



รายงานผลการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ สอดคล้องกับแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคคลจัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเล่มเอกสารแสดงผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
■ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ - ๑๐
- หลักการและเหตุผล	๑
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๔
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๖
- ค่านิยม (Corporate Values)	๖
- พันธกิจ (Mission)	๖
- เป้าประสงค์ (Goal)	๖
- เป้าหมาย	๗
- กลยุทธ์	๗
- แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๙
- แผนการดำเนินงานบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๐
■ รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑ - ๑๗
๑) รายงานผลการดำเนินงานโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑
๒) รายงานผลการดำเนินงานโครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕
■ สถิติการรอบอัตรากำลัง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙)	๑๘
■ ภาคผนวก	
๑) โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒) โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	
๓) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่องการกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๔) กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ และนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง สังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ภารกิจและบทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๗ การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ในกรณี ที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใดให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้ เพื่อเสริมการบริหาร และการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาก็ได้

(๑) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ

(๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ

(๔) การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๘ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการ

จัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่ การศึกษาใดให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญประกาศกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๕ ให้สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตาม และการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ ๗ ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือนระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการออก คำสั่งแต่งตั้งผู้รับราชการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

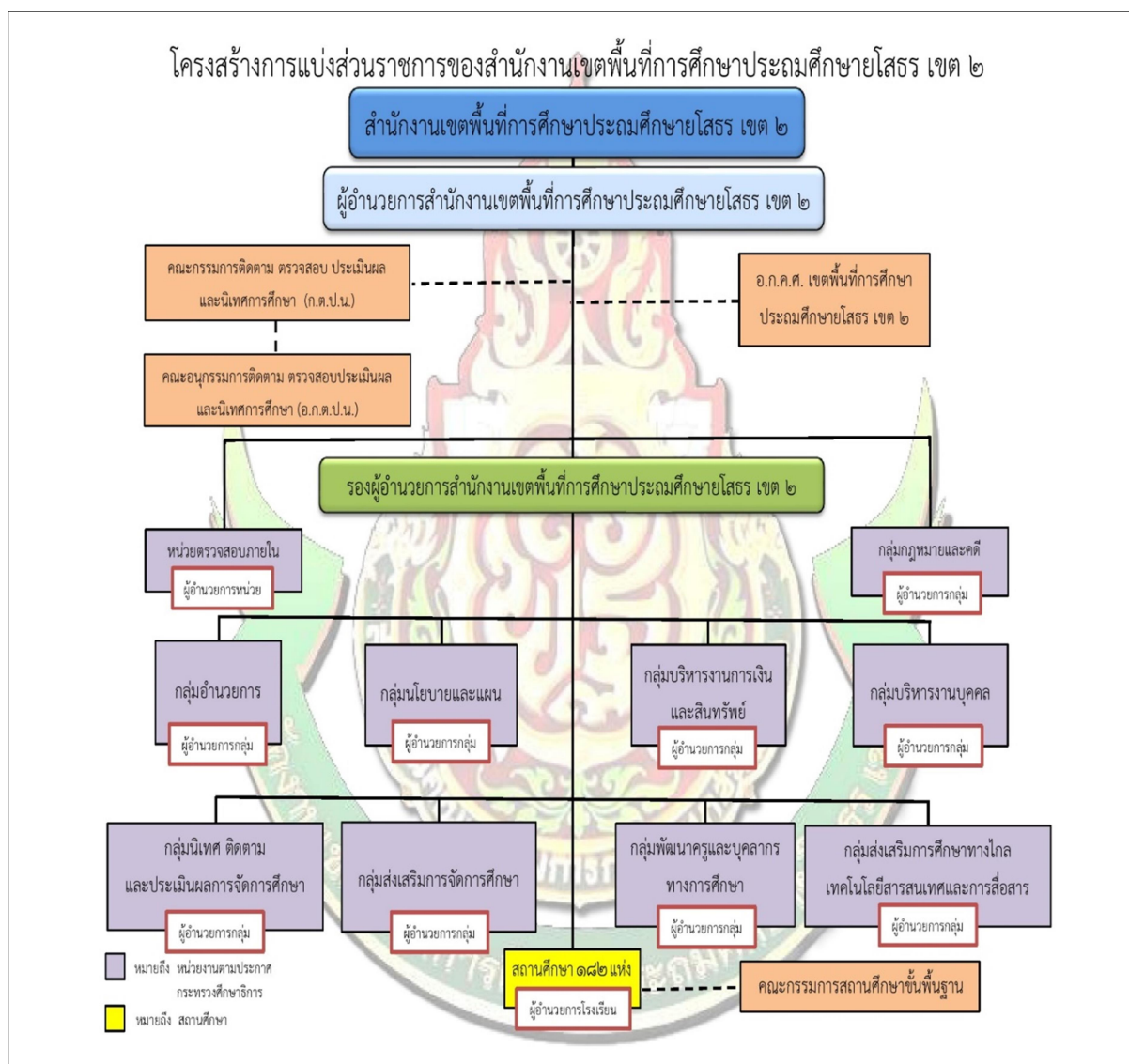
(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่น ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ณ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษาดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	สาขา	รวม
๑	ทรายมูล	๒๔		๒๔
๒	กุดชุม	๔๗	๑	๔๘
๓	ป่าดัว	๒๙		๒๙
๔	เลิงนกทา	๕๘		๕๘
๕	ไทยเจริญ	๒๓		๒๓
	รวม	๑๘๒	๑	๑๘๒

ตารางที่ ๒ จำนวนข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต	๓
	๑.๓ กลุ่มอำนวยการ	๖
	๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒
	๑.๕ กลุ่มนโยบายและแผน	๕
	๑.๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๘
	๑.๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖
	๑.๘ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑
	๑.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี	๑
	๑.๑๐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑
	๑.๑๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	๐
	๑.๑๒ หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
	ลูกจ้างประจำ	๒
	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๑
	พนักงานราชการ	๓

ตารางที่ ๓ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	จำนวน(คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๒๗
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๗
	๑.๓ ครู	๑๑๖๓
๒	พนักงานราชการ	๑๓๐
๓	ลูกจ้างประจำ	๑๘
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	
	๔.๑ ครูชั้นวิฤต	๗
	๔.๒ ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๗
	๔.๓ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๓
	๔.๔ ครูธุรการ	๑๒๔
	๔.๕ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๕๙
	๔.๖ นักการภารโรง	๑๔๓

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน			
		ระดับปฐมวัย	ระดับประถม	ระดับมัธยม	รวมทั้งสิ้น
๑	ทรายมูล	๓๒๐	๑,๒๓๓	๑๑๐	๑,๖๖๓
๒	กุดชุม	๙๑๕	๓,๒๖๙	๕๒๘	๔,๗๑๒
๓	ป่าติ้ว	๓๗๕	๑,๕๖๐	๒๗๖	๒,๒๑๑
๔	เลิงนกทา	๑,๑๗๑	๔,๖๗๔	๘๘๒	๖,๗๒๗
๕	ไทยเจริญ	๒๙๐	๑,๐๖๙	๑๐๖	๑,๔๖๕
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๗๑	๑๑,๘๐๕	๑,๙๐๒	๑๖,๗๗๘

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล”

ค่านิยม (Corporate Values) คือ “SAFETY YST๒”

S : Service Mind : ใส่ใจบริการ

A : Active : การทำงานฉับไว

F : Festival : ยึดมั่นในวิถีอีสาน

E : Enjoy Working : การทำงานฉับไว

T : Team : ขับเคลื่อนด้วยทีม

Y : Yell : มอบกำลังใจคนทุ่มเท

พันธกิจ (Mission)

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อการรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมาความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัย สถานศึกษาในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นเขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของเทศบาลเมืองศรีสะเกษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวางแผนการใช้อัตรากำลังคนให้เหมาะสมและเป็นเครื่องมือสำคัญด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่มีประสิทธิภาพ โดยแบ่งนโยบายออกเป็น ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านอัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลัง : วางแผนบริหารอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งตามแผนอัตรากำลัง และการดำเนินการเกี่ยวกับมาตรการบริหารและพัฒนาอัตรากำลังคนภาครัฐ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ

๒. ด้านการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน : สรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการให้โรงเรียนในสังกัด โดยการ สอบแข่งขัน การคัดเลือก โดยดำเนินการในรูปคณะกรรมการและคำนึงถึงความเป็นธรรมและความเสมอภาค ในโอกาสแก่บุคคลที่มีสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน

การสรรหาและเลือกสรรบุคคลเพื่อเป็นพนักงานจ้างให้ยึดหลักสมรรถนะ ความเท่าเทียมกันในโอกาส และประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่ได้มาตรฐาน ยุติธรรม และโปร่งใสตรวจสอบได้

การบรรจุและแต่งตั้งให้คำนึงถึงความรู้ความสามารถ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง รวมทั้งพิจารณาถึงคุณลักษณะความจำเป็นที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้น โดยการบรรจุบุคคลและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งให้บรรจุแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ตามลำดับการขึ้นบัญชี ผู้ได้รับคัดเลือกและกรณีอื่นตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย หรือตามประกาศหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๓. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตามกำหนดเวลา ประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม

๔. ด้านการสร้างความรู้ความก้าวหน้าในอาชีพ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ สร้างความรู้ความก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างเสริมขวัญกำลังใจ สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้า จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ที่มีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี มุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด เสริมสร้างความรู้ จัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรม การประชุมการจัดทำเอกสาร สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนการดำเนินงานบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
งบประมาณ : ๕๐,๐๐๐.-บาท
ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาสที่ ๑ (๒๕,๐๐๐ บาท) และไตรมาสที่ ๔ (๒๕,๐๐๐ บาท)
ผู้รับผิดชอบ : นายเทิดนคร ห่องแซง นางยุภาพรรณ ศรีบุระ และนางสาวจิตรลดา ต้นพรม

๒. โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
งบประมาณ : ๕๑,๗๒๕.-บาท
ระยะเวลาดำเนินการ : ไตรมาสที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ : นายเทิดนคร ห่องแซง นางยุภาพรรณ ศรีบุระ และนางสาวพรรณฤดี ผลาศาสตร์

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	การประเมินผลการ ปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	รอบที่ ๑/๒๕๖๘ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนขึ้นเงินเดือน จำนวน ๑,๓๘๓ คน ดังนี้ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๑๕๐ คน ๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๓๒ คน ระดับดีเด่น ๑๓๒ คน ๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๘ คน ระดับดีเด่น ๑๘ คน ๒. ครู สายงานการสอน ๑,๑๘๒ คน ระดับพอใช้ ๓ คน ระดับดี ๒ คน ระดับดีมาก ๗ คน ระดับดีเด่น ๑,๑๖๓ คน ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน ๗ คน ๓. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค.(๑) ศึกษานิเทศก์ ๘ คน ระดับดีเด่น ๘ คน ๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค.(๒) ๔๒ คน ระดับดีเด่น ๓๙ คน ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน ๓ คน	๕๐,๐๐๐	ประจำปี ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ รอบที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-	-

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		รอบที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เลื่อนขั้นเงินเดือน จำนวน ๑,๓๖๐ คน ดังนี้ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๑๕๐ คน ๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๓๒ คน ระดับพอใช้ ๖ คน ระดับดีเด่น ๑๒๖ คน ๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๘ คน ระดับดีเด่น ๑๘ คน ๒. ครู สายงานการสอน ๑,๓๖๐ คน ระดับพอใช้ ๒ คน ระดับดี ๖ คน ระดับดีมาก ๑๑ คน ระดับดีเด่น ๑,๑๓๓ คน ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน ๘ คน ๓. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค.(๑) ศึกษานิเทศก์ ๗ คน ระดับดีเด่น ๗ คน ๔. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ ค.(๒) ๔๓ คน ระดับพอใช้ ๑ คน ระดับดีเด่น ๔๐ คน ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน ๒ คน				

๑. ชื่อโครงการ การประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑) นายเทอดนคร ห้องแสง รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒
- ๒) นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓) น.ส.จิตรลดา ต้นพรหม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๓. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- (๑.) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
- การดำเนินงานเบิกจากโครงการการประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมงบประมาณ ๒๐,๑๕๐ บาท
 - การดำเนินงานเบิกจากโครงการการประเมินผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมงบประมาณ ๒,๙๓๕ บาท
- งบประมาณคงเหลือ - บาท

๕. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- (๑) วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
- (๒) วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ สพป.ยโสธร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๗. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ และเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ มีนาคม ๒๕๖๘) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)
- คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ และเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ มีนาคม ๒๕๖๘) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)
- คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ และเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ มีนาคม ๒๕๖๘) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)
- ประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ มีนาคม ๒๕๖๘) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)
- ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ มีนาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๒ ครั้ง และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๒ ครั้ง
- ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ มีนาคม ๒๕๖๘) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

- ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ มีนาคม ๒๕๖๘) และ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

๗.๑ เชิงปริมาณ

การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ จำนวน ๑,๓๙๘ ราย ประกอบด้วย

- รอง ผอ. สพท ๔ ราย
- ศน. ๗ ราย
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๓๒ ราย
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๗ ราย
- ครูผู้ช่วย ครู คศ. ๑ คศ. ๒ คศ.๓ และ คศ.๔ ๑,๑๙๖ ราย
- ๓๘ ค. (๒) ๔๒ ราย

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ยโสธร เขต ๒ เป็นไปตาม พ.ร.บ. ข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนฯ แนวทางปฏิบัติในการเลื่อนเงินเดือนฯ ของ สพฐ. และหนังสือ กฎ ระเบียบ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

๙. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานถัดไป

ไม่มีข้อเสนอแนะ

๑๐. รูปภาพประกอบ



รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๘	๑) สพพ.ยโสธร เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม เหมาะสมมีความคล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ฯ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และแนวปฏิบัติและนโยบายของ สพฐ.กำหนด ๒) สพพ.ยโสธร เขต ๒ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๘ ได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ จำนวน ๗ อัตรา ดังนี้ - เอกภาษาไทย ๓ ราย - เอกภาษาอังกฤษ ๑ ราย - เอกวิทยาศาสตร์ ๑ ราย - เอกสังคมศึกษา ๒ ราย	๕๑,๘๓๐	เดือน เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	-

๑. **ชื่อโครงการ** การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- (๑) นายเทอดนคร ห้องแขง ตำแหน่ง รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒
(๒) นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
(๓) นางสาวพรรณฤดี ผลศาสตร์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- (๑) งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๔๑,๘๓๐ บาท
(๒) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕๑,๘๓๐ บาท งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๕. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- (๑) วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
(๒) วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการดำเนินโครงการ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๗. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๗.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้จำนวน ๗ อัตรา จากอัตราว่างจำนวน ๙ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรตามมาตรฐานวิชาเอก และความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง มีความรู้ความสามารถ และทักษะตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การดำเนินการคัดเลือก เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๘. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

๙. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานปีถัดไป

ไม่มีข้อเสนอแนะ

๑๐. รูปภาพประกอบ



สถิติกรอบอัตรากำลัง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙)

ประเภทตำแหน่ง	กรอบอัตรา (ก.ค.ศ./ส.พ.ฐ.รับรอง)	กรอบมีเงิน (งบประมาณมี)	กรอบคนครอง (มีคนอยู่)
สายงานบริหารสถานศึกษา	๑๖๗	๑๕๑	๑๔๕
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๑๘	๑๓๓	๑๒๗
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๙	๑๘	๑๘
สายงานสอน	๑,๓๔๖	๑,๑๘๙	๑,๑๘๓
สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่น	๗๔	๗๒	๕๕
- ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๑	๑	๑	๑
- รอง ผอ.สพป.ยโสธร เขต ๒	๓	๓	๓
- ๓๘ ค.(๑)	๒๑	๑๙	๘
- ๓๘ ค.(๒) *	๔๙	๔๙	๔๓
รวม	๑,๕๘๗	๑,๔๑๒	๑,๓๘๓

หมายเหตุ : * กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ.๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘

ภาคผนวก

โครงการ	การประเมินผลสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ด้าน.....	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผน สพฐ.	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
กลยุทธ์ สพ.ย.โสธร เขต ๒	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นายเหอนนคร ห้องแสง รอง ผอ.สพ.ย.โสธร เขต ๒ ๒) นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล ๓) น.ส.จิตรลดา ต้นพรหม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีภารกิจและบทบาทในการพัฒนาและหรือส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กฎหมายการศึกษา จึงกำหนดให้มีกระบวนการสรรหาพัฒนาและธำรงไว้และสร้างขวัญกำลังใจ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์ในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ใช้ในการเลื่อนเงินเดือนควบคู่กับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง กำหนดให้นำผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดทั้งการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ซึ่งจำเป็นต้องมีข้อมูลและข้อเท็จจริงประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๓๖๗ ราย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ดำเนินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องและหลักธรรมาภิบาล

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ (ผลเกิดกับใคร จำนวนเท่าไร เช่น ผลเกิดกับครูเท่าไร / นักเรียน / ผอ.รร.)

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ดำเนินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและหลักธรรมาภิบาล

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ได้ข้อมูลประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ การจัดทำข้อมูลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ก่อนเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาอนุมัติ

๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้คุณภาพสูงขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๗. พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	รวม
๑.การโอนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘)					
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๒ คน)		๑,๔๗๐			๑,๔๗๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	รวม
๑.๒ คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ และเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) (๑๗ เครือข่าย x ๑,๐๐๐ บาท)		๑๗,๐๐๐			๑๗,๐๐๐
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินเพื่อเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ มีนาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๒ ครั้ง ค่าอาหารกลางวันค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๕ คน x ๒ ครั้ง)		๑,๐๕๐			๑,๐๕๐
๑.๔ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๘ คน)		๒๘๐			๒๘๐
๑.๕ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) (๓๕ บาท x ๑๓ คน)		๔๕๕			๔๕๕
๑.๖ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) (๓๕ บาท x ๘ คน)		๒๘๐			๒๘๐
๒.๗ ค่าวัสดุ		๔,๔๖๕			๔,๔๖๕
๒. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)					
๒.๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ และเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๒ คน)				๑,๔๗๐	๑,๔๗๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๘	
๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบและเก็บข้อมูล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษายานผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รักษาการใน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) (๑๗ เครือข่าย x ๑,๐๐๐ บาท)				๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๒.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารงาน เพื่อเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๒ ครั้ง ค่าอาหาร กลางวันค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท x ๕๕ คน x ๒ ครั้ง)				๑,๐๕๐	๑,๐๕๐
๒.๔ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อน เงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท x ๘ คน)				๒๘๐	๒๘๐
๒.๕ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) (๒๕ บาท x ๑๓ คน)				๔๕๕	๔๕๕
๒.๖ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อน เงินเดือน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) (๒๕ บาท x ๘ คน)				๒๘๐	๒๘๐
๒.๗ ค่าวัสดุ		๔,๔๖๕			๔,๔๖๕
รวม		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนเงินเดือน เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และหลักธรรมาภิบาล	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล	แบบประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรลดา ตันพรหม)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุภาพรรณ ศรีบุระ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดนคร ห่องแสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรีรัตน์ พิณจมนตรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

โครงการ	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผน สพฐ.	แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ สพ.ย.โสธร เขต ๒	การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นายเทอดนคร ห่องแสง รอง ผอ.สพ.ย.โสธร เขต ๒ ๒) นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๓) นางสาวพรรณฤดี ผลศาสตร์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ หลักเกณฑ์ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๔๐๐๙/ว ๑๕๘๒ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๙ อัตรา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรตามมาตรฐานวิชาเอก และความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ตรงตามสาขาวิชาเอกที่ สพฐ. กำหนด

๒.๓ เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพมีความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔ อัตรา ๕ สาขาวิชาเอก

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ เป็นมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ครบถ้วนตามจำนวนอัตราว่าง ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวปฏิบัติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๒) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรตามมาตรฐานวิชาเอก และความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด

๕. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ที่ขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบรรจุข้าราชการครูได้ตามตำแหน่งว่างได้อย่างรวดเร็ว

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๗. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ ผู้สมัครจำนวน ๖๗ ราย ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ รายละเอียด ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๓,๕๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) และเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๑๘,๓๓๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน) รวมเป็นเงิน ๕๑,๘๓๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติ				
๑.๑ ประชุมชี้แจงข้อกมการรับสมัครและการตรวจสอบคุณสมบัติ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ภาคเช้า (๓๕ บาท x ๒๐ คน)		๗๐๐		๗๐๐
๑.๒ คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเช้า (๓๕ บาท x ๖ คน x ๗ วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคบ่าย (๓๕ บาท x ๖ คน x ๗ วัน) - ค่าพาหนะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ (๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๒ วัน)		๑,๔๗๐ ๑,๔๗๐ ๒,๐๐๐		๑,๔๗๐ ๑,๔๗๐ ๒,๐๐๐
รวม				๕,๖๔๐
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประวัติและผลงาน				
๒.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินประวัติและผลงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ วัน (เช้า/บ่าย) (๓๕ บาท x ๑๒ คน x ๔ ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๑๒ คน x ๒ วัน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมินประวัติและผลงาน (๒๐๐ บาท x ๖ คน x ๒ วัน)		๑,๖๘๐ ๒,๔๐๐ ๒,๔๐๐		๑,๖๘๐ ๒,๔๐๐ ๒,๔๐๐
รวม				๖,๔๘๐
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย				
๓.๑ ประชุมชี้แจงข้อกมการเตรียมการดำเนินการคัดเลือกฯ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเช้า (๓๕ บาท x ๔๖ คน)		๑,๖๑๐		๑,๖๑๐
๓.๒ สอบภาค ก และ ภาค ข วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ค่าตอบแทนกรรมการสนามสอบ (๒๐๐ บาท x ๓๗ คน) - ค่าพาหนะนักทรัพยากรบุคคล (๒๐๐ บาท x ๙ คน) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๔๖ คน)	๗,๔๐๐ ๑,๘๐๐ ๔,๖๐๐			๗,๔๐๐ ๑,๘๐๐ ๔,๖๐๐

กิจกรรม/รายการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓.๓ สอบสัมภาษณ์ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘				
- ค่าตอบแทนกรรมการสนามสอบ (๒๐๐ บาท x ๓๗ คน)	๗,๔๐๐			๗,๔๐๐
- ค่าพาหนะนักทรัพยากรบุคคล (๒๐๐ บาท x ๙ คน)	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
- ค่าตอบแทนกรรมการสัมภาษณ์ (๓๐๐ บาท x ๑๒ คน)	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐
- ค่าตอบแทนกรรมการประมวลผล (๒๐๐ บาท x ๔ คน)	๘๐๐			๘๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๖๒ คน)		๖,๒๐๐		๖,๒๐๐
๓.๔ ค่าป้ายไวนิล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.๕ ค่าเช่าสถานที่ (๓,๐๐๐ บาท x ๒ วัน)		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
รวม				๓๙,๗๑๐
รวม	๒๗,๔๐๐	๒๓,๓๒๕	๑,๐๐๐	๕๑,๘๓๐

****หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกรอบอัตรากำลัง มีความรู้ความสามารถ ตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา

๙.๒ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้ครบถ้วนตามจำนวนอัตราว่าง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต กำกับ ติดตาม และประเมินผล	คำสั่งบรรจุ
เชิงคุณภาพ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ ได้ตรงตามความต้องการ และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด	สำรวจการรายงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) Wong W ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณฤดี ผลศาสตร์)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) นางยุภาพรรณ ศรีบุระ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุภาพรรณ ศรีบุระ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) นายเทอดนคร ห่องแขง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดนคร ห่องแขง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

(ลงชื่อ) นางจรรีรัตน์ พินิจมนตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจรรีรัตน์ พินิจมนตรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒๐



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๖๗๓ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๓๕๐๘ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๒๘๘ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๔๒๕๒๘ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
๕. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๒ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๖. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอกำหนด
กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย
ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณด้านบุคคลไม่เพิ่มสูงขึ้น จำนวน ๑๑,๐๓๙ อัตรา รวมเป็นค่าตอบแทนเฉลี่ยที่ใช้ใน
การกำหนดตำแหน่งทั้งสิ้น จำนวน ๔๐๓,๙๙๒,๓๑๐ บาท ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ขอให้ส่งเอกสารเพิ่มเติม
ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการแล้วตามหนังสือ
ที่อ้างถึง ๔ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. กำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑,๐๓๙ อัตรา โดยมี
รายละเอียดกรอบอัตรากำลังในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ไม่เห็นชอบให้นำตำแหน่งพนักงานราชการ ๓๘ ค. (๒) จำนวน ๑,๐๑๔ อัตรา มากำหนด
เป็นกรอบอัตรากำลัง ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมเป็นกรอบอัตรากำลังในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากการกำหนดตำแหน่งของพนักงานราชการไม่อยู่ในอำนาจของ ก.ค.ศ. ที่จะพิจารณา
เป็นอำนาจของส่วนราชการต้นสังกัด

๓. ไม่อนุมัติหลักการภายหลังจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดตำแหน่งตามกรอบ
อัตรากำลังแล้ว หากกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระงานเปลี่ยนแปลงไปและมีอัตรากำลังเป็นไป
ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่งตามหนังสือที่อ้างถึง ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
โดยความเห็นชอบ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเสนอข้อมูลเหตุผลความจำเป็นให้ ก.ค.ศ. พิจารณากำหนด
ตำแหน่ง ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

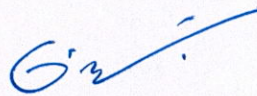
ตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษเพิ่มเติม ภายใต้เงื่อนไขงบประมาณรายจ่ายด้านบุคคลไม่เพิ่มสูงขึ้น โดยนำอัตราพนักงานราชการที่กำหนดไว้ตามกรอบอัตรากำลังมานับรวมในอัตราส่วน พนักงานราชการ : ข้าราชการ เท่ากับ ๑ : ๑ เนื่องจากปัจจุบัน ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษตามหนังสือที่อ้างถึง ๖ รongรับเงื่อนไขดังกล่าวไว้แล้ว

๔. ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดเลขที่ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ใหม่ โดยกำหนดเป็นเลขที่ตำแหน่ง จำนวน ๑๐ หลัก เนื่องจากการกำหนดเลขที่ตำแหน่งเดิมมีความซ้ำซ้อนทำให้เกิดความยุ่งยากในการตรวจสอบและกำกับติดตามการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการ

๕. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงกรอบอัตรากำลังนี้ ภายใน ๑ ปีงบประมาณ โดยใช้แนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนู ขวัญเดช)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๕



สิ่งที่ส่งมาด้วย



กรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ.๐๒๐๖.๕/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘)

เล่ม ๑/๔ (หน้า ๑ - ๑๙๖)

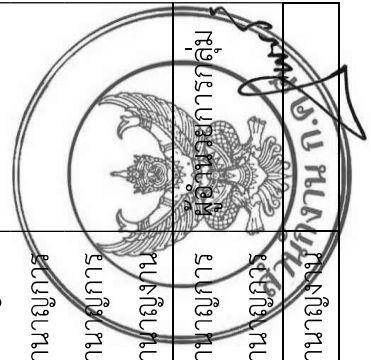
ภารกิจนโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	สพท.	อำนาจการ	นโยบายและแผน	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	บริหารงานบุคคล	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	กฎหมายและคดี	หน่วยตรวจสอบภายใน	รวม
๑๑๐	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๑๑	สพป.ยโสธร เขต ๑	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๑๒	สพป.ยโสธร เขต ๒	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๑๓	สพป.ยะลา เขต ๑	๙	๙	๒	๑	๑	๒	๑	๗	๒	๒	๑๙
๑๑๔	สพป.ยะลา เขต ๒	๙	๙	๒	๑	๑	๒	๑	๗	๒	๒	๑๒
๑๑๕	สพป.ยะลา เขต ๓	๙	๙	๒	๖	๑	๒	๑	๖	๒	๒	๓๙
๑๑๖	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๑๗	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๑๘	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๓	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๑๙	สพป.ระนอง	๙	๙	๒	๑	๑	๒	๑	๗	๒	๒	๑๒
๑๒๐	สพป.ระยอง เขต ๑	๖	๙	๒	๑	๑	๒	๑	๗	๒	๒	๑๕
๑๒๑	สพป.ระยอง เขต ๒	๙	๙	๒	๑	๑	๒	๑	๗	๒	๒	๑๒
๑๒๒	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๒๓	สพป.ราชบุรี เขต ๒	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๒๔	สพป.ลพบุรี เขต ๑	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๒๕	สพป.ลพบุรี เขต ๒	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๒๖	สพป.ลำปาง เขต ๑	๙	๙	๒	๑	๑	๒	๑	๗	๒	๒	๑๒
๑๒๗	สพป.ลำปาง เขต ๒	๙	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๗	๒	๒	๑๕
๑๒๘	สพป.ลำปาง เขต ๓	๙	๙	๒	๑	๑	๒	๑	๗	๒	๒	๑๒
๑๒๙	สพป.ลำพูน เขต ๑	๙	๙	๒	๑	๑	๒	๑	๗	๒	๒	๑๒
๑๓๐	สพป.ลำพูน เขต ๒	๙	๙	๒	๑	๑	๒	๑	๗	๒	๒	๑๒
๑๓๑	สพป.เลย เขต ๑	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๓๒	สพป.เลย เขต ๒	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๓๓	สพป.เลย เขต ๓	๙	๙	๒	๑	๑	๒	๑	๗	๒	๒	๑๒
๑๓๔	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๓๕	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๒	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๓๖	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๓๗	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๓๘	สพป.สกลนคร เขต ๑	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๓๙	สพป.สกลนคร เขต ๒	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙
๑๔๐	สพป.สกลนคร เขต ๓	๖	๖	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๒	๓	๑๙

๑๑๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ลำดับที่	กลุ่ม/หน่วย	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	อำนาจการ	๑-๑-๓๕-๒-๐๑-๐๑-๑	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๒	อำนาจการ	๑-๑-๓๕-๒-๐๑-๐๒-๑	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๓	อำนาจการ	๑-๑-๓๕-๒-๐๑-๐๓-๑	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔	อำนาจการ	๑-๑-๓๕-๒-๐๑-๐๔-๑	นักจัดการงานทั่วไป	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๕	อำนาจการ	๑-๑-๓๕-๒-๐๑-๐๕-๑	นักประชาสัมพันธ์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๖	อำนาจการ	๑-๑-๓๕-๒-๐๑-๐๖-๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	
๗	นโยบายและแผน	๑-๑-๓๕-๒-๐๒-๐๑-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๘	นโยบายและแผน	๑-๑-๓๕-๒-๐๒-๐๒-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๙	นโยบายและแผน	๑-๑-๓๕-๒-๐๒-๐๓-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๑๐	นโยบายและแผน	๑-๑-๓๕-๒-๐๒-๐๔-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๑๑	นโยบายและแผน	๑-๑-๓๕-๒-๐๒-๐๕-๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๑๒	นโยบายและแผน	๑-๑-๓๕-๒-๐๒-๐๖-๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	
๑๓	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี	๑-๑-๓๕-๒-๐๓-๐๑-๑	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๑๔	สารสนเทศและการสื่อสาร	๑-๑-๓๕-๒-๐๓-๐๒-๑	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๑๕	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑-๑-๓๕-๒-๐๔-๐๑-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๑๖	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑-๑-๓๕-๒-๐๔-๐๒-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	

ลำดับที่	กลุ่ม/หน่วย	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑๗	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑-๑-๓๕-๒-๐๔-๐๓-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๑๘	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑-๑-๓๕-๒-๐๔-๐๔-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๑๙	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑-๑-๓๕-๒-๐๔-๐๕-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๒๐	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑-๑-๓๕-๒-๐๔-๐๖-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๒๑	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑-๑-๓๕-๒-๐๔-๐๗-๑	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๒๒	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑-๑-๓๕-๒-๐๔-๐๘-๑	นักวิชาการพัสดุ	ชำนาญการพิเศษ	
๒๓	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑-๑-๓๕-๒-๐๔-๐๙-๑	นักวิชาการพัสดุ	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๒๔	บริหารงานบุคคล	๑-๑-๓๕-๒-๐๕-๐๑-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๒๕	บริหารงานบุคคล	๑-๑-๓๕-๒-๐๕-๐๒-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการพิเศษ	
๒๖	บริหารงานบุคคล	๑-๑-๓๕-๒-๐๕-๐๓-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๒๗	บริหารงานบุคคล	๑-๑-๓๕-๒-๐๕-๐๔-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๒๘	บริหารงานบุคคล	๑-๑-๓๕-๒-๐๕-๐๕-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๒๙	บริหารงานบุคคล	๑-๑-๓๕-๒-๐๕-๐๖-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๓๐	บริหารงานบุคคล	๑-๑-๓๕-๒-๐๕-๐๗-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๓๑	บริหารงานบุคคล	๑-๑-๓๕-๒-๐๕-๐๘-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๓๒	บริหารงานบุคคล	๑-๑-๓๕-๒-๐๕-๐๙-๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	
๓๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๖-๐๑-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๓๔	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๖-๐๒-๑	นักทรัพยากรบุคคล	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๓๕	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๗-๐๑-๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	



ลำดับที่	กลุ่ม/หน่วย	เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	หมายเหตุ
๓๖	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๘-๐๑-๑	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๓๗	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๘-๐๒-๑	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	
๓๘	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๘-๐๓-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๓๙	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๘-๐๔-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๘-๐๕-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๘-๐๖-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๒	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๘-๐๗-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๘-๐๘-๑	นักวิชาการศึกษา	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๔	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑-๑-๓๕-๒-๐๘-๐๙-๑	เจ้าพนักงานธุรการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๔๕	กฎหมายและคดี	๑-๑-๓๕-๒-๐๙-๐๑-๑	นิติกร	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๖	กฎหมายและคดี	๑-๑-๓๕-๒-๐๙-๐๒-๑	นิติกร	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ผู้อำนวยการหน่วย
๔๗	ตรวจสอบภายใน	๑-๑-๓๕-๒-๑๐-๐๑-๑	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ชำนาญการพิเศษ	
๔๘	ตรวจสอบภายใน	๑-๑-๓๕-๒-๑๐-๐๒-๑	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
๔๙	ตรวจสอบภายใน	๑-๑-๓๕-๒-๑๐-๐๓-๑	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	

