



แผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

✦ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ✦

คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคนที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่นๆร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด ต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	๑
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	๑
ข้อมูลพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖
วิสัยทัศน์	๘
ค่านิยม	๘
พันธกิจ	๘
เป้าประสงค์	๘
เป้าหมาย	๙
กลยุทธ์	๙
แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ และนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง สังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ภารกิจและบทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๗ การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ในกรณี ที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใดให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้ เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาก็ได้

(๑) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ

(๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ

(๔) การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๘ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งในส่วนที่ เกี่ยวกับสถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใดให้ เป็นไปตามรัฐธรรมนูญประกาศกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไข เพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๕ ให้สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามและ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ จัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ มอบหมาย

ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ ๗ ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการออก คำสั่งแต่งตั้งผู้รับราชการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่น ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

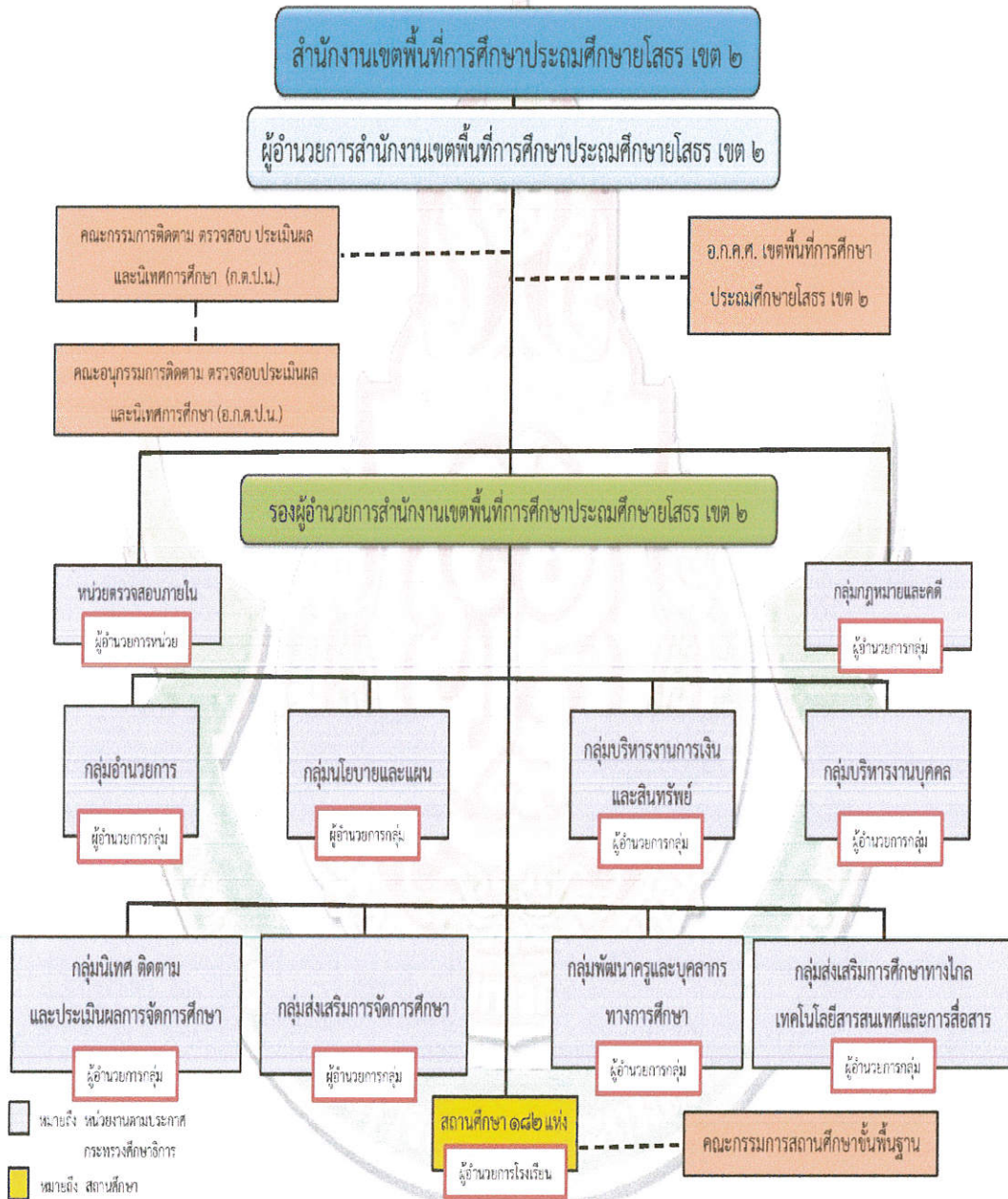
(ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ฌ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	สาขา	รวม
๑	ทรายมูล	๒๔		๒๔
๒	กุตุ้ม	๔๗	๑	๔๘
๓	ป่าติ้ว	๒๙		๒๙
๔	เลิงนกทา	๕๘		๕๘
๕	ไทยเจริญ	๒๓		๒๓
	รวม	๑๘๒	๑	๑๘๒

ตารางที่ ๒ จำนวนข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต	๓
	๑.๓ กลุ่มอำนวยการ	๖
	๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒
	๑.๕ กลุ่มนโยบายและแผน	๕
	๑.๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๘
	๑.๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖
	๑.๘ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑
	๑.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี	๑
	๑.๑๐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑
	๑.๑๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	๐
	๑.๑๒ หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
	ลูกจ้างประจำ	๒
	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๑
	พนักงานราชการ	๓

ตารางที่ ๓ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	จำนวน(คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๒๗
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๗
	๑.๓ ครู	๑๑๖๓
๒	พนักงานราชการ	๑๓๐
๓	ลูกจ้างประจำ	๑๘
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	
	๔.๑ ครูชั้นวิฤต	๗
	๔.๒ ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๗
	๔.๓ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓
	๔.๔ ครูธุรการ	๑๒๔
	๔.๕ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๕๙
	๔.๖ นักการภารโรง	๑๔๓

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน			
		ระดับปฐมวัย	ระดับประถม	ระดับมัธยม	รวมทั้งสิ้น
๑	ทรายมูล	๓๒๐	๑,๒๓๓	๑๑๐	๑,๖๖๓
๒	กุดชุม	๙๑๕	๓,๒๖๙	๕๒๘	๔,๗๑๒
๓	ป่าติ้ว	๓๗๕	๑,๕๖๐	๒๗๖	๒,๒๑๑
๔	เลิงนกทา	๑,๑๗๑	๔,๖๗๔	๘๘๒	๖,๗๒๗
๕	ไทยเจริญ	๒๙๐	๑,๐๖๙	๑๐๖	๑,๔๖๕
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๗๑	๑๑,๘๐๕	๑,๙๐๒	๑๖,๗๗๘

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล”

ค่านิยม (Corporate Values) คือ “SAFETY YST2”

S : Service Mind : ใส่ใจบริการ

A : Active : การทำงานฉับไว

F : Festival : ยึดมั่นในวิถีอีสาน

E : Enjoy Working : การทำงานฉับไว

T : Team : ขับเคลื่อนด้วยทีม

Y : Yell : มอบกำลังใจคนทุ่มเท

พันธกิจ (Mission)

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อเป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อการรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมาความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ

ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัย สถานศึกษาในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นเขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวางแผนการใช้อัตรากำลังคนให้เหมาะสมและเป็นเครื่องมือสำคัญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ที่มีประสิทธิภาพ โดยแบ่งนโยบายออกเป็น ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านอัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลัง

วางแผนบริหารอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งตามแผนอัตรากำลัง และการดำเนินการเกี่ยวกับมาตรการบริหารและพัฒนาอัตรากำลังคนภาครัฐ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ

๒. ด้านการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน

สรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการให้โรงเรียนในสังกัด โดยการ สอบแข่งขัน การคัดเลือก โดยดำเนินการในรูปคณะกรรมการและคำนึงถึงความเป็นธรรมและความเสมอภาค ในโอกาสแก่บุคคลที่มีสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน

การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อเป็นพนักงานราชการให้ยึดหลักสมรรถนะ ความเท่าเทียมกันในโอกาส และประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่ได้มาตรฐาน ยุติธรรม และโปร่งใสตรวจสอบได้

การบรรจุและแต่งตั้งให้คำนึงถึงความรู้ความสามารถ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรวมทั้งพิจารณาถึงคุณลักษณะความจำเป็นอื่นที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้น โดยการบรรจุบุคคลและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งให้บรรจุแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ตามลำดับการขึ้นบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก และกรณีอื่นตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย หรือตามประกาศหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๓. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ดำเนินการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตามกำหนดเวลา ประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม

๔. ด้านการสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ สร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างเสริมขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้า จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ที่มีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี มุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด เสริมสร้างความรู้ จัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรม การประชุมการจัดทำเอกสาร สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนการดำเนินงานบริหารทรัพยากรบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เขต ๒

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑.ประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	นายเทิดนคร ห่องแสง นางยุภาพรรณ ศรีบุระ นางสาวจิตรลดา ตันพรหม
๒.การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ส่งกำลังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๑,๓๒๕			๕๑,๓๒๕		นายเทิดนคร ห่องแสง นางยุภาพรรณ ศรีบุระ นางสาวพรรณฤดี ผลาศาสตร์

ภาคผนวก

โครงการ	การประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ด้าน.....	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผน สพฐ.	แผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นายเทอดนคร ห้องแขง รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒ ๒) นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ๓) น.ส.จิตรลดา ต้นพรหม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีภารกิจและบทบาทในการพัฒนาและหรือส่งเสริมคุณภาพการศึกษากฎหมายการศึกษา จึงกำหนดให้มีกระบวนการสรรหาพัฒนาและดำรงไว้และสร้างขวัญกำลังใจ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์ในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ใช้ในการเลื่อนเงินเดือนควบคู่กับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง กำหนดให้นำผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ซึ่งจำเป็นต้องมีข้อมูลและข้อเท็จจริงประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)
ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๓๖๗ ราย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ดำเนินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องและหลักธรรมาภิบาล

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ดำเนินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและหลักธรรมาภิบาล

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ได้ข้อมูลประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับเดือนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ การจัดทำข้อมูลการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ก่อนเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาอนุมัติ

๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้คุณภาพสูงขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	๑/๒๕๖๘	๒/๒๕๖๘	๓/๒๕๖๘	๔/๒๕๖๘	
๑.การโอนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘)					
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ และเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการ ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาโอนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๒ คน)		๑,๔๗๐			๑,๔๗๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
๑.๒ คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ และเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) (๑๗ เครือข่าย x ๑,๐๐๐ บาท)		๑๗,๐๐๐			๑๗,๐๐๐
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ มีนาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๒ ครั้ง ค่าอาหารกลางวันค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๒ ครั้ง)		๑,๐๕๐			๑,๐๕๐
๑.๔ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๘ คน)		๒๘๐			๒๘๐
๑.๕ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) (๓๕ บาท x ๑๓ คน)		๔๕๕			๔๕๕
๑.๖ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) (๓๕ บาท x ๘ คน)		๒๘๐			๒๘๐
๒.๗ ค่าวัสดุ		๔,๔๖๕			๔,๔๖๕
๒. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)					
๒.๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ และเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๒ คน)				๑,๔๗๐	๑,๔๗๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	รวม
	๑/๒๕๖๘	๒/๒๕๖๘	๓/๒๕๖๘	๔/๒๕๖๘	
๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบและเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) (๑๗ เครือข่าย x ๑,๐๐๐ บาท)				๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๒.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารงาน เพื่อเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๒ ครั้ง ค่าอาหารกลางวันค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๒ ครั้ง)				๑,๐๕๐	๑,๐๕๐
๒.๔ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๘ คน)				๒๘๐	๒๘๐
๒.๕ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติราชการ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) (๓๕ บาท x ๑๓ คน)				๔๕๕	๔๕๕
๒.๖ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) (๓๕ บาท x ๘ คน)				๒๘๐	๒๘๐
๒.๗ ค่าวัสดุ		๔,๔๖๕			๔,๔๖๕
รวม		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนเงินเดือน เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และหลักธรรมาภิบาล	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล	แบบประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรลดา ดันพรหม)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุภาภรณ์ ศรีบุระ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดนคร ห่องแขง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรีรัตน์ ไพนิมณตรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

โครงการ	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผน สพฐ.	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒	การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นายเทอดนคร ห้องแขง รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒ ๒) นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓) นางสาวพรรณฤดี ผลาศาสตร์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ หลักเกณฑ์ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๕๕๒ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๙ อัตรา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรตามมาตรฐานวิชาเอก และความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ตรงตามสาขาวิชาเอกที่ สพฐ. กำหนด

/๒.๓ เพื่อให้การ...

๒.๓ เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพมีความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๙ อัตรา ๕ สาขาวิชาเอก

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ เป็นมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ครบถ้วนตามจำนวนอัตรารว่าง ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวปฏิบัติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๒) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรตามมาตรฐานวิชาเอก และความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ที่ขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบรรจุข้าราชการครูได้ตามตำแหน่งว่างได้อย่างรวดเร็ว

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๗. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ ผู้สมัครจำนวน ๖๗ ราย ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ รายละเอียด ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๓,๕๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) และเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๑๘,๓๓๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน ๕๑,๘๓๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติ				
๑.๑ ประชุมชี้แจงข้อสมัครรับสมัครและการตรวจสอบคุณสมบัติ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ภาคเช้า (๓๕ บาท x ๒๐ คน)		๗๐๐		๗๐๐
๑.๒ คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเช้า (๓๕ บาท x ๖ คน x ๗ วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคบ่าย (๓๕ บาท x ๖ คน x ๗ วัน) - ค่าพาหนะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ (๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๒ วัน)		๑,๔๗๐ ๑,๔๗๐ ๒,๐๐๐		๑,๔๗๐ ๑,๔๗๐ ๒,๐๐๐
รวม				๕,๖๔๐
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประวัติและผลงาน				
๒.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินประวัติและผลงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ วัน (เช้า/บ่าย) (๓๕ บาท x ๑๒ คน x ๔ ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๑๒ คน x ๒ วัน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมินประวัติและผลงาน (๒๐๐ บาท x ๖ คน x ๒ วัน)		๑,๖๘๐ ๒,๔๐๐ ๒,๔๐๐		๑,๖๘๐ ๒,๔๐๐ ๒,๔๐๐
รวม				๖,๔๘๐
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย				
๓.๑ ประชุมชี้แจงข้อสมัครเตรียมการดำเนินการคัดเลือกฯ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเช้า (๓๕ บาท x ๔๖ คน)		๑,๖๑๐		๑,๖๑๐
๓.๒ สอบภาค ก และ ภาค ข วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ค่าตอบแทนกรรมการสนามสอบ (๒๐๐ บาท x ๓๗ คน) - ค่าพาหนะนักทรัพยากรบุคคล (๒๐๐ บาท x ๙ คน) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๔๖ คน)	๗,๔๐๐ ๑,๘๐๐ ๔,๖๐๐			๗,๔๐๐ ๑,๘๐๐ ๔,๖๐๐

กิจกรรม/รายการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓.๓ สอบสัมภาษณ์ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ค่าตอบแทนกรรมการสนามสอบ (๒๐๐ บาท x ๓๗ คน) - ค่าพาหนะนักทรัพยากรบุคคล (๒๐๐ บาท x ๙ คน) - ค่าตอบแทนกรรมการสัมภาษณ์ (๓๐๐ บาท x ๑๒ คน) - ค่าตอบแทนกรรมการประมวลผล (๒๐๐ บาท x ๔ คน) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๖๒ คน)	๗,๔๐๐ ๑,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๘๐๐	๖,๒๐๐		๗,๔๐๐ ๑,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๘๐๐ ๖,๒๐๐
๓.๔ ค่าป้ายไวนิล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.๕ ค่าเช่าสถานที่ (๓,๐๐๐ บาท x ๒ วัน)		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
รวม				๓๙,๗๑๐
รวม	๒๗,๔๐๐	๒๓,๓๒๕	๑,๐๐๐	๕๑,๗๓๐

** หมายเหตุ ทุกรายการสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ บรรลุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกรอบอัตรากำลัง มีความรู้ความสามารถ ตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา

๙.๒ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ บรรลุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้ครบถ้วนตามจำนวนอัตราว่าง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต กำกับ ติดตาม และประเมินผล	คำสั่งบรรจุ
เชิงคุณภาพ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ ได้ตรงตามความต้องการ และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด	สำรวจการรายงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) Wump W. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณฤดี ผลศาสตร์)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) สมานะ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุภาพรรณ ศรีบุระ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเทอดนคร ห่องแขง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุรีรัตน์ พินิจมนตรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

๑. นางจรีรัตน์ พินิจมนตรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ประธานคณะทำงาน
๒. นายเทอดนคร ห่องแซง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสมจิตร แสงชาติ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๔. นางวราภรณ์ สวัสดิ์นาที นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
๕. นางสาวจิตรลดา ต้นพรหม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
๖. นางสาวสุนิสา สนิท นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
๗. นางสาวสุพัตรา พ่อยันต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
๘. นางสาวพรรณฤดี ผลศาสตร์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน
๙. นางสาวสลักจิต วิเชียรศรี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงาน
๑๐. นางสาวประเสริฐศรี บุญหล้า เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงาน
๑๑. นายปุนภพ ศรีบุระ พนักงานราชการ คณะทำงาน
๑๒. นางสาวศุภลักษณ์ แสนศรี ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงาน
๑๓. สิบเอกภคณกุล เป้าทอง ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงาน
๑๔. นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงานและเลขานุการ
๑๕. นางสาวดาราว อธิทอง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ