



**Yasothon Primary**

Educational Service Area Office 2



# รายงาน ผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ

## พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพป.ยโสธร เขต ๒ ต.กุดชุม อ.กุดชุม จ.ยโสธร ๓๕๑๔๐



๐๔๕ - ๗๘๙ - ๑๐๓



[www.yst2.go.th](http://www.yst2.go.th)

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนที่เป็นประชากรวัยในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้รับการศึกษาจนจบ การศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐานตามลำดับ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต ๒ ได้ดำเนินการตามขอบข่ายภารกิจที่กำหนดให้มีอำนาจและหน้าที่ ขยับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าประสงค์ อย่างต่อเนื่องจน ประสบผลสำเร็จ จากความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการให้บริการการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน ทุกกลุ่มเป้าหมาย

รายงานสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการศึกษาฉบับนี้เป็นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ถูกต้องชัดเจน นำเสนอภาพรวมทั้งผลความสำเร็จ สภาพปัญหาความต้องการ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงาน สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการศึกษาเล่มนี้ จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปกำหนดทิศทาง และวางแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในอนาคตต่อไป

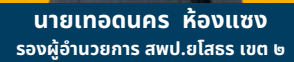
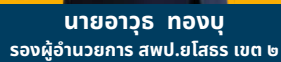
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

# สารบัญ

## เรื่อง

## หน้า

|                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------|
| ผู้บริหารการศึกษา                                                 | ๑        |
| ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                 | ๒        |
| ประภคศึกษาโสธร เขต ๒                                              |          |
| โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา           | ๓        |
| ประภคศึกษาโสธร เขต ๒                                              |          |
| เขตพื้นที่บริการ                                                  | ๔        |
| ข้อมูลพื้นฐาน                                                     | ๕ - ๖    |
| ผลการบริหารจัดการศึกษา                                            | ๗ - ๑๓   |
| ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                  | ๑๔ - ๑๕  |
| ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗          |          |
| <a href="#">กลยุทธ์ที่ ๑</a>                                      | ๑๖ - ๒๑  |
| ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ           |          |
| <a href="#">กลยุทธ์ที่ ๒</a>                                      | ๒๒ - ๒๔  |
| เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน     |          |
| <a href="#">กลยุทธ์ที่ ๓</a>                                      | ๓๐ - ๓๕  |
| ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑   |          |
| บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน                                     |          |
| <a href="#">กลยุทธ์ที่ ๔</a>                                      | ๓๖ - ๑๐๗ |
| เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน |          |
| คณะผู้จัดทำ                                                       | ๑๐๘      |





## ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



นายสมัย พรสินธุเศรษฐี  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางสาววันเพ็ญ อ่อนแก้ว  
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางยุภาพรรณ ศรีปุระ  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสมจิตต์ รวมแก้ว  
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางอนุชิตา ภาวะเวช  
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางวารารุณ สิงห์ศิริบุตร  
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นายสิทธยา กุลเคลี้ยง  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธี  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



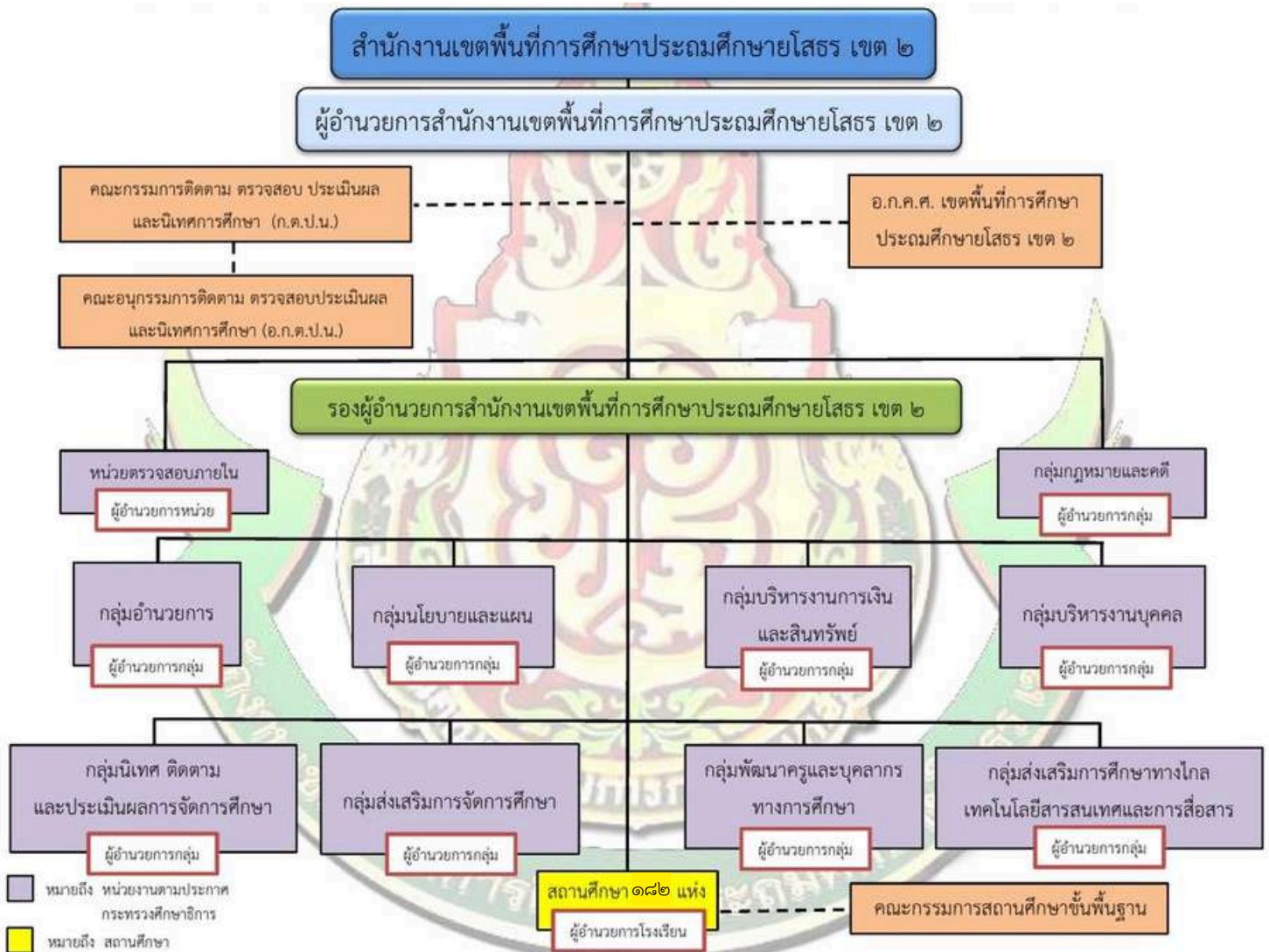
นางสาววารารุณ สวัสดิ์นาถิ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายพงษ์สิทธิ์ ลาวรรณ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

# โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

## ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



## เขตพื้นที่บริการ



### ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด ๑๘๓ โรงเรียน จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๘ แห่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๒๓ โรงเรียน

#### ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๗)

| ที่ | อำเภอ    | โรงเรียน | สาขา | รวม |
|-----|----------|----------|------|-----|
| ๑   | ทรายมูล  | ๒๔       | -    | ๒๔  |
| ๒   | กุดชุม   | ๔๗       | ๑    | ๔๘  |
| ๓   | ป่าติ้ว  | ๒๙       | -    | ๒๙  |
| ๔   | เลิงนกทา | ๕๘       | -    | ๕๘  |
| ๕   | ไทยเจริญ | ๒๓       | -    | ๒๓  |
| รวม |          | ๑๘๑      | ๑    | ๑๘๒ |

#### ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๗)

| อำเภอ    | จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |                |           |                                                 |
|----------|----------------------------------------|----------------|-----------|-------------------------------------------------|
|          | ผู้อำนวยการ                            | รองผู้อำนวยการ | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ<br>ลูกจ้างชั่วคราว<br>(สายผู้สอน) |
| กุดชุม   | ๓๔                                     | ๖              | ๓๓๔       | ๑๙                                              |
| เลิงนกทา | ๕๑                                     | ๙              | ๔๖๐       | ๑๙                                              |
| ไทยเจริญ | ๑๖                                     | -              | ๑๑๔       | ๑๑                                              |
| ทรายมูล  | ๑๓                                     | ๒              | ๑๑๗       | ๑๑                                              |
| ป่าติ้ว  | ๑๘                                     | ๑              | ๑๖๒       | ๑๒                                              |
| รวม      | ๑๓๒                                    | ๑๘             | ๑,๑๘๗     | ๗๒                                              |

#### ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัย แยกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๗)

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน |      |       |
|-----------|---------------|------|-------|
|           | ชาย           | หญิง | รวม   |
| อนุบาล ๑  | ๒๕            | ๓๗   | ๖๒    |
| อนุบาล ๒  | ๗๒๑           | ๗๗๑  | ๑,๔๙๒ |
| อนุบาล ๓  | ๗๙๐           | ๗๓๓  | ๑,๕๒๓ |
| รวม       | ๓,๐๗๗         |      |       |



ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ระดับประถมศึกษา แยกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๗)

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน |       |       |
|-------------------|---------------|-------|-------|
|                   | ชาย           | หญิง  | รวม   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๙๓๙           | ๘๐๒   | ๑,๗๔๑ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๙๓๕           | ๘๘๕   | ๑,๘๒๐ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๙๕๖           | ๙๕๖   | ๑,๙๑๒ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๑,๐๓๒         | ๙๒๐   | ๑,๙๕๒ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๑,๐๘๑         | ๑,๐๐๓ | ๒,๐๘๔ |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑,๒๑๙         | ๑,๐๖๕ | ๒,๒๘๔ |
| รวมทั้งหมด        | ๑๑,๗๙๓        |       |       |

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา แยกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๗)

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน |      |     |
|-------------------|---------------|------|-----|
|                   | ชาย           | หญิง | รวม |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๕๙           | ๓๑๘  | ๖๖๗ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๕๓           | ๒๘๑  | ๖๓๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๓๓๓           | ๒๕๒  | ๕๘๕ |
| รวมทั้งหมด        | ๑,๘๘๖         |      |     |

### ผลการบริหารจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-NET) รายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติความสามารถพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ดังนี้

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

| สาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย        |                    |                    | คะแนนการพัฒนา |
|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|
|                 | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ |               |
| ภาษาไทย         | ๔๘.๔๓              | ๔๙.๘๒              | ๕๓.๓๓              | + ๓.๕๑        |
| คณิตศาสตร์      | ๓๔.๘๐              | ๒๔.๖๒              | ๒๖.๗๒              | + ๒.๑๐        |
| วิทยาศาสตร์     | ๓๓.๐๐              | ๓๖.๑๑              | ๓๗.๓๒              | + ๑.๒๑        |
| ภาษาอังกฤษ      | ๓๒.๑๘              | ๓๐.๔๘              | ๓๐.๕๖              | + ๐.๐๘        |
| เฉลี่ย          | ๓๗.๑๐              | ๓๕.๒๖              | ๓๖.๙๘              | + ๑.๗๒        |

ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

| สาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย        |                    |                    | คะแนนการพัฒนา |
|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|
|                 | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ |               |
| ภาษาไทย         | ๔๔.๗๘              | ๔๖.๕๐              | ๔๓.๑๔              | - ๓.๓๖        |
| คณิตศาสตร์      | ๒๐.๓๓              | ๒๕.๗๑              | ๒๐.๘๑              | - ๔.๙๐        |
| วิทยาศาสตร์     | ๒๙.๔๙              | ๒๙.๑๕              | ๒๗.๗๓              | - ๑.๔๒        |
| ภาษาอังกฤษ      | ๒๕.๗๐              | ๒๕.๗๑              | ๒๖.๖๘              | + ๐.๙๗        |
| เฉลี่ย          | ๓๐.๐๗              | ๓๑.๗๗              | ๒๙.๕๙              | - ๒.๑๘        |

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติความสามารถพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
จำแนกตามด้านความสามารถ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ด้าน       | คะแนนเฉลี่ย |            |         |        |
|------------|-------------|------------|---------|--------|
|            | คะแนน       | เขตพื้นที่ | จังหวัด | ประเทศ |
| คณิตศาสตร์ | คะแนนเฉลี่ย | ๖๑.๑๕      | ๕๗.๐๘   | ๕๒.๙๗  |
|            | S.D.        | ๒๑.๓๕      | ๒๓.๔๘   | ๒๓.๘๕  |
| ภาษาไทย    | คะแนนเฉลี่ย | ๖๙.๕๔      | ๖๕.๘๐   | ๖๒.๕๘  |
|            | S.D.        | ๑๙.๘๓      | ๒๑.๓๘   | ๒๑.๙๒  |
| รวม ๒ ด้าน | คะแนนเฉลี่ย | ๖๕.๓๕      | ๖๑.๔๔   | ๕๗.๗๘  |
|            | S.D.        | ๑๘.๗๖      | ๒๐.๕๙   | ๒๑.๐๗  |

ตารางแสดงผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำแนกตามด้านความสามารถ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| สาระการเรียนรู้      | คะแนนเฉลี่ย        |                    |                    |               |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|
|                      | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๔ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | คะแนนการพัฒนา |
| ด้านการอ่านออกเสียง  | ๗๕.๗๔              | ๗๙.๓๘              | ๘๒.๘๔              | + ๓.๔๖        |
| ด้านการอ่านรู้เรื่อง | ๗๔.๕๐              | ๗๘.๕๘              | ๘๐.๓๓              | + ๑.๗๕        |
| เฉลี่ย               | ๗๕.๑๐              | ๖๐.๗๓              | ๘๑.๕๘              | + ๒๐.๘๕       |

ผลการติดตาม ประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตารางแสดงผลการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                       | ระดับคุณภาพ |         |       |        |           |
|-----------------------------------------|-------------|---------|-------|--------|-----------|
|                                         | กำลังพัฒนา  | ปานกลาง | ดี    | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| ๑. คุณภาพของเด็ก                        | -           | -       | ๔๗    | ๙๙     | ๓๒        |
| คิดเป็นร้อยละ                           | -           | -       | ๒๖.๑๑ | ๕๕.๐๐  | ๑๗.๗๘     |
| ๒. กระบวนการบริหารและจัดการ             | -           | -       | ๔๗    | ๙๙     | ๓๒        |
| คิดเป็นร้อยละ                           | -           | -       | ๒๖.๑๑ | ๕๕.๐๐  | ๑๗.๗๘     |
| ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | -           | -       | ๓๗    | ๙๐     | ๕๐        |
| คิดเป็นร้อยละ                           | -           | -       | ๒๑.๑๑ | ๕๐.๐๐  | ๒๗.๗๘     |
| มาตรฐานในภาพรวม                         | -           | -       | ๔๓    | ๙๘     | ๓๗        |
| คิดเป็นร้อยละ                           | -           | -       | ๒๓.๘๙ | ๕๔.๔๔  | ๒๐.๕๖     |

ตารางแสดงผลการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน/ตัวชี้วัด                           | ระดับคุณภาพ |         |       |        |           |
|---------------------------------------------|-------------|---------|-------|--------|-----------|
|                                             | กำลังพัฒนา  | ปานกลาง | ดี    | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| ๑. คุณภาพของผู้เรียน                        | -           | -       | ๕๘    | ๙๗     | ๒๔        |
| คิดเป็นร้อยละ                               | -           | -       | ๓๒.๒๒ | ๕๓.๘๙  | ๑๓.๓๓     |
| ๒. กระบวนการบริหารและจัดการ                 | -           | -       | ๕๔    | ๙๑     | ๓๔        |
| คิดเป็นร้อยละ                               | -           | -       | ๓๐.๐๐ | ๕๐.๕๖  | ๑๘.๘๙     |
| ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | -           | -       | ๕๔    | ๑๐๐    | ๒๕        |
| คิดเป็นร้อยละ                               | -           | -       | ๓๐.๐๐ | ๕๕.๕๖  | ๑๓.๘๙     |
| มาตรฐานในภาพรวม                             | -           | -       | ๕๗    | ๙๔     | ๒๘        |
| คิดเป็นร้อยละ                               | -           | -       | ๓๑.๖๗ | ๕๒.๒๒  | ๑๕.๕๖     |

ตารางแสดงผลการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๗๗ โรงเรียน

| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |       |     |       |     |
|-----------------|-------------|-------|-----|-------|-----|
|                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี  | ดีมาก | รวม |
| มาตรฐานที่ ๑    | -           | ๖     | ๑๗๐ | ๑     | ๑๗๗ |
| มาตรฐานที่ ๒    | -           | ๔     | ๑๗๒ | ๑     | ๑๗๗ |
| มาตรฐานที่ ๓    | -           | ๔     | ๑๗๒ | ๑     | ๑๗๗ |

หมายเหตุ : โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูลไม่ได้จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

ตารางแสดงผลการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน

| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |       |     |       |     |
|-----------------|-------------|-------|-----|-------|-----|
|                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี  | ดีมาก | รวม |
| มาตรฐานที่ ๑    | -           | ๔     | ๑๗๓ | ๑     | ๑๗๘ |
| มาตรฐานที่ ๒    | -           | ๓     | ๑๗๓ | ๒     | ๑๗๘ |
| มาตรฐานที่ ๓    | -           | ๕     | ๑๗๒ | ๑     | ๑๗๘ |

ตารางแสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน     | ด้าน                |                     |              |              |
|-----------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------|--------------|
|           |                   | ด้านร่างกาย         | ด้านอารมณ์<br>จิตใจ | ด้านสังคม    | ด้านสติปัญญา |
| อนุบาล ๑  | ๕๗                | ๒๔                  | ๔๒                  | ๓๐           | ๒๘           |
| อนุบาล ๒  | ๑,๔๖๗             | ๘๘๗                 | ๑,๐๑๑               | ๘๘๘          | ๗๗๖          |
| อนุบาล ๓  | ๑,๖๓๖             | ๑,๑๙๖               | ๑,๓๐๗               | ๑,๒๐๗        | ๑,๑๒๐        |
| รวม       | ๓,๑๖๐             | ๒,๑๐๗               | ๒,๓๖๐               | ๒,๑๒๕        | ๑,๙๒๔        |
| ระดับชั้น | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                     |                     |              |              |
|           | ด้านร่างกาย       | ด้านอารมณ์<br>จิตใจ | ด้านสังคม           | ด้านสติปัญญา |              |
| อนุบาล ๑  | ๕๗.๘๙             | ๗๓.๖๘               | ๔๗.๓๗               | ๔๙.๑๒        |              |
| อนุบาล ๒  | ๖๐.๔๖             | ๖๘.๙๒               | ๖๐.๕๓               | ๕๒.๙๐        |              |
| อนุบาล ๓  | ๗๑.๗๓             | ๗๙.๔๗               | ๗๓.๑๐               | ๖๖.๐๙        |              |
| รวม       | ๖๖.๖๘             | ๗๔.๖๘               | ๖๗.๒๕               | ๖๐.๘๙        |              |

ตารางแสดงผลการดำเนินงานประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
หรือระบบ KRS ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

| ปีงบประมาณ | ค่าคะแนนที่ได้ | คิดเป็นร้อยละ | ระดับผลการประเมิน |
|------------|----------------|---------------|-------------------|
| ๒๕๖๓       | ๔.๓๘๒๕๖        | ๘๗.๖๕๑๒       | มาตรฐานขั้นสูง    |
| ๒๕๖๔       | ๔.๓๘๑๘๘        | ๘๗.๖๔         | มาตรฐานขั้นสูง    |
| ๒๕๖๕       | ๔.๘๗๑๙         | ๙๖.๔๘         | คุณภาพ            |

ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ  
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ  
ยโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

| ปีงบประมาณ | น้ำหนัก | คะแนนถ่วงน้ำหนัก | ระดับผลการประเมิน     |
|------------|---------|------------------|-----------------------|
| ๒๕๖๖       | ๑๐๐     | ๔.๕๙๐๒๓          | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |



ตารางผลการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

| ปีงบประมาณ | ค่าคะแนนที่ได้ | ค่าคะแนนการพัฒนา | ระดับ        | ลำดับ |
|------------|----------------|------------------|--------------|-------|
| ๒๕๖๔       | ๙๓.๐๘          | - ๑.๓๔           | A            | ๑๒๗   |
| ๒๕๖๕       | ๙๘.๕๙          | + ๕.๕๑           | AA           | ๕๖    |
| ๒๕๖๖       | ๙๙.๓๐          | + ๐.๗๑           | AA           | ๒๙    |
| ๒๕๖๗       | ๙๙.๙๑          | + ๐.๖๑           | ผ่านดีเยี่ยม | ๙     |

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

| ประเด็น                                                                                                          | ระดับคุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส                   |             |                     |
| 1.1 เด็กพิการเรียนรวม                                                                                            | 5           | ดีเยี่ยม            |
| 1.2 เด็กด้อยโอกาส                                                                                                | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551               | 1           | ปรับปรุง            |
| ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย                                                                 | 1           | ปรับปรุง            |
| ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                           | 1           | ปรับปรุง            |
| ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน                                                                      | 4           | ดีมาก               |
| ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น    | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                  | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                          | 5           | ดีเยี่ยม            |
| ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล                                | 4           | ดีมาก               |
| ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                                                   |             |                     |
| 15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                         | 2           | พอใช้               |
| 15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                    | 1           | ปรับปรุง            |
| ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                                                     | 4           | ดีมาก               |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น</b>                                                                                 | <b>3.43</b> | <b>ดีมาก</b>        |

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

| ประเด็น                                                                           | ผลการดำเนินงานของ สพท.                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน                   | ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 600 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 585 คน (97.50%) |
| ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา | บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,837 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความรู้ก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 1,837 คน (100%)                                                  |

| ประเด็น                                                                                                       | ผลการดำเนินงานของ สพท.                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย                           | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 16,766 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้<br>1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 13,751 คน (82.02%)<br>2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 13,751 คน (82.02%)<br>3. ด้านศิลปกรรม จำนวน 13,751 คน (82.02%)<br>4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 16,766 คน (100%) |
| ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                         | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,689 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 13,689 คน (100%)                                                                                                                                                                  |
| ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์                 | ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 41 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 41 คน (100%)                                 |
| ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                                                 | สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 183 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 77 แห่ง (42.08%)                                                                                                                                           |
| ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,689 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 13,689 คน (100%)                                                                                              |

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา โสธร เขต ๒ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                        | ระดับ<br>คุณภาพ       | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>                                                                                                  | <b>3</b>              | <b>ดี</b>               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี                                                                                                                        | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้                                                                                                            | 1                     | ปรับปรุง                |
| <b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>                                                                                             | <b>4</b>              | <b>ดีมาก</b>            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ                                                                                                                     | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ                                                                                                                    | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป                                                                                                             | 4                     | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ                                                                          | 3                     | ดี                      |
| <b>มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลของการบริหารและการจัดการศึกษา</b>                                                                                                | <b>4</b>              | <b>ดีมาก</b>            |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้                                                                        | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา                                             |                       |                         |
| 2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)                                                                                                                       | 2                     | พอใช้                   |
| 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                               | 1                     | ปรับปรุง                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร                                                                           |                       |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560                | 1                     | ปรับปรุง                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน<br>(Ordinary National Education Test : O-NET)                                          | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551                                        | 1                     | ปรับปรุง                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ<br>ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ |                       |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน                                                                                                                  | 5                     | ดีเยี่ยม                |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                         | ระดับ<br>คุณภาพ       | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6                                     | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ                           |                       |                         |
| 4.1 เด็กพิการเรียนรวม                                                                                                                                                       | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 4.2 เด็กด้อยโอกาส                                                                                                                                                           | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ                                                                                                                                                | 4                     | ดีมาก                   |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน<br>ในการประกอบอาชีพ                                                                           | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา<br>รวมทั้งการให้บริการ                                                         | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| <b>คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>                                                                                                                                              | <b>ดีมาก</b>          |                         |

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### วิสัยทัศน์

“องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญา และวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง”

### พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (**Sustainable Development Goals : SDGs**) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (**Good Governance**) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อเป็น องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจาก ภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (**Sustainable Development Goals: SDGs**) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อย โอกาส ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้นต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง

## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

## คำนิยาม

### “SAFETY YST2”

- S : SERVICE MIND** ใส่ใจบริการ
- A : ACTIVE** การทำงานจับใจ
- F : FESTIVAL** ยึดมั่นในวิถีอีสาน
- E : ENJOY WORKING** ทำงานอย่างมีความสุข
- T : TEAM** ขับเคลื่อนงานด้วยทีม
- Y : YELL** มอบกำลังใจคนทุ่มเท



# ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗





# กลยุทธ์ที่ ๑

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ



**กลยุทธ์ที่ ๑**

| ที่ | ชื่อโครงการ                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                            | กลุ่ม                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ๑   | การแข่งขันกีฬานักเรียนยโสธรลีก ครั้งที่ ๑                                                                                                           | นางชัชฎาภรณ์ บุญทวี                                     | กลุ่มส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา |
| ๒   | บูรณาการงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการป้องกัน/ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) | นางชัชฎาภรณ์ บุญทวี                                     | กลุ่มส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา |
| ๓   | การคัดกรองสุขภาพจิตวิธีใหม่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด                                                                           | นางสาวสุอังวรี ทองทิพย์<br>นางสาวภัทรพร เชียงสวนจิก     | กลุ่มส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา |
| ๔   | ฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด                                                                                                                       | นางสาวสุอังวรี ทองทิพย์<br>ว่าที่ ร.ต.ศิริชัย กลมเปลือย | กลุ่มส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา |

## โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนยโสธรลีก ครั้งที่ ๑

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางชัชฎาภรณ์ บุญทวี กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนยโสธรลีก ครั้งที่ ๑

เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัด สพ.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๕ อำเภอ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียนยโสธรลีก ครั้งที่ ๑

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัด สพ.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๕ อำเภอมีโอกาสเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงรู้จักการเล่นกีฬา ตลอดจนได้รับการอบรมมโนสัปปะยาเป็นผู้น้ำใจเป็นนักกีฬา

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปีถัดไป

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพประกอบ :



**โครงการบูรณาการงานส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการป้องกัน/ลดปัญหา  
การออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)**

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางชัชฎาภรณ์ บุญทวี กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๓,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ กรกฎาคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ สิงหาคม ๒๕๖๗

**ผลการดำเนินงาน**

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ/ลงพื้นที่ตรวจสอบสถานศึกษา/ติดตามเด็กออกกลางคันในสังกัด

**เชิงปริมาณ**

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

**เชิงคุณภาพ**

๑. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๓. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางในการแก้ไขปัญหา เป็นรายบุคคล และดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และมีแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษา
๔. สถานศึกษามีการดำเนินงานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**ปัญหา/อุปสรรค**

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป**

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

**รูปภาพประกอบ :**



## โครงการ การคัดกรองสุขภาพจิตวิธีใหม่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุอังวศรี ทองทิพย์ / นางสาวภัทรพร เชียงสวนจิก กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๒๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมที่

๑. การประชุมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ครั้งที่ ๒ หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา”

๒. การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)

### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑๘๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๓๖๖ คน

๒. นักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕ คน นักเรียน จำนวน ๖๐ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถเป็นเพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาสังคม ทั้งในโรงเรียนและสังคม

### ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปีถัดไป

- ไม่มีข้อเสนอแนะ



รูปภาพประกอบ :





## จดหมายข่าว 2

# ยโสธร 2

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2**

วันที่ 29 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายพิทยา นามบุญเชื้อ ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างคุณธรรมเชิงด้านสุขภาพจิต ประจำปี 2567 กิจกรรมการพัฒนาและเสริมศักยภาพของนักเรียนเพื่อที่ปรึกษา YC เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อที่ปรึกษาเป็นเยาวชนที่มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยมี นายชัยยุทธ กุณเธิ่ง ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ศึกษาพิเศษฯ บุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะครูและนักเรียนโรงเรียนแกนนำ เข้าร่วมประชุม ณ หอประชุม สพป.ยโสธร เขต 2











สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 ตำบลกุดชุม อําเภอกุดชุม  
 จัหวัยบัยศร 35140 โทรศัพท์ 045-789477 โทรสาร 045-789477




## โครงการ ฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุอังวศรี ทองทิพย์ และ ว่าที่ ร.ต.ศิริชัย กลมเปลือย กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๔๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๘๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๓ กันยายน ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

### เชิงปริมาณ

นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จำนวน ๙๖ คน ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๓ วัน ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดยโสธร (เมืองยศ) ตำบลเด็ด อำเภอมือ จังหวัดยโสธร

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนผู้ผ่านการอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณมีจำกัด จึงไม่สามารถดำเนินการอบรมให้กับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการต่อไป

ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินการได้สมบูรณ์ตามหลักสูตร และได้ค่าเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

รูปภาพประกอบ :



# กลยุทธ์ที่ ๒

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



**กลยุทธ์ที่ ๒**

| ที่ | ชื่อโครงการ                                                | ผู้รับผิดชอบ            | กลุ่ม                                          |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| ๑   | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม                     | นางสาวจริยา กรุณา       | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |
| ๒   | พัฒนาครูแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน | นางสาวบุษกร ศรีชนะ      | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |
| ๓   | ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖           | นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร | นิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |
| ๔   | ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗    | นายสัญญา กุลเกลี้ยง     | กลุ่มส่งเสริม<br>การจัดการศึกษา                |

## โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจริยา กรุณา กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๒๗,๒๗๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๒๗,๒๗๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” หลักสูตร ๓ วัน อบรมระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๒. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรวมแก้ปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายคือครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม กำหนดการอบรม วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ๑๔๗ โรง ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

๓. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทั้งหมด จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน ที่สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีนักเรียนเรียนรวม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ



๓. ครูและบุคลากรที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมเรียนรวม (Symposium) มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่าย และเปิดโลกทัศน์ในการจัดการเรียนรวมในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

### ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณมีจำนวนจำกัดจึงไม่สามารถขยายผลการอบรมผู้ที่ผ่านการอบรม หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ได้เพียงพอตามความต้องการ

๒. ภาระงานสำหรับผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” มีจำนวนมาก มีบางส่วนที่เข้ารับการอบรมไม่ครบตามหลักสูตร ทำให้ไม่ผ่านการอบรมจนได้วุฒิบัตร

๓. ขาดการได้รับสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาตามรูปแบบแนวทางทั้งจากทาง สพฐ. เป็นระยะเวลา ๕ ปีการศึกษา

๔. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนยังขาดความชัดเจนในการใช้แบบคัดกรองเพื่อคัดกรองเด็กในแต่ละประเภทความพิการ

๕. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนมีหลายบทบาทหน้าที่ในโรงเรียนทำให้การจัดการเรียนการสอนได้เต็มที่เท่าที่ควร จากปัญหาต่อเนื่องการขาดแคลนบุคลากรในโรงเรียน

๖. ครูผู้ผ่านการอบรมคัดกรองมีการโยกย้าย เกษียณอายุราชการ ทำให้เกิดขาดแคลนบุคลากรที่สามารถดำเนินการคัดกรองเด็กได้อย่างถูกต้องและเกิดความล่าช้า

๗. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมีการลาออก และเกิดการตัดตำแหน่งคืนไป สพฐ. จำนวนครูพี่เลี้ยงเด็กพิการจึงลดจำนวนลงทุกปี ทำให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยตรงเพิ่มมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. การให้ความรู้ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดทำและใช้แผน IEP แผน IIP ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวมแต่ละประเภทให้ถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น

๒. ควรมีการจัดการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและการนิเทศ ติดตาม การใช้แบบคัดกรองเด็กทุกประเภทความพิการเพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบใช้ได้อย่างถูกต้องและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๓. การสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้รับการอบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมต่างๆที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวมทุกประเภทเพิ่มมากขึ้น

### รูปภาพประกอบ :



## โครงการ พัฒนาครูแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษกร ศรีชนะ กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน

### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวได้เข้าใจหลักของการแนะแนวได้อย่างถูกต้อง

### เชิงคุณภาพ

- ครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวได้เข้าใจหลักของการแนะแนวได้อย่าง

### ปัญหา/อุปสรรค

- การบริหารงานแนะแนว ครูแนะแนวมีภาระงานสอนมาก และต้องรับผิดชอบหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากงานแนะแนวและครูแนะแนวส่วนใหญ่ไม่ได้จบการศึกษาด้านการแนะแนวโดยตรง

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

- บริหารงานแนะแนวด้านการพัฒนาศักยภาพของครูทุกคนให้สามารถทำงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### รูปภาพประกอบ :



## โครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๓๙,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ ๔๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๔๒,๔๔๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑๙๖,๕๖๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันระดับสถานศึกษาและระดับเครือข่าย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ หลักเกณฑ์ กิจกรรมการแข่งขันไปยังสถานศึกษาในสังกัด

๒. สถานศึกษา คัดเลือก ค้นหาแวว วิเคราะห์ คัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่สอดคล้องกับแต่ละกิจกรรม

๓. กลุ่มเครือข่าย ดำเนินการคัดกรองประเมินการแข่งขันนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กลุ่มเครือข่ายส่งรายชื่อตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ประชุมผู้ดูแลระบบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจัดทำคำสั่งและบันทึกข้อมูลการแข่งขันในระบบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๓.๑ ประชุมสถานศึกษาที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ เตรียมสถานที่ในการจัดการแข่งขัน

๓.๓ ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

๓.๔ ดำเนินการจัดกาแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ ประกาศผลการแข่งขัน จัดพิมพ์เกียรติบัตรการแข่งขัน

### เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างสร้างสรรค์ในทักษะด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการ

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างสร้างสรรค์ในทักษะด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการ



### ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อให้มีความพร้อมส่งเสริมประโยชน์เกิดประสิทธิภาพ ได้อย่างเพียงพอในทุกกิจกรรมเพราะได้รับการจัดสรรจำกัด
๒. ระยะเวลาในการดำเนินการเป็นไปอย่างกระชั้นชิดเนื่องจากการประชาสัมพันธ์จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ล่าช้าส่งผลให้การขับเคลื่อนกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรีบเร่ง
๓. กิจกรรมของสถานศึกษาในห้วงเวลาที่จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมมีหลายกิจกรรมทำให้การทุ่มเท ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างไม่เต็มที่
๔. คณะกรรมการบางกิจกรรมมีจำกัดเนื่องจากครูที่จบการศึกษาวិชาเอกดังกล่าวมีจำกัด และกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งได้รับมอบหมายให้ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งผลกระทบต่อกรรมการตัดสินการแข่งขันบางกิจกรรม

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนควรศึกษาเกณฑ์การแข่งขันให้มีความแม่นยำ กระจำ เพื่อสร้างความชำนาญในทักษะแต่ละกิจกรรมของนักเรียน
๒. ควรมีการสร้างขวัญและกำลังใจ สำหรับกิจกรรมที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑- ๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการแข่งขันครั้งต่อไป
๓. ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมที่ไม่มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อเป็นการพัฒนาในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมในครั้งต่อไป

### รูปภาพประกอบ



## โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นายสัญญา กุลเกลี้ยง กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๑๑,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๔,๘๙๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๖,๑๑๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

๑. สำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรเด็กวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในสังกัด จำนวน ๕ อำเภอ
๒. ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษามัธยมศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาคครบทุกคน
๓. ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### เชิงปริมาณ

๑. มีข้อมูลประชากรเด็กวัยเรียน อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนทุกระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำไปใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และสถานศึกษา จำนวน ๑๘๒ โรงเรียน ๑ สาขา ร่วมกันวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งสามารถจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนครบทุกคน
๓. เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ครบ ๑๐๐ %

### เชิงคุณภาพ

๑. มีข้อมูลเด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับไว้ใช้ประโยชน์
๒. ส่งเสริมให้เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาครบ ๑๐๐%

### ปัญหาอุปสรรค

๑. ในการเข้าระบบกรอกข้อมูลจะทำให้เข้าระบบยาก เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานย้ายงานทำให้ผู้มาปฏิบัติต้องเข้ารหัสได้ยากต่อการเข้าถึงข้อมูล
๒. เมื่อผู้ปฏิบัติงานเข้าระบบแล้ว กดยืนยันข้อมูลแล้วเวลาจะเปลี่ยนแปลงข้อมูลอีกครั้งจะเข้าไม่ได้ต้องประสานเขตพื้นที่ในการปลดล็อกข้อมูลให้
๓. การเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงานข้อมูล ทำให้ขาดความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน



๔. ในการขอข้อมูล ทร.๑๔ ทำให้เกิดปัญหาข้อมูลไม่ตรงในเวลากรอก ทำให้คลาดเคลื่อนข้อมูล ต้องประสานไปยังอำเภอเพื่อขอข้อมูลให้ตรงกับข้อมูลจริงอีกครั้ง

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปิดไป

๑. ผู้จัดทำข้อมูลต้องกรอกข้อมูลให้ชัดเจนเพื่อความรวดเร็วและตรงต่อเวลาที่กำหนด

๒. หน่วยงานทุกระดับต้องมีการบูรณาการข้อมูล เพื่อไม่ให้เกิดการรายงานมีการซ้ำซ้อน

#### รูปภาพประกอบ



# กลยุทธ์ที่ ๓

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน



### กลยุทธ์ที่ ๓

| ที่ | ชื่อโครงการ                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ             | กลุ่ม                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
| ๑   | การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไป และหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C)                       | นายภุชณะศักดิ์ พวงจันทร์ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                |
| ๒   | พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑                                              | นางชนิดชนก ศรีสุข        | นิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |
| ๓   | ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗                                                                       | นางชนิดชนก ศรีสุข        | นิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |
| ๔   | ขับเคลื่อนหลักสูตรท้องถิ่น สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา | นางชนิดชนก ศรีสุข        | นิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |
| ๕   | ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) และการออกแบบเทคโนโลยีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗  | นางชนิดชนก ศรีสุข        | นิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |
| ๖   | ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑                        | นางชนิดชนก ศรีสุข        | นิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |
| ๗   | ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งลูกจ้างประจำ                                                                                                 | นางสมจิตร แสงชาติ        | บริหารงานบุคคล                             |
| ๘   | ลูกเสือจิตอาสาสมัครนำหลักปรัชญาสู่สถานศึกษาพอเพียง                                                                                                          | นางสาวบุษกร ศรีชนะ       | นิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |
| ๙   | ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)                                                               | นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ์   | นิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |

| ที่ | ชื่อโครงการ                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                       | กลุ่ม                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ๑๐  | การเสริมสร้างศักยภาพคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อ่านเขียน เรียนสนุก ปลุกเด็กเก่ง                                                   | นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร                            | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |
| ๑๑  | นิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาสู่การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน                                                                               | นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร                            | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |
| ๑๒  | การเสริมสร้างศักยภาพคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร                            | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |
| ๑๓  | พัฒนาการวัดและประเมินผลทุกระดับ                                                                                                          | นางรัชฎาภรณ์ สามารถ                                | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |
| ๑๔  | พัฒนาครูผู้สอนเพื่อนำความรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเตรียม ผู้เรียนแข่งขัน เอแม็ท (A-MATH) , ซูโดกุ (SUDOKU), ครอสเวิร์ด (CROSSWORD)             | นางรัชฎาภรณ์ สามารถ                                | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |
| ๑๕  | พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการขับเคลื่อนการ ยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนตาม มาตรฐานสากล (PISA)                                          | นางรัชฎาภรณ์ สามารถ                                | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |
| ๑๖  | การประเมินผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการ พัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา                                                    | นางสาววรารักษ์ สวัสดิ์นาคี                         | พัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา          |
| ๑๗  | พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา                                                              | นางสาววรารักษ์ สวัสดิ์นาคี                         | พัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา          |
| ๑๘  | ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไทรบุรี เขต ๒                          | นางสุพิชญ์ชญา มีแก้ว<br>นางสาววรารักษ์ สวัสดิ์นาคี | พัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา          |
| ๑๙  | ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของ สพป.ยโสธร เขต ๒                                                            | นางวรารักษ์ สิงห์คิบุตร                            | อำนวยการ                                 |
| ๒๐  | ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไทรบุรี เขต ๒                                                    | นางสมจิตต์ รวมแก้ว                                 | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |

| ที่ | ชื่อโครงการ                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ            | กลุ่ม                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| ๒๑  | การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLTV เพื่อส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็ก                                  | นางสาวสุจิราภรณ์ เกาศรี | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |
| ๒๒  | การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา | นางสาวสุจิราภรณ์ เกาศรี | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |
| ๒๓  | การส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้วยข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา        | นางสาวสุจิราภรณ์ เกาศรี | นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา |



โครงการ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไป และหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C)

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษณะศักดิ์ พวงจันทร์ กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรม

การฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไป และหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C) ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านนาโป่ง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดยโสธร ระหว่างวันที่ ๑ – ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไป และหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C) จำนวน ๕๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครู ที่ผ่านการอบรมสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน
๒. ครู ที่ผ่านการอบรมสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) ได้ถูกต้อง ครบถ้วน
๓. ครู ที่ผ่านการอบรมสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้นได้

#### ปัญหา/อุปสรรค

๑. ปัญหาสภาพอากาศที่ร้อนจัด ทำให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีอาการเหนื่อยล้า
๒. ค่ายลูกเสือโรงเรียนมีห้องสุขา ห้องอาบน้ำไม่เพียงพอ
๓. อุปกรณ์การฝึกอบรมไม่เพียงพอ
๔. การจ่ายกระแสไฟฟ้าในบริเวณโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. พิจารณากำหนดช่วงเวลาในการจัดการฝึกอบรมโดยคำนึงถึงสภาพอากาศ
๒. เลือกสถานที่จัดการฝึกอบรม ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดยโสธร (เมืองยศ)
๓. จัดสรรงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์/ ขอยืมจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย

รูปภาพประกอบ :



**โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑**

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางจิตชนก ศรีสุข กลุ่ม นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรม**

๑. เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน พร้อมจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายครูวิชาการโรงเรียนละ ๑ คน
๔. โรงเรียนดำเนินกิจกรรม โดยการจัดทำโครงการตามที่กำหนด ได้แก่
  - ๔.๑ จัดทำคลิปวีโอ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
  - ๔.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดบ้านวิชาการ จัดนิทรรศการ จัดกิจกรรมประกวด เช่น กิจกรรมการอ่าน คณิตคิดเลขเร็ว การต่อสมการซูดุกุ การแข่งขัน เอ็มเมท กิจกรรมโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมโครงงานประเภทการทดลอง เป็นต้น
  - ๔.๓ กิจกรรมนิเทศภายใน
- ๕ .นิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด
- ๖ .โรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานนวัตกรรมสำหรับโรงเรียนต้นแบบที่ผ่านการคัดเลือก ๕ แห่ง จากการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

**เชิงปริมาณ**

๑. ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๗,๕๒๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๗,๕๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จำแนกได้ดังนี้  
ตารางแสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จำแนกเป็นระดับชั้น
๒. ครูในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑,๕๘๓ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑,๕๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๘๓ แห่ง ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน จำนวน ๑๘๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



## เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการทำงานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

## ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการมีจำนวนจำกัด ทำให้กิจกรรมดำเนินการไม่ครบ

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปีถัดไป

๑. เพื่อการดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ควรกำหนดระยะเวลาดำเนินการโครงการ/แผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้วยความเหมาะสม

๒. เพื่อการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรจะมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. การนำเอาแนวทางการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สู่การปฏิบัติ ควรจะมีการนำเสนอผลงานตลาดนัดวิชาการ

## รูปภาพประกอบ :



## โครงการ ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางจิตชนก ศรีสุข กลุ่ม นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมโรงเรียนรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๘ โรงเรียน ที่จะส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น(Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT)

นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒

กิจกรรมที่ ๔ แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมตรวจผลงานโรงเรียน รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ที่ส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๕ ประกาศโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานโครงการ

### เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธา เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด ๑๙ โรงเรียนรุ่นที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๑๙ โรงเรียนรุ่นที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ทำกิจกรรมแบบ Hand-on ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไม่ต่ำกว่า ๘ กิจกรรมต่อระดับชั้น และกิจกรรมการสืบเสาะอิสระ ครูในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑,๕๘๓ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะการ

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการทดลองอย่างง่าย ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา ทักษะด้านสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสนใจใฝ่เรียนรู้วิทยาศาสตร์

#### ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการมีจำนวนจำกัด ทำให้กิจกรรมดำเนินการไม่ครบ

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. เพื่อการดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ควรกำหนดระยะเวลาดำเนินการโครงการ/แผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้วยความเหมาะสม

๒. เพื่อการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรจะมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. การนำเอาแนวทางการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สู่การปฏิบัติ ควรจะมีการนำเสนอผลงานตลาดนัดวิชาการ

#### รูปภาพประกอบ :



โครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรท้องถิ่น สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่สอดคล้องกับบริบท  
และความต้องการของสถานศึกษา

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางจิตชนก ศรีสุข กลุ่ม นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๓๕,๕๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑๔,๕๐๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ มกราคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการ พร้อมจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน สำรวจโรงเรียนร่วมโครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการบริบทของสถานศึกษา โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายครูวิชาการโรงเรียนละ ๑ คน ณ หอประชุม สำนักงานเขตพื้นที่
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการร่างสาระท้องถิ่น ตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สาระท้องถิ่น ตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา
๖. ประชุมการประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และบริบทของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM meeting) ณ ห้องประชุมเพทาย
๗. นิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด
๘. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานนวัตกรรมสำหรับโรงเรียนต้นแบบที่ผ่านการคัดเลือก ๕ แห่ง จากการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๘๓ แห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนจำนวน ๑๘๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑,๕๘๓ คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๑,๕๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการและบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษา ตามความต้องการความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. สถานศึกษาในสังกัด มีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และบริบทของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการนำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมตามบริบท

## ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการมีจำนวนจำกัด ทำให้กิจกรรมดำเนินการในโครงการไม่ครบ

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. เพื่อการดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ควรกำหนดระยะเวลาดำเนินการโครงการ/แผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้วยความเหมาะสม

๒. เพื่อการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรจะมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. การนำเอาแนวทางการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติ ควรจะมีการนำเสนอผลงานตลาดนัดวิชาการ

## รูปภาพประกอบ :



โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) และการออกแบบเทคโนโลยี  
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางจิตชนก ศรีสุข กลุ่ม นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรพัฒนาครู "การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) และการออกแบบเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัด" พร้อมจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) และการออกแบบเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ กลุ่มเป้าหมายคือครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา ระดับละ ๑ คน
๔. นิเทศติดตามโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) และการออกแบบเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัด
๕. คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) และการออกแบบเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ โดยครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ แผนการสอน พร้อมคลิปวิดีโอการสอนความยาวไม่เกิน ๗ นาที

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณทั้งหมด จำนวน ๑๘๓ คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) และการออกแบบเทคโนโลยี จำนวน ๑๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๒
๒. นักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๔,๒๘๖ คน ได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) และการออกแบบเทคโนโลยี ๑๒,๘๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๑
๓. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๘๓ แห่ง ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) และการออกแบบเทคโนโลยี จำนวน ๑๖๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๒



### เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) และการออกแบบเทคโนโลยีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)
๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

### ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการมีจำนวนจำกัด ทำให้กิจกรรมดำเนินการไม่ครบ

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปิดไป

๑. เพื่อการดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ควรกำหนดระยะเวลาดำเนินการโครงการ/แผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้วยความเหมาะสม
๒. เพื่อการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรจะมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. การนำเอาแนวทางการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติ ควรจะมีการนำเสนอผลงานตลาดนัดวิชาการ

### รูปภาพประกอบ :





## โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางจิตชนก ศรีสุข กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการ พร้อมจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนละ ๑ คน
๔. โรงเรียนส่งผลงานเป็นคลิปวิดีโอทัศน์การจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
๕. นิเทศติดตามโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนในสังกัด
๖. คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

### เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๘๓ แห่ง
๒. สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก จำนวน ๑๘๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม จำนวน ๑๘๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาต่างๆให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีโรงเรียนต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และมีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโยธธรร เขต ๒ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

### ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการมีจำนวนจำกัด ทำให้กิจกรรมดำเนินการไม่ครบ

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. เพื่อการดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ควรกำหนดระยะเวลาดำเนินการโครงการ/ แผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ด้วยความเหมาะสม

๒. เพื่อการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรจะมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. การนำเอาแนวทางการดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สู่การปฏิบัติ ควรจะมีการ นำเสนอผลงานตลาดนัดวิชาการ

### รูปภาพประกอบ :



## โครงการ ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งลูกจ้างประจำ

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสมจิตร แสงชาติ กลุ่ม บริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๙๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๙๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี เริ่มที่ดำเนินโครงการ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

มีการดำเนินการโครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งลูกจ้างประจำ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงแรมผาแต้ม&แก่งพิสมัยริเวอร์ไซด์ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีกิจกรรม ดังนี้

#### วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

- บรรยาย เรื่อง “การเสริมสร้างสมรรถนะ เข้าใจวิธีการทำงานและการบริการที่ดี”
- บรรยาย เรื่อง “คุณธรรม จริยธรรม และการครองตนของลูกจ้างประจำ”
- บรรยาย เรื่อง “กฎหมาย ระเบียบ และวินัยที่เกี่ยวข้องกับลูกจ้างประจำ”
- กิจกรรมสัมพันธ์ การสร้างเสริมประสบการณ์

#### วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

- บรรยาย เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งลูกจ้างประจำ”
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนา เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- สรุปกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสรุปการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งลูกจ้างประจำ

### เชิงปริมาณ

- ลูกจ้างประจำในสังกัดสถานศึกษา มีการเข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน ๓๓ ราย

### เชิงคุณภาพ

- ลูกจ้างประจำผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนางานในสถานศึกษาต่อไป



## ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปิดท้าย

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพประกอบ :



## โครงการ ลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณูปการโรงเรียน

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษกร ศรีชนะ กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

- อบรมเชิงปฏิบัติการลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณูปการโรงเรียน

### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของลูกเสือ/ เนตรนารีได้ เรียนรู้เรื่องคุณลักษณะจิตอาสาและเข้าใจเกณฑ์การประเมินสถานศึกษา พอเพียง

### เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ/เนตรนารีได้ เกิดคุณลักษณะจิตอาสา และโรงเรียนในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง

### ปัญหา/อุปสรรค

- ผู้รับผิดชอบยังไม่ชัดเจนในด้านหลักสูตร และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

- ส่งเสริมให้มีความรู้ในด้านหลักสูตรในส่วนของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### รูปภาพประกอบ :





โครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน  
(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ์ กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๙,๗๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๙,๗๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

จัดกิจกรรมฝึกอบรมจัดฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครูแกนนำเพื่อขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุม สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยมีเนื้อหา ดังนี้

๑. สถานการณ์ปัจจุบัน ความสำคัญจำเป็นในการพัฒนาคุณธรรม และแนวทางการดำเนินการของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. หลักการสำคัญที่ใช้พัฒนาและยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อความยั่งยืน

๓. การค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์

๔. แนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาด้านคุณธรรมของสถานศึกษา

๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถ่ายทอดประสบการณ์ในฐานะครูแกนนำที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสถานศึกษา

๖. การสร้างความดีด้วยโครงการคุณธรรม

๗. การจัดทำเอกสารรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๘ โรงเรียน ได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ ๑ ดาว

๒. ครูแกนนำที่เข้ารับการฝึกอบรมมีผลการทดสอบหลังฝึกมากกว่าก่อนฝึกมากกว่าร้อยละ ๖๐

๓. นักเรียนในโรงเรียน จำนวน ๘๘ โรงเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ มากกว่าร้อยละ ๖๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๘ โรงเรียน ดำเนินการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ ๑ ดาว

๒. ครูแกนนำมีความรู้ตามเนื้อหาที่ฝึกอบรม

๓. นักเรียนมีคุณธรรม

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค



## โครงการ การเสริมสร้างศักยภาพคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อ่านเขียน เรียนสนุก ปลุกเด็กเก่ง

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๓,๒๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๓๘,๙๖๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑,๐๔๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อ่านเขียน เรียนสนุก ปลุกเด็กเก่ง

- ๑.๑ วางแผนการดำเนินการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อ่านเขียน เรียนสนุก ปลุกเด็กเก่ง
- ๑.๒ รับสมัคร สถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ
- ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการสร้างเครื่องมือประเมิน
- ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ
- ๑.๕ ประเมิน คัดเลือก สถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- ๑.๔ ประชุมสรุปผล ประกาศผล

### กิจกรรมที่ ๒ รักษ์ภาษา(การแข่งขันภาษาไทย)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน
- ๒.๒ แข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษา(การแข่งขันภาษาไทย)

### กิจกรรมที่ ๓ การคัดกรองการอ่านออกเขียนได้

- ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับกลุ่มเครือข่ายเพื่อติดตาม การอ่านออกเขียนได้
- ๓.๒ ประชาสัมพันธ์ ส่งเครื่องมือในการคัดกรอง การอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)รายงานผลในระบบ
- ๓.๓ ประชาสัมพันธ์ ส่งเครื่องมือในการคัดกรอง การอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)รายงานผลในระบบ
- ๓.๔ สรุป รายงานผล

### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียนในการแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการคัดกรองการอ่านออกเขียนได้

### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ที่ได้รับการคัดกรองการอ่านออกเขียนได้มีความสามารถในการอ่านที่เพิ่มขึ้น

### ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อให้มีความพร้อมส่งเสริมประโยชน์เกิดประสิทธิภาพ ได้อย่างเพียงพอในทุกกิจกรรมเพราะได้รับการจัดสรรจำกัด

๒. การดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของสถานศึกษามีหลายกิจกรรมทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมได้เต็มเวลา

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. ควรมีการกระจายอำนาจให้มีคณะกรรมการระดับเครือข่ายเพื่อช่วยในการขับเคลื่อนการอ่านการเขียนของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และมีการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ควรมีการกระตุ้นครูผู้สอนให้ใส่ใจในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการนิเทศภายในสถานศึกษาและคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียนเป็นประจำและต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน

### รูปภาพประกอบ





## โครงการ นิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๓๙,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๓๕๙,๐๐๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนนิเทศฯ สร้าง/พัฒนาเครื่องมือในการนิเทศติดตามและกำหนดปฏิทินในการนิเทศติดตามภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพระบบบริหารจัดการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. ประชุมคณะทำงาน เพื่อสร้าง/พัฒนาเครื่องมือในการนิเทศติดตามและกำหนดปฏิทินในการนิเทศติดตามตามภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพระบบบริหารจัดการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย

### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ระดับดี
๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในรูปแบบการนิเทศที่หลากหลายส่งผลให้มีคุณภาพระดับดี

### ปัญหา/อุปสรรค

๑. สถานศึกษาขนาดเล็กมีครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน และไม่ครบตามวิชาเอก
๒. สถานศึกษาขาดอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อนำมาให้ผู้เรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. สถานศึกษาขนาดเล็กมีห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไม่ครบทุกชั้น มีการแบ่งห้องเรียน เพื่อให้เพียงพอแก่การจัดการจัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษาบางแห่งมีอาคารเรียนที่มีสภาพทรุดโทรม เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายแก่ผู้เรียน

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปิดไป**

๑. ดำเนินการพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการเรียนการสอน

๒. สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอนกับโรงเรียนใกล้เคียงที่มีความพร้อมด้านสื่อ

๓. จัดหาแหล่งงบประมาณเพื่อมาซ่อมแซมให้อาคารเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัยแก่ผู้เรียน

**รูปภาพประกอบ**



โครงการ การเสริมสร้างศักยภาพคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR  
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรม

๑. สำรวจการดำเนินการของสถานศึกษาการขับเคลื่อนโครงการการเสริมสร้างศักยภาพคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒. ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินการในการขับเคลื่อนโครงการการเสริมสร้างศักยภาพคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓. กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๔. ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๕. นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๖. สรุป รายงานผล เพื่อพัฒนาต่อยอด

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคน ที่เข้ารับการพัฒนามีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบมีพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



### เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคน ที่เข้ารับการพัฒนามีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๒. สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๓. สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบมีพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

### ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อให้มีความพร้อมส่งเสริมประโยชน์เกิดประสิทธิภาพ ได้อย่างเพียงพอในทุกกิจกรรมเพราะได้รับการจัดสรรจำกัด
๒. การดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและของสถานศึกษามีหลายกิจกรรม ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมได้เต็มเวลา

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. ควรมีการกระจายอำนาจให้มีคณะกรรมการระดับเครือข่ายเพื่อช่วยในการขับเคลื่อนด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และมีการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ควรมีการกระตุ้นครูผู้สอนให้ใส่ใจในการขับเคลื่อนด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการนิเทศภายในสถานศึกษาในการขับเคลื่อนด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### รูปภาพประกอบ





## โครงการ พัฒนาการวัดและประเมินผลทุกระดับ

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางรัชฎาภรณ์ สามารถ กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๖๙,๒๗๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑๐,๗๓๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินการจัดทำคำสั่งเพื่อดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมงานวัดและประเมินผลทุกระดับ

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลการอ่านออกเขียนได้ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลการสอบ NT(ป.๓)

กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูวัดและประเมินผลการสอบ PISA (ม.๓)

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการขับเคลื่อนการนำผลประเมิน NT RT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๗.เสริมสร้างสัมฤทธิ์ผลงานวัดและประเมินผลทุกระดับ

กิจกรรมที่ ๘.สรุป วิเคราะห์ผลการพัฒนา

กิจกรรมที่ ๙. รายงานผลการพัฒนาเพื่อเผยแพร่

### เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๑ คน ที่รับผิดชอบ งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ข้อปฏิบัติที่ถูกต้องในระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในการพัฒนาผู้เรียน ด้านการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ เตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขันและประเมินระดับนานาชาติ ตามธรรมชาติวิชาและเต็มศักยภาพ

๓. โรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นแบบอย่างและเผยแพร่

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูที่รับผิดชอบ งานวัดและประเมินผลของโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ข้อปฏิบัติที่ถูกต้องในระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในการพัฒนาผู้เรียน ด้านการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ เตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขัน และประเมินระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ เพิ่มขึ้น

### ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปิดไป

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

### รูปภาพประกอบ :



## โครงการ พัฒนาครูผู้สอนเพื่อนำความรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเตรียมผู้เรียนแข่งขัน เอแม็ท (A-MATH) ซูโดกุ (SUDOKU) ครอสเวิร์ด (CROSSWORD)

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางรัชฎาภรณ์ สามารถ

กลุ่ม กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๗,๘๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๓๗,๘๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

- ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อนำความรู้สู่ผู้เรียนเพื่อเตรียมผู้เรียนแข่งขันเอแม็ท (A-MATH) ,ซูโดกุ (SUDOKU) , ครอสเวิร์ด (CROSSWORD) และต่อคำคมภาษาไทย

### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสพ.ยโสธร เขต 2 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย  
นักเรียนมีความรู้และทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

### ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพประกอบ :



โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการขับเคลื่อนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียน  
ตามมาตรฐานสากล (PISA)

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางรัชฎาภรณ์ สามารถ กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการขับเคลื่อนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด

๒. นิเทศติดตาม

๓. คัดเลือกสถานศึกษาที่นำผลการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice)

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้รับผิดชอบด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนละ ๓ คน รวมทั้งหมด ๑๔๑ คน

๒. คณะกรรมการ จำนวน ๒๐ คน

๓. อยากรู้ให้วิทยากร ที่มีความรู้มากฝึกเทคนิคให้บ่อยๆ

#### เชิงคุณภาพ

- ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ข้อปฏิบัติที่ถูกต้องในการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการขับเคลื่อนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ทั้ง ๓ โมเดล ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### ปัญหา/อุปสรรค

- เนื่องจาก สพป.ยส.๒ ไม่ได้ตั้งงบประมาณในการดำเนินงานโครงการไว้ จึงได้งบประมาณในการจัดทำจากโครงการอื่นมาดำเนินโครงการ ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน ซึ่งส่งผลทำให้การอบรมมีเวลาจำกัด

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการต่อไป

- ควรเพิ่มเวลาในการอบรมเพิ่มมากกว่านี้



รูปภาพประกอบ :



## จดหมายข่าว ยโสธร 2

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2**

วันที่ 21 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น.

นางพิทยา นามบุญยิตต์ ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2 เป็นประธานในการประชุม  
คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ด้วยการขับเคลื่อนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)  
โดยมี ศึกษาธิการ ผู้ชำนาญการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมมรดก ยสพ.ยโสธร เขต 2













สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 อำเภอชุมพวง อำนวยการ  
 จังหวัดยโสธร 35140 โทรศัพท์ 045-789477 โทรสาร 045-789477

## การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการประเมิน PISA

**ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2**

1

**ความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนและการ  
ขยายผลวิทยากรแกนนำในระดับเขตพื้นที่  
และการเข้าสู่ระบบของนักเรียน**

สพป.ยโสธร เขต 2 ได้ดำเนินการขยายผลสู่โรงเรียน  
ขยายโอกาสในสังกัด 100 % จำนวน 47 โรงเรียน  
โรงเรียนละ 3 ใดเบล และให้โรงเรียนดำเนินการ  
วางแผนในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อนำ  
เนื้อหาครบถ้วนถูกต้องทั้ง 3 ด้านสู่ผู้เรียน















## จดหมายข่าว ยโสธร 2

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2**

วันที่ 24 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. นางพิทยา นามบุญยิตต์ ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2 พร้อมด้วย  
นางสมใจดี ร่วมแก้ว ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ศึกษาธิการ ผู้ชำนาญการโรงเรียน  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ด้วยการขับเคลื่อนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)  
โดยมี ดร.ภสทิตย์ สุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุม  
ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม สพป.ยโสธร เขต 2



















สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 อำเภอชุมพวง อำนวยการ  
 จังหวัดยโสธร 35140 โทรศัพท์ 045-789477 โทรสาร 045-789477

**โครงการ การประเมินผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวราภรณ์ สวัสดิ์নীติ กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรม**

๑. การประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การจัดทำรายงานผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

**เชิงปริมาณ**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ศักขานีเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ได้รับและผ่านการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ศักขานีเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ดังนี้
  - ๒.๑ ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
  - ๒.๒ ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
  - ๒.๓ ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

**เชิงคุณภาพ**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ศักขานีเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางานในตำแหน่งหน้าที่ตนได้อย่างมีคุณภาพ และการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นวิธีการที่ดี (Best practices) หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้ จากการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

### รูปภาพประกอบ :





## โครงการ พัฒนาศมรรณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุพิชญ์ชญา มีแก้ว รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒ กลุ่ม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐๔,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๐๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

๑. สำรวจความต้องการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ประชุมคณะทำงานออกแบบกิจกรรมการพัฒนา และจัดทำหลักสูตรการพัฒนา
๓. ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ วัน
๔. การวัดและประเมินผลการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
๕. การสรุปและรายงานผลการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ ไม่มีข้อร้องเรียน

### ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพประกอบ :





**โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒**

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรารณ์ สวัสดิ์นาที กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ มกราคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรม**

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. หนังสือแจ้งไปที่นายกสมาคมผู้บริหารแต่ละอำเภอ การรับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการวันครู
๓. ประสานให้นายกสมาคมผู้บริหารแต่ละอำเภอ ติดต่อบริษัทรับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการวันครูที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

**เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เข้าร่วมกิจกรรมวันครู ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ แบ่งตามอำเภอ ๕ อำเภอ

**เชิงคุณภาพ**

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๗ นำไปสู่ความร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

**ปัญหา/อุปสรรค**

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปีถัดไป**

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพประกอบ :



**โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา  
ของ สพป.ยโสธร เขต ๒**

**โครงการย่อย ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด**

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ วราภรณ์ สิงห์คิบุตร กลุ่ม อำนวยการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๙,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๙,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรม**

- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

**เชิงปริมาณ**

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในเทศก์ ในสังกัด เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ๔. รายงานผลควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

**เชิงคุณภาพ**

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ รวมถึงโรงเรียนในสังกัดสามารถสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้

**ปัญหา/อุปสรรค**

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปีถัดไป**

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพประกอบ :



**โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒**

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสมจิตต์ รวมแก้ว กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑๑,๐๕๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๑๑,๐๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. โรงเรียนเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๓. โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ที่ตราพระราชทานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้รับการพัฒนาตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ระดับปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา และการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๓. สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย



ปัญหา/อุปสรรค

๑. ผู้บริหารและครูไม่ตระหนัก ขาดความเข้าใจ ไม่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ ทำให้ขาดการต่อเนื่องในการจัดประสบการณ์แก่เด็กปฐมวัย
๓. โรงเรียนไม่มีงบประมาณเพียงพอ ในการดำเนินกิจกรรมให้ครู/ครูปฐมวัย

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปีถัดไป

๑. พัฒนาผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. จัดสรรงบประมาณ/รางวัลเพื่อสนับสนุน/เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจแก่โรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

รูปภาพประกอบ :



## โครงการ การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLTV เพื่อส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็ก

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุจิราภรณ์ เกาศรี กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ DLTV
๓. นิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ DLTV ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ Best Practice (๑อำเภอ๑โรงเรียนต้นแบบ)
๕. ประชุมสรุปผลในการส่งเสริมการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ DLTV

### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. ร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. ร้อยละ ๒ ของโรงเรียนขนาดเล็กมีการส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก
๔. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการสร้างเครือข่ายครู โดยผ่านชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

### เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๐๐ คน
๒. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕ แห่ง

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการสร้างเครือข่ายครู โดยผ่านชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๐๐ คน

### ปัญหา/อุปสรรค

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บางคนยังไม่เข้าใจในบริบทการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูที่จัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพในปัจุบันประมาณถัดไป

### รูปภาพประกอบ :





**โครงการ การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา**

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุจิราภรณ์ เกาศรี กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรม**

๑. ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ <https://www2.yst2.go.th/web/?p=4787> การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ และกลุ่มไลน์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ทุกกลุ่มไลน์ให้ทราบ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ที่ ๓๒๕/๒๕๖๗ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปี ๒๕๖๗

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพและอนุมัติสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Verification System: CVS) (ภาคผนวก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ที่ ๓๒๕/๒๕๖๗ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพและอนุมัติสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Verification System: CVS)

๔. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS) โรงเรียน ๑๗๘ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานับสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานในโครงการและปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ที่ให้ความสำคัญและเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๕. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพและอนุมัติสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Verification System: CVS)

๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS) ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๗. คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น ๔ ประเภท ได้แก่ ๑) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๒) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๓) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา และ ๔) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา

๙. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการใช้และสร้างสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๔. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใช้เป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้และนำสื่อเข้าสู่ระบบ ผ่านระบบบริหารจัดการเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๕. โรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ส่งผลให้มีครูการผลิตสื่อในระบบแล้ว ๒๔๖ สื่อ จากผู้ใช้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๓๗๕ คนในระบบ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๐๐

### เชิงคุณภาพ

๑. การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้บรรลุเป้าหมาย

๒. การส่งเสริมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เป็นการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีพื้นที่การจัดการเรียนการสอนแบบ Anywhere Anytime และส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการใช้และสร้างสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

๔. การให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ส่งผลให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๕. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายได้

### ปัญหา/อุปสรรค

- ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ยังไม่รองรับผู้เข้าใช้งานจำนวนเยอะ

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

- ควรสนับสนุนงบประมาณส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมและพัฒนาในปัจุบันอย่างต่อเนื่อง

### รูปภาพประกอบ :



**โครงการ การส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยข้อตกลง  
ในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นายอาวุธ ทองบุ รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒ กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรม**

๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคู่มือการนิเทศการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับ PA Support ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือการนิเทศการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA

ครั้งที่ ๑ วิเคราะห์ฯ

ครั้งที่ ๒ ปรับปรุงฯ

๓. นิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ประชุมสรุปผลในการส่งเสริมแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน และเผยแพร่ให้เป็นแนวทางปฏิบัติได้

**เชิงปริมาณ**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคู่มือการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และคู่มือการนิเทศการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับ PA Support ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ เล่ม

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๕๐

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑ เล่ม

## เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคู่มือการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และคู่มือการนิเทศการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับ PA Support ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานและเผยแพร่ให้เป็นแนวทางปฏิบัติได้

## ปัญหา/อุปสรรค

๑. ระบบEDPA Online ไม่สามารถแสดง วิทยฐานะ ตำแหน่ง อายุ ทำให้ในการคัดเลือกร่วมเป้าหมายในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ทำให้ไม่ได้กลุ่มเป้าหมายที่ได้ประโยชน์เท่าที่ควร

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บางคนยังไม่เข้าใจในการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA เท่าที่ควร

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๒. ควรปรับปรุงพัฒนาระบบ EDPA Online ให้สามารถ ระบุตำแหน่ง วิทยฐานะ อายุ เพื่อให้สามารถเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ควรส่งเสริมให้มีชุมชนวิชาชีพแห่งการเรียนรู้ PLC ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA อย่างมีประสิทธิภาพ

## รูปภาพประกอบ :





# กลยุทธ์ที่ ๕

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาบนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน



## กลยุทธ์ที่ ๔

| ที่ | ชื่อโครงการ                                                                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                  | กลุ่ม                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ๑   | พัฒนาระบบบริหารงาน (งานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งานประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) งานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และงานควบคุมภายใน) | นางสาวไข่มุก หลักคำ                           | อำนวยการ                                                              |
| ๒   | การบริหารจัดการพนักงานราชการในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                                                                                                                              | นางสาวจิตรลดา ต้นพรหม                         | บริหารงานบุคคล                                                        |
| ๓   | การประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                                   | นางสาวจิตรลดา ต้นพรหม                         | บริหารงานบุคคล                                                        |
| ๔   | พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเพิ่มศักยภาพเพื่อการอำนวยความสะดวกในการบริการประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ                                                                                                                       | นายเชษฐกิตติ แดงอาจ<br>นายวุฒิกกร งอกเข้านก   | อำนวยการ                                                              |
| ๕   | ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึก สร้างสุข ในองค์กรบุคลากร สพป.ยโสธร เขต ๒ หัวใจสีเขียว (Green Office)                                                                                                                      | นางวรารณณ์ สิงห์คิบุตร<br>นายเชษฐกิตติ แดงอาจ | อำนวยการ                                                              |
| ๖   | ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึกสร้างสุขในองค์กร “Big Cleaning Day สพป.ยโสธร เขต ๒ สำนักงานสะอาด ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”                                                                                           | นางวรารณณ์ สิงห์คิบุตร<br>นายเชษฐกิตติ แดงอาจ | อำนวยการ                                                              |
| ๗   | ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒                                                                                                                                                | กชพร ธงชัย                                    | นโยบายและแผน                                                          |
| ๘   | พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                 | นางสาวบุษกร ศรีชนะ                            | นิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา                            |
| ๙   | ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา                                                                                                                                                                                       | นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ                          | กลุ่มส่งเสริม<br>การศึกษาทางไกล<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสาร |

| ที่ | ชื่อโครงการ                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                              | กลุ่ม                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑๐  | ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา | นางวราภรณ์ สิงห์คิบุตร                    | อำนวยการ                      |
| ๑๑  | เพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับ สถานศึกษา                                                                                           | นางสาววันเพ็ญ อ่อนแก้ว                    | บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ |
| ๑๒  | เพิ่มประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗                                                                                                                                    | นางสาวโสภิตวลัย เบ้าทอง                   | นโยบายและแผน                  |
| ๑๓  | อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพข้าราชการในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒                                                                                                        | นางสาวโสภิตวลัย เบ้าทอง                   | นโยบายและแผน                  |
| ๑๔  | เพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                                                                                                                            | นางอนุชิตา ภาระเวช<br>นางสาวสุนิตย์ สมสืบ | ตรวจสอบภายใน                  |

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงาน งานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งานประเมิน  
ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)  
งานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)  
และงานควบคุมภายใน

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวไข่มุก หลักคำ กลุ่ม อำนวยการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑๐,๐๐๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

- การรายงานผลการการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เชิงปริมาณ

การรายงานผลการการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดเวลา เพื่อรับการประเมินหน่วยงาน ครบทั้ง ๔ รายงาน ประกอบด้วย

๑. รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. รายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
๓. รายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. รายงานผลควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

เชิงคุณภาพ

ผลการการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการประเมินในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้ง ๓ รายการ โดย

๑. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีขึ้นไป
๒. ผลการประเมินส่วนราชการเป็นไปตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ในระดับคุณภาพ
๓. ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการรับรองผล ในระดับพื้นฐาน

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค



ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพประกอบ :



โครงการ การบริหารจัดการพนักงานราชการในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรลดา ต้นพรหม กลุ่ม บริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

๑. สรรหาเพื่อแต่งตั้งในตำแหน่งต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้ผ่านการสรรหาเพื่อแต่งตั้งในตำแหน่งต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ได้ครบถ้วนตามจำนวนอัตราว่างร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ผ่านการสรรหาที่ได้รับการขึ้นบัญชี ตามหลักเกณฑ์เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ  
เหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษามีผู้ปฏิบัติงาน ที่มีความรู้ความสามารถตามที่สถานศึกษาต้องการพัฒนา  
ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผู้ปฏิบัติงาน ที่มีความรู้ความสามารถตามภาระงาน  
ของกลุ่มงาน

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปีถัดไป

- ไม่มีข้อเสนอแนะ
- รูปภาพประกอบ :



โครงการ การประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรลดา ตันพรหม กลุ่ม บริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

๑. จัดทำข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

๑. ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๓๖๗ ราย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

๑. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพประกอบ :



**โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเพิ่มศักยภาพเพื่อการอำนวยความสะดวก  
ในการบริการประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ**

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นายเชษฐกิตติ แดงอาจ นายวุฒิกร งอกเข้านก กลุ่ม อำนวยการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๗๗,๔๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๒๒,๕๕๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

**ผลการดำเนินงาน**

การดำเนินการโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเพิ่มศักยภาพเพื่อการอำนวยความสะดวกในการบริการประชาชนและเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐ ได้แก่

๑. ได้มีการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ เพื่อทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหรือข่าวสารที่หน่วยงานต้องการนำเสนอ หรือประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงตำแหน่งและหน้าที่ของบุคลากร บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร บอร์ดประชาสัมพันธ์ทำเนียบบุคลากร บอร์ดประชาสัมพันธ์ทำเนียบคณะกรรมการต่าง ๆ เป็นต้น การปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ของหน่วยงาน สู่สายตาบุคคลและหน่วยงานภายนอก รวมถึงเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะเพื่อให้ประชาชนทั่วไปที่เข้ามาติดต่อราชการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถเข้าถึงข่าวสาร และทราบข้อมูลบุคลากรเพื่อใช้ในการติดต่อราชการได้ถูกตำแหน่งที่รับผิดชอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อ ๖ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อมป้ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และปรับปรุงป้ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ บริเวณหน้าอาคาร

๓. ปรับปรุงป้ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ บริเวณทางหลวง

๔. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า และจ้างติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์

**เชิงปริมาณ**

๑. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินฯ (ร้อยละ ๘๕) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับผลประโยชน์

๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ และประชาชนทั่วไป จำนวน ๔,๐๐๐ คน ต่อปี ได้รับการให้บริการที่ดี อาคารสำนักงานสะอาด เป็นระเบียบ ความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานดีขึ้น

**เชิงคุณภาพ**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาให้เป็นสำนักงานที่มีความสะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒. อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้รับการดูแล รักษา ปรับปรุง และพัฒนาให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานตลอดเวลา



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโสร เขต ๒ สามารถบริหารจัดการขยะมูลฝอยในหน่วยงาน บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด

๔. บุคลากรทุกคนมีสุขภาพกายและจิตดี มีจิตสำนึกรักและผูกพันองค์กร

#### ปัญหา/อุปสรรค

- ในพื้นที่ ไม่มีผู้รับจ้าง ต้องหาผู้รับจ้างจากตัวจังหวัด ทำให้มูลค่าของวัสดุมีราคาแพง และค่าขนส่งที่สูง

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. ควรมีการดำเนินการต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

๒. ควรดำเนินการให้เป็นแนวทางต้นแบบสำหรับให้โรงเรียนในสังกัดนำไปปฏิบัติ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

#### รูปภาพประกอบ :



## โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึก สร้างสุข ในองค์กรบุคลากร สพป.ยโสธร เขต ๒ หัวใจสีเขียว (Green Office)

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ สิงห์คิบุตร นายเชษฐกิตติ แดงอาจ กลุ่ม อำนวยการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑,๔๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๑,๔๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑๑,๔๐๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึกสร้างสุขในองค์กร บุคลากร สพป.ยโสธร เขต ๒ หัวใจสีเขียว (Green Office) วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุม สพป.ยโสธร เขต ๒ มีการดำเนินการอย่างเป็นประจำจะส่งผลให้อาคารสำนักงานสะอาดเป็นระเบียบ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานดีขึ้น บุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานและให้บริการผู้มาติดต่องานได้รับความพึงพอใจมากที่สุด ส่งผลให้เป็น “องค์กรแห่งความสุข” (Happy Workplace) และเมื่อบุคลากรมีจิตสำนึกที่ดี และมีความสุขแล้ว ก็จะส่งเสริมให้เกิดการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๒. กิจกรรมลดการปล่อย CO๒ ด้วยการอนุรักษ์และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน ปลุกต้นไม้ในโอกาสต่างๆ ดังนี้ วันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันแม่ วันปลูกต้นไม้ประจำปี วันรักต้นไม้ เป็นต้น

### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึกสร้างสุขในองค์กร บุคลากร สพป.ยโสธร เขต ๒ หัวใจสีเขียว (Green Office)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติที่ดี มีจิตสำนึกและเกิดแรงบันดาลใจในการร่วมกันเปลี่ยนพฤติกรรมสู่การดำรงชีวิตที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและช่วยโลก ด้วยการอนุรักษ์และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณสำนักงาน จัดการมลพิษในสำนักงานที่กระทบกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างระบบสุขลักษณะที่พึงประสงค์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

๓. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ และประชาชนทั่วไป จำนวน ๔,๐๐๐ คน ต่อปี ได้รับการให้บริการที่ดี อาคารสำนักงานสะอาด เป็นระเบียบ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานดีขึ้น บุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานและให้บริการผู้มาติดต่องานได้รับความพึงพอใจมากที่สุด



### เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นสำนักงานที่น่าอยู่ และสะอาด บรรยากาศดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีผลการลดใช้พลังงาน น้ำมัน เชื้อเพลิงในหน่วยงาน ลดลงร้อยละ ๒๐ ตามโครงการลดการใช้พลังงานในภาครัฐ

### ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. ควรมีการดำเนินการต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

๒. ควรดำเนินการให้เป็นแนวทางต้นแบบสำหรับให้โรงเรียนในสังกัดนำไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

รูปภาพประกอบ :



## โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึกสร้างสุขในองค์กร “Big Cleaning Day สพ.ยโสธร เขต ๒ สำนักงานสะอาด ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ สิงห์ศิบุตร , นายเชษฐกิตติ แดงอาจ และคณะ

กลุ่ม อำนวยการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสุขในองค์กร Big Cleaning Day สพ.ยโสธร เขต ๒ สำนักงานสะอาด ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” จัดกิจกรรมในวันที่ ๗ – ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
๒. กิจกรรมลดการพลังงานในสำนักงาน พร้อมให้ความรู้ และรณรงค์กระบวนการจัดการขยะลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน
๓. กิจกรรมการใช้ตะกร้า ถังผ้า ปิ่นโต ใช้ภาชนะ/บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว

### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ทุกคน มีจิตสำนึกและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการประหยัดพลังงานในสำนักงาน ให้เหมือนอยู่บ้านตนเอง และรักษาความสะอาดร่วมกันลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน คัดแยกขยะ ๔ ประเภทอย่างถูกวิธี
๒. บุคลากรทุกคน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส. จนเป็นนิสัย

### เชิงคุณภาพ

๑. อาคารสำนักงานสะอาด เป็นระเบียบ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานดีขึ้น บุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง พร้อมปฏิบัติงานและให้บริการผู้มาติดต่อราชการ ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เป็นต้นแบบการดำเนินงานตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้พลังงานในหน่วยงาน
๓. บุคลากรในสำนักงาน เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการลดและคัดแยกขยะ มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม เกิดความผูกพันในองค์กร



### ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. สนับสนุนงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนให้ครบกิจกรรมตามโครงการ
๒. มีงบประมาณสนับสนุนรางวัล โล่เกียรติบัตร เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ

รูปภาพประกอบ :



**โครงการ ติดตามการบริหารจัดการศึกษา  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒**

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ กชพร ชงชัย กลุ่ม นโยบายและแผน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๑,๑๕๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๑,๑๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ และจัดทำร่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประเด็นการประเมินฯ

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR

๓. จัดทำบันทึกข้อมูลแจ้งเวียนพร้อมคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ eMENSCR

๔. ประชุมเชิงปฏิบัติรับฟังคำแนะนำ ในการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) จากคณะ สพฐ.

๕. รับการตรวจราชการจาก ศึกษาธิการภาคที่ ๑๔ จำนวน ๒ ครั้ง

๖. รายงานข้อมูล ในระบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗

๗. รายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ทั้ง ๔ ไตรมาส ประจำปี ๒๕๖๗

**เชิงปริมาณ**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีการติดตามการดำเนินกิจกรรม / งาน /โครงการ ที่มีการดำเนินการ แล้ว เสร็จตามระยะเวลาการรายงานข้อมูลในแต่ละไตรมาสและสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ครบถ้วนทุกรายการ และทันตามกำหนดการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



### เชิงคุณภาพ

๑. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการและนอก แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ครบถ้วนทุกรายการ
๓. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบตามท่อ)
๔. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๕. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนติดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ปัญหา/อุปสรรค

๑. การมีส่วนร่วมในการประชุมของบุคลากร เนื่องจากภาระงานแต่ละท่านมีมาก
๒. ข้อมูลของการประเมินแต่ละประเด็น บางประเด็นไม่สอดคล้องกับบริบทของเขตพื้นที่
๓. การดำเนินงานของโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาบางโครงการมีการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. กรอบระยะเวลาที่ไม่เพียงพอต่อการรายงานงาน เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้นำเข้าข้อมูลเพียงผู้เดียว ด้วยภาระงานที่มาก จึงมีการนำเข้าข้อมูลอาจไม่ทันตามกรอบระยะเวลา

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

- การรายงานการขับเคลื่อนโครงการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ทางกลุ่มนโยบายและแผน มีข้อเสนอแนะให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้นำเข้าข้อมูลเอง เนื่องจากจะทราบดีถึงบริบทการทำงานในแต่ละขั้นตอน

### รูปภาพประกอบ :



## โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษกร ศรีชนะ กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา

### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนในสังกัดมีคู่มือการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัดได้รับพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

### ปัญหา/อุปสรรค

- ครูขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการต่อไป

- ผู้บริหารโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

รูปภาพประกอบ :





## โครงการ ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

### กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการบริการผ่านอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service)

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๖๒๕ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑,๕๔๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑,๐๘๕ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๗

#### ผลการดำเนินงาน

##### กิจกรรม

ประชุมคณะทำงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบุษราคัม
- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบุษราคัม

##### เชิงปริมาณ

สพป.ยโสธร เขต ๒ มีระบบให้บริการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) อย่างน้อย ๒ ระบบ

##### เชิงคุณภาพ

สพป.ยโสธร เขต ๒ มีระบบบริการผ่านอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) มาใช้เพื่อให้บริการ โดยผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมาติดต่อด้วยตนเอง

##### ปัญหา/อุปสรรค

การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการบริการผ่านอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) เป็นการเริ่มต้นพัฒนาระบบซึ่งต้องเขียนโปรแกรมใหม่ทั้งระบบ ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้เวลาในการประสานแต่ละกลุ่มงาน เพื่อศึกษาหาแนวทางการพัฒนาการให้บริการให้สอดคล้องกับระบบงานเดิมให้อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลทำให้เกิดความล่าช้าในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

##### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการต่อไป

แก้ไขปัญหากล่าววิเคราะห์และการออกแบบระบบ อย่างละเอียดทั้งจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลนั้น และศึกษาจากกระบวนการทำงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วม และขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้งานได้สมบูรณ์มากที่สุด

รูปภาพประกอบ :



**ความก้าวหน้าการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มการบริการผ่าน (E-Service)**

ระบบบริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) สำหรับงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

<https://data.yst2.go.th/oss/>

**หน้าหลักของระบบ**

- เมนูหลักของระบบ: เป็นเมนูสำหรับเลือกใช้บริการ One Stop Service
- ข้อมูลบริการ: ข้อมูลเกี่ยวกับบริการที่ให้บริการผ่าน One Stop Service
- จุดบริการ One Stop Service: เป็นจุดบริการ One Stop Service สำหรับประชาชนใช้บริการ
- ตรวจสอบสถานะ: เป็นระบบสำหรับตรวจสอบสถานะการให้บริการ

**จุดบริการ One Stop Service**

|                        |                      |                            |                       |                     |                         |
|------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|
|                        |                      |                            |                       |                     |                         |
| บริการ<br>ทะเบียนราษฎร | บริการ<br>ยื่นเรื่อง | บริการ<br>ชำระค่าธรรมเนียม | บริการ<br>ออกใบรับรอง | บริการ<br>ร้องเรียน | บริการ<br>ประชาสัมพันธ์ |

**กระบวนการปฏิบัติงานการทำงานของระบบบริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)**

1. เข้าหน้าเว็บไซต์ OSS (https://data.yst2.go.th/oss/)
2. ค้นหาบริการที่ต้องการ
3. เลือกบริการ One Stop Service
4. รับเรื่องจากเจ้าหน้าที่
5. ดำเนินการตามขั้นตอนการให้บริการ
6. ส่งมอบบริการแก่ผู้รับบริการ

**โครงการ ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา**  
**กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์**

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๙,๒๕๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๙,๒๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๕๒๕ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

**กิจกรรม**

- การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

**เชิงปริมาณ**

- โรงเรียน ๑๒๐ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒  
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ มีความรู้ความเข้าใจ  
ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์

**เชิงคุณภาพ**

- ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ได้มีความรู้  
ความเข้าใจด้านการรักษาความปลอดภัยไซเบอร์ และสามารถบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายใน  
สถานศึกษาได้

**ปัญหา/อุปสรรค**

- ผู้เข้ารับการประชุมขาดความรู้ความเข้าใจถึงภัยคุกคาม ความเสี่ยงและผลกระทบ ที่เกิดขึ้น  
จากการใช้งานไซเบอร์

- ผู้เข้ารับการประชุมขาดความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการระบบเครือข่าย  
อินเทอร์เน็ตได้หาแนวทางการพัฒนาการให้บริการให้สอดคล้องกับระบบงานเดิมให้อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์  
ส่งผลทำให้เกิดความล่าช้าในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการต่อไป**

- ผู้เข้ารับการประชุมควรนำความรู้ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการไปถ่ายทอดให้กับ  
บุคลากรในโรงเรียน



- ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจถึงภัยคุกคาม ความเสี่ยงและผลกระทบ ที่เกิดขึ้นจากการใช้งานไซเบอร์

รูปภาพประกอบ :





โครงการ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย  
ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ยโสธร เขต ๒ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ สิงห์คิบุตร กลุ่ม อำนวยการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๒๐,๒๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๐๕,๒๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๐๐๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

- ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ทุกวันศุกร์ ในสัปดาห์สุดท้ายของเดือน รวมจำนวน ๑๒ ครั้งต่อปี

๒. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ทุกวันพุธในสัปดาห์สุดท้ายของเดือน (หลังรับชมรายการ “พฤษีเส้า ข้าว สพฐ.”) รวมจำนวน ๑๒ ครั้งต่อปี

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ มีความเข้าใจนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ สู่การปฏิบัติ

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒

๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๔. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ สู่การปฏิบัติ

๕. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๖. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟัง ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

#### ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

#### รูปภาพประกอบ :



## โครงการ เพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววันเพ็ญ อ่อนแก้ว กลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗๕,๕๔๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๗๕,๕๔๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมถึงขั้นตอนการปฏิบัติด้านการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างสามารถนำไปปฏิบัติงานและบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดความรวดเร็ว และถูกต้อง

๓. ผู้เข้าอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตอบข้อหารือ ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรม

๑. จัดอบรมลูกจ้างชั่วคราวประเภทจ้างเหมาบริการ จำนวน ๑๒๖ โรงเรียน ในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซักซ้อมความเข้าใจโรงเรียนขนาดเล็กสำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๗๘ โรงเรียน ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแทนโรงเรียนขนาดเล็กสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำนวน ๗๘ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน ในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการสุชาติ มีความสุข สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำนวน ๙๘ โรงเรียน ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑๒๑ คน ในวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการสุชาติ มีความสุข สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำนวน ๙๘ โรงเรียน

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑๒๑ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมถึงขั้นตอนการปฏิบัติด้านการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างสามารถนำไปปฏิบัติงานและบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความรวดเร็ว และถูกต้อง

๓. ผู้เข้าอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตอบข้อหารือ ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ปัญหา/อุปสรรค

๑. ระเบียบและกฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง มีการเปลี่ยนแปลงและออกแนวปฏิบัติใหม่ ๆ บ่อยครั้ง ทำให้เจ้าหน้าที่พัสดุต้องใช้เวลาศึกษาและเรียนรู้การจัดซื้อจัดจ้างใหม่ ซึ่งต้องใช้ เวลานานในการปฏิบัติงาน เป็นสาเหตุให้การก่อหนี้ผูกพันล่าช้า

๒. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต้องผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ไม่สามารถเชื่อมต่อเข้าระบบได้ เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหา ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปิดไป

๑. ควรจัดสรรให้ใช้งบประมาณ จำนวนน้อยโรง เพื่อที่จะได้สิ่งปลูกสร้างที่เป็นขึ้นใหญ่ เช่น อาคารเรียน หอพักห้องส้วม อาคารโรงอาหาร ฯลฯ และเพื่อจะได้ลดงานลง

๒. ควรมีแผนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบันทึกรายการในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) ทุกปีงบประมาณ

๓. ควรติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตแบบมีความเร็วสูง แรง เพื่อป้องกันระบบไม่เสถียร

### รูปภาพประกอบ:





## โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวโสภิตวลัย เบ้าทอง กลุ่ม นโยบายและแผน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

๑. ประชุมคณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และทบทวนวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบุษราคัม สพป.ยโสธร เขต ๒

๒. ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ และจัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบุษราคัม สพป.ยโสธร เขต ๒

๓. ประชุมคณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และทบทวนวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบุษราคัม สพป.ยโสธร เขต ๒

๔. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน

### เชิงปริมาณ

๑. ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการและจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๙ คน

๒. ประชุมคณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และทบทวน วิพากษ์ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐) จำนวน ๑๗ คน

๓. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ เล่ม

### เชิงคุณภาพ

๑. สพป.ยโสธร เขต ๒ /สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีกรอบยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและน่านโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพป.ยโสธร เขต ๒ สนองยุทธศาสตร์และนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า

## ปัญหา/อุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสโธร เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้น และแก้ไขปัญหาในปัจุบันประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แต่การดำเนินงานยังมีข้อจำกัดและปัญหาอุปสรรคอาจเกิดจากด้านผู้ปฏิบัติงาน กระบวนการ งบประมาณ และระยะเวลา จึงทำให้การดำเนินงาน ตัวชี้วัด ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมาย

## ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสโธร เขต ๒ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและนํานโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

## รูปภาพประกอบ :



## โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวโสภิตวลัย เบ้าทอง กลุ่ม นโยบายและแผน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘๖,๘๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๘๖,๘๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม

๑. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย สพฐ. ในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

### เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย สพฐ. และศึกษาดูงานที่ สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑ จำนวน ๒๐ คน

### เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตอบโจทย์ตัวชี้วัดด้านการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานบนพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใสได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาดำเนินการปัดไป

๑. ควรเพิ่มหน่วยงานในการศึกษาดูงาน เช่น สถานศึกษา ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๒. การเดินทางไปศึกษาดูงานควรเดินทางไปด้วยกันเป็นหมู่คณะมีความเป็นหนึ่ง เดียวกัน
๓. กิจกรรมควรมีระยะเวลาที่เพิ่มมากขึ้นและควรมีการวางแผนกิจกรรม
๔. ควรเพิ่มกิจกรรมการศึกษาดูงานให้มีความหลากหลาย
๕. ทุกฝ่ายควรให้ความร่วมมือกันให้มากกว่านี้

รูปภาพประกอบ :





## โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เป็นโครงการ ☒ ในแผนปฏิบัติการ ☐ นอกแผนปฏิบัติการ

ผู้รับผิดชอบ นางอนุชิตา ภาระเวช และ นางสาวสุนิทย์ สมสืบ หน่วย ตรวจสอบภายใน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕๗,๖๑๕.๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑๒,๓๘๕.๐๐ บาท

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ

๑. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในและจัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียด ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต ๒ ที่ ๖๓๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเครือข่ายตรวจสอบภายในเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมรกต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจักษ์ศิลปาคม เขต ๒

### กิจกรรมที่ ๒ การเข้ารับการอบรมพัฒนา

เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

(๑) รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน) จำนวน ๑ ราย

(๒) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ (ผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน) จำนวน ๑ ราย

### กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบภายใน

๑. ตรวจสอบภายในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ณ ห้องกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(๑) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการเงิน การบัญชี กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตรวจต๋ดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ KRS และ Smart Obec ภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ดำเนินการจัดส่งได้ตามเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว)

(๒) การตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ และ ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS และ Smart Obec ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ (ดำเนินการจัดส่งได้ตามเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว)

๒. การตรวจสอบภายในสถานศึกษา จำนวน ๓๒ แห่ง ณ โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบ

(๑) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สถานศึกษา รอบ ๖ เดือน จำนวน ๑๖ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๘ มกราคม - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS และ Smart Obec ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ (ดำเนินการจัดส่งได้ตามเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว)

(๒) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สถานศึกษา รอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๑๖ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ และการตรวจสอบหลักฐานการจ่าย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS และ Smart Obec ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ (ดำเนินการจัดส่งได้ตามเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว)

(๓) ติดตามตรวจสอบสถานศึกษาที่มีผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ๑ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ผลการตรวจสอบพบว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ๑ แห่ง ซึ่งจะต้องดำเนินการติดตามตรวจสอบในรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

๓. รายงานการวิเคราะห์ สอบทานผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๗๘ แห่ง ผ่านระบบ ARS ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ (ดำเนินการจัดส่งได้ตามเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว)

#### กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบตามนโยบาย

๑. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี ไตรมาสที่ ๑ - ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗) รายงานผลการตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS (ดำเนินการจัดส่งได้ตามเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว) ๒) ตรวจสอบตามแผนบูรณาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS และ Smart Obec ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ดำเนินการจัดส่งได้ตามเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว)

#### กิจกรรมที่ ๕ การสังเคราะห์รายงานผลการตรวจสอบภายใน

๑. รายงานผลการตรวจสอบภายใน รอบ ๖ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๒. รายงานผลการตรวจสอบภายใน รอบ ๑๒ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ผลการดำเนินงาน (เป็นผลจากการดำเนินกิจกรรมโครงการส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างไร)

### เชิงปริมาณ

#### กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการ

๑. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในและจัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖ ดำเนินเสร็จเรียบร้อยแล้วรายละเอียด ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ที่ ๖๓๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเครือข่ายตรวจสอบภายในเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในเครือข่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓๔ ราย ในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

#### กิจกรรมที่ ๒

เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

(๑) รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน) จำนวน ๑ ราย

(๒) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ (ผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน) จำนวน ๑ ราย

#### กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบภายในสถานศึกษา

๑. ตรวจสอบภายในสถานศึกษา จำนวน ๔๒ แห่ง

(๑) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สถานศึกษารอบ ๖ เดือน จำนวน ๑๖ แห่งระหว่างวันที่ ๑๘ มกราคม - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผลการตรวจสอบพบว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๔ แห่ง ระดับดี จำนวน ๑๐ แห่ง ระดับพอใช้ จำนวน ๑ แห่ง ระดับปรับปรุงจำนวน ๑ แห่ง ดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบภายใน รอบ ๖ เดือน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS (ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕) โดยดำเนินการรายงานผล เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(๒) ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สถานศึกษา รอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๑๖ แห่ง ดำเนินการตรวจสอบระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ผลการตรวจสอบพบว่า การปฏิบัติงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๔ แห่ง ระดับดี ๑๒ แห่ง ระดับพอใช้ ๐ แห่ง ระดับปรับปรุง ๐ แห่ง รายงานผลการตรวจสอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS และ Smart Obec เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

(๓) ติดตามตรวจสอบสถานศึกษาที่มีผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ๑ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ผลการตรวจสอบพบว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ๑ แห่ง

๒. รายงานการวิเคราะห์ สอบทานผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๗๘ แห่ง ผ่านระบบ ARS ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ (ดำเนินการจัดส่งได้ตามเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว) เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

#### กิจกรรมที่ ๔ การตรวจสอบตามนโยบาย

๑. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ จำนวน ๑๘๑ แห่ง ตามมติคณะรัฐมนตรี เป็นรายไตรมาสปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔ และ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔ ดำเนินการรายงาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS ภายในวันที่ ๒๕ หลังสิ้นไตรมาสเรียบร้อยแล้ว

๒. รายงานผลการตรวจสอบตามแผนบูรณาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ดำเนินการรายงานผลการตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS และ Smart Obec ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยดำเนินการรายงานผล เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๕ วิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานผลการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. รายงานผลการตรวจสอบภายใน รอบ ๖ เดือน ให้ สพฐสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS (ภายในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕) โดยดำเนินการรายงานผล เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. รายงานผลการตรวจสอบภายใน รอบ ๑๒ เดือน ให้ สพฐ. ผ่านระบบ ARS (ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗) ดำเนินการรายงานผล เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

#### เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ในเชิงคุณภาพเป็นที่พอใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีการกำกับดูแลและควบคุมการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีอย่างเข้มแข็ง เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการในการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับที่กำหนดไว้ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีความคุ้มค่า

๔. ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูลและนำไปประกอบพิจารณาตัดสินใจในการบริหารงบประมาณได้อย่างเหมาะสม และทันต่อสถานการณ์



๕. ลดปัญหาการร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้น ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

### ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดอัตรากำลังด้านบุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายในส่งผลให้การตรวจสอบได้ไม่ทั่วถึงทุกโรงเรียน อาจใช้เวลาหลายปี

๒. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานระดับโรงเรียนขาดความรู้พื้นฐานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เมื่อได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จึงไม่มีความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ เกิดความท้อถอย ทิ้งงานสะสม ทำให้เกิดปัญหาด้านการควบคุมการเบิกจ่าย

๓. สถานศึกษาส่วนใหญ่เปลี่ยนผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีบ่อย ต้องเริ่มต้นเรียนรู้การปฏิบัติงานใหม่ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ซึ่งสาเหตุหลักมาจากการย้าย เกษียณ ภาระงานยากครูไม่ถนัด

๔. ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการตรวจสอบภายใน รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

๑. สนับสนุนเพิ่มบุคลากรให้หน่วยตรวจสอบภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบและติดตามงบประมาณ

๒. สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านการตรวจสอบ ด้านกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องที่หน่วยงานกลางกำหนดขึ้น

๓. หน่วยงานควรส่งเสริมการให้ขวัญกำลังใจกับหน่วยรับตรวจที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดบุคลากรและมีการปรับเปลี่ยนตัวผู้รับผิดชอบงานบ่อยเนื่องมาจากการย้ายไปโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่กว่า

๔. สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดอบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พักตร์ ในสถานศึกษาหรือกลุ่มเครือข่ายโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถบรรยายให้ความรู้

รูปภาพประกอบ :



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางจุรีรัตน์ พินิจมนตรี  
นายอาวุธ ทองบุญ  
นายธัญสิริวุฒิ แคนศิลา  
นายเทอดนคร ห่องแซง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

### คณะทำงาน

#### เรียบเรียงจัดทำต้นฉบับ

นายอาวุธ ทองบุญ  
นายสมัย พรสินธุเศรษฐ์  
นางสาวโสภิตวลัย เป้าทอง  
นางสาวณัฐนันท์ บุญเสนอ  
นางสาวพัชรีตา อุ่มแก้ว  
นายธีรพล เวฬุวนารักษ์  
กษพร ธงชัย  
นายสรศักดิ์ พรมนิล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
ลูกจ้างชั่วคราว

### ปก/รูปเล่ม

กษพร ธงชัย  
นายสรศักดิ์ พรมนิล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
ลูกจ้างชั่วคราว



**Yasothon Primary**  
Educational Service Area Office 2