



แผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคนที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่น ๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	๕
ข้อมูลพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๖
วิสัยทัศน์	๘
ค่านิยม	๘
พันธกิจ	๙
เป้าประสงค์	๙
เป้าหมาย	๑๐
กลยุทธ์	๑๐
ส่วนที่ ๒ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๓
รูปแบบการบริหารงานทรัพยากรบุคคล	๑๔
คติพจน์การบริหารงานทรัพยากรบุคคล	๑๕
รายการการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๖
ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมการบริหารงานทรัพยากรบุคคล	๑๗
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธรเขต ๒ มีหลักการและเหตุผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จึงได้วิเคราะห์ภารกิจและนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง สังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ภารกิจและบทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๗ การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ในกรณี ที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใดให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้ เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาก็ได้

- (๑) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ
- (๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๓) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ
- (๔) การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๘ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งในส่วนที่ เกี่ยวกับสถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใดให้ เป็นไปตามรัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ใน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
- (๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๕ ให้สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามและ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

- (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่
- (๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๑๒) การศึกษา ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ ๗ ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการออก คำสั่งแต่งตั้งผู้รับราชการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

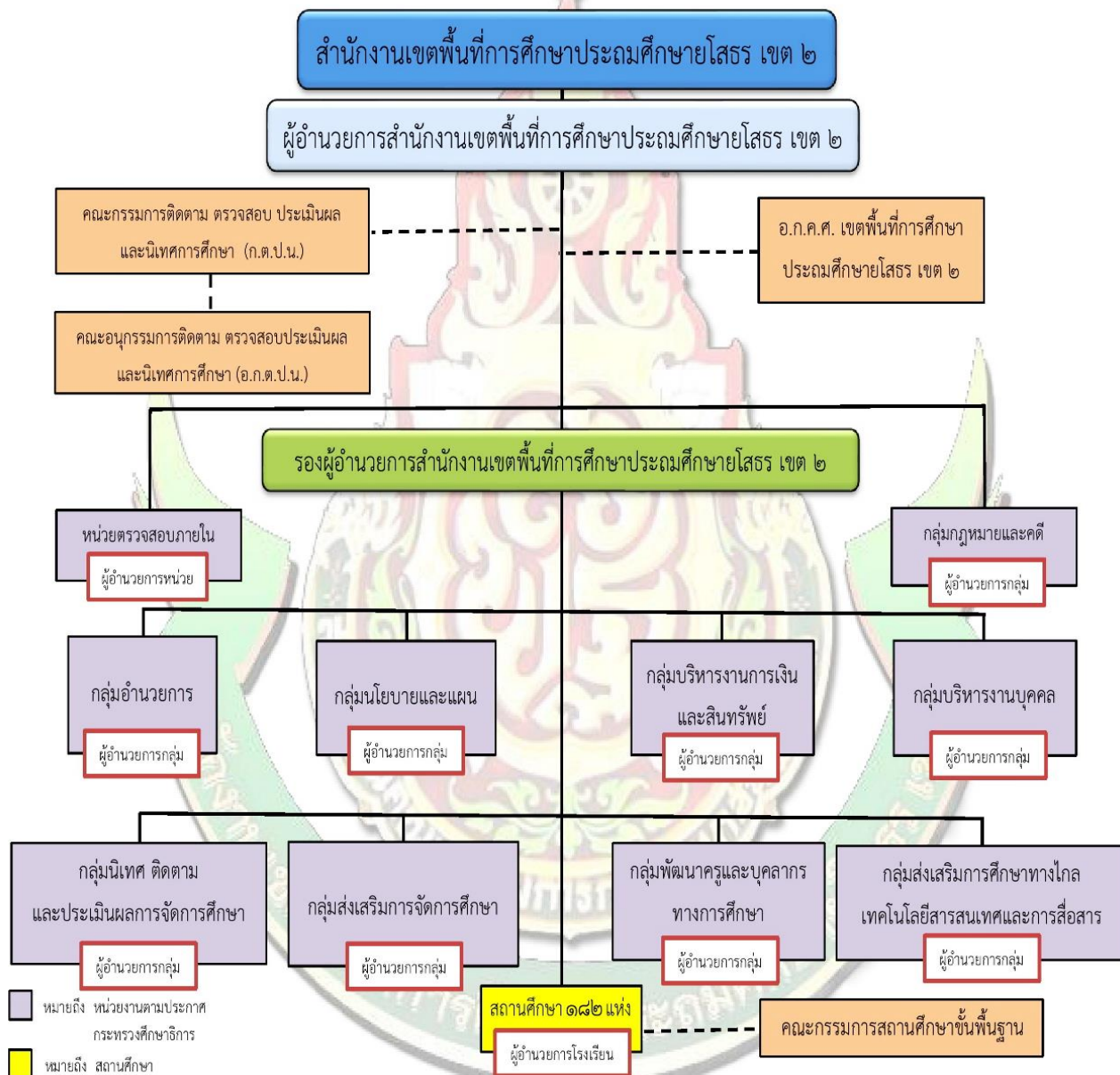
(ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ณ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	สาขา	รวม
๑	ทรายมูล	๒๔		๒๔
๒	กุดชุม	๔๗	๑	๔๘
๓	ป่าติ้ว	๒๙		๒๙
๔	เลิงนกทา	๕๘		๕๘
๕	ไทยเจริญ	๒๓		๒๓
รวม		๑๘๑	๑	๑๘๒

ตารางที่ ๒ จำนวนข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
	๑.๓ กลุ่มอำนวยการ	๖
	๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐
	๑.๕ กลุ่มนโยบายและแผน	๖
	๑.๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๖
	๑.๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑
	๑.๘ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒
	๑.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี	๑
	๑.๑๐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑
	๑.๑๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	๐
	๑.๑๒ หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
๒	ลูกจ้างประจำ	๒
๓	ลูกจ้างชั่วคราว	๗
๔	พนักงานราชการ	๓

ตารางที่ ๓ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

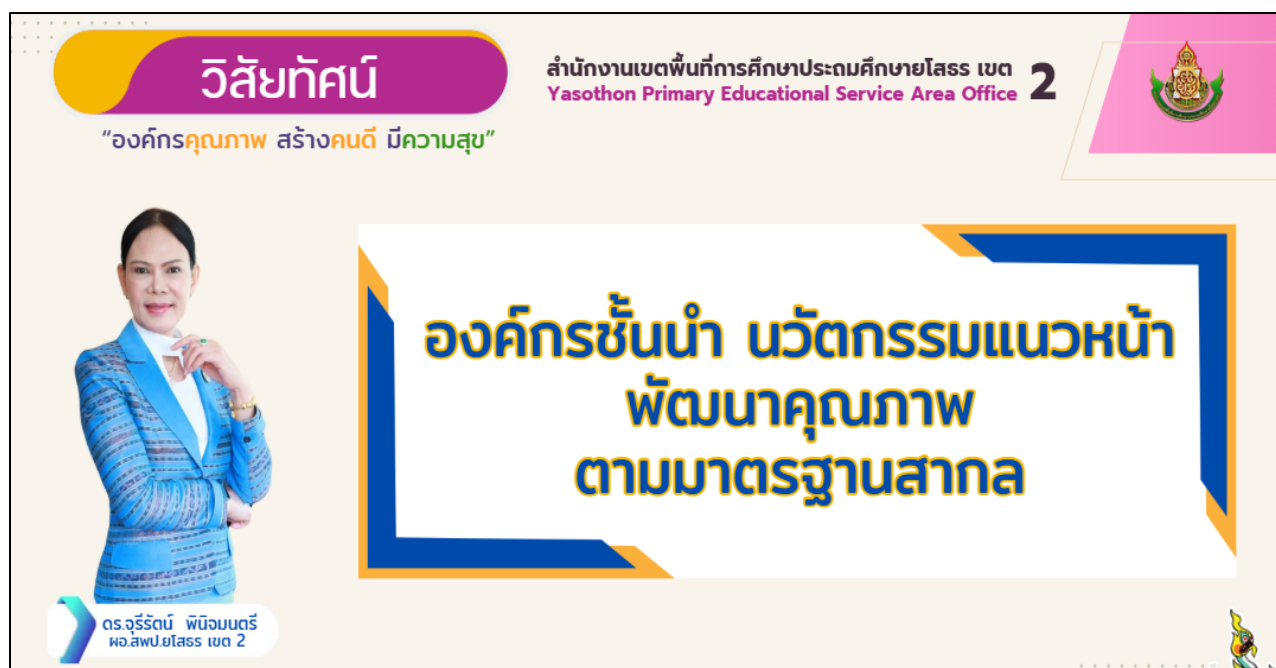
ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	จำนวน(คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๒๔
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๘
	๑.๓ ครู	๑๑๘๙
๒	พนักงานราชการ	๑๓๖
๓	ลูกจ้างประจำ	๑๓
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	
	๔.๑ ครูชั้นวิฤต	๗
	๔.๒ ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๗
	๔.๓ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๒
	๔.๔ ครูธุรการ	๑๓๕
	๔.๕ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๕๐
	๔.๖ นักการภารโรง	๑๖๕

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน			
		ระดับปฐมวัย	ระดับประถม	ระดับมัธยม	รวมทั้งสิ้น
๑	ทรายมูล	๓๑๑	๑,๑๖๙	๑๑๘	๑,๕๙๘
๒	กุดชุม	๘๕๔	๓,๐๔๘	๕๖๒	๔,๔๖๔
๓	ป่าติ้ว	๓๒๘	๑,๔๓๐	๒๙๔	๒,๐๕๒
๔	เลิงนกทา	๑,๒๐๐	๔,๔๑๔	๙๑๐	๖,๕๒๔
๕	ไทยเจริญ	๒๗๑	๙๘๗	๑๒๒	๑,๓๘๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๙๖๔	๑๑,๐๔๘	๒,๐๐๖	๑๖,๐๑๘

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล”



วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
Yasothon Primary Educational Service Area Office

องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า
พัฒนาคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากล

ดร.จรัสณี พินิจมนตรี
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2

ค่านิยม (Corporate Values) คือ “SAFETY YST2”



	S	Service Mind ใส่ใจบริการ
	A	Active การทำงานจับใจ
	F	Fogus ความมุ่งมั่น
	E	Enjoy Working ทำงานอย่างมีความสุข
	T	Team ขับเคลื่อนงานด้วยทีม
	Y	Yell มอบกำลังใจคนทุ่มเท

พันธกิจ (Mission)

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อเป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. เสริมสร้างทักษะอาชีพ ที่จำเป็นแห่งอนาคต และการมีรายได้ระหว่างเรียน Learn to Earn
๗. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ รู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง และจิตอาสา
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๙. ยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)
๑๐. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อการรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี

๑๑. ขับเคลื่อนให้สถานศึกษามีทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ

๑๒. พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการปรับประยุกต์ใช้ AI ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๑๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาภาคบังคับ

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัย สถานศึกษาในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู
๕. สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นเขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อ
ความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

เป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึง
การปรับประยุกต์ใช้ AI ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการ
ที่หลากหลาย เท่าทันต่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ส่วนที่ ๒

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สาระสำคัญของแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวางแผนการใช้อัตรากำลังคนให้เหมาะสมและเป็นเครื่องมือสำคัญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยแบ่งตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. อัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลัง

วางแผนบริหารอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งตามแผนอัตรากำลัง และการดำเนินการเกี่ยวกับมาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ

๒. การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน

สรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการให้โรงเรียนในสังกัด โดยการ สอบแข่งขัน การคัดเลือก โดยดำเนินการในรูปคณะกรรมการและคำนึงถึงความเป็นธรรมและความเสมอภาค ในโอกาสแก่บุคคลที่มีสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน

การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อเป็นพนักงานราชการให้ยึดหลักสมรรถนะความเท่าเทียมกันในโอกาส และประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่ได้มาตรฐาน ยุติธรรม และโปร่งใสตรวจสอบได้

การบรรจุและแต่งตั้งให้คำนึงถึงความรู้ความสามารถ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งรวมทั้งพิจารณาถึงคุณลักษณะความจำเป็นอื่นที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้น โดยการบรรจุบุคคลและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งให้บรรจุแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ตามลำดับการขึ้นบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก และกรณีอื่นตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย หรือตามประกาศหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ดำเนินการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตามกำหนดเวลา ประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม

๔. การสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ สร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างเสริมขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้า จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ที่มีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี มุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี

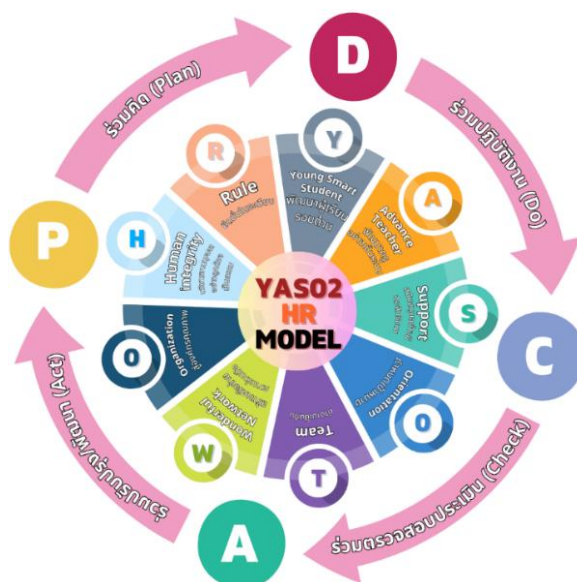
๕. การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด เสริมสร้างความรู้ จัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรม การประชุมการจัดทำเอกสาร สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติงาน เพื่อส่วนรวม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

๖. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยมีหน้าที่ในการวางแผนและจัดฝึกอบรม ส่งเสริมความก้าวหน้าพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมพร้อมรับการเลื่อนวิทยฐานะ รวมไปถึงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดำเนินการคัดเลือกและเสนอชื่อครู/บุคลากรดีเด่น

รูปแบบการบริหารงานทรัพยากรบุคคล (Model) เป็นการกำหนดการดำเนินงาน แนวทางปฏิบัติ และวิธีการอย่างมีระบบเพื่อให้บุคลากรในกลุ่มมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ภายใต้กระบวนการ “PDCA” (Plan-Do-Check-Act) ซึ่งเป็นวงจรบริหารงานคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานโดย “YASOTWO HR Model”



คำอธิบาย YASOTWO HR Model

Y = Young Smart Student : พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อเติบโตไปเป็นประชากรที่มีคุณภาพ

A = Advance Teacher : พัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะวิชาชีพของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญ และปรับใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

S = Support : สนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการจัดสรรทรัพยากรบุคคล บริหารอัตรากำลัง งบประมาณ และคอยสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

O = Orientation : กำหนดเป้าหมายร่วมกัน เป็นการสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในองค์กร โดยให้ทุกคนมองเห็นเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และทิศทางการทำงานไปในแนวทางเดียวกัน

T = Team : ทำงานร่วมกันเป็นทีม เน้นความร่วมมือร่วมใจ ความสามัคคี และการประสานงานกันภายในองค์กร เพื่อลดความขัดแย้งและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง

W = Wonderful Network : สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เป็นเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเข้ามาช่วยสนับสนุนการศึกษา

O = Organization : รู้ความเป็นองค์กรคุณภาพ มีการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษาหรือหน่วยงานให้เป็นระบบ มีการบริหารจัดการที่ดี และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

H = Human Integrity : บริหารงานบุคคลอย่างถูกต้องเป็นธรรม การบริหารงานบุคลากรเป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และให้ความเสมอภาคแก่ทุกคนอย่างเท่าเทียม

R = Rule : ยึดมั่นในระเบียบ การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนโดยยึดหลักกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และวินัยทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อป้องกันความผิดพลาดและรักษาความถูกต้อง

คติพจน์ (Motto) คือ ๓B เป็นค่านิยมและมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ใช้กำกับการทำงานในทุกขั้นตอน เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

๑. **๑B = Be Right (ถูกต้อง)** การปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย พ.ร.บ. ระเบียบ หลักเกณฑ์ และหนังสือสั่งการอย่างเคร่งครัดและแม่นยำ

๒. **๒B = Be Fast (รวดเร็ว)** การดำเนินงานและให้บริการที่กระชับ ฉับไว ทันเวลา เพื่อประโยชน์สูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓. **๓B = Be Fair (เป็นธรรม)** การบริหารงานด้วยความโปร่งใส เสมอภาค ตรวจสอบได้ และให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียม



รายการการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		งบประจำ	งบพัฒนา	
๑	การประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๕๐,๐๐๐	
๒	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	-	๓๐,๐๐๐	
๓	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	-	๕๐,๐๐๐	
๔	การพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	-	๕๓,๙๒๕	
รวมงบประมาณ		-	๑๘๓,๙๒๕	

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๑ ต.ค. - ธ.ค. ๖๘	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค. - มี.ค. ๖๙	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย. - มิ.ย. ๖๙	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค. - ก.ย. ๖๙	
๑. ประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	นางยุภาพรรณ ศรีบุระ นางสาวจิตรลดา ตันพรหม
๒. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		นางยุภาพรรณ ศรีบุระ นางสาวพรรณฤดี ผลศาสตร์
๓. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐	นางยุภาพรรณ ศรีบุระ นางสาววราภรณ์ สวัสดิ์นาที
๔. การพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) การพัฒนาบุคลากร สู่องค์กรก้าวหน้าไปด้วยกันอย่างยั่งยืน	๕๓,๙๒๕		๕๓,๙๒๕			นางยุภาพรรณ ศรีบุระ นางสมจิตร แสงชาติ

ภาคผนวก

โครงการ	การประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
กลุ่มงานรับผิดชอบ	๑) นายวิชาญ เหล่าจันทร์อัน รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	
	๒) นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	
	๓) น.ส.จิตรลดา ต้นพรหม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
ผู้ติดต่อประสานงาน	น.ส.จิตรลดา ต้นพรหม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ๐๔๕-๗๘๙๖๔๖	

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

: M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (Z)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๒) ประเด็น ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑.บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

(๓) แนวทางการพัฒนา ๑.พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

(๔) เป้าหมายของแผนย่อยงานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยน เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และต่อนโยบายประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๑.การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

๑.๔ แผนระดับ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (แผนระดับที่ ๓) (X)

(๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สพป.ยโสธร เขต ๒

(๒) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สพป.ยโสธร เขต ๒

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีภารกิจและบทบาทในการพัฒนาและหรือส่งเสริมคุณภาพการศึกษากฎหมายการศึกษา จึงกำหนดให้มีกระบวนการสรรหาพัฒนาและดำรงไว้และสร้างขวัญกำลังใจ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์ในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ใช้ในการเลื่อนเงินเดือนควบคู่กับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง กำหนดให้นำผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ซึ่งจำเป็นต้องมีข้อมูลและข้อเท็จจริงประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๓๖๗ ราย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องและหลักธรรมาภิบาล

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ **เชิงปริมาณ** (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒ **เชิงคุณภาพ**

ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและหลักธรรมาภิบาล

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ได้ข้อมูลประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ การจัดทำข้อมูลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ ก่อนเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาอนุมัติ

๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้คุณภาพสูงขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร

เขต ๒

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ - M๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
๑. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๒ คน)		๑,๔๗๐			๑,๔๗๐
๒. คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบและเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) (๑๘ คณะ x ๑,๐๐๐บาท)		๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
๓. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๒ คน)				๑,๔๗๐	๑,๔๗๐
๔ คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบและเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) (๑๘ คณะ x ๑,๐๐๐ บาท)				๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๕. ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) จำนวน ๒ ครั้ง ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๒ ครั้ง)		๑,๐๕๐			๑,๐๕๐
๖. ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) จำนวน ๒ ครั้ง ค่าอาหารกลางวันค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๓๕บาทx๑๕คนx๒ครั้ง)				๑,๐๕๐	๑,๐๕๐
๗. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๘ คน)		๒๘๐			๒๘๐
๘. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๘ คน)				๒๘๐	๒๘๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
๙. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผล การประเมินผลการปฏิบัติราชการ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) (๓๕ บาท×๑๓ คน)		๔๕๕			๔๕๕
๑๐. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ บุคลากรทางการ ศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) (๓๕ บาท×๑๓ คน)				๔๕๕	๔๕๕
๑๑. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อน เงินเดือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) (๓๕ บาท×๘ คน)		๒๘๐			๒๘๐
๑๒. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง การเลื่อนเงินเดือน บุคลากรทางการ ศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) (๓๕ บาท×๘ คน)				๒๘๐	๒๘๐
๑๓. การประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการประเมิน สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศ จำนวน ๑๐ คน (๑๐ คน x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ ประเมิน สายงานนิเทศ จำนวน ๕ คน (๕ คน x ๑๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ				๓๕๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	๓๕๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐
๑๔. ค่าวัสดุ		๒,๕๔๐		๒,๕๔๐	๕,๐๘๐
รวม		๒๔,๐๗๕		๒๕,๙๒๕	๕๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการเลื่อนเงินเดือน เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และหลัก ธรรมาภิบาล	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล	แบบประเมิน

โครงการ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๔

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ติดต่อประสานงาน นางยุภาพรรณ ศรีบุระ และนางสาวพรรณฤดี ผลาศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

: M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (Z)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความ สามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๒ : การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ ๕ : การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม อย่างแท้จริง

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๒ : กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

๑.๔ แผนระดับ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (แผนระดับที่ ๓) (X)

(๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย : ข้อ ๓ สร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัยและยั่งยืน

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้สงวนอัตราว่าง จำนวน ๒๕% ของอัตราที่ได้รับจัดสรรคืน เพื่อใช้ในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน นั้น

ด้วยเหตุนี้ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงควรจัดทำโครงการคัดเลือกบุคคลฯ ดังกล่าว ให้มีการดำเนินการด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรตามมาตรฐานวิชาเอก และตรงตามความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงจัดทำโครงการคัดเลือก ฯ ดังกล่าว เพื่อให้สถานศึกษามีข้าราชการครูเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรตามมาตรฐานวิชาเอก และความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรตามมาตรฐานวิชาเอก และความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ตรงตามสาขาวิชาเอกที่ สพฐ. กำหนด

๒.๓ เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพมีความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑.) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครบถ้วนตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรร

๒.) ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ เป็นผู้มีความประพฤติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.) การดำเนินการคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้ง เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑.) สถานศึกษามีความพร้อมด้านบุคลากร ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

๒.) นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีศักยภาพเป็นผู้มีสมรรถนะสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ครบถ้วนตามจำนวน อัตราว่าง ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑.) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งมีความรู้ ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรตามมาตรฐานวิชาเอก และความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด

๓.) การดำเนินการคัดเลือก เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานวิชาเอก ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ที่ขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบรรจุข้าราชการครูได้ตามตำแหน่งว่างได้อย่างรวดเร็ว

๖.๒ นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
๑. การดำเนินการคัดเลือกฯ ๑.๑ ประชุมซักซ้อมการรับสมัครและการตรวจสอบคุณสมบัติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒๐ คน) ๑.๒ คณะกรรมการดำเนินการตรวจคุณสมบัติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเช้า (๓๕ บาท x ๒ คน x ๗ วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๒ คน x ๗ วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคบ่าย (๓๕ บาท x ๒ คน x ๗ วัน) - ค่าพาหนะกรรมการตรวจคุณสมบัติ (๓๐๐ บาท x ๔ คน x ๒ วัน) ๑.๓ คณะกรรมการประเมินประวัติและผลงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ วัน (เช้า/บ่าย) (๓๕ บาท x ๔ คน x ๔ ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๔ คน x ๒ วัน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมินประวัติและผลงาน (๓๐๐ บาท x ๔ คน x ๒ วัน) ๑.๔ ประชุมซักซ้อมการดำเนินการคัดเลือกฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๓๐ คน) ๑.๕ ดำเนินการคัดเลือก (สอบภาค ก และ ภาค ข) - ค่าตอบแทนกรรมการสนามสอบ (๒๐๐ บาท x ๑๖ คน) - ค่าพาหนะนักทรัพยากรบุคคล (๒๐๐ บาท x ๙ คน) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๒๕ คน) ๑.๖ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ (ภาค ค) - ค่าตอบแทนกรรมการสนามสอบ ๒๐๐ บาท x ๑๕ คน)			๗๐๐ ๔๙๐ ๑,๔๐๐ ๔๙๐ ๒,๔๐๐ ๕๖๐ ๘๐๐ ๒,๔๐๐ ๑,๐๕๐ ๓,๒๐๐ ๑,๘๐๐ ๒,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๘๐๐ ๑,๘๐๐ ๔๐๐		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
- ค่าพาหนะนักทรัพยากรบุคคล (๒๐๐ บาท x ๙ คน) - ค่าตอบแทนกรรมการสัมภาษณ์ (๒๐๐ บาท x ๙ คน) - ค่าตอบแทนกรรมการประมวลผล (๒๐๐ บาท x ๒ คน) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๓๕ คน) ๑.๗ ค่าเช่าสถานที่ ๑.๘ ค่าป้ายไวนิล			๓,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๗๑๐		
๒. นิเทศ ติดตาม กำกับ สรุป รายงาน			-		
รวม			๓๐,๐๐๐		

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ บรรลุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยได้ครบถ้วนตามจำนวนอัตราว่าง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต กำกับ ติดตาม และประเมินผล	คำสั่งบรรจุ
เชิงคุณภาพ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ ได้ตรงตามความต้องการและมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด	สำรวจการรายงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
กลุ่มงานรับผิดชอบ ผู้ติดต่อประสานงาน	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มอำนวยการ นางสาววรารณ สวัสดิ์นาที และคณะ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

: M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (Z)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) แนวทางการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่
จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ
การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๑.๔ แผนระดับ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (แผนระดับที่ ๓) (X)

(๑) แผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

(๒) แผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ
ที่ทันสมัย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๕ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน”

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้สาธารณชนทราบ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- ๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๒.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับเกียรติบัตรและรางวัล

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค เข้าร่วมการแข่งขันรางวัลต่างๆ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละประเภท

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- ๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตน ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๕.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับเกียรติบัตร หรือรางวัล

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๖.๑ บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
- ๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
- ๖.๓ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๕๐,๐๐๐.....บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
การยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ๑. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๕๐ คน				๑๐,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐	๑๐,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
การยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ๑. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๕๐ คน				๑๐,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐	๑๐,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐
๒. จัดทำเกียรติบัตร และจัดทำ ของที่ระลึก สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๔๐ ชิ้น				๒๔,๕๐๐	๒๔,๕๐๐
รวม				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

โครงการ	การพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้ติดต่อประสานงาน	๑) นางยุภาพรรณ ศรีบุระ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒) นางสมจิตร แสงชาติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :
M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (Z)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประเพณีนิยม

(๒) ประเด็น ๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อย ๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๓) แนวทางการพัฒนา ๑. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้ มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

๓. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

๑.๔ แผนระดับ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (แผนระดับที่ ๓) (X)

๑) แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายที่ ๓ สร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัยและยั่งยืน

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานภาครัฐ เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และประชาชน ผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมประเมินหรือแสดงความเห็นต่อหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส และนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วน โดยให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยใช้แนวทาง และเครื่องมือตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์กับประชาชนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ โดยดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการประเมิน ๙๙.๙๑ คะแนน ผ่านระดับดีเยี่ยม และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการประเมิน ๙๕.๖๕ คะแนน ระดับผ่านดี ขณะเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการประเมิน ๙๙.๙๙ คะแนน ผ่านระดับดีเยี่ยม และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการประเมิน ๑๐๐ คะแนน ผ่านระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลการประเมิน ๙๘.๕๕ คะแนน ผ่านระดับดีเยี่ยม นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ก็เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีผลงานการประเมิน ITA Online ที่มุ่งเน้นความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการดำเนินงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทำผลงานได้เยี่ยมมาก มีผลการประเมิน ๙๗.๐๒ คะแนน จึงแสดงให้เห็นถึงการมีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงจัดทำโครงการการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการดำเนินงาน จากหน่วยงานที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ให้คงอยู่ในระดับดีเยี่ยมอย่างยั่งยืน และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรตามหลักธรรมาภิบาลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากรสำนักงาน ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ระหว่างบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคีและความพร้อมเพรียงในการทำงานเป็นทีม

๒.๒ เพื่อศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบที่มีผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับดีเยี่ยม และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ ต่อไป

๒.๓ เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบาย ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑.) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เข้าร่วมโครงการ "การพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" จำนวน ๕ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑.) สามารถนำแนวปฏิบัติจากองค์กรต้นแบบมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๒.) เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์กร โดยผลจากการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของบุคลากรทำให้กระบวนการทำงานขององค์กรโดยรวมดีขึ้นอย่างชัดเจน

๓.) บรรลุเป้าหมายขององค์กรก้าวไปด้วยกันอย่างยั่งยืน สามารถผลักดันให้องค์กรบรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่วางไว้ได้อย่างต่อเนื่องและมั่นคง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ โดยมีการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๖

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑.) การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

๒.) การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.) ระดับความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ การส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะช่วยกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ๆ ในการทำงาน

๕.๒ เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการเรียนรู้ การแบ่งปันความรู้ และการทำงานเป็นทีม ทำให้องค์กรมีความแข็งแกร่งและสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

๕.๓ บุคลากรมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากขึ้น ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับองค์กรให้เป็นองค์กรที่คุณธรรมและความโปร่งใสสูงสุด ตามหลักธรรมาภิบาล

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ผู้บริหารและบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒)

๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงาน และประชาชนผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ยะลา

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ	: M๔ - M๕
------------------------------	-----------

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕๓,๙๒๕ บาท (ห้าหมื่นสามพันเก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้ งบประมาณ (สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ) ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-			-
๒. ศึกษาดูงาน ณ สพป.สงขลา เขต ๒ , สพป. ยะลา เขต ๑ และ สพม.ยะลา ๒.๑ ค่าเครื่องบินโดยสาร (ไป - กลับ) - ค่าเครื่องบินโดยสาร จากสนามบินอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี ถึงสนามบินหาดใหญ่ จ.สงขลา (ไป/กลับ) (๖,๗๔๕ บาท x ๕ คน) ๒.๓ ค่าที่พัก (๒ คืน) - ค่าที่พัก ๒ คืน จำนวน ๕ คน (๑,๔๐๐ บาท x ๓ ห้อง x ๒ วัน) ๒.๔ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๕ คน ๒.๕ ค่าพาหนะรับจ้าง - ค่ารถรับจ้างจาก จ.ยโสธร – สนามบิน อุบลราชธานี (๒๐๐ บาท x ๕ คน) - ค่ารถรับจ้างจากสนามบินหาดใหญ่ – สพป. สงขลา เขต ๒ (๑๐๐ บาท x ๕ คน) - ค่ารถรับจ้างจาก ที่พัก อ.หาดใหญ่ – จ.ยะลา (๓๐๐ บาท x ๕ คน) - ค่ารถรับจ้างจาก จ.ยะลา – สนามบินหาดใหญ่ (๔๐๐ บาท x ๕ คน)		๓๓,๗๒๕			๓๓,๗๒๕
		๘,๔๐๐			๘,๔๐๐
		๒,๘๐๐			๒,๘๐๐
		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
		๕๐๐			๕๐๐
		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
- ค่ารถรับจ้างจากสนามบินอุบลฯ - จ.ยโสธร (๒๐๐ บาท x ๕ คน)		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒.๖ ค่าของที่ระลึก		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๓. สรุป/รายงานผลการศึกษาดูงาน	-	-			-
รวม		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ มีผลคะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๖	สังเกต กำกับ ติดตาม และประเมินผล	แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้มาติดต่อราชการ ๒. ผู้บริหารและบุคลากรมีความตระหนัก และให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตาม หลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมและความ โปร่งใส	สำรวจการรายงาน / เรื่องร้องเรียน	แบบสำรวจ / รายงาน

คณะผู้จัดทำ

๑. นางจุรีรัตน์ พินิจมนตรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน
ประถมศึกษาโยธา เขต ๒
๒. นายวิชาญ เหล่าจันทร์อัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานคณะทำงาน
ประถมศึกษาโยธา เขต ๒
๓. นางสมจิตร แสงชาติ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๔. นางวราภรณ์ สวัสดิ์นาที นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
๕. นางสาวจิตรลดา ต้นพรหม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
๖. นางสาวสุนิสา สนิท นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
๗. นางสาวสุพัตรา พ่อยันต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
๘. นายธรรณพัฒน์ ศรีวงษ์ชา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน
๙. นางสาวพรรณฤดี ผลาศาสตร์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน
๑๐. นางสาวประเสริฐศรี บุญหล้า เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงาน
๑๑. นายปณภพ ศรีบุระ พนักงานราชการ คณะทำงาน
๑๒. นางสาวศุภลักษณ์ แสนศรี ลูกจ้างชั่วคราว คณะทำงาน
๑๓. นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงานและเลขานุการ
๑๔. นางสาวดาราร อธิทอง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

