

โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เป็นโครงการ ในแผนปฏิบัติการ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษกร ศรีชนะ

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ข้อมูลในคลังระบบสารสนเทศด้านระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๗๙

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพที่มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามองค์ประกอบที่กำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

ผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน มีรายละเอียดตามตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ผลการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก คิดเป็นร้อยละ	-	-	๔๗	๙๙	๓๒
	-	-	๒๖.๑๑	๕๕.๐๐	๑๗.๗๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ คิดเป็นร้อยละ	-	-	๔๗	๙๙	๓๒
	-	-	๒๖.๑๑	๕๕.๐๐	๑๗.๗๘
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ	-	-	๓๗	๙๐	๕๐
	-	-	๒๑.๑๑	๕๐.๐๐	๒๗.๗๘
มาตรฐานในภาพรวม			๔๓	๙๘	๓๗
คิดเป็นร้อยละ			๒๓.๘๙	๕๔.๔๔	๒๐.๕๖

จากตาราง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยมี ๓ มาตรฐานในภาพรวมพบว่ามี ระดับคุณภาพดีเลิศ จำนวน ๙๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๔๔ ระดับคุณภาพดี จำนวน ๔๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๙ และ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน ๓๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๖

ผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการสังเคราะห์รายงานประจำปีของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๗๙ โรงเรียน มีรายละเอียด ตามตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ผลการสังเคราะห์รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ	-	-	๕๘	๙๗	๒๔
	-	-	๓๒.๒๒	๕๓.๘๙	๑๓.๓๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ คิดเป็นร้อยละ	-	-	๕๔	๙๑	๓๔
	-	-	๓๐.๐๐	๕๐.๕๖	๑๘.๘๙
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ	-	-	๕๔	๑๐๐	๒๕
	-	-	๓๐.๐๐	๕๕.๕๖	๑๓.๘๙
มาตรฐานในภาพรวม			๕๗	๙๔	๒๘
คิดเป็นร้อยละ			๓๑.๖๗	๕๒.๒๒	๑๕.๕๖

จากตาราง มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ๓ มาตรฐานในภาพรวมพบว่ามี ระดับคุณภาพดีเลิศ จำนวน ๙๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๒๒ ระดับคุณภาพดี จำนวน ๕๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖๗ และ ระดับคุณภาพพอเพียง จำนวน ๒๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๖

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ด้านการวางแผนเตรียมการปัญหาสำคัญ ได้แก่ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน
๒. ด้านการดำเนินการปฏิบัติตามแผน ได้แก่ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
๓. ด้านการกำกับตรวจสอบการปฏิบัติงาน ได้แก่ ขาดระบบและความไม่จริงจังของคณะกรรมการประกันคุณภาพ
๔. ด้านการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ ได้แก่ ขาดงบประมาณและความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปิดไป

๑. ผู้บริหารต้องเร่งรัดติดตามการดำเนินงานที่กำหนดไว้ตามเป้าหมาย ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกด้านมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา วางแผนวิเคราะห์รอบสาระการเรียนรู้ให้สถานศึกษา กำหนด การพัฒนา หลักสูตร เพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาและชุมชน เพื่อนำมาเป็นข้อมูล จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์
๓. การจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูป โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อประกอบการ เรียนรู้ จัดกิจกรรมห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการ

รูปภาพประกอบ :

อดหมายข่าว 2 สไลด์ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

วันที่ 15 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น.

นายพิทยา นามบุญลือ ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2 เป็นประธาน
เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โดยมี นายอาวุธ ทองบุญ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2
นายอัญญศิริวัณน์ แคนคิลา รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2
นางสมจิตต์ รวมแก้ว ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมประชุม ณ หอประชุม สพป.ยโสธร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 ตำบลกุดชุม อำเภอกุดชุม
จังหวัดยโสธร 35140 โทรศัพท์ 045-789477 โทรสาร 045-789477

อดหมายข่าว 2 สไลด์ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

วันที่ 16 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น.

นายพิทยา นามบุญลือ ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2 มอบหมายให้
นายอาวุธ ทองบุญ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2 เป็นประธาน
เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รุ่นที่ 2
โดยมี นางสมจิตต์ รวมแก้ว ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมประชุม ณ หอประชุม สพป.ยโสธร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 ตำบลกุดชุม อำเภอกุดชุม
จังหวัดยโสธร 35140 โทรศัพท์ 045-789477 โทรสาร 045-789477

