



แผนการพัฒนานาถรพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญและเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนองค์กรให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบัน การพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วนที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และส่งเสริมให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ “แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางและกรอบการดำเนินงานในการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างมีทิศทาง โดยให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้บริหารและฝ่ายบริหารงานบุคคลในการนำไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อร่วมกันสร้างบุคลากรที่มีความเป็นมืออาชีพ พร้อมขับเคลื่อนองค์กรให้เติบโตอย่างมั่นคงและมีประสิทธิภาพสูงสุด

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ความสำคัญและความเป็นมา	๑
	ข้อมูลพื้นฐาน	๒
	โครงสร้างการบริหาร	๕
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๕
ส่วนที่ ๒	รายละเอียดโครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐
	(๑) โครงการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง ครูการโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
	(๒) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	
	(๓) โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	
	(๔) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
ส่วนที่ ๓	แนวทางการบริหารโครงการ	๑๑
ภาคผนวก		๑๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ เป็นส่วนราชการการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมสารสนเทศ ด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นจัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๑. ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
๒. ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
๓. ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
๔. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๑.๒.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ตั้งอยู่ที่ ถนนวารีราชเดช ตำบลกุดชุม อำเภอกุดชุมหะ จังหวัดยโสธร เป็นส่วนราชการสังกัดส่วนกลางขึ้นตรงต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อนุบาล) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ให้แก่ประชากรวัยเรียนใน ๕ อำเภอ คือ อำเภอป่าดัว อำเภอเลิงนกทา อำเภอไทยเจริญ อำเภอกุดชุม และอำเภอทรายมูล และมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| ❖ ทิศเหนือ | ติดอำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร |
| ❖ ทิศตะวันออก | ติดอำเภอเสนางนิคม จังหวัดอำนาจเจริญ |
| ❖ ทิศใต้ | ติดอำเภอเมือง จังหวัดยโสธร |
| ❖ ทิศตะวันตก | ติดอำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด |



๑.๒.๒ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	สาขา	รวม
๑	ทรายมูล	๒๔		๒๔
๒	กุดชุม	๔๗	๑	๔๘
๓	ป่าดัว	๒๙		๒๙
๔	เลิงนกทา	๕๘		๕๘
๕	ไทยเจริญ	๒๓		๒๓
รวม		๑๘๑	๑	๑๘๒

ตารางที่ ๒ จำนวนข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต	๓
	๑.๓ กลุ่มอำนวยการ	๖
	๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐
	๑.๕ กลุ่มนโยบายและแผน	๖
	๑.๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๖
	๑.๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑
	๑.๘ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒
	๑.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี	๑
	๑.๑๐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑
	๑.๑๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	๐
	๑.๑๒ หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
๒	ลูกจ้างประจำ	๒
๓	ลูกจ้างชั่วคราว	๗
๔	พนักงานราชการ	๓
รวมทั้งสิ้น		๕๑

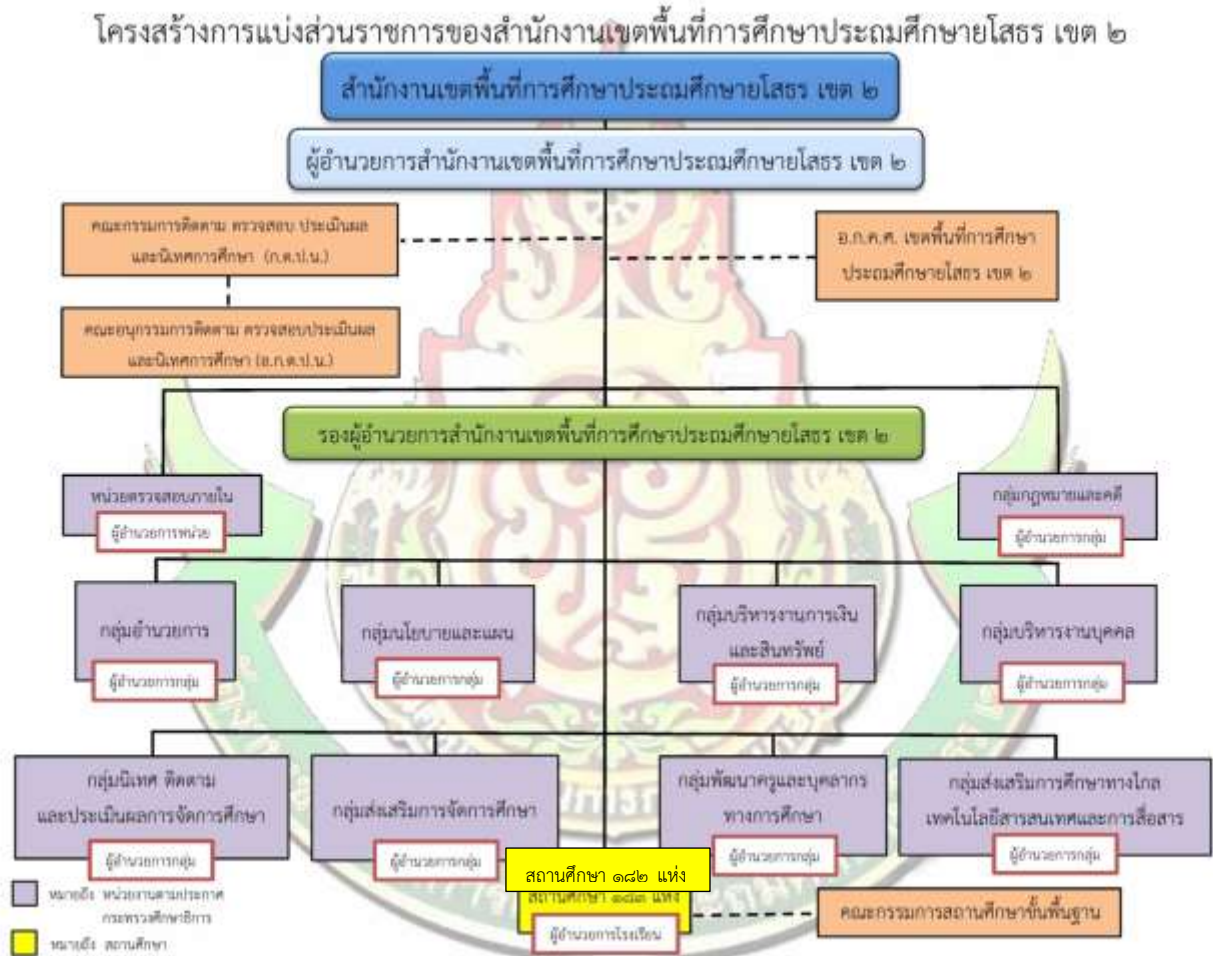
ตารางที่ ๓ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	จำนวน(คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๒๔
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๘
	๑.๓ ครู	๑,๑๘๙
๒	พนักงานราชการ	๑๓๖
๓	ลูกจ้างประจำ	๑๓
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	
	๔.๑ ครูชั้นวิฤต	๗
	๔.๒ ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๗
	๔.๓ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๒
	๔.๔ ครูธุรการ	๑๓๕
	๔.๕ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๕๐
	๔.๖ นักการภารโรง	๑๖๕
รวมทั้งสิ้น		๑,๘๔๖

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน			
		ระดับปฐมวัย	ระดับประถม	ระดับมัธยม	รวมทั้งสิ้น
๑	ทรายมูล	๓๑๑	๑,๑๖๙	๑๑๘	๑,๕๙๘
๒	กุดชุม	๘๕๔	๓,๐๔๘	๕๖๒	๔,๔๖๔
๓	ป่าดัว	๓๒๘	๑,๔๓๐	๒๙๔	๒,๐๕๒
๔	เลิงนกทา	๑,๒๐๐	๔,๔๑๔	๙๑๐	๖,๕๒๔
๕	ไทยเจริญ	๒๗๑	๙๘๗	๑๒๒	๑,๓๘๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๙๖๔	๑๑,๐๔๘	๒,๐๐๖	๑๖,๐๑๘

๑.๓ โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



๑.๔ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล”



พันธกิจ (Mission)

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อเป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ค่านิยม (Corporate Values) คือ “SAFETY YST2”



พันธกิจ (Mission)

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อเป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. เสริมสร้างทักษะอาชีพ ที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน Learn to Earn

๗. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ รู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง และจิตอาสา

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๙. ยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

๑๐. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อการรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี

๑๑. ขับเคลื่อนให้สถานศึกษามีทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ

๑๒. พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการปรับประยุกต์ใช้ AI ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๑๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ

การศึกษาภาคบังคับ

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับ การช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัย สถานศึกษาในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕. สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นเขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

เป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการปรับประยุกต์ใช้ AI ในการพัฒนาการเรียนการสอน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เท่าทันต่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๑. การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ให้ได้รับการปลูกฝังค่านิยมการเป็นข้าราชการที่ดี สร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติราชการ มีความรักผูกพันต่อองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒. พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีและการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

๓. สนับสนุนการพัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย และนำผลการพัฒนามาใช้ประโยชน์ในการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้งในเรื่องการย้าย และการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ไตรมาส	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการ ตำแหน่ง ชูการ โรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	๒ – ๓	๑ มกราคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙	น.ส.วรารณ์ สวัสดิ์นาที และกลุ่มพัฒนาครูฯ
๒	โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒	๒๕,๐๐๐	๒	๑ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙	น.ส.วรารณ์ สวัสดิ์นาที และคณะ
๓	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐	๔	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	น.ส.วรารณ์ สวัสดิ์นาที กลุ่มอำนวยการ
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา เพื่อ การบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๕,๐๐๐	๑	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	น.ส.วรารณ์ สวัสดิ์นาที และกลุ่มพัฒนาครูฯ

หมายเหตุ : รายละเอียดเพิ่มเติมตามภาคผนวก

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

การบริหารโครงการและงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ การบริหารโครงการตามวงจรการบริหารแบ่งออกเป็น ๔ ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนโครงการหรือการเขียนโครงการ

การวางแผนโครงการหรือการเขียนโครงการเป็นการรายงานรายละเอียดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของแผนกับโครงการความหมายของโครงการความจำเป็นในการวางแผนโครงการส่วนประกอบของโครงการ ลักษณะของโครงการที่ดี และการเขียนโครงการ โครงการมีความสำคัญเพราะทำให้การจัดกิจกรรมตามที่กำหนดมีความชัดเจนในเรื่องแนวทางการดำเนินงานการกำหนดงบประมาณบุคลากรระยะเวลาผลลัพธ์และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินเพื่อตัดสินสภาพความสำเร็จของโครงการขั้นตอนการวางแผนโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำโครงการให้มีความสอดคล้องนโยบาย ปัญหาและความต้องการในการเขียนโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดองค์ประกอบของโครง ประกอบด้วย

ส่วนหัวโครงการ ประกอบด้วย

- ชื่อโครงการ
- กลุ่มงานรับผิดชอบ
- ผู้ติดต่อประสานงาน
- ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- แผนระดับ ๓ ตามมติ ครม.
- ความสอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ.
- ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒

ส่วนของโครงการ ประกอบด้วย

- หลักการและเหตุผล
- วัตถุประสงค์
- เป้าหมาย (เชิงผลผลิต (Output) และเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์
- พื้นที่ดำเนินโครงการ ระยะเวลาดำเนินโครงการ
- แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
- การติดตามและประเมินผล

ขั้นตอนที่ ๒ การบริหารโครงการและงบประมาณ

การบริหารโครงการหรือการดำเนินโครงการเป็นขั้นตอนการจัดการทรัพยากรและปัจจัยต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโดยมุ่งให้เกิดผลสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดภายใต้งบประมาณที่จัดสรรให้และบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายโครงการที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ มีการบริหารโครงการวางแผนการจัดรูปแบบในการบริหารโครงการการจัดคนให้เข้ากับการงานวิจัยสั่งการการควบคุมการรายงานและการงบประมาณ

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตามและประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการพิจารณาเพื่อตัดสินคุณค่าของโครงการว่าบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการเพียงใดได้บรรลุและประเด็นที่ควรต้องแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ทั้งนี้ กระบวนการประเมินต้องมีการวัดและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบริบทปัจจัยกระบวนการและผลการดำเนินงานมาใช้พิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินและเป็นขั้นตอนสุดท้ายของวงจรการบริหารโครงการที่ต้องตรวจสอบว่าโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือสิ่งที่คาดว่าจะได้รับครบทุกข้อหรือยัง โครงการสำเร็จตามกำหนดการหรือไม่ และโครงการที่เสร็จสิ้นแล้วใช้ต้นทุนไปจำนวนเท่าไร ต้นทุนยังคงอยู่ภายใต้งบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ จากที่กล่าวมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ดำเนินการประเมินโครงการตั้งแต่ก่อนดำเนินการโดยการตรวจสอบด้านบริบทและด้านปัจจัยที่ใช้ในโครงการตรวจสอบผลที่ได้รับหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการตามโครงการเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ ๔ การรายงานผลการประเมินโครงการ

การรายงานประเมินโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เขียนรายงานแบบไม่แยกบทซึ่งเป็นการเขียนรายงานแบบไม่เป็นทางการ ประกอบด้วย

- ชื่อโครงการ
- ผู้รับผิดชอบ
- กลุ่มงาน
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
- งบประมาณคงเหลือ
- วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ และที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ
- ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ)
- ปัญหา/อุปสรรค
- ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป
- รูปภาพประกอบ

ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง อธิการโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาววรารักษ์ สวัสดิ์นาคี

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

: Mo

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (Z)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(๓) แนวทางการพัฒนา ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๑. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๑.๔ แผนระดับ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (แผนระดับที่ ๓) (X)

(๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

(๒) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่ทันสมัย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.ย.สธ. เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และมาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง บางวิทยฐานะเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

ตามความนัย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดังกล่าวข้างต้นนั้น บุคลากรถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นกลไกที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กร ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตำแหน่งธุรการโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นผู้สนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งการจัดการเอกสารและข้อมูล การประสานงานภายในและภายนอก และการดูแลการเงินและทรัพย์สิน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและราบรื่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาธุรการโรงเรียน เพราะเป็นกลไกหลักในการ สนับสนุนและขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนให้ราบรื่น มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ครูมีเวลาทุ่มเทกับการสอนมากขึ้น และนักเรียนได้รับสวัสดิการและเอกสารสำคัญทันเวลา การพัฒนานี้ครอบคลุมตั้งแต่การจัดการระบบงานเอกสาร สารบรรณ การเงิน งบประมาณ บัญชี ไปจนถึงการจัดเก็บและดูแลข้อมูล เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพชีวิต ของบุคลากรผ่านการอบรมทักษะใหม่ๆ การจัดระบบงานที่ชัดเจน การสนับสนุนด้านงบประมาณ และค่าตอบแทน และการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อช่วยลดภาระงาน นอกจากนี้ ยังต้องมีการจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอ และกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัด ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ได้รับรู้นโยบาย เป้าหมาย เข้าใจบทบาทหน้าที่ กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับในตำแหน่ง

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สนับสนุนการทำงานของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่หลักได้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องเสียเวลาไปกับงานเอกสารที่ไม่จำเป็น

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในสังกัด ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัด ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๑๓๕ คน ผ่านการพัฒนาทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัด ตำแหน่งธุรการโรงเรียน นักการภารโรง ที่เข้ารับการอบรม นำผลที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัด ตำแหน่งธุรการโรงเรียน รับรู้นโยบาย เป้าหมาย เข้าใจบทบาทหน้าที่ กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับในตำแหน่ง

๒) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัด ตำแหน่งธุรการโรงเรียน มีประสิทธิภาพการทำงาน สนับสนุนการทำงานของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่หลักได้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องเสียเวลาไปกับงานเอกสารที่ไม่จำเป็น

๓) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัด ตำแหน่งธุรการโรงเรียน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ **เชิงปริมาณ** (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัด ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๓๕ คน

๔.๒ **เชิงคุณภาพ**

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัด ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ผ่านการพัฒนา จำนวน ๑๓๕ คน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ บุคลากรในสังกัด ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ได้รับรู้นโยบาย เป้าหมาย เข้าใจ บทบาทหน้าที่ กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับในตำแหน่ง

๕.๒ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่หลักได้อย่างเต็มที่ โดยไม่ต้องเสียเวลาไปกับงานเอกสารที่ไม่จำเป็น เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

๕.๓ บุคลากรในสังกัด ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสังกัด ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๑๓๕ คน

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ มกราคม ๒๕๖๙ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๓๐,๐๐๐.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำหลักสูตรพัฒนา ๑.๑ สํารวจข้อมูลบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการ ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรพัฒนา จำนวน ๑๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๗๐ บาท)		๗๐๐			๗๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำ ร่างหลักสูตรพัฒนา จำนวน ๑๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๗๐ บาท)		๗๐๐			๗๐๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๑		๑,๔๐๐			๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาตามหลักสูตร					
๒.๑ การประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนการพัฒนา จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท)			๗๐๐		๗๐๐
๒.๒ การพัฒนารัฐการโรงเรียน จำนวน ๒ วัน **อบรม Online จำนวน ๑ วัน** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๗๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารกลางวัน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๑๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน) **อบรมที่ สพป.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑ วัน** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๓๕ คน คณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๔๕ คน x ๗๐ บาท x ๑ วัน)			๗๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๑๕๐		๗๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๑๕๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
- ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๓๕ คน คณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน (๑๔๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ วัน)			๑๔,๕๐๐		๑๔,๕๐๐
- ค่าวิทยากรอบรม ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน จำนวน ๓ ชั่วโมง (๖๐๐ บาท x ๒ ชม. X ๑ วัน)			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			๗๕๐		๗๕๐
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ ๒			๒๘,๖๐๐		๒๘,๖๐๐
รวม		๑,๔๐๐	๒๘,๖๐๐		๓๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑๐.๑ เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง อธิการบดีโรงเรียน ได้รับการพัฒนา	-การสำรวจ	-แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง อธิการบดีโรงเรียน ผ่านการประเมินความรู้	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ ราชการตำแหน่ง อธิการบดีโรงเรียน ได้รับการ เสริมสร้างให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	-การตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ ราชการตำแหน่ง อธิการบดีโรงเรียน ที่เข้ารับการอบรม ผ่านการฝึกปฏิบัติครบทุกกิจกรรม	-การตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม
๑๐.๒ เชิงคุณภาพ		
๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง อธิการ บดีโรงเรียน รับรู้นโยบาย เป้าหมาย เข้าใจบทบาท หน้าที่ กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับในตำแหน่ง	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
๒. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง อธิการ บดีโรงเรียน ในสังกัดทุกคน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาววรารักษ์ สวัสดิ์นาที

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

: M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (Z)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) แนวทางการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่
จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ
การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๑.๔ แผนระดับ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (แผนระดับที่ ๓) (X)

(๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

(๒) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ
ที่ทันสมัย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรี ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ มีมติกำหนดให้วันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีพครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดี เพื่อประโยชน์ของชาติและประชาชนเป็นอย่างมาก โดยกำหนดความมุ่งหมายเพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครูกับประชาชน โดยระบุให้มีสภาในกระทรวงศึกษาธิการเรียกว่า ครูสภา เป็นนิติบุคคล ให้ครูทุกคนเป็นสมาชิกครูสภา มีหน้าที่ในเรื่องของสถาบันวิชาชีพครูในขณะเดียวกันก็ทำหน้าที่ให้ความเห็นเรื่องนโยบายการศึกษา และวิชาการศึกษาทั่วไปแก่กระทรวงศึกษาธิการ ควบคุมจรรยาและวินัยของครู รักษาผลประโยชน์ ส่งเสริมฐานะของครู จัดสวัสดิการให้ครูและครอบครัวให้ได้รับความช่วยเหลือตามสมควร ส่งเสริมความรู้และความสามัคคีของครู ครูสภาจึงได้เริ่มจัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๐๐ เป็นต้นมา ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กำหนดให้จัดงานวันครู เป็นครั้งที่ ๗๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดโครงการวันครู ครั้งที่ ๗๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอกุดชุม อำเภอป่าดัว และอำเภอไทยเจริญ โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นจุดจัดกิจกรรมวันครู แต่อำเภอละ ๑ โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู วัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีต และปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอกุดชุม อำเภอป่าดัว และอำเภอไทยเจริญ แต่ละอำเภอดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๗๐

๒.๒ เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้แต่ละอำเภอ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครูตามวัตถุประสงค์สำคัญ ได้แก่ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีต และปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอกุดชุม อำเภอป่าดัว และอำเภอไทยเจริญ แต่ละอำเภอ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๗๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอกุดชุม อำเภอป่าดัว และอำเภอไทยเจริญ แต่ละอำเภอ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙ ตามวัตถุประสงค์สำคัญ ได้แก่ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีต และปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ **เชิงปริมาณ** (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูซำ อำเภอป่าติ้ว และอำเภอไทยเจริญ ทั้ง ๕ อำเภอ จัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๗๐

๔.๒ **เชิงคุณภาพ**

เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูซำ อำเภอป่าติ้ว และอำเภอไทยเจริญ ทั้ง ๕ อำเภอ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๖๙ ตามวัตถุประสงค์สำคัญ ได้แก่ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีต และปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่ออรรังไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูซำ อำเภอป่าติ้ว และอำเภอไทยเจริญ ทั้ง ๕ อำเภอ จัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๗๐ ณ โรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นจุดจัดกิจกรรม

๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบทั้ง ๕ อำเภอ เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีต และปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาชาติและสังคม เพื่ออรรังไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๗. **พื้นที่ดำเนินโครงการ** เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูซำ อำเภอป่าติ้ว และอำเภอไทยเจริญ

๘. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ๑ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
๑. การเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-
๒. หนังสือแจ้งไปที่นายกสมาคมผู้บริหารแต่ละอำเภอ การรับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการวันครู	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
๓. ประสานให้นายกสมาคมผู้บริหารแต่ละอำเภอ ติดต่อรับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการวันครูที่ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
รวม (บาท)	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เขตพื้นที่รับผิดชอบแบ่งเป็นอำเภอ ๕ อำเภอ คือ อำเภอทรายมูล อำเภอเลิงนกทา อำเภอภูคุดชุม อำเภอป่าติ้ว และอำเภอไทยเจริญ ทั้ง ๕ อำเภอ จัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๗๐ ณ โรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นจุดจัดกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบทั้ง ๕ อำเภอ เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๗๐	สำรวจ	แบบสำรวจ บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มอำนวยการ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาววรารักษ์ สวัสดิ์นาที และคณะ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทผอ.รัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

: M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (Z)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) แนวทางการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่
จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ
การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๑.๔ แผนระดับ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (แผนระดับที่ ๓) (X)

(๑) แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

(๒) แผนปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ
ที่ทันสมัย

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๕ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน”

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้สาธารณชนทราบ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับเกียรติบัตรและรางวัล

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค เข้าร่วมการแข่งขันรางวัลต่างๆ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ **เชิงปริมาณ** (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละประเภท

๔.๒ **เชิงคุณภาพ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- ๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตน ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๕.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับเกียรติบัตร หรือรางวัล

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๖.๑ บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
- ๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
- ๖.๓ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๕๐,๐๐๐.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
การยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ๑. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๕๐ คน				๑๐,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐	๑๐,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
การยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ๑. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ “ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๕๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๕๐ คน				๑๐,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐	๑๐,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐
๒. จัดทำเกียรติบัตร และจัดทำ ของที่ระลึก สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๔๐ ชิ้น				๒๔,๕๐๐	๒๔,๕๐๐
รวม				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การใช้แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
กลุ่มงานรับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาววรารักษ์ สวัสดิ์นาที

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

: M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (Z)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ ๒ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) แนวทางการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒) (Y)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๑.๔ แผนระดับ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (แผนระดับที่ ๓) (X)

(๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องนโยบาย สพฐ. ๑๐)พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย นโยบายระยะเร่งด่วน ๓)ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ยโสธร เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพที่มุ่งเน้นการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มี ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความ เป็นครูมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีเจตนารมณ์ที่จะยกระดับ คุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี สุขภาพดีทักษะที่ เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ ประกอบกับ การจัดการศึกษาในสถานะที่เศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในและภายนอกมีการเปลี่ยนแปลง ค่อนข้างรวดเร็วมี การแข่งขันในหลายมิติ บทบาทของผู้บริหารการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียน มีสมรรถนะและสามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและ นวัตกรรมในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญใน การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนา ศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด นำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและจัดการศึกษาไป พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาในสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด นำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและจัดการศึกษาไปพัฒนา การบริหารและจัดการศึกษาในสังกัด ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการที่ เกี่ยวข้อง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ **เชิงปริมาณ** (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔ คน

๔.๒ **เชิงคุณภาพ**

ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ผ่านการพัฒนาศักยภาพ และนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารจัดการและการศึกษาไปพัฒนาการบริหารและการศึกษาในสังกัด ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ คน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๒ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารจัดการศึกษา

๕.๓ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จำนวน ๔ คน

๗. **พื้นที่ดำเนินโครงการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ และแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา

๘. **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
๑. การเสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ	ไม่มีค่าใช้จ่าย				
๒. การจัดดำเนินการพัฒนา - เข้าร่วมประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การพัฒนาตามแหล่งเรียนรู้ - การพัฒนาโดยเข้าร่วมโครงการ พัฒนาที่หน่วยงานรัฐกำหนด	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๓. การจัดทำรายงานผลการพัฒนา	-	-	-	ไม่มีค่าใช้จ่าย	
รวม	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ผ่านการพัฒนาศักยภาพ เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา จากการพัฒนาตามแหล่งเรียนรู้/การศึกษาตามแหล่งเรียนรู้/การพัฒนาโดยเข้าร่วมโครงการพัฒนาที่หน่วยงานรัฐกำหนด	- การประเมิน	- แบบประเมินผลการพัฒนาจากการพัฒนาตามแหล่งเรียนรู้/ศึกษา ดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การพัฒนา โดยเข้าร่วมโครงการพัฒนาที่ หน่วยงานรัฐกำหนด

