



ความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นหน่วยงานพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ โดยให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ฉบับนี้เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เพื่อเป็นข้อมูลในการติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

สารบัญ

โครงการ	หน้า
ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร	๑ - ๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนา	๑๖ - ๒๐
ส่วนที่ ๓ ความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
กลยุทธ์ที่ ๑	
โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒	๒๑ - ๒๙
โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษาที่ ๒๕๖๘	๓๐ - ๓๒
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม	๓๓ - ๓๕
โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๖ - ๔๐
กลยุทธ์ที่ ๒	
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	๔๑ - ๔๓
โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน “วิชาการเลิศล้ำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”	๔๔ - ๔๖
โครงการส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	๔๗ - ๕๐
โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Unplugged Coding) ของสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๔ - ๕๕
โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา	๕๕ - ๕๘
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕๙ - ๖๑
กลยุทธ์ที่ ๓	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา สังกัด สพป. ยส.๒	๖๒ - ๖๔
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์สังกัด สพป เขต ๒	๖๕ - ๖๘

กลยุทธ์ที่ ๓

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	๖๙ - ๗๒
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๗๓ - ๗๕
โครงการการประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๖ - ๘๐
โครงการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา	๘๑ - ๘๓

กลยุทธ์ที่ ๔

โครงการยกระดับและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสร้างความตระหนักรู้ด้านไซเบอร์	๘๔ - ๘๗
โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนยโสธรลีก ครั้งที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๘๘ - ๖๙
คณะผู้จัดทำ	๗๐



บริบทองค์กร

สภาพทั่วไป

๑. ลักษณะทางภูมิศาสตร์และเขตการปกครอง

๑.๑ ที่ตั้งและขนาดพื้นที่

๑) ที่ตั้ง ตั้งอยู่ที่ถนนวารีราชเดช อำเภอหาดขาม จังหวัดยโสธร อยู่ทางทิศเหนือของจังหวัดยโสธร และอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ ประมาณ ๕๗๑ กิโลเมตร (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑๖๙ ผ่านอำเภอยางชุมน้อย อำเภอหาดขาม อำเภอไทยเจริญ และอำเภอลำทะเมนชัย ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๐๒ ผ่านอำเภอป่าติ้ว

๒) ขนาดพื้นที่ที่ประกอบด้วยเขตการปกครอง ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอหาดขาม อำเภอลำทะเมนชัย อำเภอไทยเจริญ อำเภอป่าติ้ว และอำเภอยางชุมน้อย มีพื้นที่ ๒,๓๒๙.๗๕ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑,๕๒๘,๔๙๑.๒๕ ไร่ คิดเป็น ร้อยละ ๕๘.๗๖ ของพื้นที่จังหวัดยโสธร (๒,๖๐๐,๙๐๒ ไร่) คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๘ ของพื้นที่ทั้งประเทศ (๓๒๑ ล้านไร่)

๑.๒ อาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดยโสธร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดมุกดาหาร
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมืองจังหวัดยโสธร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดอำนาจเจริญ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ด



หาดขาม	ทรายมูล	ไทยเจริญ	ป่าติ้ว	เลิงนกทา
กลุ่ม ๑ หาดขาม คำนวณสร้าง	กลุ่ม ๑ ทรายมูล ไร่	กลุ่ม ๑ น้ำคำ คำไผ่	กลุ่ม ๑ ทรายขาว ทรายขาว	กลุ่ม ๑๒ สว่าง ศรีแก้ว
กลุ่ม ๒ คำแคน โนนเปือย	กลุ่ม ๒ ทุ่งลาด ลงบนไฟ บาเรียม	กลุ่ม ๒ ไทยเจริญ คำเตย สันผิง	กลุ่ม ๑๑ โพธิ์ไทร เขียงเพ็ง	กลุ่ม ๑๓ หาดขาม สามแยก
กลุ่ม ๓ นาไร่ ห้วยแก้ง			กลุ่ม ๑๐ โดกบึง	กลุ่ม ๑๔ ห้วยแก้ง
กลุ่ม ๔ หนองหญ้า โพนงาม				กลุ่ม ๑๕ เขียงหมื่น สามัคคี
				กลุ่ม ๑๖ สร้างนิง โดกสำราญ
				กลุ่ม ๑๗ บึงคำ

๒. ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ

สภาพพื้นที่หรือลักษณะภูมิประเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีลักษณะลาดเอียง จากทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออก ด้านเหนือส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงสลับกับพื้นที่แบบลูกคลื่นมีสภาพป่าและมีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ ได้แก่ ห้วยลิงโจน ห้วยสะแบก ลำโพง ลำเซบาย ส่วนด้านใต้เป็นที่ราบลุ่มลักษณะดินส่วนมากเป็นดินทรายและดินเค็ม มีหนอง บึง ลำห้วย และแหล่งน้ำขนาดเล็กอยู่ทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีสภาพภูมิอากาศเป็นไปตามอิทธิพลลมมรสุมที่พัดผ่าน

สภาพการคมนาคม

๑. การคมนาคม

มีเส้นทางการคมนาคม โดยทางรถยนต์เพียงทางเดียว เป็นทางหลวงแผ่นดิน ๓ สาย ระยะทางประมาณ ๒๐๐ กิโลเมตรและทางหลวงชนบท ซึ่งส่วนมากมีสภาพเป็นถนนลูกรัง และลาดยางเป็นช่วงๆ

๒. การสื่อสารคมนาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีการสื่อสาร ๕ ทาง คือ

๑) การไปรษณีย์ ๓๘๒ หมู่ ๘ ตำบลกุดชุม อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร ๓๕๑๔๐

๒) โทรศัพท์ มีชุมสายโทรศัพท์ในทุกอำเภอ รวม ๕ ชุมสาย โทรศัพท์ ๐๔๕-๗๘๙๔๗๗

โทรสาร ๐๔๕-๗๘๙๔๗๗ Email : saraban@yst2.go.th

๓) จัดทำ Website เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ที่ www.yst2.go.th

๔) Facebook : <https://www.facebook.com/YST2Official>

๕) Youtube : <https://youtube.com/@YST2Official>

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ภารกิจและบทบาท ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขต พื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

๓. การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ มิใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(อ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้น การลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ณ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล และจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษากีฬาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจกรรมนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงาน การดำเนินการทางวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

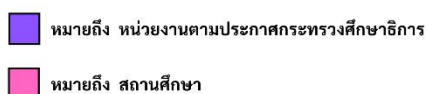
(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2





ผู้บริหารการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



นางจรรีรัตน์ พินิจมนตรี
ผู้อำนวยการ สพป.ยโสธร เขต 2

โทรศัพท์ : 045-789-477



นายอาวุธ ทองบุญ
รองผู้อำนวยการ สพป.ยโสธร เขต 2

โทรศัพท์ : 045-789-645



นายสิริชัย สิริชัย
รองผู้อำนวยการ สพป.ยโสธร เขต 2

โทรศัพท์ : 045-789-477



นายวิชาญ เหล่าจันทร์อัน
รองผู้อำนวยการ สพป.ยโสธร เขต 2

โทรศัพท์ : 045-789-646



ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด ๑๘๒ โรงเรียน
 ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๙)

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	สาขา	รวม
๑	ทรายมูล	๒๔	-	๒๔
๒	กุดชุม	๔๗	๑	๔๘
๓	ป่าดัว	๒๙	-	๒๙
๔	เลิงนกทา	๕๘	-	๕๘
๕	ไทยเจริญ	๒๓	-	๒๓
รวม		๑๘๑	๑	๑๘๒

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๙)

อำเภอ	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ ถูกจ้างชั่วคราว (สายผู้สอน)
กุดชุม	๓๑	๖	๓๒๘	๙๔
เลิงนกทา	๔๗	๘	๔๖๒	๑๒๙
ไทยเจริญ	๑๕	-	๑๑๔	๔๒
ทรายมูล	๑๓	๒	๑๑๔	๔๗
ป่าดัว	๑๔	๑	๑๖๐	๕๔
รวม	๑๒๐	๑๗	๑,๑๗๘	๓๖๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ระดับปฐมวัย แยกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๙)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๓๓	๒๒	๕๕
อนุบาล ๒	๗๐๑	๖๒๓	๑,๓๒๔
อนุบาล ๓	๗๔๘	๖๘๕	๑,๔๓๓
รวม	๒,๘๑๒		

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ระดับประถมศึกษา แยกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๙)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๔๗	๗๕๐	๑,๔๙๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๗๒	๗๖๘	๑,๕๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๒๘	๘๑๐	๑,๗๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๓๕	๘๗๔	๑,๘๐๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๕๓	๙๗๕	๑,๙๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๐๓๗	๙๐๙	๑,๙๔๖
รวมทั้งหมด	๑๐,๔๕๘		

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา แยกตามเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ (ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปี ๒๕๖๙)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕๕	๓๑๑	๖๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐๑	๒๙๗	๖๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒๙	๓๐๐	๖๒๙
รวมทั้งหมด	๑,๙๙๓		

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

ผลการบริหารจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-NET) รายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติความสามารถพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนการพัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ภาษาไทย	๕๓.๓๓	๔๘.๒๖	๔๑.๓๑	- ๖.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๖.๗๒	๒๓.๘๓	๑๓.๗๑	- ๔.๑๒
วิทยาศาสตร์	๓๗.๓๒	๓๘.๑๘	๓๑.๒๒	- ๖.๑๓
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๕๖	๒๖.๖๗	๒๗.๐๒	+ ๐.๓๕
เฉลี่ย	๓๖.๙๘	๓๔.๒๓	๓๐.๐๒	- ๔.๒๑

ตารางที่ ๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนการพัฒนา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ภาษาไทย	๔๓.๑๔	๔๒.๔๓	๔๐.๙๗	- ๑.๔๖
คณิตศาสตร์	๒๐.๘๑	๒๒.๔๖	๒๑.๔๖	- ๑.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๗.๗๓	๓๑.๖๑	๒๓.๐๖	- ๒.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๖๘	๒๖.๖๗	๒๖.๓๖	- ๐.๓๑
เฉลี่ย	๒๙.๕๙	๓๐.๗๙	๒๙.๔๖	๑.๓๓

ตารางที่ ๓ แสดงผลการทดสอบระดับชาติความสามารถพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามด้านความสามารถ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย			
	คะแนน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย	๖๗.๖๙	๕๙	๔๗.๕๒
	S.D.	๑๙.๐๒	๒๑.๒๕	๒๒.๗๒
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	๗๒.๒๑	๖๕.๘๘	๕๗.๔๑
	S.D.	๑๖.๘๘	๑๘.๒๕	๑๙.๗๑
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ย	๗๐.๓๐	๖๒.๔๔	๕๒.๓๒
	S.D.	๑๖.๗๗	๑๙.๑๖	๑๙.๕๖

ตารางที่ ๔ แสดงผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำแนกตามด้านความสามารถ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คะแนนการพัฒนา
ด้านการอ่านออกเสียง	๘๒.๘๔	๘๐.๒๒	๘๓.๕๖	+ ๓.๓๔
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๓๓	๗๙.๑๘	๘๒.๔๔	+ ๓.๒๖
เฉลี่ย	๘๑.๕๘	๘๐.๐๒	๘๓	+ ๒.๙๘

ผลการติดตาม ประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. คุณภาพของเด็ก	-	-	๑๑	๑๐๔	๖๐
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๖.๑๑	๕๗.๗๘	๓๓.๓๓
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	-	-	๑๕	๑๑๕	๔๕
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๘.๓๓	๖๓.๖๙	๒๕
๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-	-	๙	๑๑๘	๔๘
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๕	๖๕.๕๖	๒๖.๖๗
มาตรฐานในภาพรวม	-	-	๑๑	๑๑๖	๔๘
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๖.๑๑	๖๔.๔๔	๒๖.๖๗

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๑. คุณภาพของผู้เรียน	-	-	๒๐	๑๒๗	๓๑
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๑๑.๑๑	๗๐.๕๖	๑๗.๔๒
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	-	-	๑๕	๑๑๘	๔๕
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๘.๓๓	๖๕.๕๖	๒๕
๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	๑๐	๑๓๑	๓๗
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๕.๕๖	๗๒.๗๘	๒๐.๕๖
มาตรฐานในภาพรวม	-	-	๑๕	๑๒๗	๓๕
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๘.๓๓	๗๐.๕๖	๑๙.๔๔

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	รวม
มาตรฐานที่ ๑	-	๖	๑๗๐	๑	๑๗๗
มาตรฐานที่ ๒	-	๔	๑๗๒	๑	๑๗๗
มาตรฐานที่ ๓	-	๔	๑๗๒	๑	๑๗๗

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	รวม
มาตรฐานที่ ๑	-	๔	๑๗๓	๑	๑๗๘
มาตรฐานที่ ๒	-	๓	๑๗๓	๒	๑๗๘
มาตรฐานที่ ๓	-	๕	๑๗๒	๑	๑๗๘

ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ด้าน			
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
อนุบาล ๑	๔๒	๓๗	๔๐	๔๒	๓๖
อนุบาล ๒	๑,๓๔๒	๑,๑๗๖	๑,๒๓๑	๑,๑๙๒	๑,๑๕๐
อนุบาล ๓	๑,๔๐๗	๑,๓๒๐	๑,๓๓๖	๑,๓๑๓	๑,๒๙๕
รวม	๒,๗๙๑	๒,๕๓๓	๒,๖๐๗	๒,๕๔๗	๒,๔๘๑
ระดับชั้น		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
อนุบาล ๑		๘๘.๙๕	๙๕.๒๔	๑๐๐	๘๕.๗๑
อนุบาล ๒		๘๗.๖๓	๙๑.๗๓	๘๘.๘๒	๘๕.๖๙
อนุบาล ๓		๙๓.๘๒	๙๔.๙๕	๙๓.๓๒	๙๒.๑๑
เฉลี่ยรวม		๙๐.๑๓	๙๓.๙๗	๙๔.๐๔	๘๗.๘๓

ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา โยธธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ปีงบประมาณ	น้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	ระดับผลการประเมิน
๒๕๖๖	๑๐๐	๔.๕๙๐๒๓	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๕๖๗	๑๐๐	๔.๔๗๑๗๑	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๕๖๘	๑๐๐	๔.๖๕๔๘๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐

ตารางที่ ๑๑ ผลการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนนการพัฒนา	ระดับ	ลำดับ
๒๕๖๕	๙๘.๕๘	+ ๕.๕๑	AA	๕๖
๒๕๖๖	๙๙.๓๐	+ ๐.๗๑	AA	๒๙
๒๕๖๗	๙๙.๙๑	+ ๐.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม	๙
๒๕๖๘	๙๕.๖๕	- ๔.๒๖	ผ่านดี	-

ตารางที่ ๑๒ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา โยธธร เขต ๒

ปีงบประมาณ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนการพัฒนา
๒๕๖๗	๓.๔๓	ดีมาก	-
๒๕๖๘	๔.๐๐	ดีมาก	+ ๐.๕๗

ตารางที่ ๑๓ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โยธธร เขต ๒ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ปีงบประมาณ	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๗	ดีมาก
๒๕๖๘	ดีมาก



ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
Yasothon Primary Educational Service Area Office 2



ดร.จรัสรัตน์ พินิจมณตรี
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2

องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

ให้เวลา ให้ใจ ปลอดภัยทุกมิติ Give & Safety All



จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

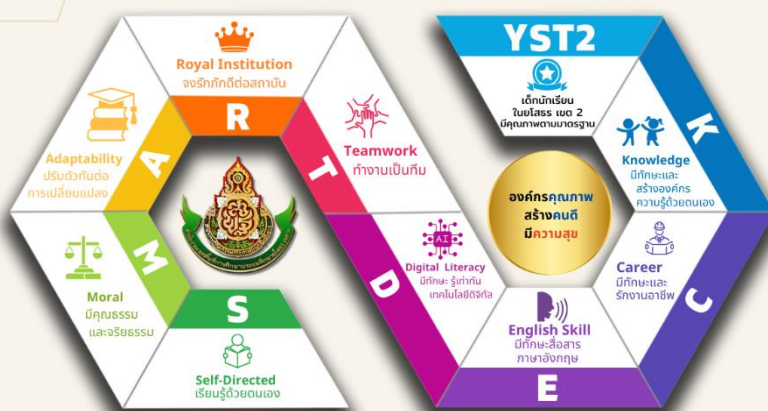


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
Yasothon Primary Educational Service Area Office 2

จุดเน้น 9 ประการสู่เป้าหมายสูงสุดคุณภาพของผู้เรียน

SMART DECK YST2

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"



- S** Self-Directed เรียนรู้ด้วยตนเอง
 - M** Moral มีคุณธรรม และจริยธรรม
 - A** Adaptability ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
 - R** Royal Institution จรรยาคือวิถีต่อสืบทอด
 - T** Teamwork ทำงานเป็นทีม
 - D** Digital Literacy มีทักษะรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล
 - E** English Skill มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ
 - C** Career มีทักษะและรักงานอาชีพ
 - K** Knowledge มีทักษะและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- YST2** เด็กนักเรียนยโสธร เขต 2 มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ให้เวลา ให้ใจ ปลอดภัยทุกมิติ Give & Safety All



ค่านิยมองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

ค่านิยมองค์กร

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
Yasothon Primary Educational Service Area Office

- S** Service Mind
ใส่ใจบริการ
- A** Active
การทำงานจับใจ
- F** Focus
ความมุ่งมั่น
- E** Enjoy Working
ทำงานอย่างมีความสุข
- T** Team
จับเคลื่อนงานด้วยกัน
- Y** Yell
มอบกำลังใจคนทุ่มเท

ให้เวลา ให้ใจ ปลอดภัยทุกมิติ Give & Safety All

แนวทางการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

แนวทางการขับเคลื่อน

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
Yasothon Primary Educational Service Area Office

ดร.จรรีรัตน์ พินิจมนตรี
ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒

ก้าวไปด้วยกัน...ก้าวไปได้ไกล...

ให้เวลา ให้ใจ ปลอดภัย ทุกมิติ Give & Safety All

แนวทางการขับเคลื่อน

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
Yasothon Primary Educational Service Area Office 2



ดร.จรัสรัตน์ พิบอนบุตร
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2



1) ให้เวลา (FULL TIME)

- **ผอ.โรงเรียน** ปฏิบัติงานเต็มที่ เต็มเวลา
- **ครู** ให้เวลากับศิษย์ และมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก
- **ผู้เรียน** ยืนยันมั่นเพียร เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา และปรับประยุกต์ใช้ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

แนวทางการขับเคลื่อน

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
Yasothon Primary Educational Service Area Office 2



2) ให้ใจ (TRUST)



- **ผอ.โรงเรียน** ใช้หลักธรรมาภิบาล สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
- **ครู** รักศิษย์เสมือนลูกหลาน รักงานสอน และรักงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- **ผู้เรียน** ใส่ใจ รักในการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมาย กำหนดเป้าหมายชีวิตอย่างมีคุณค่า



ดร.จรัสรัตน์ พิบอนบุตร
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2

แนวทางการขับเคลื่อน

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
Yasothon Primary Educational Service Area Office 2



ดร.จรัสรัตน์ พิบอนบุตร
ผอ.สพป.ยโสธร เขต 2



3) ปลอดภัยทุกมิติ (Safety All & Safety Everywhere)

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยทุกด้าน

แนวทางการขับเคลื่อน

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
Yasothon Primary Educational Service Area Office 2



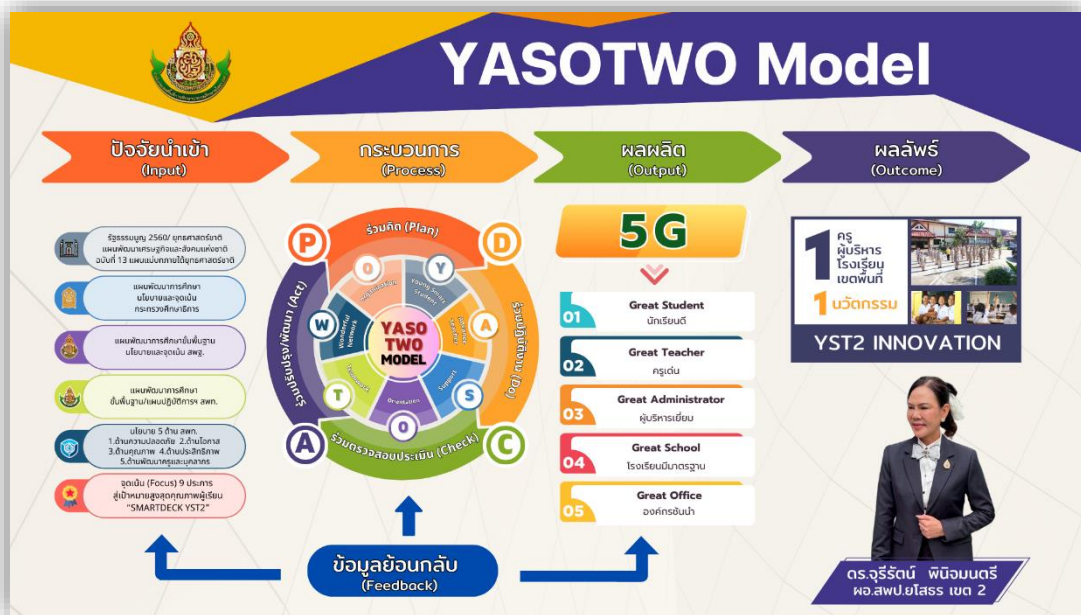
- 🕒 "ให้เวลา" ทำงานเต็มเวลา/ตรงเวลา
- ❤️ "ให้ใจ" ให้ความรักและความเมตตา
- 🛡️ "ปลอดภัยทุกมิติ" ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทุกด้าน
- ★ "สู่ Soft Power"
- 👤 "Student Power"

ให้เวลา ให้ใจ ปลอดภัยทุกมิติ Give & Safety All



นวัตกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้คิดค้น ปรับเปลี่ยน วิเคราะห์และออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอน โดยคิดริเริ่มนำนวัตกรรม เทคนิควิธีการใหม่ๆ มาขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการ YASOTWO Model ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทำให้การบริหารจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จ ซึ่งการบริหารจัดการเป็นกระบวนการ (Process) ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้วงจรคุณภาพเดมมิง (Deming Cycle) ที่ให้ความสำคัญกับการวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การตรวจสอบกำกับติดตามการดำเนินงาน (Check) การนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนา และดำเนินงาน (Act) รวมถึงนำผลการดำเนินงานมาสะท้อน (Reflect) เป็นสารสนเทศที่สำคัญ เพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวงรอบต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน กระบวนการเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของระบบการทำงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยใช้วัฏจักรการบริหารจัดการ YASOTWO Model แสดงดังแผนภาพ



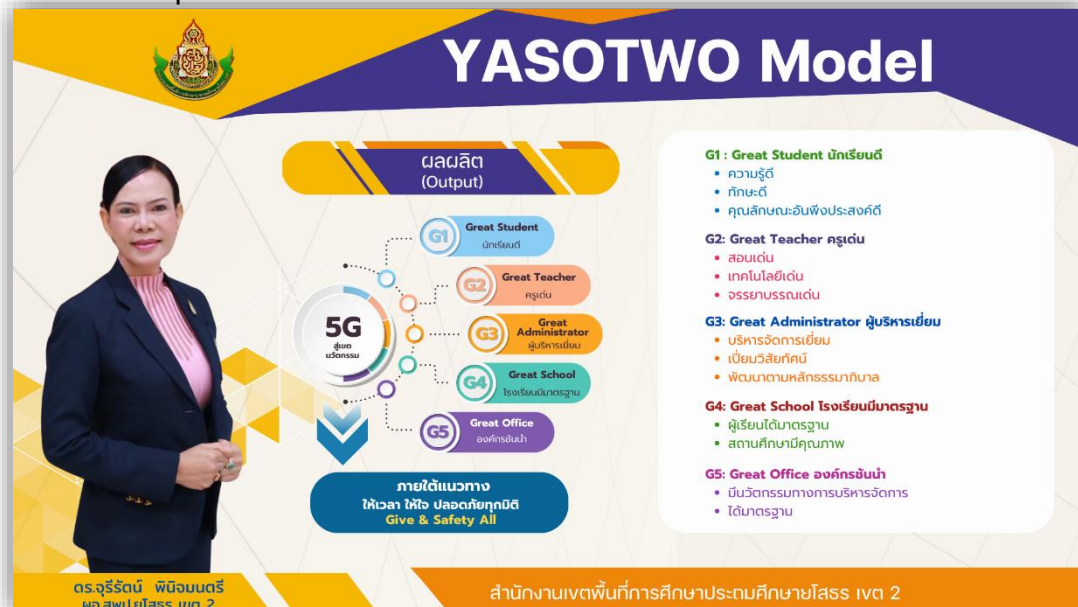
องค์ประกอบของ YASOTWO Model มีปัจจัยนำเข้า (In put) ได้แก่ แผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)



มีกระบวนการ (Process) โดยใช้ PDCA (Plan – Do – Check – Act) ในการบริหารงานคุณภาพ



มีผลผลิต (Output) 5G



มีผลลัพธ์ (Outcome)





ผลการดำเนินงานโครงการ

ความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ไตรมาส	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑					
๑	โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สังกัด สพป. ยโสธร เขต ๒	๖๘,๐๐๐	๑ - ๔	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสมจิตต์ รวมแก้ว
๒	โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษาที่ ๒๕๖๘	๒๕๐,๐๐๐	๑	๑ พ.ย. ๖๘ - ๓๐ พ.ย. ๖๘	นางสาวสุอัญวรี ทองทิพย์
๓	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม	๑๕,๐๐๐	๑ - ๔	๑๘ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย
๔	โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๗,๐๐๐	๑ - ๔	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสมจิตต์ รวมแก้ว
กลยุทธ์ที่ ๒					
๕	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	๒๕,๐๐๐	๒	๑ ม.ค. ๖๘ - ๓๑ ม.ค. ๖๙	นางสาววราภรณ์ สวัสดิ์นาที
๖	โครงการการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน “วิชาการเลิศ	๑๕๐,๐๐๐	๒	๑ ม.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร

	ล้ำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”				
๗	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน	๒๐,๐๐๐	๒ – ๔	๕ มี.ค. ๖๙ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ
๘	โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบเทคโนโลยี (Unplugged Coding) ของสถานศึกษา ในสังกัด สพพ. ยโสธร เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๑๗,๘๐๐	๑ – ๒	๑ ธ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางชิดชนก ศรีสุข
๙	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตร แกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) สู่ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการของ สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑ - ๒	๑ ธ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ษ.๖๙	นางชิดชนก ศรีสุข
๑๐	โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑๕,๐๐๐	๒ – ๔	๒๐ ก.พ.๖๙ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ
กลยุทธ์ที่ ๓					
๑๑	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา สังกัด สพพ. ยส.๒	๘๘,๓๗๕	๑ – ๔	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ก.ย. ๖๙	นางวราภรณ์ สิงห์ศิริบุตร

๑๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์สังกัดสพป เขต ๒	๓๐,๐๐๐	๑ - ๔	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวพัชรिता อุ่มแก้ว
๑๓	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	๕๓,๙๒๕	๒	๘ ม.ค. ๖๙ - ๑๐ ม.ค. ๖๙	นางสมจิตร แสงชาติ
๑๔	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐	๑ - ๒	๑๗ ธ.ค. ๖๘ - ๑๓ ม.ค. ๖๙	นางอนุชิตา ภาระเวช
๑๕	โครงการการประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๒ - ๔	๒๑ก.พ. ๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาววราภรณ์ สวัสดิ์นาที
๑๖	โครงการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา	๔๖,๗๐๐	๑ - ๔	๑๐ พ.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางแก้ว ฉัตรจอยหอ
กลยุทธ์ที่ ๔					
๑๗	โครงการยกระดับและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสร้างความตระหนักรู้ด้านไซเบอร์	๓๐,๐๐๐	๒	๕ ม.ค. ๖๙ - ๓๐ ม.ค. ๖๙	นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ
๑๘	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนโยธธลิก ครั้งที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๕๐,๐๐๐	๑ - ๒	๑ ต.ค. ๖๘ - ๒๘ ก.พ. ๖๙	นางชัชฎาภรณ์ บุญทวี

**โครงการ การพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง
(Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒**

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจุรีรัตน์ พินิจมนตรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
นางสมจิตต์ รวมแก้วนางสมจิตต์ รวมแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๖๘,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๓๒,๖๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ ๓๕,๔๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
๒. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบในการบริหารเครือข่ายความร่วมมือรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
๓. เพื่อทดลองใช้รูปแบบในการบริหารเครือข่ายความร่วมมือรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
๔. เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบในการบริหารเครือข่ายความร่วมมือรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)
- ๒) ผู้บริหาร ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีแนวทางในการส่งเสริมทักษะทางสมอง (Executive-Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย

๓) สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัย มีพฤติกรรมเชิงบวกด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เช่น มีสมาธิจดจ่อกับงานได้นานขึ้น มีความยืดหยุ่นในการคิด และมีความสามารถในการวางแผนงาน สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) ผู้บริหาร ครูมีแนวทางในการส่งเสริมทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย

๓) ผู้บริหาร ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ของผู้เด็กปฐมวัย

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ที่เป็นแบบอย่างและสามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนได้

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ด้วยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development หรือ R&D	กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ด้วยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Developmentหรือ R&D เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องเพทาย สพป.ยโสธร เขต ๒ ผลการดำเนินงาน พบว่า ผลผลิต (Output) ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๒๐ คน มีความเข้าใจรอบ แนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ด้วยรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development หรือ R&D

	ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การวางแผนการดำเนินงานกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฯ แต่ละคนให้ครอบคลุมเนื้อหา งาน การพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
กิจกรรมที่ ๓ นำเสนอ“การพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒”	- การนำเสนอ ร่างรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ เนื่องในงาน Coffee Brief “Wisdom Love Unity” เมื่อ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ชัยโสธร ผลการดำเนินงาน พบว่า ผลผลิต (Output) ผู้เข้างาน สนใจและร่วมซักถาม แลกเปลี่ยน วิธีการ แนวทาง ร่างรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชัยโสธร เขต ๒” ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้ร่วมงาน สนใจ แลกเปลี่ยน แนวทางการนำ ร่างรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒” ไปปรับใช้ในหน่วยงานสังกัดของตนเอง
กิจกรรมที่ ๔ การสนทนากลุ่ม (Focus group) “การพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒”	- การสนทนากลุ่ม (Focus group) ร่างรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ดำเนินการ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องบุษราคัม ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๙ คน และผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus group) จำนวน ๖ คน พบว่า ผลการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ร่าง

	รูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ร่างรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย พบว่า ร่างรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย ควรปรับปรุงให้มีความชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องเชื่อมโยงกันในทุกองค์ประกอบ โดยหลักการและวัตถุประสงค์ของรูปแบบควรใช้ภาษาที่เป็นทางการ เข้าใจง่าย และสื่อความหมายตรงประเด็น เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็น แนวทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือ ควรกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานอย่างชัดเจน ประกอบด้วย การวางแผนเครือข่าย การกำหนดบทบาทหน้าที่ การจัดหาทรัพยากร การประสานงาน และการปฏิบัติงานของเครือข่ายความร่วมมือ โดยเฉพาะ การกำหนดบทบาทหน้าที่ของครู บุคลากรสาธารณสุข และผู้ปกครอง ให้ครอบคลุมและชัดเจนตามภารกิจของแต่ละฝ่าย เพื่อให้สามารถส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย ได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเครือข่ายการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษา ยโสธร เขต ๒	ประชุมเครือข่ายการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 2 โดย การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 2 ในวันที่ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ ๒๕๖9 ผ่านรูปแบบ Online ช่องทาง Zoom Meeting ผู้เชี่ยวชาญ

	จำนวน ๙ คน และผู้เข้าร่วมการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๖ คน พบว่า การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 2 เมื่อพิจารณาประเด็นสัมมนา คำร้อยละจากมากไปหาน้อย มีความถูกต้องของรูปแบบ และความเป็นประโยชน์ ร้อยละ 100 ความเป็นไปได้ของรูปแบบ และความเหมาะสมของรูปแบบ ร้อยละ 88.88 ๑) ด้านความถูกต้อง รูปแบบมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแนวคิดการบริหารเครือข่ายความร่วมมือและการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย องค์ประกอบมีความชัดเจน ครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบท ๒) ด้านความเหมาะสม รูปแบบมีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง มีความยืดหยุ่น และเอื้อต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในเครือข่าย
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยตามรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development หรือ R&D เพื่อสรุปรายงาน“การพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษา ยโสธร เขต ๒”	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยตามรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development หรือ R&D เพื่อสรุปรายงาน“การพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษา ยโสธร เขต ๒”ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๗ – ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม มรกต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมยโสธร เขต ๒ โดยมีจุดประสงค์ พบว่า เชิงผลผลิต (Output) ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ มีรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF)

	ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษายโสธร เขต ๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษายโสธร เขต ๒ มีรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษายโสธร เขต ๒ ที่มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่าง และสามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนได้
--	---

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

การพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษายโสธร เขต ๒ มีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ ดังนี้

๑. ระดับนโยบายและเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑) เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางและสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ควรนำรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย ที่พัฒนาขึ้น ไปกำหนดเป็นนโยบายหลักและบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒) การขับเคลื่อนรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย โดยใช้โครงสร้างของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการประสานงาน ถ่ายทอดองค์ความรู้ การกำกับติดตาม และประเมินผล จะทำให้เกิดการกระจายอำนาจและการดูแลสถานศึกษา ในสังกัดได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๒. ระดับสถานศึกษา

๒.๑) สถานศึกษาควรนำคู่มือและแนวการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย ไปปรับใช้ในให้เข้ากับการบริหารจัดการงานวิชาการปฐมวัย โดยส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๒) ครูผู้สอนปฐมวัยทุกระดับชั้น ควรนำแนวคิดและองค์ความรู้ จากการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย ไปบูรณาการเข้ากับการ

จัดประสบการณ์การเรียนรู้และกิจกรรมประจำวันของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ และการเล่นอิสระ ที่เน้นกระตุ้นการยับยั้งชั่งใจ การคิดยืดหยุ่น และความจำเพื่อใช้งาน

๓. ระดับครอบครัวและชุมชน (ผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย)

๓.๑) ภาคีเครือข่ายสาธารณสุขในพื้นที่ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หรือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ควรร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเล่นของผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กในชุมชน ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) เช่น การสร้างวินัยเชิงบวก และการลดการใช้สื่อหน้าจอก่อนวัยอันควร

๓.๒) เครือข่ายชุมชน เช่น ผู้นำชุมชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรร่วมกันจัดตั้งและพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ต้นแบบด้านการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ในชุมชน เช่น มุมนิทาน หรือ ลานเล่นสร้างสรรค์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือศาลากลางหมู่บ้าน เพื่อให้เด็กปฐมวัยเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาทักษะสมองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะอยู่นอกเวลาเรียน

การพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

๑) ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุ เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเครือข่ายในบริบทพื้นที่ เช่น ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา หรือการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้รูปแบบมีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น

๒) ควรมีการศึกษาและวิจัยติดตามผลระยะยาวเกี่ยวกับพัฒนาการทักษะสมอง (Executive Functions: EF) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กปฐมวัย ที่ผ่านการจัดประสบการณ์ภายใต้รูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือนี้ เมื่อเด็กเข้าสู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เพื่อยืนยันความยั่งยืนและประสิทธิผลของรูปแบบ

๓) ควรมีการวิจัยและพัฒนาระบบนิเทศติดตามและการประเมินทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัยในรูปแบบดิจิทัล (Digital Monitoring and Assessment Platform) เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนและคณะกรรมการเครือข่ายในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและเป็นระบบ

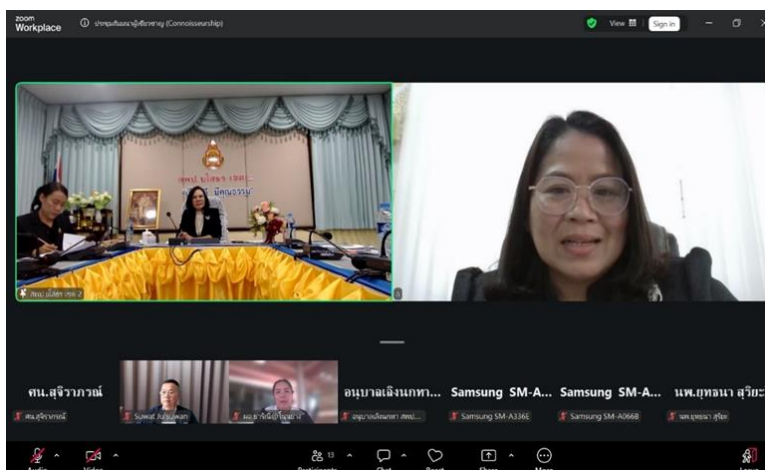
รูปภาพดำเนินโครงการ



การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้ทรงคุณวุฒิ ของร่างรูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒



การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) รูปแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง
(Executive Functions: EF) ของเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ผ่านรูปแบบ Online ช่องทาง Zoom Meeting



โครงการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุอังวศรี ทองทิพย์

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๒๕๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๑๖๗,๕๕๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	๘๒,๔๕๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถเฉพาะทางตามความถนัดมาประยุกต์ใช้จริง
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ พัฒนาทักษะความสามารถ และมีประสบการณ์

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัด ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัด ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการแข่งขัน	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการแข่งขัน เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๖ คน ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ที่ประชุมมีมติดำเนินการดังนี้

	- กำหนดการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายและกำหนดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา - มอบหมายเจ้าภาพสนามจัดการแข่งขัน - กำหนดรายการแข่งขันและเกณฑ์การแข่งขัน - มอบหมายคณะทำงานจัดหาและดูแลระบบบันทึกข้อมูลการแข่งขัน - แนวทางการสรรหาคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ผลลัพธ์ (Outcome) - คณะกรรมการมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอน - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อมอบหมายภารกิจ ตามมติที่ประชุม
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเครือข่าย	สพ.ย.โสธร เขต ๒ แจ้งแนวทางการจัดการแข่งขันและจัดสรรงบประมาณ ให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๗ กลุ่มเครือข่าย ดำเนินการจัดการแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่าย ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินการจัดการแข่งขันครบทั้ง ๑๗ กลุ่มเครือข่าย ผลลัพธ์ (Outcome) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๑๗ กลุ่มเครือข่าย มีตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพ.ย.โสธร เขต ๒ ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ สนามแข่งขันในพื้นที่อำเภอป่าติ้ว และอำเภอไทยเจริญ ระหว่างวันที่ ๖-๗ มกราคม ๒๕๖๙ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) การแข่งขันในครั้งนี้ มีการลงทะเบียนเข้าแข่งขันทั้งสิ้น ๑๐๒ กิจกรรม จำนวนทีมที่สมัครเข้าแข่งขันทั้งสิ้น ๕๑๗ ทีม นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ๒๓๐๕ คน และ ครูผู้ฝึกสอน ๑๓๙๑ คน

	ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนในสังกัด ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
--	--

ปัญหา/อุปสรรค

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้รับมอบหมายภาระงานเป็นครั้งแรก และมีระยะเวลาในการเตรียมการและบุคลากรค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ -

รูปภาพดำเนินโครงการ



โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย กลมเปลือย

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๑๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๑,๔๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๔,๓๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านจิตอาสาหรือจิตสาธารณะให้แก่นักเรียนในสังกัด
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมฯ มีผลการดำเนินกิจกรรมด้านจิตอาสาอย่างเป็นรูปธรรม และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะความรู้ด้านจิตอาสา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตอาสาหรือจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาที่เหมาะสม
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้การส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนในการจัดกิจกรรมจิตอาสาหรือจิตสาธารณะร่วมกับสถานศึกษา ชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่นๆ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การประกวดผลงานของนักเรียนด้านจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม	๑. สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การประกวดผลงานนักเรียนด้านจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม เมื่อวันที่ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีคณะกรรมการและคณะทำงาน เข้าร่วมการประชุมจำนวน ๒๐ คน ๒. สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานนักเรียนด้านจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเพทาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย - ผลผลิต (Output) - มีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๒ โรงเรียน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน - ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกผลงาน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง จำนวน ๑๕ โรงเรียน ระดับเงิน จำนวน ๑ โรงเรียน ทองแดง จำนวน ๒ โรงเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔ โรงเรียน
กิจกรรมที่ ๒ การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านจิตอาสา	- ยังไม่ดำเนินการ -

ปัญหา/อุปสรรค

- มีภาระงานจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถดำเนินการโครงการได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ-

รูปภาพดำเนินโครงการ



โครงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมจิตต์ รวมแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๗,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๗,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ -๐- บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย เติบโตตามศักยภาพ และมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับสูงขึ้น

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความเข้าใจการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒) ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสามารถนำผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสูงขึ้น

- ๒) ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกคน
- ๓) โรงเรียนมีความเข้มแข็งด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๔) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนในระดับสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อมในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ เป้าหมาย คือคณะกรรมการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คำสั่ง สพป.ยโสธร เขต ๒ ที่ ๘๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อเตรียมความพร้อมในการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผ่านระบบ Online ๒) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการฯ และการนิเทศ กำกับ ติดตามฯ
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผ่านระบบ Online	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผ่านระบบ Online วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ช่องทาง Topic : การอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินพัฒนาการนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ Time: Mar ๑๘, ๒๐๒๖ ๐๘:๐๐ Bangkok Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/๙๕๕๖๓๘๕๕๗๖๖?pwd=WzReHbc๓๘PS๐GDhK๓๓Gwv๒k๙Jam๒๖j.๑ Meeting ID: ๙๕๕ ๖๓๘๕ ๘๗๖๖ Passcode: ๔๑๒๐๓๗
	ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย ๑) โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

	๓) โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ๔) เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับสูงขึ้น
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่ จบการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำสั่ง สพป ยโสธร เขต ๒ ที่ ๘๓/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙ คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการฯ เป็น ๕ ชุด คณะกรรมการประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนครูปฐมวัย และศึกษานิเทศก์ แต่ละชุด ออกนิเทศฯ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ - ชุดที่ ๑ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนบ้านโคกยาว โรงเรียนบ้านไผ่สร้างช้าง ที่ ๑๔๓ โรงเรียนบ้านคำครตา และโรงเรียนดงมะไฟ - ชุดที่ ๒ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนชุมชนบ้านศรีฐาน โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกสะอาด โรงเรียน บ้านโคกนาโก และโรงเรียนบ้านหนองชุม - ชุดที่ ๓ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนบ้านหนองเมืองกลาง โรงเรียนชุมชนบ้านโนนเปือย ห้วยแก้งหนองศาลา และโรงเรียนโนนประทาย - ชุดที่ ๔ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนบ้านคำสร้างช้าง โรงเรียนบ้านนาเอื้องนางช้างเผ่า โรงเรียนบ้านหนองสนม และโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก - ชุดที่ ๕ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนบ้านหวาย โรงเรียนป่าซาด โรงเรียน กุดแห่ และโรงเรียนดอนอี

ปัญหา/อุปสรรค

ครูปฐมวัยบางโรงเรียนยังไม่เข้าใจวิธีการประเมินพัฒนาการ และกรอกรายผลการประเมินพัฒนาการผ่าน Google Form ไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

สพป ยโสธร เขต ๒ ปรับรูปแบบการนำเสนอ แนวทางการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผ่านระบบ Online ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

รูปภาพดำเนินโครงการ





**โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒**

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรารัตน์ สวัสดิ์นาที ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ	วันที่ ๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙
วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ	วันที่ ๓๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน -๐- บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อสนับสนุนให้เขตพื้นที่ที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอกุตุขุด อำเภอป่าติ้ว และอำเภอไทยเจริญ แต่ละอำเภอดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๗๐

เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้แต่ละอำเภอ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ตามวัตถุประสงค์สำคัญ ได้แก่ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีต และปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่ออรรังไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู โดยแต่ละอำเภอในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๒,๐๐๐ คน ดังนี้

๑. อำเภอกุตุขุด ข้าราชการครูเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู จำนวน ๔๕๐ คน
๒. อำเภอป่าติ้ว ข้าราชการครูเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู จำนวน ๔๐๐ คน
๓. อำเภอเลิงนกทา ข้าราชการครูเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู จำนวน ๕๕๐ คน
๔. อำเภอทรายมูล ข้าราชการครูเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู จำนวน ๓๐๐ คน
๕. อำเภอไทยเจริญ ข้าราชการครูเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู จำนวน ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอกุดชุม อำเภอป่าติ้ว อำเภอเลิงนกทา อำเภอทรายมูล และอำเภอไทยเจริญ ทั้ง ๕ อำเภอ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๗๐ ตามวัตถุประสงค์สำคัญ ได้แก่ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีตและปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. การเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ได้รับการอนุมัติโครงการ
๒. หนังสือแจ้งไปที่นายกสมาคมผู้บริหารแต่ละอำเภอ การรับงบประมาณสนับสนุนในการจัดงานวันครู	แจ้งนายกสมาคมทั้ง ๕ อำเภอ
๓. ประสานให้นายกสมาคมผู้บริหารแต่ละอำเภอ ติดต่อบริษัทงบประมาณสนับสนุนในการจัดงานวันครูที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นายกสมาคมผู้บริหารทั้ง ๕ อำเภอ รับงบประมาณสนับสนุน อำเภอละ ๕,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดเรียงคิวเกียรติบัตรเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นรับมอบเกียรติบัตร ให้ตรงตามพิธีกรเรียกชื่อ โดยเกิดปัญหาเนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเกียรติบัตรล่าช้า ไม่ตรงตามวันเวลาที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด ทำให้การปฏิบัติงานด้วยความเร่งรีบ และทำให้การจัดเรียงเกียรติบัตรไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้มีการจัดพิธีงานวันครูอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก ความภาคภูมิใจและศรัทธา ในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ส่งเสริมความกตัญญูกตเวที เกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน เกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานใหม่ๆ

รูปภาพดำเนินโครงการ



โครงการการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน “วิชาการเลิศล้ำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญประภา มีเพียร

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๑ มกราคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๑๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ -๐- บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะแห่งอนาคตของผู้เรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์

๒. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะหลักของผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อสร้างเวทีในการแสดงศักยภาพและยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๗๘ แห่ง ได้นำเสนอผลงานด้านวิชาการ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒) ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑,๓๔๖ คน ได้นำเสนอ แลกเปลี่ยนผลงานด้านวิชาการและมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ

๓) นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๖,๐๑๘ คน ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการในกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับดี

๒) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีแนวทางในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพระดับดี

๓) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการ“วิชาการเลิศล้ำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการ“วิชาการเลิศล้ำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาสู่มาตรฐานสากล”เมื่อวันที่ ๖-๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ หอประชุม สพป.ยโสธร เขต ๒ และ โรงเรียนอนุบาลกุดชุมพัฒนา(ศรีวิสารรังสรรค์) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ๑. ผลผลิต (Output) ๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๗๘ แห่ง ได้นำเสนอผลงานด้านวิชาการ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน ๒) ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑,๓๔๖ คน ได้นำเสนอ แลกเปลี่ยนผลงานด้านวิชาการและมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ ๓) นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๖,๐๑๘ คน ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการในกิจกรรมที่ หลากหลาย ทั้งระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ๒. ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับดี ๒) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ มีแนวทางใน การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพระดับดี ๓) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

- ๑.กิจกรรมของโรงเรียนมีจำนวนมาก ทำให้การเตรียมตัวของโรงเรียนมีความกระชั้นชิด
- ๒.สถานที่จัดนิทรรศการแออัดเนื่องจากผู้เข้าร่วมจำนวนมาก
- ๓.งบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มเครือข่ายไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

๑. ให้มีการร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนได้มีการเตรียมความพร้อม
๒. ควรการจัดเตรียมสถานที่ในการจัดนิทรรศการที่เหมาะสมกับปริมาณของจำนวนโรงเรียนที่จัดนิทรรศการและจำนวนผู้มาร่วมงาน
๓. ควรจัดหางบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่มเครือข่ายให้เพียงพอ

รูปภาพดำเนินโครงการ



**โครงการ ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรัก
ในสถาบันหลักของชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน**

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ์

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๕ มีนาคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๒๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๓,๔๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	๑๖,๔๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อยกระดับ และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ร้อยละ ๙๐ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล ยั่งยืน และผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นคนดี

๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่สถานศึกษาจัดกิจกรรม และได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และยั่งยืน จากครูผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และยั่งยืนด้วยโครงการจำนวน ๑๗ โครงการ

๓) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ร้อยละ 90 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และยั่งยืนให้กับผู้เรียน

๔) สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ร้อยละ ๙๐ มีนวัตกรรมในการส่งเสริมความรักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติมีผลการดำเนินโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และยั่งยืนอยู่ในระดับดีขึ้น

๒) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และยั่งยืนให้กับผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

๓) สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ มีนวัตกรรมในการส่งเสริมความรักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้น

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประเด็นที่ ๑ การ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับ คุณภาพ ๔ ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างเครือข่าย สร้างการมีส่วนร่วม สร้าง ความตระหนัก วางแผน และออกแบบการดำเนินงาน ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	สพป.ยโสธร เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ตามคำสั่ง สพป.ยโสธร เขต ๒ ที่ ๙๐/๒๕๖๙ และเชิญ คณะกรรมการฯประชุมวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ จาก การประชุมฯ คณะกรรมการฯ ได้ออกแบบหลักสูตร ฝึกอบรมแบบออนไลน์เพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระ

	บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน จำนวน ๓ ชั่วโมง และหลักเกณฑ์การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ฯ และกำหนดการในการดำเนินงานฯ ทั้งนี้กำหนด วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ เป็นวันฝึกอบรมแบบออนไลน์ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ได้หลักสูตรฝึกอบรมแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน และกำหนดการในการดำเนินโครงการฯ ผลลัพธ์ (Outcome) คณะกรรมการฯ ตระหนัก เห็นความสำคัญในปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
--	--

ปัญหา/อุปสรรค

ในช่วงนั้นคณะกรรมการฯ มีภารกิจราชการเร่งด่วนในการเป็นคณะกรรมการเก็บข้อมูลการปฏิบัติงาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหลายท่านทำให้ต้องขาดการประชุมฯ

ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งผล/รายงานการประชุมต่อคณะกรรมการฯ ที่ขาดการประชุมดังกล่าว



**โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี
(Unplugged Coding) ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตชนก ศรีสุข

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๑๑๗,๘๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๑๑๗,๘๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ -๐- บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Unplugged Coding) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน ๔๗ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Unplugged Coding) ได้

๒) เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓) เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Unplugged Coding) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Unplugged Coding) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๗ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีทักษะในการจัดการเรียนรู้(Unplugged Coding)ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี(Unplugged Coding)

เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี(Unplugged Coding) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๗ โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีทักษะในการจัดการเรียนรู้(Unplugged Coding)ที่หลากหลาย ตอบสนองต่อพหุปัญญา และความต้องการของผู้เรียน

๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้านความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี(Unplugged Coding)

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการคัดเลือกสื่อ สื่อการสอน ชุด Coding หลักการทาง Programming แบบ Unplugged สำหรับครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการ คำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี(Unplugged Coding)	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการการประชุม เชิงปฏิบัติการคณะกรรมการคัดเลือกสื่อ สื่อการสอน ชุด Coding หลักการทาง Programming แบบ Unplugged สำหรับครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการ คำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี(Unplugged Coding) เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม บุษราคัม สพป.ยโสธร เขต ๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย - ผลผลิต (Output) คณะกรรมการผู้เข้าร่วม การประชุม จำนวน ๓๐ คน ตามเป้าหมายที่ กำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมการประชุม คัดเลือก สื่อการสอน ชุด Coding หลักการทาง Programming แบบ Unplugged สำหรับครูผู้สอนรายวิชาวิทยาการ คำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี(Unplugged Coding) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การจัดสรรงบประมาณ / จัดซื้อสื่อ ชุด Coding หลักการทาง Programming แบบ Unplugged ได้แก่ Coding ๑ หลักการทาง Programming กำเนิดโปรแกรมเมอร์ ราคาชุดละ ๑,๒๐๐ (นักเรียน ๔๕๐ บาท ครูผู้สอน ๗๕๐ บาท) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๗ โรงเรียน ๆ ๒ ชุด รวมทั้งสิ้น ๑๑๒,๘๐๐ บาท	สพ.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการการจัดสรรงบประมาณ / จัดซื้อสื่อ ชุด Coding หลักการทาง Programming แบบ Unplugged ได้แก่ Coding ๑ หลักการทาง Programming กำเนิดโปรแกรมเมอร์ ราคาชุดละ ๑,๒๐๐ (นักเรียน ๔๕๐ บาท ครูผู้สอน ๗๕๐ บาท) สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๗ โรงเรียน ๆ ๒ ชุด รวมทั้งสิ้น ๑๑๒,๘๐๐ บาท ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ครูผู้สอน จำนวน ๔๗ คน จำนวน ๔๗ โรงเรียน ตามเป้าหมายที่กำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี(Unplugged Coding) โดยนำสื่อที่ได้รับการจัดสรร นำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา
---	--

ปัญหา/อุปสรรค

ด้านบุคลากรและครูผู้สอน (Teachers & Staff)

ขาดความเชี่ยวชาญและความมั่นใจ: ครูผู้สอนบางส่วน (โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็ก หรือครูที่ไม่ได้จบสายตรง) ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ทำให้การประยุกต์ใช้สื่อ Unplugged Coding ยังไม่เข้าเป้าเท่าที่ควร

ภาระงานที่ล้นมือ: ครูมีภาระงานสอนและงานฝ่ายบริหารอื่นๆ ค่อนข้างมาก ทำให้มีเวลาจำกัดในการวางแผน ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ หรือจัดเตรียมสื่อกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์สูง

การย้ายหมุนเวียนของบุคลากร: เมื่อครูที่ได้รับการอบรมย้ายโรงเรียนไป ทำให้เกิดการขาดช่วงและความไม่ต่อเนื่องในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเดิม

ทักษะพื้นฐานที่แตกต่างกันมาก: นักเรียนในห้องเรียนเดียวกันมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (Problem Solving) ที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด ทำให้ครูผู้สอนออกแบบกิจกรรมที่ตอบโจทย์เด็กทุกคนพร้อมกันได้ยาก

ความเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้เรียน: นักเรียนบางส่วนยังตีความจำว่าวิชาคอมพิวเตอร์หรือวิทยาการคำนวณจะต้องเรียนกับเครื่องคอมพิวเตอร์เท่านั้น เมื่อต้องเรียนแบบ Unplugged จึงอาจรู้สึกเบื่อหน่ายหรือมองว่าเป็นเพียงการเล่นเกมนั่นเอง ไม่ใช่การเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

ด้านการพัฒนาบุคลากร (Teacher Development)

ปรับรูปแบบการอบรมเป็น "โค้ชชิ่งหน้างาน" (On-site Coaching): ลดการอบรมทฤษฎีในห้องประชุมใหญ่ เปลี่ยนเป็นส่งทีมศึกษานิเทศก์หรือครูแกนนำลงไปช่วยครูผู้สอนวางแผนและจัดกิจกรรมในห้องเรียนจริง (Coaching & Mentoring) โดยเน้นใช้ **GROW Model** เพื่อช่วยให้ครูสะท้อนปัญหาและหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมกับบริบทของตัวเอง

สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC): ส่งเสริมให้เกิดกลุ่มไลน์ หรือเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณภายในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ครูได้แชร์แผนการสอน เทคนิคการคุมห้องเรียน หรือไอเดียกิจกรรมที่ทำแล้วได้ผล

ภาพถ่ายดำเนินโครงการ



**โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษา
 ประถมศึกษาตอนต้น(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย
 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) พุทธศักราช ๒๕๖๘ สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา**

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางชิดชนก ศรีสุข

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๑๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๑๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	-๐- บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๒. เพื่อให้สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เพื่อให้สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ได้รับการนิเทศติดตาม เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมและสนใจ จำนวน ๒๘ โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) และโรงเรียนจำนวน ๑๗ โรงเรียน ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑.โรงเรียนในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษาและไปใช้ในการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒.โรงเรียนในสังกัด ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุม สพป.ยโสธร เขต ๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ผู้เข้าอบรมมีจำนวน ๑๗๘ คน จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน ตามเป้าหมายที่กำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมการประชุมอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษาและไปใช้ในการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) พุทธศักราช ๒๕๖๘ สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) พุทธศักราช ๒๕๖๘ สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ ณ หอประชุม สพป.ยโสธร เขต ๒

	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ผู้เข้าอบรมมีจำนวน ๙๖ คน จำนวน ๓๒ โรงเรียน ตามเป้าหมายที่กำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมการประชุมอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษาและไปใช้ในการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
--	---

ปัญหา/อุปสรรค

ด้านความเข้าใจและการตีความหลักสูตรใหม่ (Curriculum Literacy)

ความสับสนในการเชื่อมโยงระหว่างสองหลักสูตร: ครูผู้สอนและฝ่ายวิชาการบางส่วนยังขาดความชัดเจนในการนำหลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มาพินิจหรือเปลี่ยนผ่านสู่หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ทำให้เกิดความสับสนในการกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนและคำอธิบายรายวิชา

การตีความตัวชี้วัดและสมรรถนะคลาดเคลื่อน: หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖๔ เน้นการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลตามสมรรถนะมากขึ้น ครูส่วนใหญ่ยังคุ้นชินกับหลักสูตรอิงมาตรฐานเดิม (Standard-based) ทำให้การออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อตอบโจทย์สมรรถนะตามช่วงวัย (ป.๑-๓ และ ป.๔-๖) ยังไม่สะท้อนวิธีปฏิบัติจริง

ขาดความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์บริบทชุมชน: การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ "สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ" จำเป็นต้องนำจุดเด่น ภูมิปัญญา หรือความต้องการของท้องถิ่นมาบูรณาการ แต่สถานศึกษาส่วนใหญ่ยังใช้วิธีการคัดลอกหรือปรับเปลี่ยนจากโครงสร้างส่วนกลางเพียงเล็กน้อย (Paper-based) ทำให้หลักสูตรไม่ตอบโจทย์บริบทที่แท้จริงของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

จัดทำหลักสูตรแกนกลางต้นแบบ (Curriculum Blueprint) ระดับเขตพื้นที่: ควรแต่งตั้งคณะทำงาน (ศึกษานิเทศก์และผู้เชี่ยวชาญ) จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษาต้นแบบ หรือ "แนวทางการเปลี่ยนผ่านหลักสูตร" ที่เชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ทั้งช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓) และช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖) เพื่อเป็นแนวทางที่ถูกต้อง ชัดเจน และช่วยลดภาระงานเอกสารของสถานศึกษา

รูปภาพดำเนินโครงการ



**โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
และประชาธิปไตยด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)**

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปิยะรัฐ ศรีวะสุทธิ์

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมวางแผนฯ และจัดทำเครื่องมือการดำเนินงานฯ	สพป.ยโสธร เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ตามคำสั่ง สพป.ยโสธร เขต ๒ ที่ ๖๘/๒๕๖๙ และแจ้งคำสั่งตามหนังสือ สพป.ยโสธร เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๑๘/๕๗๖ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และประชุมคณะกรรมการฯ ดังกล่าวในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ จากการประชุมฯ คณะกรรมการฯ ได้ออกแบบ

	หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย จำนวน ๓ ชั่วโมง และหลักเกณฑ์การประเมินวัดผลการจัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ได้หลักสูตรฝึกอบรมฯ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ครูที่สอนในรายวิชาสังคมศึกษาฯ และครูที่สอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหลักเกณฑ์การประเมินวัดผล ผลลัพธ์ (Outcome) คณะกรรมการฯ ตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
--	---

ปัญหา/อุปสรรค

ในช่วงนั้นคณะกรรมการฯ มีภารกิจราชการเร่งด่วนในการเป็นคณะกรรมการเก็บข้อมูลการปฏิบัติงาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหลายท่านทำให้ต้องขาดการประชุมฯ

ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งผล/รายงานการประชุมต่อคณะกรรมการฯ ที่ขาดการประชุมดังกล่าว



กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจ ทางการศึกษา	สพป.ปทุมธานี เขต ๒ โดยกลุ่มอำนวยการ ได้ดำเนินการ จัดการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

	ประณตศึกษายโสธร เขต ๒ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจทางการศึกษา ณ หอประชุม สพป.ยโสธร เขต ๒ ดังนี้ - ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑) วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ ๒) วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ - ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑) วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ๒) วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ๓) วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ ๔) วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ ๕) วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณตศึกษายโสธร เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ รับทราบแนวปฏิบัติ รวมถึงนโยบายสู่การปฏิบัติงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณตศึกษายโสธร เขต ๒ จำนวน ๑๕๕ คน สามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการกิจประจำและภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
--	--

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพดำเนินโครงการ



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาเชิงกลยุทธ์ สังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๓๐,๐๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๑๙,๗๙๕ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	๑๐,๒๐๕ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๒. เพื่อจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๓. เพื่อจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๔. เพื่อติดตาม ประเมินและรายงานผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีคุณภาพ อย่างละ ๒๐ เล่ม

๒) ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๓๕ คน จำนวน ๑ ครั้ง

๓) ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๕ ครั้ง

๔) ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ประเมิน และรายงานผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ทุกมิติ จำนวน ๖ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ที่มีคุณภาพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ จัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ ได้อย่างถูกต้องทันตามกำหนดเวลา

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ จัดตั้งงบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ ได้อย่างถูกต้องทันตามกำหนดเวลา

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ มีผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (e-MES) อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ มีผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ บรรลุ ทั้ง ๒ ด้าน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินงานในกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยการประชุมกำหนดทิศทางการจัดทำแผน เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการด้านการศึกษา และนำแนวทางและนโยบายในโครงการ ผลักดันให้โครงการในแผนปฏิบัติการตอบสนองนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) คณะกรรมการผู้จัดทำแผนได้ประชุมกำหนดทิศทางการจัดทำแผนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

	ผลลัพธ์ (Outcome) สพป.ยโสธร เขต ๒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ นโยบาย สพฐ. ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในสังกัด
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	สพป.ยโสธร เขต ๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ผลผลิต (Output) คณะกรรมการจัดตั้ง งบประมาณประชุมพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้โรงเรียนในสังกัด ผลลัพธ์ (Outcome) สพป.ยโสธร เขต ๒ ประชุมพิจารณารายการครุภัณฑ์สำหรับโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๕๕ รายการงบประมาณ ๓,๓๓๓,๔๐๐ บาท และรายการสิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซมจำนวน ๖๘ รายการงบประมาณ ๒๓,๕๗๔,๑๐๐ บาท เพื่อเสนอขอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดสรรงบประมาณดังกล่าว ต่อไป
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.ยโสธร เขต ๒ ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงความเข้าใจการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สพป.ยโสธร เขต ๒ ผลผลิต (Output) บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการขั้นพื้นฐาน ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

	ผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การให้คะแนนเกี่ยวกับการประเมิน ตัวชี้วัด สามารถนำความเข้าใจไปดำเนินการตอบการ ประเมินของตัววัด e-MES ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
--	---

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รูปภาพดำเนินโครงการ



โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมจิตร แสงชาติ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๘ มกราคม ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๕๓,๙๒๕ บาท

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๕๓,๙๒๕ บาท

งบประมาณคงเหลือ -๐- บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากรสำนักงาน ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ระหว่างบุคลากร เพื่อสร้างความสามัคคีและความพร้อมเพรียงในการทำงานเป็นทีม

๒. เพื่อศึกษาดูงานจากองค์กรต้นแบบที่มีผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับดีเยี่ยม และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ต่อไป

๓. เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนโยบาย ด้านการทุจริต และประพฤติมิชอบแก่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

มีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ยโสธร เขต ๒ เข้าร่วมโครงการ"การพัฒนาและ-เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" จำนวน ๕ คน

จากการศึกษาดูงาน สพป.สงขลา เขต ๒ สพป.ยะลา เขต ๑ และ สพม.ยะลา ทั้งนี้ สพป.ยโสธร เขต ๒ จะได้นำมาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยตั้งเป้าหมายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๖

เชิงคุณภาพ

บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และทำให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น รวมถึงการนำเทคนิคและนวัตกรรมการบริหารงานมาปรับใช้และขับเคลื่อนภารกิจของ สพป.ยโสธร เขต ๒ ให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านความโปร่งใส พร้อมยกระดับผลการประเมิน ITA ประจำปี ๒๕๖๙ ให้สูงขึ้นอย่างยั่งยืน และสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการทางการศึกษาขององค์กรต่อไป

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สพป.ยโสธร เขต ๒ ได้มีคำสั่ง สพป.ยโสธร เขต ๒ ที่ ๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประกอบด้วย คณะกรรมการฯ จำนวน ๑๔ ราย โดยมีหน้าที่ ให้ คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ดูแลและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานตามโครงการฯ ตลอดจนแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ อันอาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการ โครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน ณ สพป.สงขลา เขต 2 สพป.ยะลา เขต 1 และ สพม.ยะลา	สพป.ยโสธร เขต ๒ ได้จัดให้ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๕ ราย เข้าศึกษาดูงานตามโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (Best Practice) ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) และมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก รวมถึงการนำเทคนิคและนวัตกรรม การบริหารงานมาปรับใช้และขับเคลื่อนภารกิจของ สพป.ยโสธร เขต ๒ ให้เป็นองค์กรต้นแบบด้านความโปร่งใส พร้อม ยกระดับผลการประเมิน ITA ประจำปี ๒๕๖๙ ให้สูงขึ้นอย่าง ยั่งยืน และสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการทางการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕ ราย เมื่อวันที่ ๘ - ๑๐

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	มกราคม ๒๕๖๙ ณ สพป.สงขลา เขต ๒ สพม.ยะลา และ สพป.ยะลา เขต ๑ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ยโสธร เขต ๒ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕ คน ตามเป้าหมายกำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ยโสธร เขต ๒ สามารถนำแนวปฏิบัติจากองค์กรต้นแบบมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์กร โดยผลจากการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของบุคลากรทำให้กระบวนการทำงานขององค์กรโดยรวมดีขึ้นอย่างชัดเจน และสามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กรก้าวไปด้วยกันอย่างยั่งยืน สามารถผลักดันให้องค์กรบรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่วางไว้ได้อย่างต่อเนื่องและมั่นคง
กิจกรรมที่ ๓ สรุป/รายงานผลการศึกษาดูงาน	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เสนอผู้บังคับบัญชา และแจ้งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อทราบเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ -

รูปภาพดำเนินโครงการ

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ สฟป.สงขลา เขต ๒



วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ สฟม.ยะลา (ภาคเช้า)



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางอนุชิตา ภาระเวช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๒. นางสาวสุนิทย์ สมสืบ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๒๗,๘๙๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๒๒,๑๑๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง วิธีการในการตรวจสอบภายใน การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุในสถานศึกษา

๒. เพื่อเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติ

๓. มีความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการตรวจสอบภายในประจำเครือข่าย จำนวน ๑๗ เครือข่าย เครือข่ายละ ๒ คน รวม ๓๔ คน ตอบรับการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทาง ขอบเขตการตรวจสอบและพัฒนา ศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในประจำเครือข่าย มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการตรวจสอบภายใน และมีความน่าเชื่อถือได้รับการยอมรับจากผู้รับตรวจ มีความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันทั้งในด้านนโยบาย และวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง แนวทาง ขอบเขตการตรวจสอบและ พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยหน่วยตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจง แนวทาง ขอบเขตการตรวจสอบและ พัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ ตรวจสอบภายในประจำเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมรกต สพป.ยโสธร เขต ๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) เช่น ผู้เข้าอบรมจำนวน ๓๔ คน จำนวน ๑๗ เครือข่ายตามเป้าหมายที่กำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) เช่น ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ และทักษะการบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการตรวจสอบหน่วยรับตรวจใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน จำนวน ๒๐ แห่ง	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยหน่วยตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินการตรวจสอบหน่วยรับตรวจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน จำนวน ๒๐ แห่ง มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๓ แห่ง ระดับดี ๑๒ แห่ง ระดับพอใช้ ๕ แห่ง ระดับปรับปรุง ๕ แห่ง รายงานผลการตรวจสอบรอบ ๖ เดือน กำหนด รายงาน สพฐ. ในระบบ ARS ภายในวันที่ ๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) โรงเรียนหน่วยรับตรวจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ รอบ ๖ เดือน จำนวน ๒๐ แห่ง ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๓ แห่ง ระดับดี ๑๒ แห่ง ระดับพอใช้ ๕ แห่ง ระดับปรับปรุง ๕ แห่ง รายงานผลการตรวจสอบรอบ ๖ เดือน รายงาน สพฐ.ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนมีกิจกรรมหลากหลาย ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะกรรมการตรวจสอบภายในประจำเครือข่าย ตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

รูปภาพดำเนินโครงการ



โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นายวิชาญ เหล่าจันทร์อัน รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒
 ๒) นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ๓) น.ส.จิตรลดา ต้นพรหม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๒๑,๒๙๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๒๘,๗๑๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อจัดทำข้อมูลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑,๓๖๔ คน ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

เชิงคุณภาพ สพป.ยโสธร เขต ๒ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องและหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐

๗. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ และเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษากรในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ และเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมมรกต

คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ และเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ได้ข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒๒ คน ผลลัพธ์ (Outcome) คณะกรรมการ เข้าใจและทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีการในการตรวจสอบและเก็บข้อมูล พร้อมดำเนินการตามกำหนด เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาต่อไป
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) ครั้งที่ ๑ ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) ครั้งที่ ๒	สพ.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมบุษราคัม และประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมบุษราคัม ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย - ผลผลิต (Output) ๑) คณะกรรมการได้บริหารและจัดสรรวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗๘ โรง ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดสรรวงเงินเพื่อใช้ในการเลื่อนเงินเดือน - ผลลัพธ์ (Outcome) คณะกรรมการบริหารวงเงินได้ดำเนินการบริหารวงเงินตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงิน แนวปฏิบัติสำหรับการเลื่อนเงินเดือน หลักเกณฑ์และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)	สพ.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมเพทาย ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย - ผลผลิต (Output) ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเด่น จำนวน ๑๒๒ ราย - ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และแนวปฏิบัติ
กิจกรรมที่ ๔ ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)	สพ.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเพทาย ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ดังนี้ ครูผู้ช่วย - คศ.๓ ๑,๑๗๕ คน ครู คศ. ๔ ๑ คน รอง ผอ.รร. ๑๗ คน ผอ.รร ๑๒๒ คน รอง ผอ.สพป. ๓ คน และศึกษานิเทศก์ ๗ คน รวมทั้งสิ้น ๑๓๒๕ คน เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ถูกต้อง เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน แนวปฏิบัติการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และหนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการพิจารณาเป็นไปด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมบุษราคัม ณ ห้องประชุมเพทาย ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๙ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสังกัด ถูกต้องเป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน แนวปฏิบัติการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และหนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการพิจารณาเป็นไปด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๙ ณ หอประชุมบุษราคัม ณ ห้องประชุมเพทาย ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ผลการการเลื่อนเงินเดือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๙ คน ผลลัพธ์ (Outcome) ผลการการเลื่อนเงินเดือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสังกัด ถูกต้อง เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน แนวปฏิบัติการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และหนังสืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการพิจารณาเป็นไปด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๗. ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มีปัญหา/อุปสรรค-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

๙. รูปภาพดำเนินโครงการ จำนวนไม่เกิน ๔ ภาพ



โครงการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางแก้ว ฉัตรจอหอ และคณะกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๔๖,๗๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๓๕,๗๐๐.- บาท

งบประมาณคงเหลือ ๑๑,๐๐๐.- บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ และวิธีปฏิบัติที่เป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรอบรู้ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
๓. เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน ซึ่งทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และเจ้าหน้าที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพเป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ขอบด้วยระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างประสบความสำเร็จตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ได้
๔. เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการนำรายละเอียดข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างบันทึกในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-GP)
๕. เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามขั้นตอนของการจัดหาพัสดุตามระเบียบและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับโรงเรียน ที่ได้รับจัดสรร รายการสิ่งก่อสร้างใหม่ จำนวน ๑๑ โรงเรียน จำนวน ๒ คน รวม ๒๒ คน
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ จำนวน ๗๕ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน รวม ๑๕๐ คน
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ จำนวน ๑๘ โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๘ คน

๔. ออกติดตามโรงเรียนที่ได้รับที่จัดสรรงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๒๐ โรงเรียน และโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้างอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ เกี่ยวกับการจัดทำแผน การซื้อ จัดจ้าง และกระบวนการจัดหาพัสดุ งบลงทุน และปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารการเบิกเงินค่าใช้จ่ายในจัดซื้อ จัดจ้างได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการ จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่ม ศักยภาพองค์ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ หอประชุม สพป. ยโสธร เขต ๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย เชิงผลผลิต(Output) ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างสำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร รายการ สิ่งก่อสร้างใหม่ จำนวน ๑๑ โรงเรียน จำนวน ๒ คน รวม ๒๒ คน ๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายการ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง ประกอบ จำนวน ๗๕ โรงเรียนๆ ละ ๒ คน รวม ๑๕๐ คน ๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายการ ค่าครุภัณฑ์ จำนวน ๑๘ โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๘ คน ตามเป้าหมายที่กำหนด

	เชิงผลลัพธ์(Outcome) ๑) เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมาย ระเบียบ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง และกระบวนการจัดหาพัสดุ งบประมาณ งบลงทุน และปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารการเบิกเงินค่าใช้จ่ายในจัดซื้อจัดจ้าง ได้อย่างถูกต้อง ๒) สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานในเรื่องที่อบรมในระดับดีมาก ๓) สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการในด้านการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ ๒ ออกติดตามประเมินผล และเร่งรัดการเบิกจ่าย	ออกติดตามและตรวจสอบเอกสารก่อนเบิกจ่าย สำหรับโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจ และความรอบคอบในการพิมพ์เอกสาร และการลงลายมือชื่อในเอกสาร ก่อนเบิกจ่ายในแต่ละครั้งต้องส่งคืนเพื่อให้โรงเรียนแก้ไข และเกิดความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้กำชับ และชี้แนะในเรื่องการจัดทำเอกสารเพื่อให้เกิดความถูกต้องและเป็นไปตามขั้นตอนของการจัดหาพัสดุตามระเบียบและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

รูปภาพดำเนินโครงการ



โครงการยกระดับและพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และสร้างความตระหนักรู้ด้านไซเบอร์

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายผดุงสิทธิ์ ลาวรรณ และ นายเอกพจน์ แก่นจำปา

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ	๕ มกราคม ๒๕๖๙
วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ	๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๓๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๒๖,๓๘๘ บาท
งบประมาณคงเหลือ	๓,๖๑๒ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของบุคลากรในสังกัด
๒. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ดัชนี

ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน
๒. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักรู้ด้านข้อมูลส่วนบุคคลและความปลอดภัยไซเบอร์ ไม่น้อยกว่า ๑๗๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อการบริหารจัดการศึกษาต่อการประชุมฯ มากกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักรู้ด้านข้อมูลส่วนบุคคลและความปลอดภัยไซเบอร์ มีคะแนนผลการทดสอบหลังการประชุมฯ ร้อยละ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	สพ.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อการบริหารจัดการศึกษาวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุม สพ.ยโสธร เขต ๒ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๒๐ คน มีผลความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ ๙๖ เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ได้ฝึกปฏิบัติสร้างความเข้าใจกลไกของ AI การใช้คำสั่งเพื่อสั่งงาน AI และการนำ AI มาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการให้เป็นสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ทันสมัย
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักรู้ด้านข้อมูลส่วนบุคคลและความปลอดภัยไซเบอร์	สพ.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักรู้ด้านข้อมูลส่วนบุคคลและความปลอดภัยไซเบอร์ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ ผ่านระบบประชุมทางไกล (Zoom Meeting) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) มีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๒๒๐ คน มีคะแนนผลการทดสอบหลังการประชุมร้อยละ ๑๐๐ เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เข้าใจภัยคุกคาม รู้จักวิธีป้องกันข้อมูลส่วนบุคคลและความปลอดภัยไซเบอร์ ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีปลอดภัยไซเบอร์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้

ปัญหา/อุปสรรค

กิจกรรมที่ ๑

๑. ด้านความพร้อมของทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากรบางส่วนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพาที่มีสมรรถนะไม่ทันสมัย ทำให้ไม่สามารถใช้งานพีเจอร์ชั้นสูงของโปรแกรม AI บางประเภทได้เต็มประสิทธิภาพ

๒. ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรและเวลา ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลที่แตกต่างกันอย่างมากระหว่างโรงเรียน ทำให้การดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ ไม่สามารถก้าวไปพร้อมกันได้ทั้งหมด วิทยากรต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการปรับพื้นฐาน

๓. ด้านข้อจำกัดของเครื่องมือและลิขสิทธิ์ เครื่องมือ AI ที่มีประสิทธิภาพสูงและช่วยลดภาระงานได้จริง ส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายในรูปแบบการสมัครสมาชิก ซึ่งเป็นภาระค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลของครู ทำให้การขยายผลการใช้งานสู่ระดับโรงเรียนอย่างทั่วถึงทำได้ยาก

กิจกรรมที่ ๒

๑. ด้านระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ ผู้เข้าร่วมบางส่วนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร ทำให้การรับชมการบรรยายผ่าน Zoom มีอาการกระตุก สัญญาณขาดหาย หรือหลุดออกจากห้องประชุมเป็นระยะ

๒. ข้อจำกัดในการปฏิสัมพันธ์: การประชุมผ่านระบบทางไกลที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมาก ทำให้การซักถามหรือโต้ตอบระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมทำได้ไม่ทั่วถึงเท่ากับการจัดในสถานที่จริง

๓. ระยะเวลาที่จำกัด: กิจกรรม Workshop บางช่วงมีเวลาน้อยเกินไปเมื่อเทียบกับเนื้อหาที่ต้องลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เข้าร่วมยังไม่สามารถฝึกฝนทักษะได้อย่างเชี่ยวชาญ

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ ๑

๑. ระดับนโยบาย ควรพิจารณาจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ประมวลผล AI และสิทธิการใช้งานเครื่องมือ AI หรือซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายส่วนตัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ระดับส่วนราชการ ควรมีโครงการจัดสรรงบประมาณ สำหรับโรงเรียนที่ต้องการปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้รองรับการประมวลผล AI หรือเครื่องมือและลิขสิทธิ์เครื่องมือ AI

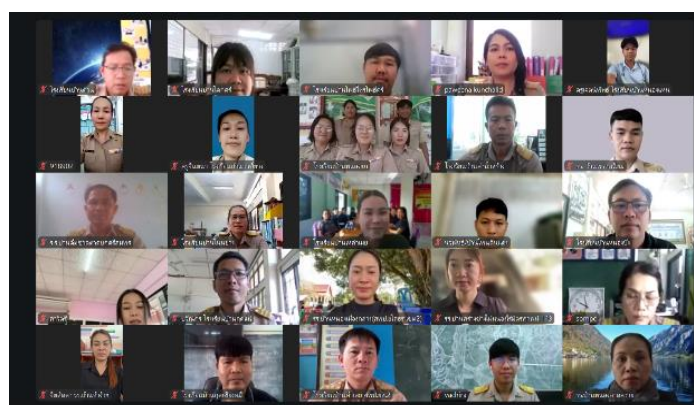
๓. ระดับพื้นที่ การจัดตั้ง "AI Clinic" หรือศูนย์ปรึกษาออนไลน์: สร้างช่องทาง (เช่น Line Group) สำหรับตอบคำถามและแก้ไขปัญหาทางเทคนิคในการใช้ AI สำหรับครูในสังกัด เพื่อให้การเรียนรู้ไม่สะดุดหลังจบการอบรม

กิจกรรมที่ ๒

๑. การสนับสนุนเครื่องมือสำเร็จรูป ควรแจกจ่าย Template หรือรายการตรวจสอบ (Checklist) ด้านความปลอดภัยไซเบอร์ที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมนำไปปรับใช้ในหน่วยงานได้ทันทีหลังจบโครงการ

๒. ควรมีการจัดตั้งกลุ่มเครือข่าย (เช่น Line Group หรือ Facebook Group) เพื่อเป็นช่องทางในการปรึกษาหารือ ปรับปรุงความรู้ และแจ้งเตือนภัยคุกคามไซเบอร์ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

รูปภาพดำเนินโครงการ



โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนยโสธรลีก ครั้งที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางชัชฎาภรณ์ บุญทวี

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดโครงการ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๕๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ - ๐ - บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้แข็งแรง พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา
๓. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ดัชนีความสำเร็จ

เชิงปริมาณ นักเรียนในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๕ อำเภอ ที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนยโสธรลีก ครั้งที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ นักเรียนในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๕ อำเภอ ที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬามีโอกาสเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงรู้จักการเล่นกีฬา ตลอดจนได้รับการอบรมบ่มนิสัยให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนยโสธรลีก ครั้งที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ยโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนยโสธรลีก ครั้งที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ สนามกีฬากลางอำเภอเลิงนกทา (ดอนฮีสเตเดียม) และโรงเรียนบ้านดอนฮี อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิต (Output) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๗๐๐ คน ตามเป้าหมายที่กำหนด ผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ได้เป็นตัวแทน มีโอกาสเล่นกีฬาอย่างทั่วถึงรู้จักการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ได้รับการอบรมบ่มนิสัยให้เป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีการพัฒนาตามหลักทฤษฎีปัญหาของผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา
--	--

ปัญหา/อุปสรรค

การเดินทางของนักเรียนบางโรงเรียนอยู่ไกลจากสถานที่จัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนต้องออกเดินทางแต่เช้า

ข้อเสนอแนะ

จากการสอบถามครูและนักเรียน อยากให้มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในทุกๆปี

รูปภาพดำเนินโครงการ





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.จุรีรัตน์ พินิจมนตรี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
นายอาวุธ ทองบุ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
นายธัญสิริวิทย์ แคนศิลา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
นายวิชาญ เหล่าจันทร์อัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

คณะทำงานเรียบเรียงจัดทำต้นฉบับ

นายอาวุธ ทองบุ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
นายธัญสิริวิทย์ แคนศิลา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
นายสมัย พรสินธุเศรษฐ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาววันเพ็ญ อ่อนแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
นางสาวพัชรिता อุ่มแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กชพร ธงชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวศิริลักษณ์ เพชรไพร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นางสาวเนตรสกา จันทรทองแท้	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
นายสรศักดิ์ พรหมนิล	ลูกจ้างชั่วคราว

ปก/รูปเล่ม

กชพร ธงชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายสรศักดิ์ พรหมนิล	ลูกจ้างชั่วคราว

