



แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าภารกิจตามแนวทางพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะส่งผลต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษาอันจะนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ความเป็นมา	๑
	ข้อมูลพื้นฐาน	๒
	โครงสร้างการบริหาร	๕
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๕
ส่วนที่ ๒	รายละเอียดโครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘
	(๑) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	(๒) โครงการประเมินผลการดำเนินงานตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา	
	(๓) โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	
	(๔) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	
	(๕) โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งลูกจ้างประจำ	
	(๖) โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	
	(๗) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	
ส่วนที่ ๓	แนวทางการบริหารโครงการ	๑๐
ภาคผนวก		๑๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ เป็นส่วนราชการการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นจัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

/กลุ่มพัฒนาครู...

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๑. ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
๒. ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
๓. ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
๔. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๑.๒.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ตั้งอยู่ที่ ถนนวารีราชเดช ตำบลกุดชุม อำเภอกุดชุมหะ จังหวัดยโสธร เป็นส่วนราชการสังกัดส่วนกลางขึ้นตรงต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ให้แก่ประชากรวัยเรียนใน ๕ อำเภอ คือ อำเภอป่าดัว อำเภอเลิงนกทา อำเภอไทยเจริญ อำเภอกุดชุม และอำเภอทรายมูล และมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

❖ ทิศเหนือ	ติดอำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร
❖ ทิศตะวันออก	ติดอำเภอเสนางนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ
❖ ทิศใต้	ติดอำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
❖ ทิศตะวันตก	ติดอำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด



๑.๒.๒ ข้อมูลพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มีจำนวน ๑๓๕ แห่ง จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน ๔๘ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๑๘๓ แห่ง (๕ อำเภอ)

จำนวนโรงเรียนจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	สาขา	รวม
๑	ทรายมูล	๒๔	-	๒๔
๒	กุดชุม	๔๗	๑	๔๘
๓	ป่าติ้ว	๒๙	-	๒๙
๔	เลิงนกทา	๕๘	-	๕๘
๕	ไทยเจริญ	๒๓	-	๒๓
รวม		๑๘๑	๑	๑๘๒

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๗)

อำเภอ	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว (สายผู้สอน)
กุดชุม	๓๔	๖	๓๓๔	๑๙
เลิงนกทา	๕๑	๙	๕๖๐	๑๙
ไทยเจริญ	๑๖	๐	๑๑๔	๑๑
ทรายมูล	๑๓	๒	๑๑๗	๑๑
ป่าติ้ว	๑๘	๑	๑๖๒	๑๒
รวม	๑๓๒	๑๘	๑,๑๘๗	๗๒

/จำนวนข้อมูล...

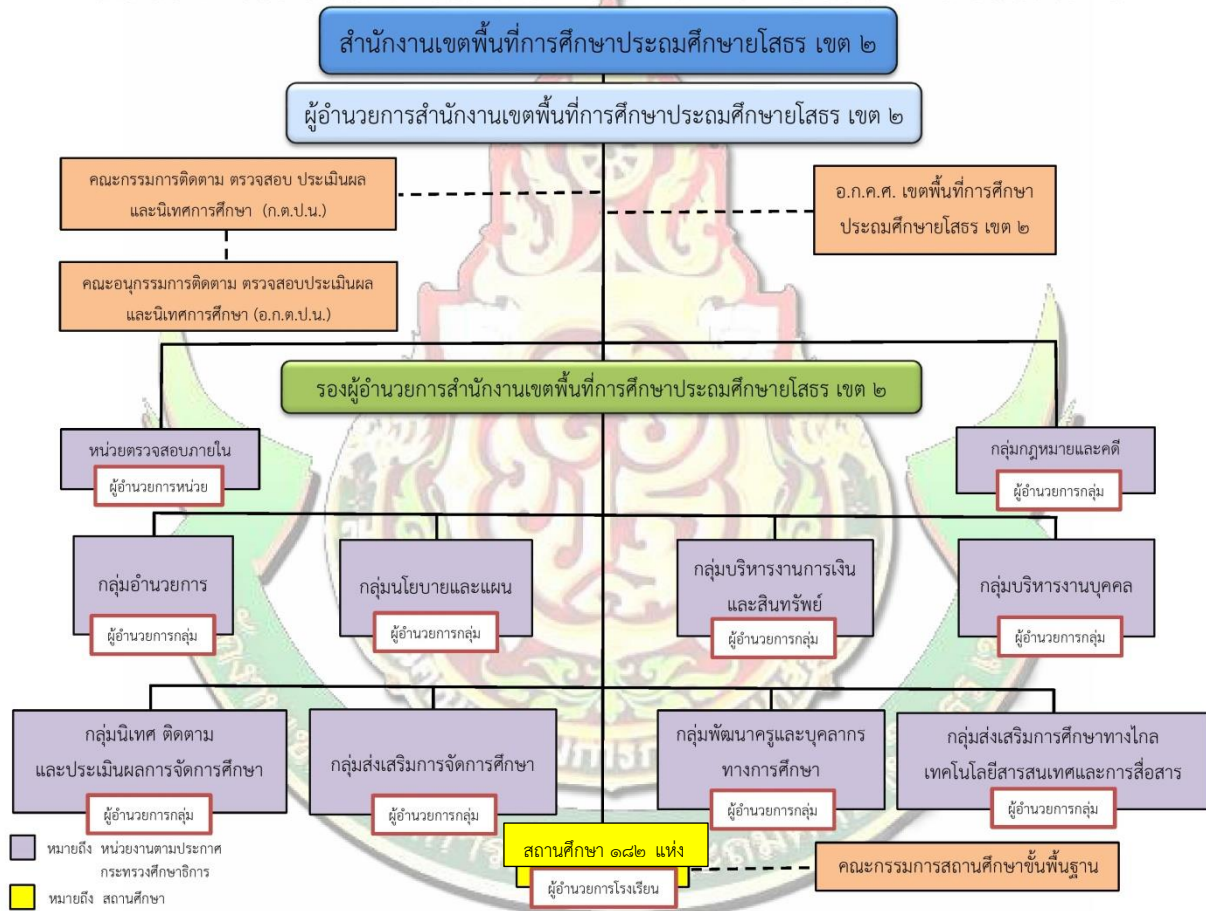
จำนวนข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ลำดับที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๓	กลุ่มอำนวยการ	๕
๔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙
๕	กลุ่มนโยบายและแผน	๖
๖	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๖
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๘
๙	กลุ่มกฎหมายและคดี	๑
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑
๑๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	๑
๑๒	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
๑๓	พนักงานราชการ	๓
๑๔	ลูกจ้างประจำ	๒
๑๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒
รวม		๖๔

/โครงสร้างการ...

๑.๓ โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



๑.๔ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล”

พันธกิจ (Mission)

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อเป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ค่านิยม (Corporate Values) คือ “SAFETY YST๒”

S : Service Mind ใส่ใจบริการ	E : Enjoy Working ทำงานอย่างมีความสุข
A : Active การทำงานฉับไว	T : Team ขับเคลื่อนงานด้วยทีม
F : Festival ยึดมั่นในวิถีอีสาน	Y : Yell มอบกำลังใจให้คนทุ่มเท

แนวทางการขับเคลื่อน

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

“ก้าวไปด้วยกัน ก้าวไปได้ไกล”

ให้เวลา ให้ใจ
ปลดภัย ทุกมิติ

Give & Safety All

ดร.จรรีรัตน์ พินิจมนตรี
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2

0-4578-9477
www.yst2.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
382 หมู่ 8 ตำบลกุดชุม อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร 35140

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

/๔. ผู้บริหาร...

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อการรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๑. การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ให้ได้รับการปลูกฝังค่านิยมการเป็นข้าราชการที่ดี สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติราชการ มีความรักผูกพันต่อองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒. พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีและการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

๓. สนับสนุนการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย และนำผลการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งในเรื่องการย้าย และการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ไตรมาส	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา เพื่อการ บริหารและจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓๕,๐๐๐	๑ - ๔	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.วราภรณ์ สวัสดิ์นาที และกลุ่มพัฒนาครูฯ
๒	โครงการประเมินผลการ ดำเนินงานตามข้อตกลง ในการพัฒนางานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร การศึกษา	๓๐,๐๐๐	๔	สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.วราภรณ์ สวัสดิ์นาที และกลุ่มพัฒนาครูฯ
๓	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๐,๐๐๐	๔	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	น.ส.วราภรณ์ สวัสดิ์นาที กลุ่มอำนวยการ
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒	๑๕๔,๘๐๐	๑	๙ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	น.ส.วราภรณ์ สวัสดิ์นาที และกลุ่มพัฒนาครูฯ
๕	โครงการประชุมสัมมนาเพื่อ พัฒนาและเสริมสร้างความ เข้มแข็งลูกจ้างประจำ	๑๐,๐๐๐	๔	๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางยุภาพรรณ ศรีบุระ น.ส.วราภรณ์ สวัสดิ์นาที

/รายละเอียด...

รายละเอียดโครงการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ไตรมาส	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	๕๐,๐๐๐	๒ - ๓	๑ มกราคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.วราภรณ์ สวัสดิ์นาที และคณะ
๗	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชัยโสธร เขต ๒	๒๕,๐๐๐	๒	๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	น.ส.วราภรณ์ สวัสดิ์นาที และคณะ

หมายเหตุ : รายละเอียดเพิ่มเติมตามภาคผนวก

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

การบริหารโครงการและงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ การบริหารโครงการตามวงจรการบริหารแบ่งออกเป็น ๔ ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนโครงการหรือการเขียนโครงการ

การวางแผนโครงการหรือการเขียนโครงการเป็นการรายงานรายละเอียดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของแผนกับโครงการความหมายของโครงการความจำเป็นในการวางแผนโครงการส่วนประกอบของโครงการ ลักษณะของโครงการที่ดี และการเขียนโครงการ โครงการมีความสำคัญเพราะทำให้การจัดกิจกรรมตามที่กำหนดมีความชัดเจนในเรื่องแนวทางการดำเนินงานการกำหนดงบประมาณบุคลากรระยะเวลาผลลัพธ์และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินเพื่อตัดสินสภาพความสำเร็จของโครงการขั้นตอนการวางแผนโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำโครงการให้มีความสอดคล้องนโยบาย ปัญหาและความต้องการในการเขียนโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดองค์ประกอบของโครง ประกอบด้วย

ส่วนหัวโครงการ ประกอบด้วย

- ชื่อโครงการ
- ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- แผนงาน
- แผน สพฐ.
- กลยุทธ์ สพ.ย.ยโสธร เขต ๒
- ลักษณะโครงการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินการ

ส่วนของโครงการ ประกอบด้วย

- หลักการและเหตุผล
- วัตถุประสงค์
- เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)
- กิจกรรมการดำเนินการ (ระบุกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ)
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์
- พื้นที่ดำเนินโครงการ

/ระยะเวลา...

- ระยะเวลาดำเนินโครงการ
- แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
- การติดตามและประเมินผล

ขั้นตอนที่ ๒ การบริหารโครงการและงบประมาณ

การบริหารโครงการหรือการดำเนินโครงการเป็นขั้นตอนการจัดการทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโดยมุ่งให้เกิดผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดภายใต้งบประมาณที่จัดสรรให้และบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีการบริหารโครงการวางแผนการจัดรูปแบบในการบริหารโครงการการจัดคนให้เข้ากับการงานวิจัยสั่งการการควบคุมการรายงานและการงบประมาณ

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการพิจารณาเพื่อตัดสินคุณค่าของโครงการว่าบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการเพียงใดได้บทสรุปและประเด็นที่ควรต้องแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ทั้งนี้กระบวนการประเมินต้องมีการวัดและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบริบทปัจจัยกระบวนการและผลการดำเนินงานมาใช้พิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินและเป็นขั้นตอนสุดท้ายของวงจรการบริหารโครงการที่ต้องตรวจสอบว่าโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่คาดว่าจะได้รับครบทุกข้อหรือยัง โครงการสำเร็จตามกำหนดการหรือไม่ และโครงการที่เสร็จสิ้นแล้วใช้ต้นทุนไปจำนวนเท่าไร ต้นทุนยังคงอยู่ภายใต้งบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ จากที่กล่าวมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ดำเนินการประเมินโครงการตั้งแต่ก่อนดำเนินการโดยการตรวจสอบด้านบริบทและด้านปัจจัยที่ใช้ในโครงการตรวจสอบผลที่ได้รับหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการตามโครงการเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ ๔ การรายงานผลการประเมินโครงการ

การรายงานประเมินโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เขียนรายงานแบบไม่แยกบทซึ่งเป็นการเขียนรายงานแบบไม่เป็นทางการ ประกอบด้วย

- ชื่อโครงการ
- ผู้รับผิดชอบ
- กลุ่มงาน
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
- งบประมาณคงเหลือ
- วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ และที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ
- ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ)
- ปัญหา/อุปสรรค
- ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป
- รูปภาพประกอบ

ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผน สพฐ.	แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารักษ์ สวัสดิ์นาที และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นการพัฒนาการ เรียนรู้มุ่งมั่นที่จะพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพที่มุ่งเน้นการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความ เป็นครูมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีเจตนารมณ์ที่จะยกระดับ คุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี สุขุมมีทักษะที่ เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ ประกอบกับ การจัดการศึกษาในสภาวะที่เศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในและภายนอกมีการเปลี่ยนแปลง ค่อนข้างรวดเร็วมี การแข่งขันในหลายมิติ บทบาทของผู้บริหารการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้ ด้านการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียน มีสมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญใน การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาพัฒนา

ศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ความเข้าใจ จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด นำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและจัดการศึกษาไป พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาในสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด นำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและจัดการศึกษา ไป พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาในสังกัด ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ และ วิธีการที่เกี่ยวข้อง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ผ่านการพัฒนา ศักยภาพ และนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและจัดการศึกษาไป พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาในสังกัด ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ คน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๒ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารจัดการศึกษา

๕.๓ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ความเข้าใจ จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำนวน ๔ คน

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ และแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๕,๐๐๐ บาท (ถ้อยคำขยายรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
๑	การเสนอโครงการและขออนุมัติ โครงการ	ไม่มี ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
๒	การจัดดำเนินการพัฒนา - การพัฒนาตามแหล่งเรียนรู้ - ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การพัฒนาโดยเข้าร่วมโครงการ พัฒนาที่หน่วยงานรัฐกำหนด	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
๓	การจัดทำรายงานผลการพัฒนา	-	-	-	ไม่มี ค่าใช้จ่าย	-
รวม (บาท)		-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
๒. ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ผ่านการพัฒนาศักยภาพ เพื่อการบริหารและจัดการศึกษาจากการพัฒนาตามแหล่งเรียนรู้ /ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การพัฒนาโดยเข้าร่วมโครงการพัฒนาที่หน่วยงานรัฐกำหนด	-การประเมิน	-แบบประเมินผลการพัฒนาจากการพัฒนาตามแหล่งเรียนรู้/ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การพัฒนาโดยเข้าร่วมโครงการพัฒนาที่หน่วยงานรัฐกำหนด

โครงการ	การประเมินผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผน สพฐ.	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารักษ์ สวัสดิ์นาที และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยหลักเกณฑ์ได้กำหนดไว้ใน หมวดที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางาน ให้มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน และการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เพื่อให้ นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา แล้วแต่กรณี

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นให้ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการด้านการศึกษาให้กับครู สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา และมุ่งเน้นให้ผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารและการจัดการศึกษา และเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้กับครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ทั้งนี้ สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลงในการบริหารสถานศึกษา การเปลี่ยนแปลงการนิเทศการศึกษา และสร้างการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน

คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งบริหารการศึกษา

๒.๒) เพื่อนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งบริหารการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ได้รับและผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ดังนี้

๒.๑ ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๒ ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

๒.๓ ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางานในตำแหน่งหน้าที่ตนได้อย่างมีคุณภาพ และการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นวิธีการที่ดี (Best practices) หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้ จากการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

๑) ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ที่กำหนด จำนวน ๓ คน

๒) ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ที่กำหนด จำนวน ๘ คน

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ที่กำหนด จำนวน ๑๔๔ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ที่กำหนด จำนวน ๓ คน
- ๒) ศึกษาานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ที่กำหนด จำนวน ๘ คน
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ที่กำหนด จำนวน ๑๔๔ คน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ได้รับและผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ดังนี้

- ๕.๒.๑ ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- ๕.๒.๒ ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
- ๕.๒.๓ ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๖.๑ ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำนวน ๓ คน
- ๖.๒ ศึกษาานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำนวน ๘ คน
- ๖.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๔๔ คน

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท (ถ้อยจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
๑	การประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง การประเมินผลการพัฒนางานฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการประเมิน จำนวน ๕๐ คน (๕๐ คน x ๓๕ บาท)	-	-	-	๑,๗๕๐	๑,๗๕๐

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
๒	การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารการศึกษา) - ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมิน จำนวน ๕๐ คน (๕๐ คน x ๒๔๐ บาท) - ค่าพาหนะ คณะกรรมการประเมิน สายงานผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการประเมิน สายงานบริหารการศึกษา สายงานพิเศษ จำนวน ๑๐ คน (๑๐ คน x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการประเมิน สายงานพิเศษ จำนวน ๕ คน (๕ คน x ๑๐๐ บาท)	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
		-	-	-	๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐
		-	-	-	๓๕๐	๓๕๐
		-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	การจัดทำรายงานผลการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน	-	-	-	-	-
	รวม (บาท)	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และผู้บริหารการศึกษา ได้รับและผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. ที่กำหนด	-การประเมินผล	-แบบประเมินผลการพัฒนางานฯ -ระบบ PA online
๒.ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และผู้บริหารการศึกษา นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคล	-การประเมินผล	-แบบประเมินผลการพัฒนางานฯ -ระบบ PA online

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ๑๑	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อย การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงวัย
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency,agility and good governance)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผน สพฐ.	แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ สพ.ย.โสธร เขต ๒	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารักษ์ สวัสดิ์นาที และ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๕ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน...”

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้สาธารณชนทราบ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับเกียรติบัตรและ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค เข้าร่วมการแข่งขันรางวัลต่างๆ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ **เชิงปริมาณ** (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ละประเภท

๔.๒ **เชิงคุณภาพ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตน ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๕.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับเกียรติบัตร หรือรางวัล

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๖.๓ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ...๗๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
การยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” ๑. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการครูและบุคลากรผู้ เกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒๖๐ คน -ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๒๖๐ คน				๑๘,๒๐๐ ๒๖,๐๐๐	๑๘,๒๐๐ ๒๖,๐๐๐
๒. จัดทำเกียรติบัตร และจัดทำ ของที่ระลึก สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔๓ ชื่น ๆ ละ ๖๐๐ บาท				๒๕,๘๐๐	๒๕,๘๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การใช้ แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การใช้ แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
	ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ๒๐	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
	แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร
	เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา
	และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency,agility and good governance)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผน สพฐ.	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐)
	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ สพ.ย.ยโสธร เขต ๒	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารักษ์ สวัสดิ์นาที กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๙ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาคุณภาพ และพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานตามแผนและวัตถุประสงค์ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การพัฒนาองค์กรจึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ระยะยาวโดยให้ความสำคัญแก่คนมากยิ่งขึ้น โดยเน้นการใช้กิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ซึ่งการที่จะพัฒนาองค์กรให้เป็นที่ยอมรับนั้นจะต้องเริ่มต้นจากคนซึ่งเป็นพลังสำคัญขององค์กร ฉะนั้น จึงต้องพัฒนาคนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ แบ่งปัน แลกเปลี่ยน ถ่ายทอดข้อมูลระหว่างกันแลกัน ทั้งในเรื่องความรู้ใหม่ๆ ที่ได้มาจากการค้นคิด การเรียนรู้ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม อันจะส่งผลให้การทำงานร่วมกันในองค์กรมีความเป็นทีมที่ดีขึ้น ตลอดจนการได้ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะต้องบูรณาการทำงานร่วมกันตามการบริหารราชการแนวใหม่ เพื่อพัฒนางานและกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมพัฒนางานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามระบบ ระเบียบ ของทางราชการ

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในองค์กร

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการและลูกจ้างประจำในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในขององค์กรได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ บุคลากรศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ สพป.ระนอง จำนวน ๒๙ คน

๓.๒ บุคลากรที่เข้าศึกษาดูงาน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ

๔.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน ที่มีการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย สพฐ.

๔.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕.ระยะเวลาการดำเนินการ วันที่ ๙ – ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

๖.งบประมาณในการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๕๔,๘๐๐ (- หนังสือพิมพ์ที่เปลี่ยนไปรายบาทถ้วน -) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗		
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐ บาท x ๒๙ คน x ๕ วัน)	๓๔,๘๐๐	
๒	ค่าที่พัก (๑,๔๐๐ บาท x ๑๕ ห้อง x ๒ คืน)	๔๒,๐๐๐	
๓	ค่าของที่ระลึก	๑,๕๐๐	
๔	ค่าป้ายไวนิล	๑,๕๐๐	
๕	ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ จำนวน ๑ คัน ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ (จำนวน ๕ วันๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท) จาก สพป.ยโสธร เขต ๒ อำเภอกุดชุม จังหัดยโสธร ไป สพป.ระนอง อำเภอมือง จังหวัดระนอง	๗๕,๐๐๐	
	รวม	๑๕๔,๘๐๐	

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เติงปริมาณ บุคลากรในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ เข้าศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๒๙ คน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ เติงคุณภาพ บุคลากรในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจ มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสังกัดได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ มีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการ	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งลูกจ้างประจำ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency,agility and good governance)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผน สพฐ.	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ สพ.ย.โสธร เขต ๒	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุภาพรณ ศรีบุระ และนางสาววรารณ สวัสดิ์นาที
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ให้ความสำคัญในการปฏิรูประบบการศึกษาและการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในสังกัด มุ่งหวังให้การปฏิรูปการศึกษาประสบความสำเร็จโดยเร็ว หลายฝ่ายหลายหน่วยงานได้ดำเนินการปฏิรูปครู หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ พัฒนาระบบงาน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาของไทย นอกจากนั้นมีการออกกฎหมายระเบียบหรือหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกคนต้องรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกจ้างประจำในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานในองค์กรและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ประสิทธิภาพ สร้างแรงจูงใจแก่ลูกจ้างประจำให้เกิดความร่วมมือและรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ลูกจ้างประจำในสังกัด จำนวน ๓๓ ราย เข้าร่วมประชุมสัมมนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๑) ลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้รับความรู้ นำมาพัฒนางาน ในปีต่อไป
- ๒) ลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมสัมมนานำความรู้และประสบการณ์ จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ **เชิงปริมาณ** (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

ลูกจ้างประจำในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๓๓ ราย เข้าร่วมประชุมสัมมนา

๔.๒ **เชิงคุณภาพ**

ลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมสัมมนานำความรู้และประสบการณ์ จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ลูกจ้างประจำในสังกัด สามารถนำความรู้ในการเข้ารับการประชุมสัมมนาในครั้งนี้ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๕.๒ ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๕.๓ ลูกจ้างประจำในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วยความอดทน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ลูกจ้างประจำในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒

๗. **พื้นที่ดำเนินโครงการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ และสถานที่ภายนอกที่จัดประชุมสัมมนา

๘. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. **แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
๑	สำรวจข้อมูลลูกจ้างประจำ และแจ้งให้เข้าร่วมประชุมสัมมนา	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-
๓	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม สำหรับลูกจ้างประจำ และคณะกรรมการดำเนินงาน รวม ๔๕ คนๆ ละ ๑๗๐ บาท - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	-	-	-	๗,๖๕๐ ๒,๓๕๐	๗,๖๕๐ ๒,๓๕๐
	รวม (บาท)	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ลูกจ้างประจำในสังกัด เข้าร่วมประชุมสัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนลูกจ้างประจำทั้งหมด	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม
๒. ผู้ร่วมประชุมสัมมนา ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ลูกจ้างประจำได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

โครงการ	พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้	แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency,agility and good governance)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผน สพฐ.	แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ สพ.ย.โสธร เขต ๒	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารินทร์ สวัสดิ์นาที และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้ การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง บางวิทยฐานะเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

ตามความนัย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ดังกล่าวข้างต้นนั้น บุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นกลไกที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กร ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ดังนั้นบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งตำแหน่งครูผู้ช่วย จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งก่อนประจำการและในระหว่างประจำการ เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ มีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านระเบียบกฎหมาย ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และด้านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจน การสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมไปถึง การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาข้าราชการครูบรรจุใหม่ที่กำลังเริ่มต้นชีวิตของการเป็นครู จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ มีศรัทธามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตลอดจนเป็น ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นครู สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้เป็นอย่างดี อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำรงตนเป็นข้าราชการที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาความรู้และจริยธรรมข้าราชการ

ครูบรรจุใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน และยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ได้รับความรู้ นโยบาย เป้าหมาย กฎระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ โอกาส ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และวัฒนธรรมองค์กร
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ มีความพร้อม สามารถประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมืออาชีพ
๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานจรรยาบรรณและประมวลจรรยาบรรณ
๕. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับความรู้มีความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการออมและการวางแผนการบริหารจัดการทางการเงิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๒๐๐ คน ผ่านการพัฒนาทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมนำผลที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

- ๑) ครูผู้ช่วยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษา และระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเข้าใจบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานปฏิบัติตนในการเป็นครูที่ดี
- ๒) ครูผู้ช่วยในสังกัด มีแนวทางและสามารถพัฒนาวิชาชีพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน พัฒนางานตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครูต่อไป
- ๓) ครูผู้ช่วยมีแนวคิดและวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแรงบันดาลใจเพื่อปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นครูมืออาชีพ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔) ครูผู้ช่วยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานจรรยาบรรณและประมวลจรรยาบรรณ
- ๕) ครูผู้ช่วย มีการวางแผนการออมและบริหารจัดการทางการเงิน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ได้รับการพัฒนา จำนวน ๒๐๐ ราย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ผ่านการพัฒนา จำนวน ๒๐๐ ราย

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รับรู้นโยบาย เป้าหมาย กฎ ระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ โอกาส ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และวัฒนธรรมองค์กร

๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความพร้อม สามารถประกอบวิชาชีพครูได้อย่างมืออาชีพ

๕.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานจริยธรรมและประมวลจริยธรรม

๕.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับการออมและการวางแผน การบริหารจัดการทางการเงิน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จำนวน ๒๐๐ ราย

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ...๕๐,๐๐๐.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วย ๑.๑ สำรวจข้อมูลครูผู้ช่วย ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๗๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๑๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน)		๗๐๐ ๑,๐๐๐			๗๐๐ ๑,๐๐๐

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
	๑.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำ จัดทำร่างหลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๗๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๑๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน) ๑.๔ การประชุมคณะกรรมการเพื่อ ประเมินหลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๗๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๑๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน)		๗๐๐ ๑,๐๐๐			
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑		๕,๑๐๐			
๒	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาตามหลักสูตร ๒.๑ การประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนการพัฒนา จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท) ๒.๒ การพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน ๒ วัน **อบรม Online จำนวน ๑ วัน** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ วัน)		๗๐๐ ๗๐๐			

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
	- ค่าอาหารกลางวัน วิทยากรและคณะทำงานจำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๑๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน) **อบรมที่ สพ.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑ วัน)** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้ช่วย จำนวน ๒๐๐ คน คณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๒๒๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารกลางวัน ครูผู้ช่วย จำนวน ๒๐๐ คน คณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๒๒๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าวิทยากรอบรม ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน จำนวน ๖ ชั่วโมง (๖๐๐ บาท x ๖ ชม. X ๑ วัน)		๑,๐๐๐ ๑๕,๔๐๐ ๒๒,๐๐๐			๑๕,๔๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๓,๖๐๐
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒		๔๓,๔๐๐			๔๓,๔๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การวัดและประเมินผล การพัฒนาครูผู้ช่วย ๓.๑ การประชุมคณะกรรมการ เพื่อวัดและประเมินผลการพัฒนาครูผู้ช่วย เพื่อวิเคราะห์ผลการพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๓๕ บาท)		๓๕๐			๓๕๐

๓.๒ การประชุมคณะกรรมการ เพื่อสรุปและ รายงานผลการพัฒนาครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่มหลักสูตร - ค่าจัดทำเกียรติบัตร		๓๕๐ ๔๐๐ ๔๐๐			๓๕๐ ๔๐๐ ๔๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๓		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (บาท)		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๖.๑ เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนา	-การสำรวจ	-แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วยที่ผ่านการประเมิน ความรู้	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วยได้รับการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามมาตรฐานจริยธรรมและประมวลจริยธรรม	-การตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วยที่ผ่านการฝึกปฏิบัติ ครบทุกกิจกรรม	-การตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม
๖.๒ เชิงคุณภาพ		
๑. ครูผู้ช่วยในสังกัดทุกคนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตวิญญาณของความเป็นครู	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๒. ครูผู้ช่วย นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวาง แผนการออมและบริหารจัดการทางการเงิน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ๒๐	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
	แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency,agility and good governance)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผน สพฐ.	แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ สพ.ย.ยโสธร เขต ๒	ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราภรณ์ สวัสดิ์นาที และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรี ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ มีมติกำหนดให้วันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดี เพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก โดยกำหนดความมุ่งหมายเพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูกับประชาชน โดยระบุให้มีสภาในกระทรวงศึกษาธิการเรียกว่า ครูสภา เป็นนิติบุคคล ให้ครูทุกคนเป็นสมาชิกครูสภา มีหน้าที่ในเรื่องของสถาบันวิชาชีพครูในขณะเดียวกันก็ทำหน้าที่ให้ความเห็นเรื่องนโยบายการศึกษา และวิชาการศึกษาทั่วไปแก่กระทรวงศึกษาธิการ ควบคุมจรรยาและวินัยของครู รักษาผลประโยชน์ ส่งเสริมฐานะของครู จัดสวัสดิการให้ครูและครอบครัวให้ได้รับความช่วยเหลือตามสมควร ส่งเสริมความรู้และความสามัคคีของครู ครูสภาจึงได้เริ่มจัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๐๐ เป็นต้นมา ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กำหนดให้จัดงานวันครู เป็นครั้งที่ ๖๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดโครงการวันครู ครั้งที่ ๖๘ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอยางชุมน้อย อำเภอเมืองยโสธร อำเภอกุดชุม อำเภอป่าติ้ว และอำเภอไทยเจริญ โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นจุดจัดกิจกรรมวันครู แต่อำเภอละ ๑ โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู วัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีต และปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูซำ อำเภอภูซำ และอำเภอไทยเจริญ แต่ละอำเภอดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้แต่ละอำเภอ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ตามวัตถุประสงค์สำคัญ ได้แก่ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีต และปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ (Output)

เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูซำ อำเภอภูซำ และอำเภอไทยเจริญ แต่ละอำเภอ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ (Outcome)

เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูซำ อำเภอภูซำ และอำเภอไทยเจริญ แต่ละอำเภอ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙ ตามวัตถุประสงค์สำคัญ ได้แก่ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีต และปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูซำ อำเภอภูซำ และอำเภอไทยเจริญ ทั้ง ๕ อำเภอ จัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙

๔.๒ เชิงคุณภาพ

เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูซำ อำเภอภูซำ และอำเภอไทยเจริญ ทั้ง ๕ อำเภอ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙ ตามวัตถุประสงค์สำคัญ ได้แก่ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีต และปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูซุ่ม อำเภอป่าดัว และอำเภอไทยเจริญ ทั้ง ๕ อำเภอ จัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙ ณ โรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นจุดจัดกิจกรรม

๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบทั้ง ๕ อำเภอ เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๙ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูซุ่ม อำเภอป่าดัว และอำเภอไทยเจริญ

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท (ถ้อยคำขยายรายการ)

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
		ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
๑	การเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-
๒	หนังสือแจ้งไปที่นายกสมาคมผู้บริหารแต่ละอำเภอ การรับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการวันครู	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
๓	ประสานให้นายกสมาคมผู้บริหารแต่ละอำเภอ ติดต่อรับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการวันครูที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-
รวม (บาท)		-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอกุดชุม อำเภอป่าติ้ว และอำเภอไทยเจริญ ทั้ง ๕ อำเภอ จัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙ ณ โรงเรียนที่ได้รับ มอบหมายให้เป็นจุดจัดกิจกรรม	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบทั้ง ๕ อำเภอ เข้าร่วมกิจกรรม การจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๙	-สำรวจ	-แบบสำรวจ -บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

