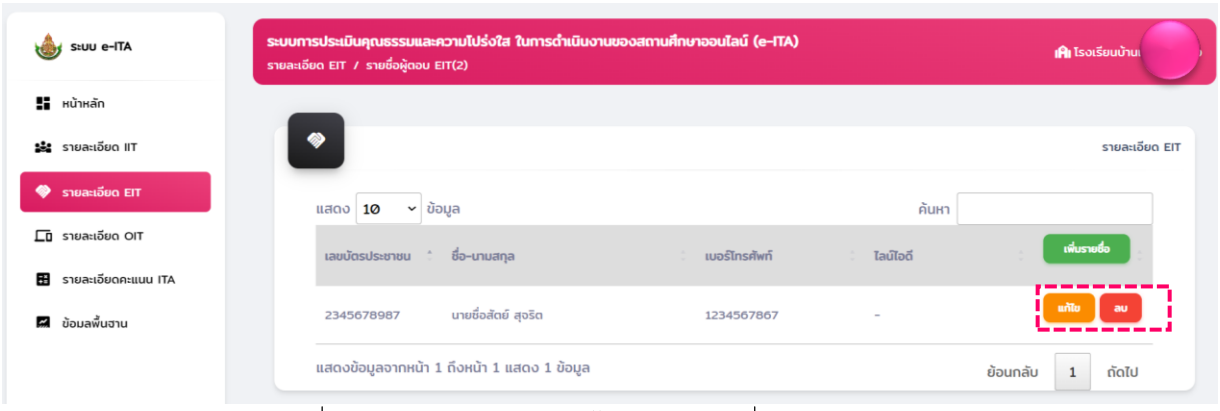


รูปที่ 23 ภาพแสดงรายละเอียดการเพิ่มรายชื่อผู้ตอบ EIT(2)

อธิบายการเพิ่มรายชื่อผู้ตอบ EIT(2) ดังนี้

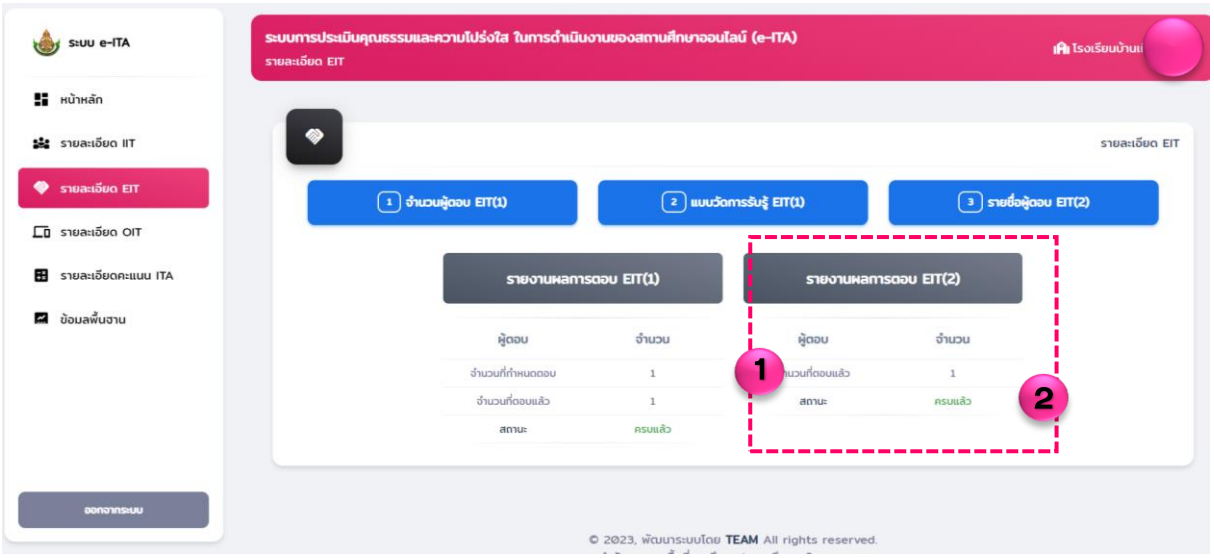
- หมายเลข 1 แสดงข้อมูลรายชื่อผู้ตอบ EIT(2) ซึ่งประกอบด้วย
  - เลขประจำตัวประชาชน
  - ชื่อ – นามสกุล
  - เบอร์โทรศัพท์
  - ไลน์ไอดี
- หมายเลข 2 เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จแล้ว คลิกปุ่ม บันทึก
- หมายเลข 3 เมื่อต้องการเพิ่มรายชื่อผู้ตอบอีกให้คลิกที่ปุ่ม” เพิ่มรายชื่อผู้ตอบ EIT(2)”

12. เมื่อต้องการปรับปรุงข้อมูลรายชื่อผู้ตอบ EIT(2) สามารถคลิกปุ่ม “แก้ไข” และ “ลบ” ได้ทันที



รูปที่ 24 ภาพแสดงการแก้ไขข้อมูลรายชื่อผู้ตอบ EIT(2)

13. เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จแล้ว ก็สามารถดูรายงานผลการตอบ EIT(2) ได้

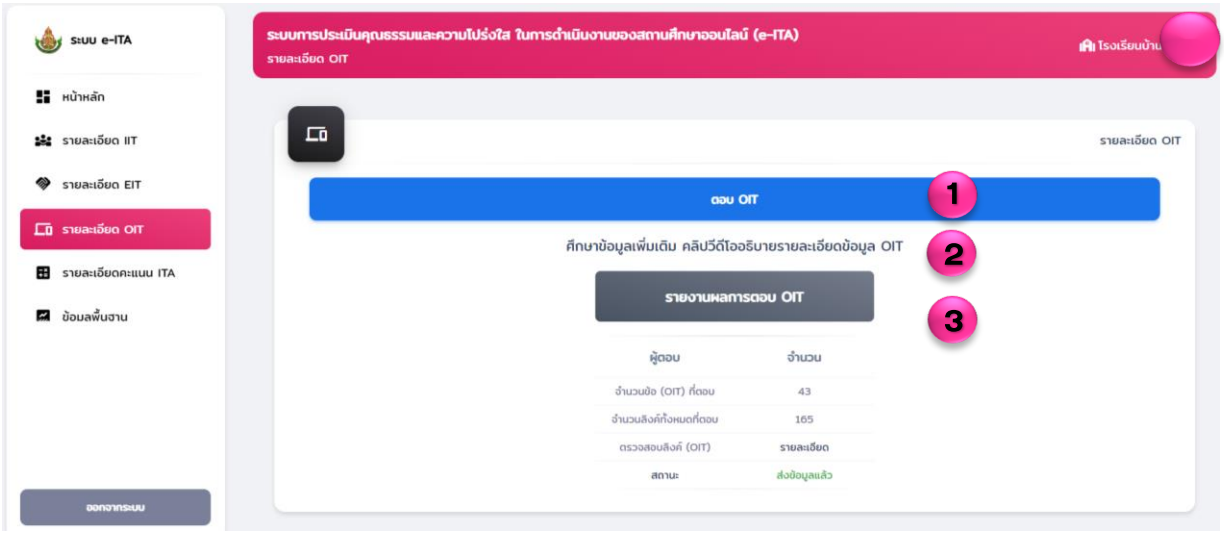


รูปที่ 25 ภาพแสดงการรายงานผลการตอบ EIT(2)

อธิบายรายงานผลการตอบ EIT(2)ดังนี้

- หมายเลข 1 แสดงจำนวนที่ตอบแล้ว ว่ามีคนที่ตอบแบบวัดแล้วกี่คน
- หมายเลข 2 แสดงสถานะในการตอบ จะมีอยู่ 3 สถานะ คือ
  - สถานะ “ครบแล้ว” หมายความว่า จำนวนผู้ตอบข้อมูลครบตามจำนวนที่กำหนดแล้ว
  - สถานะ “ยังไม่ครบ” หมายความว่า มีผู้ตอบข้อมูลมาแล้วแต่ยังไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด
  - สถานะ “รอดำเนินการ” หมายความว่า ยังไม่มีผู้ตอบข้อมูล

4.5 รายละเอียด OIT



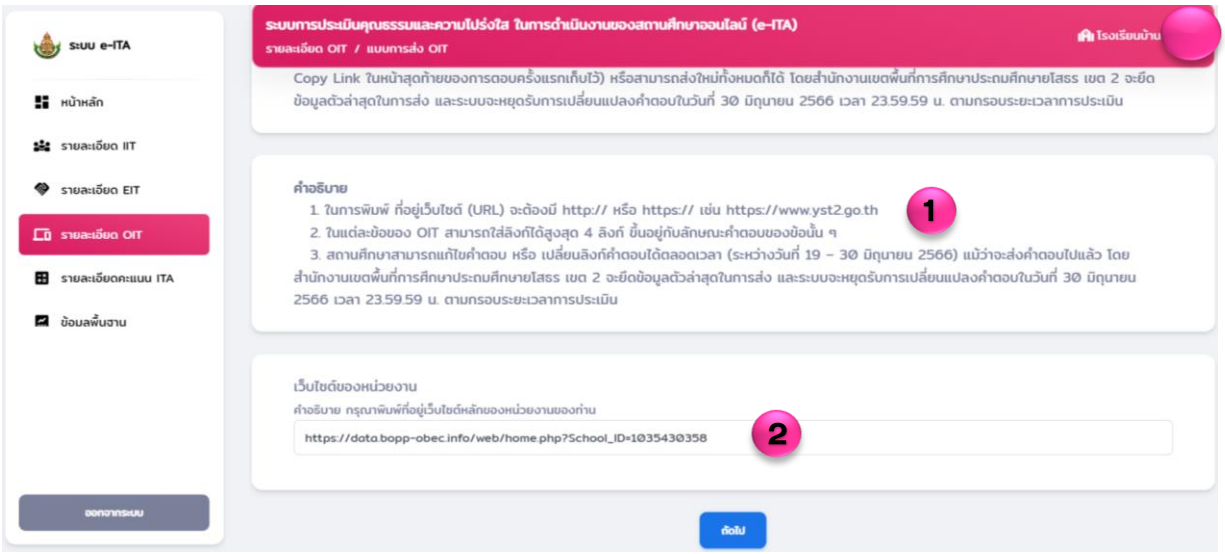
รูปที่ 26 ภาพแสดงรายละเอียดของ OIT

อธิบายรายละเอียดของ OIT ได้ดังนี้

- หมายเลข 1 แสดงช่องทางการตอบ OIT
- หมายเลข 2 เป็นช่องทางในการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ในรูปแบบคลิปวีดิโอ
- หมายเลข 3 แสดงรายงานผลการตอบ OIT

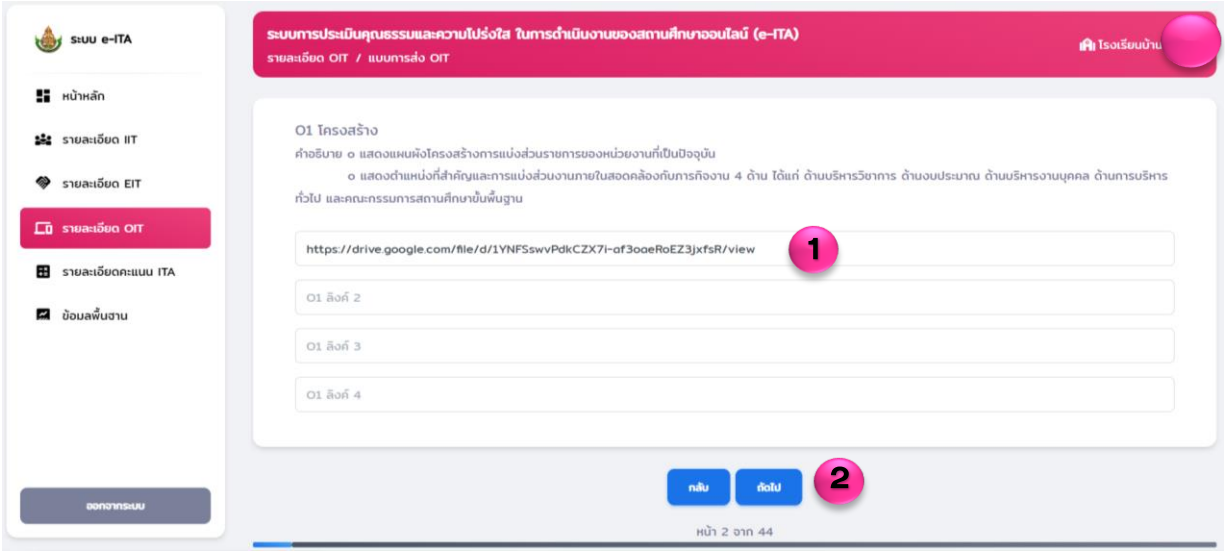
❖การตอบแบบวัดการรับรู้ OIT

1. เมื่อรวบรวมข้อมูลเพื่อตอบข้อคำถามของแบบวัด OIT แล้ว ก็ทำการอัปโหลดไฟล์ในรูปแบบ PDF โดยคลิกที่ปุ่ม “ตอบ OIT” ก็จะปรากฏหน้าคำชี้แจง (หมายเลข 1)และให้กรอกชื่อเว็บไซต์ของหน่วยงาน (หมายเลข 2)



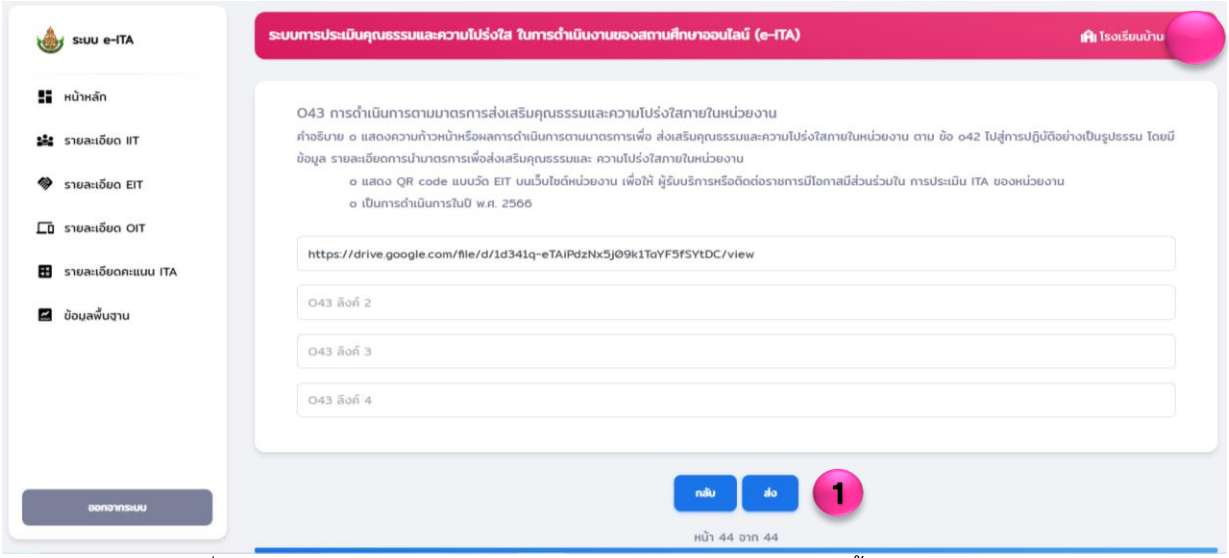
รูปที่ 27 ภาพแสดงแบบการส่ง OIT

2. เมื่อคลิกปุ่ม “ถัดไป” แล้วก็จะปรากฏหน้ารายละเอียดแต่ละข้อคำถามของแบบวัด OIT จากนั้นก็นำลิ้งก์ข้อมูลที่อัปโหลดไว้คัดลอก URL มาวางไว้ (หมายเลข 1) ซึ่งแต่ละข้อสามารถตอบได้ถึง 4 ลิงก์ แล้วคลิกปุ่ม “ถัดไป” (หมายเลข 2)



รูปที่ 28 ภาพแสดงการตอบข้อคำถามแบบวัด OIT

3. เมื่อดำเนินการตอบข้อคำถามแบบวัด OIT ครบทั้ง 35 ข้อแล้ว ก็คลิกที่ปุ่ม “ส่ง” (หมายเลข 1) ได้เลย



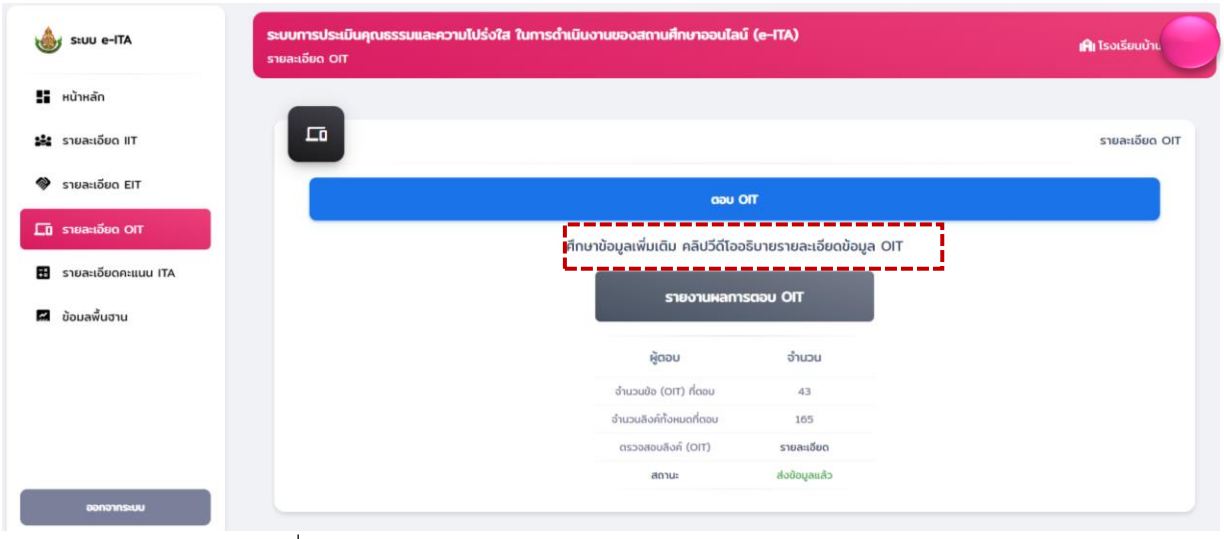
รูปที่ 29 ภาพแสดงการตอบข้อคำถามแบบวัด OIT ครบทั้ง 43 ข้อคำถาม

4. เมื่อคลิกปุ่ม “ส่ง” ก็จะปรากฏหน้าแจ้งสถานะว่าส่งเรียบร้อยแล้ว (หมายเลข 1) และถ้าต้องการกลับไปแก้ไขคำตอบเดิมก็ให้คลิกปุ่ม “แก้ไขการตอบกลับของคุณ” (หมายเลข 2)

รูปที่ 30 ภาพแสดงการส่งแบบ OIT

❖การศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมแบบวัด OIT

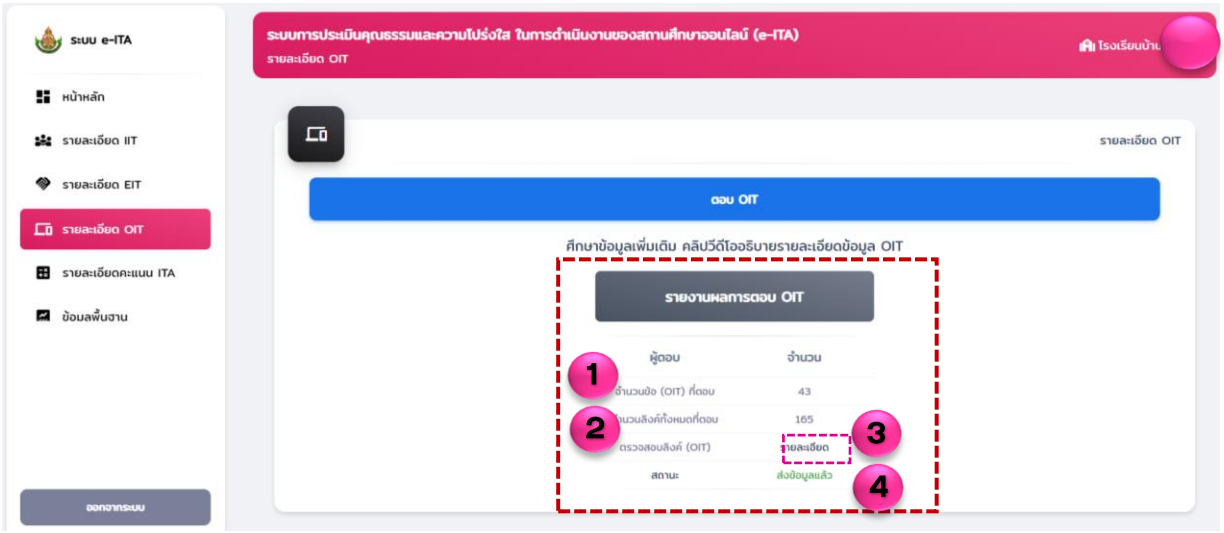
5. เมื่อเรารวบรวมข้อมูลเพื่อจะตอบแบบวัดการรับรู้ OIT แล้วแต่ยังมีส่วนที่ยังไม่ชัดเจนหรือสงสัยก็สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้โดย คลิกที่ปุ่ม “ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม คลิปวิดีโออธิบายรายละเอียดข้อมูล OIT” โดยจะเป็นในรูปแบบคลิปวิดีโอ โดยจะมี ITA Coach ชี้แจงเพิ่มเติมทั้ง 35 ข้อ



รูปที่ 31 ภาพแสดงคลิปวิดีโออธิบายรายละเอียดข้อมูล OIT

❖รายงานการตอบแบบวัด OIT

6. เมื่อส่งข้อมูลแบบวัด OIT ครบทุกข้อแล้ว ก็มาตรวจการรายงานผลการตอบ OIT



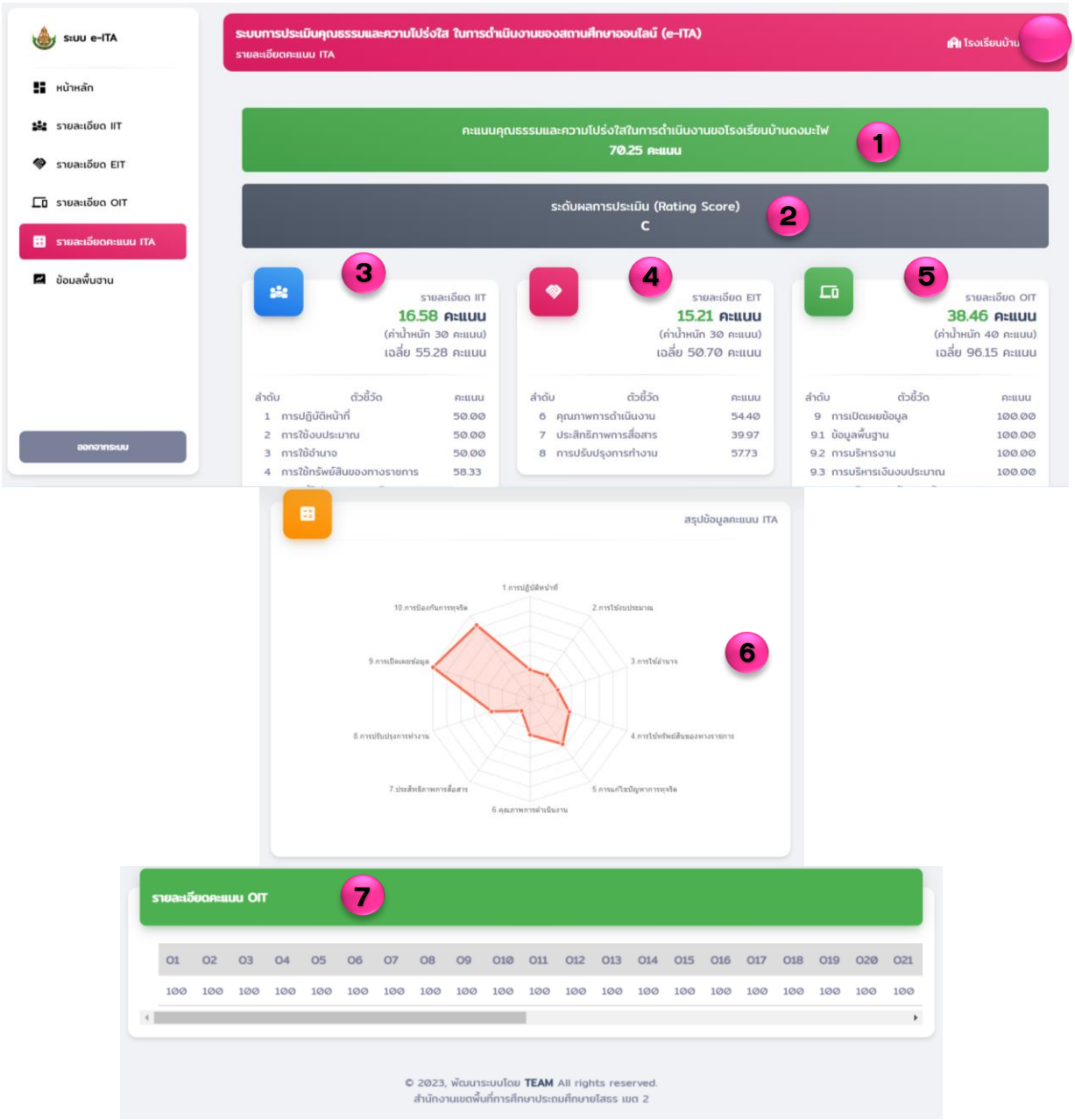
รูปที่ 32 ภาพแสดงรายงานผลการตอบ OIT

อธิบายเมนูหน้ารายงานผลการตอบ OIT ดังนี้

- หมายเลข 1 แสดงจำนวนข้อคำถามที่ตอบแบบวัด OIT มีทั้งหมด 35 ข้อคำถาม
- หมายเลข 2 แสดงจำนวนลิงก์ที่ตอบข้อคำถามแบบวัด OIT ซึ่งและละข้อคำถามตอบได้ไม่เกิน 4 ลิ้งก์
- หมายเลข 3 แสดงการตรวจสอบลิ้งก์ที่ส่งข้อมูลในการตอบแบบวัด OIT สามารถตรวจสอบดูข้อมูลที่ส่งไปแล้วได้โดยคลิกที่ “รายละเอียด”
- หมายเลข 4 แสดงสถานะในการตอบ จะมีอยู่ 3 สถานะ คือ
  - สถานะ “ครบแล้ว” หมายความว่า ตอบข้อมูลครบตามจำนวนข้อคำถาม
  - สถานะ “ยังไม่ครบ” หมายความว่า ตอบข้อมูลมาแล้วแต่ยังไม่ครบตามจำนวนข้อคำถาม
  - สถานะ “รอดำเนินการ” หมายความว่า ยังไม่มีการตอบข้อมูล

4.6 รายละเอียดคะแนน ITA

1. เมื่อดำเนินการกรอกข้อมูลของแบบวัดการรับรู้ทั้งหมดแล้วก็มาตรวจสอบรายละเอียดของคะแนน ITA ในภาพรวมของโรงเรียน



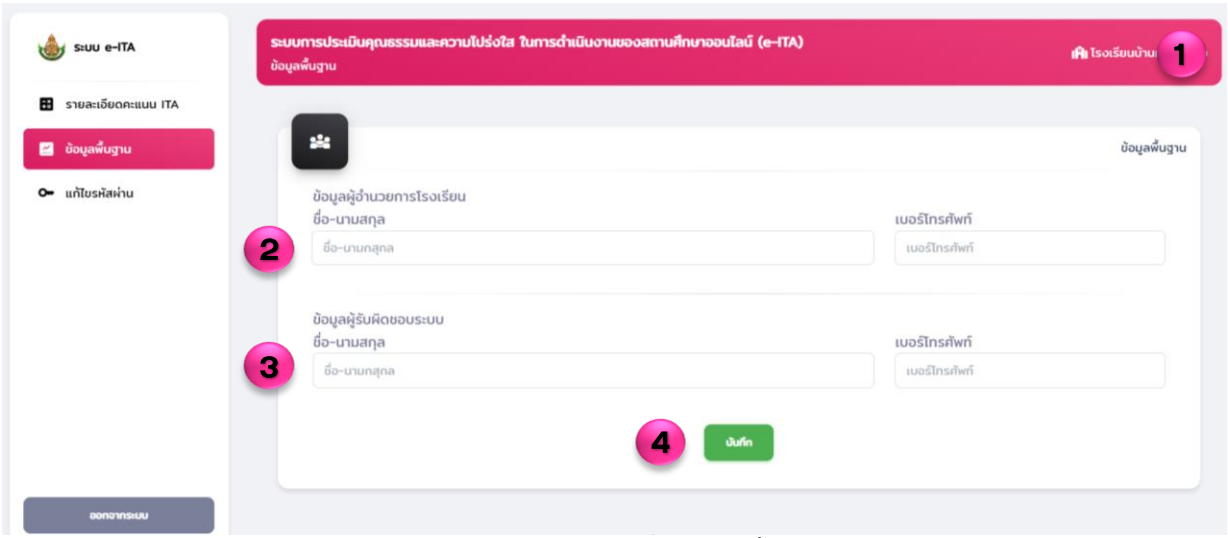
รูปที่ 33 ภาพแสดงรายละเอียดคะแนน ITA ในภาพรวม

อธิบายเมนูหน้ารายละเอียดคะแนน ITA ในภาพรวม ดังนี้

- หมายเลข 1 แสดงผลคะแนนการประเมิน โดยมีคะแนนเต็ม 100
- หมายเลข 2 แสดงระดับคะแนนผลการประเมิน โดยจำแนกเป็น 7 ระดับ
- หมายเลข 3 แสดงรายละเอียดคะแนน IIT โดยมีคะแนนเต็ม 30
- หมายเลข 4 แสดงรายละเอียดคะแนน EIT โดยมีคะแนนเต็ม 30

- หมายเลข 5 แสดงรายละเอียดคะแนน OIT โดยมีคะแนนเต็ม 40
- หมายเลข 6 แสดงรายละเอียดคะแนนแต่ละตัวชี้วัดโดยแสดงเป็นแผนภูมิเรดาร์
- หมายเลข 7 แสดงรายะเอียดคะแนน OIT แต่ละข้อคำถามทั้ง 35 ข้อ

4.7 การกรอกข้อมูลพื้นฐาน



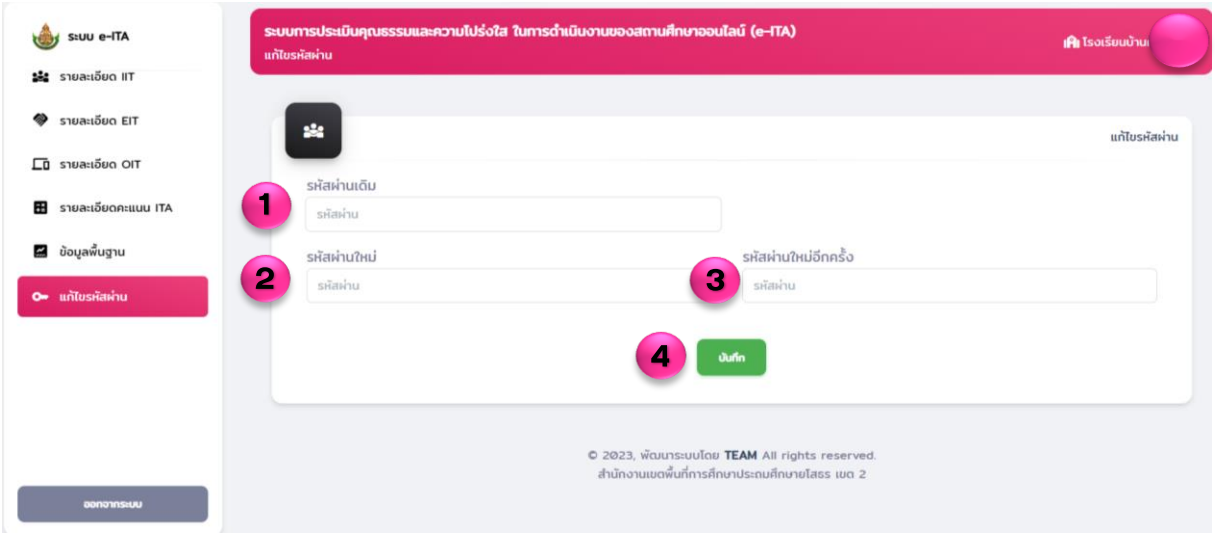
รูปที่ 34 ภาพหน้าแสดงข้อมูลพื้นฐาน

อธิบายขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ ดังนี้

- หมายเลข 1 เมื่อเราเข้าสู่ระบบมาแล้วจะปรากฏชื่อโรงเรียน
- หมายเลข 2 กรอกข้อมูลรายละเอียดของผู้อำนวยการโรงเรียน
- หมายเลข 3 กรอกข้อมูลรายละเอียดของผู้รับผิดชอบระบบของโรงเรียน
- หมายเลข 4 เมื่อกรอกข้อมูลครบแล้ว กดปุ่ม บันทึก

4.8 การแก้ไขรหัสผ่าน

เมื่อเราเข้าสู่ระบบมาแล้วด้วยรหัสผ่าน SMIS 8 หลัก แล้วต้องการจะเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่ สามารถทำได้ดังนี้



รูปที่ 35 ภาพหน้าการแก้ไขรหัสผ่าน

อธิบายขั้นตอนการแก้ไขรหัสผ่าน ดังนี้

- หมายเลข 1 กรอกรหัสผ่านเดิม (หมายเลข SMIS 8 หลัก)
- หมายเลข 2 กรอกรหัสผ่านใหม่
- หมายเลข 3 ยืนยันรหัสผ่านใหม่อีกครั้ง
- หมายเลข 4 เมื่อกรอกข้อมูลครบแล้ว กดปุ่ม บันทึก

คณะจัดทำ
คู่มือการใช้งานระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (e-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่ปรึกษา

1. นายพิทยา นามบุญลือ	ผู้อำนวยการ สพป.ยโสธร เขต ๒
2. นางสุพิชญ์ชญา มีแก้ว	รองผู้อำนวยการ สพป.ยโสธร เขต ๒
3. นายอาวุธ ทองบุ	รองผู้อำนวยการ สพป.ยโสธร เขต ๒
4. นายธัญสิริวุฒิ แคนศิลา	รองผู้อำนวยการ สพป.ยโสธร เขต ๒

คณะทำงาน

1. นายอาวุธ ทองบุ	รองผู้อำนวยการ สพป.ยโสธร เขต ๒
2. นางสมจิตต์ รวมแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
3. นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. นางรัชฎาภรณ์ สามารถ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
5. นางสาวจริยา กรุณา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
6. นางชิดชนก ศรีสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
7. นางสาวบุษกร ศรีชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
8. นางสาวสุจิราภรณ์ เงาศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
9. นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
10. นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
11. นายธนวัฒน์ บุญทัน	ครูโรงเรียนบ้านดงมะไฟ
12. นายเอกพจน์ แก่นจำปา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

บรรณาธิการ

นายอาวุธ ทองบุ	รองผู้อำนวยการ สพป.ยโสธร เขต ๒

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นางสาวบุษกร ศรีชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวบุษกร ศรีชนะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

http://data.yst2.go.th/e-ITA67/ita.php