

**ชื่องานวิจัย** : การพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2

**ชื่อผู้วิจัย** : นางจุรีรัตน์ พินิจมนตรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2

**หน่วยงาน** : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2

**ปีการศึกษา** : 2568

## บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน การบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 2) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 และ 4) เพื่อประเมินและปรับปรุงรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 โดยผู้วิจัย ใช้กระบวนการวิจัยแบบผสม (Mixed method) เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research & Development: R&D) แบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานการบริหารเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย ( $R_1$ ) ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย ( $D_1$ ) โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย ( $R_2$ ) จำนวน 50 โรงเรียน และระยะที่ 4 การประเมินและปรับปรุงรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย ( $D_2$ ) โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดัชนีความต้องการจำเป็น (PNI) และการทดสอบค่าที (t-test)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน การบริหารเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 พบว่า สภาพปัจจุบันในภาพรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 ( $\bar{X} = 3.59$ ) ส่วนสภาพความต้องการในภาพรวมมีระดับความต้องการอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.86 ( $\bar{X} = 4.86$ ) ส่วนดัชนีความต้องการจำเป็น เมื่อพิจารณาค่าดัชนีความต้องการจำเป็น พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 0.36 (PNI = 0.36)

2. ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 พบว่า รูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 หลักการ องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ องค์ประกอบที่ 3 การบริหารจัดการเครือข่าย องค์ประกอบที่ 4 การวัดและประเมินผลรูปแบบ และองค์ประกอบที่ 5 เงื่อนไขความสำเร็จ

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 พบว่า คะแนนการทดสอบหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สูงกว่าก่อนการอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนการทดสอบหลังการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สูงกว่าก่อนการอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ หลังการประเมินคะแนนพัฒนาการทักษะสมอง (Executive Functions: EF) มีค่าเฉลี่ย 29.90 ( $\bar{X} = 29.90$ ) สูงกว่า ก่อนการประเมินพัฒนาการทักษะสมอง (Executive Functions: EF) มีค่าเฉลี่ย 16.62 ( $\bar{X} = 16.62$ ) ผลการกำกับ ติดตามการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.80 ( $\bar{X} = 4.80$ )

4. ผลการประเมินและปรับปรุงรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ทั้งด้านความถูกต้อง ด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความเหมาะสม และด้านความเป็นไปได้

**คำสำคัญ :** การพัฒนารูปแบบ, การบริหารเครือข่ายความร่วมมือ, ทักษะสมอง ( Executive Functions : EF), เด็กปฐมวัย